

Целевые ориентиры воспитательной работы для детей раннего возраста

Портрет ребенка раннего возраста (к 3 годам)

Направление воспитания	Ценности	Показатели
Патриотическое	Родина, природа	– Проявляющий привязанность, любовь к семье, близким, окружающему миру
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> – Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». – Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. – Проявляющий позицию «Я сам!» – Доброжелательный, проявляющий сочувствие, доброту. – Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. – Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении. – Способный общаться с другими людьми с помощью вербальных и невербальных средств общения.
Познавательное	Знание	– Проявляющий интерес к окружающему миру и активность в поведении и деятельности
Физическое и оздоровительное	Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> – Выполняющий действия по самообслуживанию: моет руки, самостоятельно ест, ложится спать и т.д. – Стремящийся быть опрятным. – Проявляющий интерес к физической активности. – Соблюдающий элементарные правила безопасности в быту, в МБДОУ, на природе
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> – Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. – Стремящийся помогать взрослому в доступных действиях. – Стремящийся к самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности

Целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста

Портрет ребенка дошкольного возраста (к 8 годам)

Направление воспитания	Ценности	Показатели
Патриотическое	Родина, природа	<ul style="list-style-type: none"> – Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям. – Имеет представления о семейных ценностях, семейных традициях, бережном отношении к ним. – Проявляет нравственные чувства, эмоционально-ценностное отношение к семье.

		<ul style="list-style-type: none"> – Проявляет ценностное отношение к прошлому и будущему – своему, своей семье, своей страны. – Проявляет уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим. – Имеет первичные представления о гражданских ценностях, ценностях истории, основанных на национальных традициях, связи поколений, уважении к героям России. – Знает символы государства – Флаг, Герб РФ и символику субъекта РФ, в которой живет. – Проявляет высшие нравственные чувства: патриотизм, уважение к правам и обязанностям человека. – Имеет начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища. – Проявляет познавательный интерес и уважение к важнейшим событиям истории России и ее народов, к героям России. – Проявляет интерес к государственным праздникам и имеет желание участвовать в праздниках и их организации в МБДОУ.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> – Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, проявляющий задатки чувства долга: ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми; – Освоивший основы речевой культуры. – Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Познавательное	Знания	<ul style="list-style-type: none"> – Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом, проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании, обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества. – Проявляет любознательность и интерес к поиску и открытию информации, способствующей осознанию и обретению своего места в обществе (коллективе сверстников в детском саду и новых общностях, в кругу знакомых и незнакомых взрослых). – Проявляет инициативу в самостоятельном решении несложных практических проблем и в реализации собственных идей и замыслов. – Проявляет инициативу в получении новой информации и практического опыта.

		<ul style="list-style-type: none"> – Проявляет желание сотрудничать с другими детьми и взрослыми в решении посильных общественных задач.
Физическое и оздоровительное	Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> – Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, стремящийся соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе. – Осознанно выполняет правила здоровьесбережения и техники безопасности при использования разных средств сетевой среды и виртуальных ресурсов. – Умеет регулировать свое поведение и эмоции в обществе, сдерживать негативные импульсы и состояния. – Знает и выполняет нормы и правила поведения в общественных местах в соответствии с их спецификой (детский сад, транспорт, поликлиника, магазин, музей, театр и пр.). – Умеет донести свою мысль с использованием разных средств общения до собеседника на основе особенностей его личности (возрастных, психологических, физических). – Спокойно реагирует на непривычное поведение других людей, стремится обсудить его с взрослыми без осуждения. – Не применяет физического насилия и вербальной агрессии в общении с другими людьми. – Имеет первичные представления об экологических ценностях, основанных на заботе о живой и неживой природе, родном крае, бережном отношении к собственному здоровью. – Проявляет желание участвовать в экологических проектах, различных мероприятиях экологической направленности. – Проявляет разнообразные нравственные чувства, эмоционально-ценностное отношение к природе. – Имеет начальные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре России, нормах экологической этики.
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> – Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности, проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.