## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 385

МБДОУ № 385

Юридический адрес: 620103, г. Екатеринбург, улица Газетная, 48, тел. (343)295-83-32, 2dou385@mail.ru

СОГЛАСОВАНА
Начальник Департамента
образования Администрации
города Екатеринбурга

ЕА. Сибирцева

УТВЕРЖДЕНА Заведующий МБДОУ № 385 О.Е. Исакова Приказ № 44-о от 18.03.2020г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 385 МБДОУ № 385 на 2020 -2024 гг.

ПРИНЯТА на Педагогическом Совете МБДОУ № 385 Протокол № 4 от «11» марта 2020 г.

Екатеринбург, 2020

## Содержание

Введение
Раздел 1. Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 385
Раздел 2.Аналитическое обоснование Программы развития6
2.1. Информационная справка о МБДОУ детском саду № 385
2.2. Проблемно-ориентированный анализ7
2.3. SWOT-АНАЛИЗ деятельности МБДОУ детского сада № 3859
2.4 План мероприятий по реализации программы развития в соответствии с поставленными задачами
2.5 Механизм управления реализацией программы развития
Раздел 3. Анализ и минимизация рисков реализации программы развития17
3.1. Контроль и оценка эффективности выполнения программы развития
Раздел 4. Обоснование ресурсного обеспечения и механизмы реализации программы развития
Раздел 5. Основные целевые индикаторы реализации и оценка эффективности Программы развития
Приложение 1 Проект «Профессионал»23
Приложение 2 Проект «Финансовая грамотность»26
Приложение 3 Проект «Юный вундеркинд»30
Приложение 4 Проект «Образование детей раннего возраста»

## Введение

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 385 (далее Программа) — локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на срочную перспективу. Программа как управленческий документ определяет целевые, содержательные и результативные показатели развития МБДОУ.

Программа была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, профессиональных характеристик педагогических работников, специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы.

Для анализа уровня удовлетворенности качеством образования в МБДОУ были использованы результаты сетевого анкетирования степени удовлетворенности качеством образования в городе Екатеринбурге.

Целью анкетирования явился сбор данных для модуля МСОКО по показателям, оценивающим степень удовлетворенности качеством образования в дошкольных, общеобразовательных организациях и в организациях дополнительного образования города Екатеринбурга.

## Показатели:

- 1. Удовлетворенность качеством образовательных услуг;
- 2. Удовлетворенность качеством материально технического обеспечения в образовательных организациях;
- 3. Оценка доброжелательности и вежливости работников в образовательных организациях города;
- 4. Удовлетворенность уровнем компетентности работников в образовательных организациях города;
- 5. Готовность рекомендовать коллегам, родственникам или знакомым образовательные организации города Екатеринбурга.



В целом можно говорить о положительной оценке качества образования в МБДОУ. При этом муниципальное задание устанавливает порог удовлетворенности качеством образования – 90%. Из этого можно сделать вывод о том, что необходимо создавать условия для повышения качества образования в МБДОУ и к 2024 году достигнуть уровня удовлетворенности качеством образования не ниже 90%.

Таким образом, анализ позволяет сделать вывод о необходимости выстраивания системы работы в МБДОУ по созданию условий для повышения профессиональной компетентности педагогического персонала МБДОУ, формирования доступной развивающей предметно — пространственной среды, доступности образования для воспитанников МБДОУ.

Программа развития реализуется через проекты, которые направлены на достижение цели Программы, сроки реализации которой составляет 5 лет.

## Раздел 1. Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 385

C	Программа портития
Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного
	образовательного учреждения детского сада № 385 на 2020
	– 2024 годы (далее Программа)  - Фелеральный Закон «Об образовании Российской
Основания для разработки	-Федеральный закон жов отраже
Программы (стратегические	Федерации» от 29.12.2012. № 273;
документы, определяющие	- Указ Президента Российской Федерации «О национальных
государственную политику в	и стратегических задачах развития Российской Федерации
сфере образования)	на период до 2024 год» от 07.05.2018 № 204
	- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации
	на период до 2025 года, утверждена Распоряжением
1	Правительства РФ № 996-р от 29.05.2015 - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642
	«Об утверждении государственной программы Российской
	«Об утверждении тосударственной программа» Федерации «Развитие образования»
	-Стратегии развития воспитания в Свердловской области до
	2025 года, утверждена Постановлением Правительства
	Свердловской области № 900-ПП от 07.12.2017
'	- Постановление Правительства Свердловской области от
	17.05.2018 № 301-ПП «О внесении изменений в
	государственную программу Свердловской области
	«Развитие системы образования в Свердловской области до
7	2024 года», утвержденную постановлением Правительства
	Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП»
	-Распоряжение Департамента образования Администрации
	города Екатеринбурга от 19.09.2018 года № 2094/46/36 «О
1	реализации пилотного проекта «Модели дошкольного
w.	образования 0+»»
1	- Распоряжение Департамента образования Администрации
	города Екатеринбурга от 18.12.2019г. № 2955/46/36 «О
	внесении изменений в распоряжение Департамента
	образования от 19.09.2018 года № 2094/46/36 «О реализации
	пилотного проекта «Модели дошкольного образования 0+»»
Цель Программы	Совершенствование механизмов управления,
100	обеспечивающих повышение качества предоставляемых
	услуг МБДОУ детским садом № 385.
Задачи Программы	1. Формирование кадровой политики, обеспечивающие
	условия для повышения профессиональной компетентности
	педагогических работников МБДОУ;
	2. Обеспечение организационно – педагогических условий
	для реализации образовательных проектов, способствующих
	гармоничному развитию ребенка.
	3. Развитие вариативных форм дошкольного образования для
Fig. 1 for 1	детей в возрасте от 0 до 3 лет.
je spaca i e si	4. Разработка системы внутренней оценки качества
	дошкольного образования в МБДОУ детском саду.

		To (2020 2024
Сроки и этапы	выполнения	Срок реализации: 5 лет (2020-2024 годы)
Программы		Первый этап, 2020 г. (январь-май) – аналитический,
		организационно-подготовительный. Создание условий и
		подготовка ресурсов для реализации Программы, разработка
		внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ
		Второй этап, 2020г. (май) - 2023 г. (декабрь) - основной
		Практическая реализация Программы.
		Работа по преобразованию существующей системы, переход
		учреждения в проектный режим работы, внедрение
		инноваций; осуществление промежуточного контроля
		экспертиза реализации проектов.
		<b>Третий этап</b> , 2024 г. (январь 2024 – декабрь 2024) -
		аналитически-информационный. Мониторинг эффективности
		реализации Программы, аналитическая оценка качественных
		и количественных изменений, произошедших в МБДОУ
		Системное осмысление результатов реализации Программь
		на семинарах и конференциях, публикации по накопленному
		на семинарах и конференциях, пуоликации по папечного
		опыту. Постановка новых стратегических задач развития
		образовательной системы, подготовка содержания новой
		программы развития.
Источники фи	инансирования	Объем финансирования проектов программы развития на
Программы		пет: ежегодная субвенция из областного и местного оюджета
		на выполнение муниципального задания; субсидии на иныс
		цели; внебюджетные средства (от оказания платных
		образовательных услуг).
Ожидаемые	конечные	The state of the s
	выполнения	80% педагогов, участвующих в профессиональных
результаты Программы	выполнения	конкурсах,
Программы		50% педагогических работников повысят свою
		квалификационную категорию,
		70% воспитанников включены в конкурсные движения
		разного уровня,
		Доля удовлетворенности родителей (законных
		представителей) качеством образования в МБДОУ составит
		не менее 90%,
		70% родителей (законных представителей) активных
		участников образовательной деятельности,
		Заключен договор с ФГБОУ ВО «Уральский педагогический
		университет» на выполнение на выполнение научно -
		исследовательской деятельности.
		Присвоен статус экспериментальной площадки Уральского
		государственного педагогического университета по научно-
		методическому сопровождению педагогов ДОУ.
		Увеличение количества родителей (законных
		представителей) воспитанников, получивших
		квалифицированную помощь и поддержку учреждения по
		вопросам воспитания и образования и развития в возрасте от
		0 до 3 лет.
<b>Упитерии</b> 20	ффективности	- Количество педагогов МБДОУ, представляющих свой опыт
1 1		педагогическому сообществу района, города.
реализации	программы	- Количество воспитанников ДОУ – участников подпроектов
развития.		
		Программы.

	- Охват детей, получивших дошкольное образование в
-	возрасте от 0 до 3 лет.
	- Доля удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ.
Система организации контроля	Средний показатель выполнения Программы исчисляется из
за исполнением программы	результата выполнения каждого показателя, исходя их критериев:
	менее чем 50 % - программа не выполнена;
	от 51 % до 69 % - программа выполнена частично;
	от 70 % до 100 % - программа выполнена успешно.
ФИО, должность, телефон	Исакова Оксана Евгеньевна, заведующий МБДОУ детского
руководителя	сада № 385, телефон 8(343)268-10-16

## Раздел 2. Аналитическое обоснование Программы развития

Программа развития МБДОУ на 2020 - 2024 годы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления образования воспитанников и особенности организации методического и кадрового обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований образовательных отношений, основные планируемые конечные результаты.

Основные цели и задачи Программы соответствуют целям и задачам государственной образовательной политики, учитывают социальные, культурные и другие особенности окружающего социума.

## 2.1. Информационная справка о МБДОУ детском саду № 385

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 385 (далее МБДОУ) является некоммерческой организацией — муниципальным образовательным учреждением. Детский сад находится в микрорайоне Вторчермет Чкаловского района города Екатеринбурга.

МБДОУ начал функционировать с 1964 года был собственностью ЗАО «Завод керамических изделий» до 2005 года.

В настоящее время в МБДОУ функционирует 6 групп для детей от 3 до 7 лет. Местонахождение образовательного учреждения: 620103, город Екатеринбург, ул. Газетная, д. 48. МБДОУ детский сад № 385 расположен в двухэтажном здании внутри жилого массива. Типовое здание детского сада общей площадью 1075 кв.м. Территория МБДОУ включает оборудованные прогулочные участки. Детский сад рассчитан на 120 мест.

Для оценки эффективности работы МБДОУ, регулярно проводится анкетирование части родительской общественности. Результаты опроса позволяют корректировать работу педагогического, медицинского и обслуживающего персонала.

Все предложения и замечания, выявленные по результатам анкетирования, прорабатываются и, по мере возможности, устраняются.

Педагогическим коллективом МБДОУ своевременно обновляется локальная нормативно – методическая база. Действует официальный сайт МБДОУ – 385.tvoysadik.ru.

Развивающая предметно - пространственная среда оформлена в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями. В музыкально-физкультурном зале созданы необходимые условия для музыкальных занятий с детьми, а также имеется необходимое оборудование для физического развития воспитанников. В образовательном процессе используются технические средства обучения, информационно-коммуникационные технологии. В МБДОУ имеется компьютерная, множительная и аудио

техника, способствующая эффективной деятельности и отвечающая требованиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В целях удовлетворения потребности населения в образовательных услугах в МБДОУ действует консультационный центр для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, как посещающих, так и не посещающих дошкольные учреждения. В состав консультационного центра входят специалисты (учитель — логопед, педагог — психолог, музыкальный руководитель) и воспитатели МБДОУ.

2.2. Проблемно-ориентированный анализ

## Анализ кадровой структуры

Средний возраст педагогического коллектива составляет 38 лет. В МБДОУ работает 2 педагога со стажем более 20 лет.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Данные по педагогическому стажу говорят о том, что в основном педагоги МБДОУ имеют стаж работы от 10 до 20 лет, что позволяет говорить об его активности и работоспособности, данной возрастной категории еще не свойственна профессиональная стагнация, что характерно для пожилых педагогов (снижение уровня профессиональной активности нежелание внедрять инновационные технологии в свою деятельность)

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, 84 % из которых имеют высшее образование, 16% - среднее профессиональное, один педагог в настоящее время получает высшее педагогическое образование.

Квалификационный ценз педагогов ДОУ: с высшей квалификационной категорией – 16%, с первой – 50 %, не имеют квалификационной категории 33 %.

100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по направлению реализации ФГОС дошкольного образования.

Анализ материально — технического обеспечения образовательной деятельности МБДОУ детского сада № 385

Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и направлена на формирование общей культуры, физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной сохранение и укрепление здоровья детей деятельности, дошкольного возраста. Доступность и безопасность соблюдены в полной мере. Развивающая предметно - пространственная среда достаточно содержательно насыщена, соответствует возрастным возможностям воспитанников, а также в полной мере обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

В МБДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса: имеется теле- и видеоаппаратура, копировальная техника. Имеется видео и медиатека. Отмечается недостаточное количество оргтехники в группах.

Все помещения МБДОУ оснащены «центрами» по всем направлениям развития и образования детей.

Vanarement	D	Направления	Количест	Количество
Характеристик	Возрастная	Направленност		
а контингента воспитанников	группа	ь группы	во групп	воспитанник ов
	Младшая	Общеразвиваю	1	30
	группа (от 3 до	щая		
	4 лет)	,		
	Средняя группа	Общеразвиваю	2	62
	(от 4 до 5 лет)	щая		
	Старшая группа	Общеразвиваю	1	30
	(от 5 до 6 лет)	щая		
	Подготовитель	Общеразвиваю	2	50
	ная группа (от 6	щая	1	
	до 7 лет)		1.	
	Всего		6	172
	Структура	контингента вс	спитанников	соответствует
	специфике учлеж	ления и особенно	стям реализ	уемой основной
	общеобразователь	ной программы –	образовател	ьнои программы
	TOTHE HOTO OFTE	растия в МБЛО	у общеразви	івающего вида с
	осуществлением к	оррекции отклонен	ний в речево	м и психическом
	развитии воспитан	ников на логопеди	ческом пунк	те и при работе с
	педагогом – психо	логом.		
Воспитательно	Образовательный			кдой отдельной
-	личности возмож	кность удовлетво	рять свои	потребности в
образовательн	развитии, развиват	гь свои потенциал	ьные способі	ности, сохранить
ый процесс	свою индивидуаль	ность, возможност	ь самореализ	оваться.
	Содержание	е образования в МЕ	БДОУ направ	лено на создание
	условий всесторо	ннего развития д	ошкольнико	в, открывающих
	возможности для	их позитивной	социализаци	ии, личностного
	развития, развити	я инициативы и	творческих	спосооностей на
	основе сотруднич			
	отношений соответ	гствующим возрас	гу и видам де	еятельности.
	Анализ воспитате			
	заключить, что		я, содержа	
	используемые в	настоящее время	в мьдо.	у обеспечиваю
	гармоничное разі			
	физического и пси		ья, готовност	гь к спедующему
=	этапу жизни – шко	льному.		
Заимолействи	С целью обеспече	ния целостности	ооразователи	ьного процесса і
с родителями	МБДОУ и семье п			
законными	с семьями воспит	анников, которые	е, в свою оч	нередь, являются
редставителя	социальными зака	азчиками деятель	ности учрех	кдения. МБДОЗ
іи)	осуществляет изуч	ение социального	заказа, пров	водит регулярны
оспитанников	мониторинговые	исследования	мнения	родительскої
<b>1</b> БДОУ	общественности о	качестве образов	вательного г	гроцесса. Анали
етского сада №	степени удовлетво	ренности качество	ом образоват	ельного процесс
85	родителей (зако	нных представ	ителей) п	оказывает, что
7 (1)	большинство род предоставляемых с	цителей положит		ивают качество

ı	
	×
•	•
	0
	Jy Herckoro cana No 383
	2
	Ë
	7
	U
(	Jerckoro c
- 4	
	5
į	Y
ì	_
	5
1	Ĭ
_	_
ATT TOWN	?
	VID4IO.
L	۵
Ę	
1	<b>≥</b>
,	_
M	
Ċ	ر
•	9
	Ę
	٩
	5
2	
	Ę
6	3
	Í
•	•
ин в пи	Ś
	5
C	į
7	
S	3
- 1	
, '	
2.3 SWOT	1
	ا(
5	
	-
U,	2
~	١
` ;	
23.50	1
	- 1

	- analing	nas den relibhoctu MbAOy hetckoro cana ng 385	ЛУ ПЕТСКОГО САЛА № 5	
Параметры оценки	Сильные стороны	Слабые стопоны	Возможности	
Анализ	Достаточный уровень	Корпопативная символика	Попнержание метойнивого	Brifon
функционирования	И		Oldanrajo Sanagarana	прысор неверных
системы управления	1		naticipa oopasobaicibhbh	ориснтиров управления.
		3	услуг, отслеживание при	
SOUTH TO	управленческой	Не выработана система	этом запросов	
	команды	предоставления информации	потребителей.	
		о МБДОУ способствующая	Повышение	
		повышению имиджа	ответственности	
		учреждения.	выполняемую работу	
			каждого члена	
			управленческой команды.	
Готовность	100%	Не все педагоги имеют	Совершенствование	Неготовность педагогов и
O	укомплектованность	первую и высшую	системы методической	высокая тревожность,
педагогов МБДОУ к	педагогическими	квалификационную	поддержки педагогических	низкая мотивация
созданию и	кадрами;	категорию;	работников	педагогических
обеспечению условий	Достаточный уровень	Педагоги недостаточно	межаттестационный	работников
для достижения,	образования педагогов	принимают участия в	период.	профессиональному
соответствующего	МБДОУ	мероприятиях различного	Повышение мотивации	развитию.
современным			педагога к саморазвитию в	
требованиям качества		Недостаточно высокий	профессионально-	
предоставления		уровень аналитико-	педагогической	
образовательных услуг		прогностических и	деятельности.	
		проектировочных умений	Создание кадровых	
		ряда педагогов не позволяет	условий, посредством	
		им достойно представить	совершенствования	
		опыт своей работы, низкая	профессионального	
		мотивация педагогов к	мастерства педагогов.	
	3 Te - No	саморазвитию.	Увеличение количества	
	N		педагогических работников	
			с первой и высшей	

	-	
1		
	۰	

				квалификационными категориями	
Материально-	Материально-	Недостаточное о	оснащение	Привлечение	Недостаточное количество
технические и учебно-	техническая база		средствами,	дополнительных	финансовых средств для
материальные условия	реализации ООП	современным	игровым	финансовых средств за счет	улучшения материально-
化中衛力可是了一十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	МБДОУ соответствует	оборудованием;		осуществления работы	технической базы.
	действующим	Отсутствие помещений	иля	платных образовательных	
	санитарным	организации		ycnyr;	
	противопожарным	дополнительного		Переоборудование	
	нормам, нормам охраны	образования.		кабинетов специалистов	
	труда сотрудников			для организации платных	
				oopasobatchbha yehyl	
And the second s	Наличие отдельных	, ,	7		
	групповых помещений				
	для каждой возрастной		5		
ALTERNATION OF THE PARTY OF THE	группы, музыкального и		(是)		
	спортивного залов,	5			
1	медицинского кабинета,				The colonia of the same
	кабинетов	, '		3	
	специалистов.				
Качество организации	В МБДОУ созданы	∥ Низкое к	_	Создание системы	Низкая мотивация
образовательного	условия для развития	ов - уч		поддержки и развития	родителей (законных
процесса	воспитанников,		различных	талантливых детей, с	представителей) и
_	открывающие	соревнований, т	творческих	учетом их интересов и	педагогов.
	возможности для их		выставок	склонностей.	
	личностного развития	районного, муниципального,	ипального,	Создание системы	
	на основе	регионального, федерального	церального	поддержки детской	
	сотрудничества со			инициативы в различных	٨
	взрослыми			видах деятельности	-
	сверстниками в			Развитие индивидуальности	
	соответствующих			детей дошкольного возраста	
				путем использования	

ей ков вои		возрасту видах		личностно-	
Создана информационно- образовательная среда информации мБДОУ (сайт МБДОУ, информации в размещение информации в родительских уголках, выпуск брошюр, газсты).  Наличие лицензии на Отсутствие грантов в результате недостаточно образовательных услуг. мофессиональным конкурсам; конкурсам; Материально-техническая база требует модернизации в соответствии требованиями; не все рабочие места педагогов		деятельности.		ориентированных и	
Создана пинформационно- побразовательная среда созданной информационно- образовательная среда информационно пинформации в родительских уголках, выпуск брошюр, газеты).  Наличие лицензии на Отсутствие грантов в результате недостаточно образовательных услуг. качественной подготовки к профессиональным конкурсам; Материально-техническая база требует модернизации в соответствии требованиями; недагогов оборудованы педагогов оборудованы				игровых технологий в	
информационно- мыровательная среда созданной информационно- мыровательная среда созданной информационно- мыроващии в родительских уголках, выпуск брошюр, газеты).  Наличие лицензии на образовательных услуг. качественной подготовки к профессиональным конкурсам; материально-техническая база требует модернизации в соответствии требованиями; не все рабочие места педагогов оборудованы	Информационно-	Создана	Пополошополошо	Образовательном процессе:	Ниэкон можина
информационно- образовательная среда мБДОУ (сайт МБДОУ, информациин вразмещение пиформации выпуск брошюр, газеты). Наличие лицензии на образовательным результате недостаточно образовательных услуг. качественной подготовки к профессиональным конкурсам; материально-техническая база требует модернизации в соответствии требованиями; недагогов оборудованы педагогов оборудованы	ringopinadanonio-	СОздана	педостаточное	Совершенствование	•
ооразовательная среда созданной информационно размещение информации в родительских уголках, выпуск брошкор, газеты).  Вно-правовые образовательных услуг. качественной подготовки к профессиональным конкурсам; материально-техническая база требует модернизации в соответствии с современными; недагогов оборудованы	образовательная среда		•	официального сайта	(законны
размещение выпуск брошюр, газеты).  Выпуск брошюр, газеты).  Выпуск брошюр, газеты).  Ведение платных результате недостаточно конкурсам; материальным конкурсам; материальнот с современными требованиями; не все рабочие места педагогов оборудованы		ооразовательная среда	ормацион спотой	образовательного	представителеи) и
выпуск         брошнор, брошнор, пазеты).         платных слуг         платных качественной подготовки к профессиональным           выпуск         брошнор, пазеты).         Отсутствие грантов в недостаточно платных слуг.         ведение платных качественной подготовки к профессиональным           вно-правовые образовательных услуг.         Конкурсам;         Конкурсам;           материально-техническая база требует модернизации в соответствии         с           соответствии         с         соответствии           не все рабочие места педагогов         педагогов		размещение	cpcdon	J.Pondonna.	
родительских уголках, выпуск брошюр, газеты).  Выпуск брошюр, газеты).  Ведение лицензии на Отсутствие грантов в недостаточно образовательных услуг. качественной подготовки к профессиональным конкурсам; моткурсам; материально-техническая база требует модернизации в соответствии с соответствии требованиями; не все рабочие места педагогов оборудованы					
вытуск       брошюр,       наличие       лицензии       на         образовательных услуг.       качественной подготовки к нарофессиональным         вио-правовые       образовательных услуг.       качественной подготовки к нарофессиональным         конкурсам;       материально-техническая         база требует модернизации в соответствии       соответствии         требованиями;       не все рабочие места         не все рабочие места         педагогов       оборудованы					
во-       Наличие лицензии на ведение платных ведение платных ведение платных слуг.       Отсутствие грантов в недостаточно профессиональным качественной подготовки к профессиональным конкурсам;         Вно-правовые образовательных услуг.       Материально-техническая база требует модернизации в соответствии с соответствии требованиями;					
рво-  Наличие лицензии на Отсутствие грантов в результате недостаточно образовательных услут. качественной подготовки к профессиональным конкурсам;  Материально-техническая база требует модернизации в соответствии с современными;  Не все рабочие места педагогов оборудованы		газеты).			
ческие         и         ведение         платных из предессиональным из профессиональным из профессиональным из предессиональным из передессиональным из передессиональным из передессиональным из передессиональным из передессиональным из передессиональным из перагогов	Финансово-	лицензии	грантов	Совершенствование	Уменьшение доли
вно-правовые образовательных услуг. качественной подготовки к профессиональным конкурсам; Материально-техническая база требует модернизации в соответствии с современными требованиями; Не все рабочие места педагогов оборудованы		ведение	недостаточно	финансово-	внебюджетных
профессиональным конкурсам; Материально-техническая база требует модернизации в соответствии с современными требованиями; Не все рабочие места педагогов оборудованы	нормативно-правовые	образовательных услуг.	качественной подготовки к	экономического,	поступлений в общем
хническая одернизации в с бочие места	условия		профессиональным	нормативного обеспечения;	объеме финансирования
жническая одернизации в с бочие места оборудованы			конкурсам;	Усиление материально-	дошкольного учреждения.
одернизации в с С С С С С С С С С С С С С С С С С С			Материально-техническая	технической базы ДОУ.	
с бочие места оборудованы			база требует модернизации в	Использование интернет	
бочие места оборудованы			соответствии с	ресурсов в воспитательно-	
бочие оборуд			современными	образовательном процессе	
бочие оборуд			требованиями;		
педагогов оборудованы			бочие		
					,
интерактивными ресурсами.			интерактивными ресурсами.		

## 2.4 План мероприятий по реализации программы развития в соответствии с поставленными задачами

Обеспечить условия для         *         *         -         увеличение повышения педагогов, имеющих пед пофессиональной и педагогов, имеющих пед пофессиональ профессиональ проекта «Профессионал»         -         увеличение выс казагории; и педагогов, имеющих пед поредством реализации проекта «Профессионал»         -         увеличение выс казагории; и педагогов, имеющих пед зако профессиональ уговые профессиональ; уговые профессиональных комистентностью работников и МБДОУ общего числа); и уговые профессиональных конкурсов профессиональных конкурсов педагогов дОУ.         -         увеличение доли педагогов, участвук в педагогическия конкурсов профессионал активностью, участвук в педагогическия конкурсов профессионал активностью, участвук в педагогическия конкурсов образовательных на педагогическия конкурсов	Концептуальные	Цель проекта	Πe	д донс	еализац	ции, год	1	кта Период реализации, годы Целевые показатели	Ожидаемые
Обеспечить условия для * * * * * педагогов, имеющих пе повышения профессиональной	направления		2020	2021	2022	2023	2024		конечные
Обеспечить условия для		,							результаты
ж ж педагогов, имеющих пер и высп квалификационную категорию;  - увеличение дакон представителей), удовлетворенных компетентностью работников МБДОУ общего числа);  - увеличение дакон профессиональных конкурсов районн муниципального, весроссийского уровня ср педагогов ДОУ увеличение доли педаго с высокой профессиональ активностью, участвую в педагогических конкуров в педагогических в педаго	«Профессионал»	Обеспечить условия для						- увеличение доли	Педагоги МБДОУ
и высп квалификационную категорию; - увеличение д изации представителей), удовлетворенных компетентностью работников МБДОУ общего числа); - увеличение д участников, призеров профессиональных конкурсов районн муниципального, всероссийского уровня ср педагогов ДОУ увеличение доли педагу с высокой профессиональ активностью, участвую в педагогических конкур		повышения		*	*	*	*	педагогов, имеющих первую	имеют высокий
квалификационную категорию;  - увеличение д родителей (закон) представителей), удовлетворенных компетентностью работников МБДОУ общего числа);  - увеличение д участников, призеров пауреатов профессиональных конкурсов районн муниципального, всероссийского уровня ср педагогов ДОУ.  - увеличение доли педаго с высокой профессиональ активностью, участвую в педагогических конкуров в педагогических конкуров		профессиональной						и высшую	уровень
категорию;  - увеличение д родителей (закон) представителей), удовлетворенных компетентностью работников МБДОУ общего числа);  - увеличение д участников, призеров дауреатов профессиональных конкурсов районн муниципального, всероссийского уровня ср педагогов ДОУ.  - увеличение доли педат с высокой профессиональ активностью, участвую в педагогических конкуров в педагогических конкуров в педагогических конкур	,	компетентности						квалификационную	профессиональной
		педагогических						категорию;	компетентности
родителей (закон представителей), удовлетворенных компетентностью работников МБДОУ общего числа);  - увеличение дучастников, призеров пауреатов профессиональных конкурсов районн муниципального, всероссийского уровня ср педагогов ДОУ увеличение доли педаго с высокой профессиональ активностью, участвую в педагогических конкур образовательных								- увеличение доли	A 1
представителей), удовлетворенных компетентностью работников МБДОУ общего числа);  - увеличение дайонн муниципального, всероссийского уровня ср педагогов ДОУ увеличение доли педаго с высокой профессиональ активностью, участвую в педагогических конкуро		посредством реализации						родителей (законных	
доу зеров районн педаго нональ ствую		проекта «Профессионал»						представителей),	
доу зеров районн овня ср педагс нональ ствую								удовлетворенных	
доу зеров районн районн педаго нональ ствую сонкур								компетентностью	
- увеличение до:  участников, призеров лауреатов профессиональных конкурсов районно муниципального, всероссийского уровня срепедатогов ДОУ.  - увеличение доли педагог с высокой профессиональна иктивностью, участвурош в педагогических конкурсо образовательных									
- увеличение до участников, призеров пауреатов профессиональных конкурсов районно муниципального, всероссийского уровня срепедатогов ДОУ увеличение доли педатог с высокой профессиональна иктивностью, участвующ в педагогических конкурсо образовательных								общего числа);	
участников, призеров пауреатов профессиональных конкурсов районно муниципального, вероссийского уровня средендатогов ДОУ.  - увеличение доли педагог с высокой профессиональна активностью, участвующ в педагогических конкурсо образовательных		A.						- увеличение доли	
профессиональных конкурсов районно муниципального, всероссийского уровня срепедатогов ДОУ.  - увеличение доли педагог с высокой профессиональнакт в педагогических конкурсо образовательных									
профессиональных конкурсов районно муниципального, всероссийского уровня среденатогов ДОУ.  - увеличение доли педагог с высокой профессиональнах в педагогических конкурст образовательных								лауреатов	
конкурсов районно муниципального, всероссийского уровня средератогов ДОУ.  - увеличение доли педагог с высокой профессиональнах в педагогических конкурст образовательных								профессиональных	
муниципального, всероссийского уровня сре, педагогов ДОУ увеличение доли педагог с высокой профессиональн активностью, участвующ в педагогических конкурс; образовательных								конкурсов районного	
всероссийского уровня сре, педагогов ДОУ увеличение доли педагог с высокой профессиональн активностью, участвующ в педагогических конкурс; образовательных								муниципального,	
педагогов ДОУ увеличение доли педагог с высокой профессиональн активностью, участвующ в педагогических конкурс: образовательных								всероссийского уровня среди	
- увеличение доли педагог с высокой профессиональн активностью, участвующ в педагогических конкурс: образовательных								педагогов ДОУ.	,
с высокой профессиональн активностью, участвующ в педагогических конкурся образовательных								- увеличение доли педагогов	
активностью, участвующ в педагогических конкурся образовательных								с высокой профессиональной	
в педагогических конкурся образовательных								активностью, участвующих	
образовательных								в педагогических конкурсах,	
								образовательных и	
социальных проектах;								социальных проектах;	

		_				- увеличение доли педагогов,	
						создавших и использующих	
						в работе авторские сайты,	
						блоги с целью	
						распространения	
						обобщения	
						профессионального опыта.	
«Финансовая	Организовать условия					- Уровень	Создана и внедрена
грамотность»	для формирования у	*	*	*	*	сформированности	система по
						абстрактных понятия	формированию
	предпосылок					системы базовых ценностей,	экономического
	экономического					- Уровень	мышления и
	мышления и финансовой					сформированности	финансовой
	грамотности через					логических связей между	грамотности детей
	системный подход в					природным образом	старшего
	финансовом воспитании					«Дерево» и образом-	дошкольного
	детей посредством					метафорой «Денежное	возраста.
	реализации проекта					дерево», понятиями:	Оборудован в
	«Финансовая					мастерство и заработная	помещении, а также
	грамотность»					плата;	на участке детского
						- Уровень	сада игровой центр
	,1					сформированности	«Студия феи
						трудолюбия, уважительного	Копеечки».
1000 1100 1100 1100						отношения к разным видам	
				e	ci	труда и профессиям,	
						мастерству как необходимое	
						условне благополучия	
						человека;	
	7					- Доля количества	
						воспитанников МБДОУ как	
						участников и победителей	
				1	1	различных конкурсов,	

«Юный вундеркинд» Обеспечить условия для интеллектуального развития дошкольников через определение и апробацию организационно педагогических условий и формирование развивающей предметно — пространственной среды в МБДОУ посредством реализации проекта «Юный вундеркинд»; «Образование детей возраста» формы для детей в развивать вариативные образования для детей в		*	*	*	муниципального, регионального, федерального уровней;Создание банка методических материалов по парциальной программе «Деньги и денежные отношения» Доля количества воспитанников участников и победителей различных конкурсов и выставок районного, муниципального, федерального уровня	Разработан и реализуется проект «Юный вундеркинд», направленный на интеллектуальное развитие детей, с учетом их интересов
обеспечить условия для интеллектуального развития дошкольников через определение и апробацию организационно педагогических условий и формирование развивающей предметно — пространственной среды в МБДОУ посредством реализации проекта «Юный вундеркинд»;  Развивать вариативные формы	*	*	*		регионального, федерального уровней; Создание банка методических материалов по парциальной программе «Деньги и денежные отношения» Доля количества воспитанников участников и победителей различных конкурсов и выставок районного, муниципального, фелерального уровня	Разработан и реализуется проект «Юный вундеркинд», направленный на интеллектуальное развитие детей, с учетом их интересов
обеспечить условия для интеллектуального развития дошкольников через определение и апробацию организационно педагогических условий и формирование развивающей предметно — пространственной среды в МБДОУ посредством реализации проекта «Юный вундеркинд»;  Развивать вариативные формы дошкольного образования для детей в	*	*	*		федерального уровней; -Создание банка методических материалов по парциальной программе «Деньги и денежные отношения». количества воспитанников - участников и победителей различных конкурсов и выставок районного, муниципального, регионального уровня	Разработан и реализуется проект «Юный вундеркинд», направленный на интеллектуальное развитие детей, с учетом их интересов
мителлектуального развития дошкольников через определение и апробацию организационно педагогических условий и формирование развивающей предметно — пространственной среды в МБДОУ посредством реализации проекта «Юный вундеркинд»; Развивать вариативные формы для детей в	*	*	*		-Создание банка методических материалов по парциальной программе «Деньги и денежные отношения».  - Доля количества воспитанников - участников и победителей различных конкурсов и выставок районного, муниципального, регионального уровня	Разработан и реализуется проект «Юный вундеркинд», направленный на интеллектуальное развитие детей, с учетом их интересов
обеспечить условия для интеллектуального развития дошкольников через определение и апробацию организационно педагогических условий и формирование развивающей предметно — пространственной среды в МБДОУ посредством реализации проекта «Юный вундеркинд»; Развивать вариативные формы для детей в	*	*	*		методических материалов по парциальной программе «Деньги и денежные отношения».  - Доля количества воспитанников - участников и победителей различных конкурсов и выставок районного, муниципального, фелерального уровня	Разработан и реализуется проект «Юный вундеркинд», направленный на интеллектуальное развитие детей, с учетом их интересов
мителлектуального развития дошкольников через определение и апробацию организационно педагогических условий и формирование развивающей предметно — пространственной среды в МБДОУ посредством реализации проекта «Юный вундеркинд»; Развивать вариативные формы для детей в	*	*	*	===	парциальной программе «Деньги и денежные отношения».  - Доля количества воспитанников - участников и победителей различных конкурсов и выставок районного, муниципального, регионального уровня	Разработан и реализуется проект «Юный вундеркинд», направленный на интеллектуальное развитие детей, с
обеспечить условия для интеллектуального развития дошкольников через определение и апробацию организационно педагогических условий и формирование развивающей предметно — пространственной среды в МБДОУ посредством реализации проекта «Юный вундеркинд»;  Развивать вариативные формы дошкольного образования для детей в	*	*	*		«Деньги и денежные отношения».  - Доля количества воспитанников - участников и победителей различных конкурсов и выставок районного, муниципального, фелерального уровня	Разработан и реализуется проект «Юный вундеркинд», направленный на интеллектуальное развитие детей, с учетом их интересов
мителлектуального развития дошкольников через определение и апробацию организационно — педагогических условий и формирование развивающей предметно — пространственной среды в МБДОУ посредством реализации проекта «Юный вундеркинд»;  Развивать вариативные формы дошкольного образования для детей в	- <b>k</b>	*	*	===	отношения».  - Доля количества воспитанников - участников и победителей различных конкурсов и выставок районного, муниципального, регионального уровня	Разработан и реализуется проект «Юный вундеркинд», направленный на интеллектуальное развитие детей, с учетом их интересов
мителлектуального развития дошкольников через определение и апробацию организационно педагогических условий и формирование развивающей предметно — пространственной среды в МБДОУ посредством реализации проекта вундеркинд»; Развивать вариативные формы дошкольного образования для детей в	*	*	*	====	- Доля количества воспитанников - участников и победителей различных конкурсов и выставок районного, муниципального, регионального уровня	Разработан и реализуется проект «Юный вундеркинд», направленный на интеллектуальное развитие детей, с учетом их интересов
интеллектуального развития дошкольников через определение и апробацию организационно педагогических условий и формирование развивающей предметно — пространственной среды в МБДОУ посредством реализации проекта вундеркинд»; Развивать вариативные формы дошкольного образования для детей в	*	*	*	=======================================	воспитанников - участников и победителей различных конкурсов и выставок районного, муниципального, регионального уровня	реализуется проект «Юный вундеркинд», направленный на интеллектуальное развитие детей, с учетом их интересов
	ыников ие и — — — — — — — — — — — — — — — — —				и победителей различных конкурсов и выставок районного, муниципального, регионального уровня	«Юный вундеркинд», направленный на интеллектуальное развитие детей, с учетом их интересов
	ие и — словий ование	1		=-	конкурсов и выставок районного, муниципального, регионального, федерального уровня	направленный на интеллектуальное развитие детей, с учетом их интересов
	словий ование				районного, муниципального, регионального, федерального уровня	интеллектуальное развитие детей, с учетом их интересов
	словий ование				регионального, федерального уровня	развитие детей, с учетом их интересов
	словий ование			_	федерального уровня	учетом их интересов
	ование			-	1,	•
			_	<u>'</u>	- Уровень познавательных	и склонностей.
среды в посредством проекта вундеркинд»     развивать формы образования	ДМСТНО			_	процессов детей.	
среды в посредством проекта вундеркинд» Развивать формы образования	венной					
посредством проекта вундеркинд» Развивать формы образования	прдоу					
проекта вундеркинд» Развивать формы образования	изации					
вундеркинд» Развивать формы образования	Юный		1			
Развивать формы образования						٥
формы образования	гивные				- Доля количества	Создан пакет
образования для детей в	ЛЬНОГО	*	*	*	охваченных семей с детьми	локальных
0 0	(етей в				раннего возраста;	нормативных актов
BO3pacte of U do 3 lier B	3 лет в				- Уровень мотивации	по обеспечению
рамках пилотного	отного				педагогов МБДОУ к работе с	модели дошкольного
проекта «Модели	<b>Додели</b>				вариативными формами.	образования 0+.
дошкольного						Создана
образования 0+» через						развивающая среда,
подпроекты «Веby –						обеспечивающая

комфортное	взаимодействие всех	участников	образовательной	деятельности.	Внедрена	вариативная форма	дошкольного	образования для	ей раннего	возраста.	Функционируют	пилотные проекты	«Патронатная няня»	и «Веру – парк».
KON	B3a	уча	90	дея	Вне	вар	ПОП	ogb	детей	B03	<u>ф</u>	ПИЛ	«Πέ	×
	_													
		-	-	-		7								
-									,					
_	4			1	-"	,1.							3	
	La								Å			_		
ая			-		: 1) - 1		5	_ 1	5.1					l g
«Патронатная														
парк»,	няня».									81		ı		
		-	ŗ						5			1		

## 2.5 Механизм управления реализацией программы развития

Управление реализацией программы развития предполагает линейно функциональную структуру для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности, в которую входят представители всех субъектов образовательной деятельности. В этом случае система управления направлена на создание условий для эффективного достижения конечных целей программы развития МБДОУ. Каждое подразделение управляющей и управляемой подсистемы наделено правами, обязанностями и ответственностью (моральной, материальной и дисциплинарной) в период выполнения своих функций.

Заведующий МБДОУ обеспечивает продвижение реализации программы, четкое видение стратегии развития МБДОУ, осуществляет контроль за реализацией этапов программы развития и ведет диалог с членами коллектива в области их ответственности, координирует разрешение внешних и внутренних конфликтов, создает условия для развития профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Заведующий МБДОУ осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы развития следующим образом:

- рациональное использование бюджетных средств;

- привлечение внебюджетных ресурсов через организацию платных образовательных услуг;
- возможные доходы от грантовой конкурсной деятельности.

Педагогический совет МБДОУ принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического коллектива, осуществляет деятельность по объединению усилий педагогического коллектива МБДОУ, общественности и родителей (законных представителей) для повышения уровня и результативности образовательновоспитательной работы; обеспечивает поддержку реализации программы развития и является внешней контролирующей инстанцией: следует четкой стратегии взаимодействия с остальными участниками реализации программы развития и оказывает поддержку команде реализации программы. Педагогический совет МБДОУ является связующим звеном между администрацией МБДОУ и родительским коллективом в процессе определения и учета родительского мнения о реализации проектов программы развития.

Главной задачей Педагогического совета в процессе реализации программы развития является:

- внедрение в практику достижений педагогической науки, психологии, передового опыта учителей;
- анализ и коррекция по всем направлениям деятельности МБДОУ на заданном программой развития уровне.

Старший воспитатель координирует методическую работу МБДОУ, проводит анализ программ и технологий, разрабатывает учебный план, определяет проблематику и программу теоретических семинаров, практикумов и групповых консультаций с педагогами, прогнозирует развитие методической деятельности.

Старший воспитатель собирает и анализирует информацию о состоянии образовательного процесса, о реализации проектов в рамках программы развития МБДОУ, определяет совместно с творческой группой ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов, средств и содержания учебно-воспитательного процесса, определяют зоны его ближайшего развития, осуществляет планирование, организует исполнение учебного плана, программ, контроль за их выполнением и оценку состояния всех направлений образовательного процесса. Старший воспитатель направляет воспитательную деятельность коллектива, способствует развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности дошкольников. А также создаёт педагогически обоснованную и социально значимую систему воспитательной

работы, направленную на организацию здорового образа жизни воспитанников, оказывает методическую помощь педагогическим работникам в организации воспитательной работы.

В целях эффективной реализации мероприятий программы развития МБДОУ могут создаваться педагогические команды, которые действуют с целью достижения результатов реализации программы развития и несут ответственность за понимание своей функциональной области, качество и сроки выполнения возложенных обязательств.

Таким образом, механизмы управления реализацией проектов программы развития представлены еледующей системой действий: планирование, распределение функций, контроль за поэтапным осуществлением всех направлений программы, постоянный анализ объема выполнения, запланированного и динамики положительных и отрицательных процессов, причин их обусловивших, своевременная корректировка в работе по выполнению программы.

Обсуждение успехов и проблем, связанных с реализацией проектов программы развития, подведение промежуточных итогов осуществляется на заседаниях педагогического совета МБДОУ, совета родителей, общего собрания работников, в ежегодном публичном докладе.

Раздел 3. Анализ и минимизация рисков реализации программы развития

Проект	Возможные риски	Пути решения
«Профессионал»	Низкая мотивация педагогических работников к профессиональному развитию	Организация индивидуального методического и психологического сопровождения педагогов; Развитие конкурсного движения, проектной деятельности на уровне МБДОУ.
«Финансовая грамотность»	Недостаточное количество финансовых средств для улучшения материально-технической базы	Увеличение внебюджетных поступлений путем увеличения количества платных образовательных услуг и количества потребителей платных образовательных услуг в ДОУ.
«Юный вундеркинд»	Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей е осложненными диагнозами	Использование в образовательном процессе образовательных эдоровьесберегающих и эдоровьеформирующих технологий
«Образование детей раннего возраста»	Низкая заинтересованность родительской общественности к взаимодействию с МБДОУ по развитию и воспитанию детей раннего возраста.	При выстраивании системы взаимодействия с родителями (законными представителями) детей раннего возраста необходимо учесть возраст родителей (законных представителей), уровень их образования, проблемы, которые интересуют. Дальнейшая работа выстраивается поэтапно в соответствии с разработанным планом.

## 3.1 Контроль и оценка эффективности выполнения программы развития

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для оценки эффективности реализации программы используются целевые показатели по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы.

2. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых показателей.

Анализ эффективности реализации программы развития

Проект	Наименование	Единица	Ответственны	Форма и сроки
	контрольного	измерения	й	представления
	показателя	нэмерения	, n	результатов
	norasa i cin			результатов
«Финансовая	положительная динамика	% от общего	Старший	Аналитический
грамотность»	количества	числа	воспитатель	отчет, ежегодно
	воспитанников -	воспитанников		до 10.04.
	участников и	мбдоу		
	победителей различных	, ,	1	
	соревнований районного,			
	муниципального,	- 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
	регионального,	0.00		
	федерального уровня			
	создание банка	Количество	Старший	Публикация
	методических	методических	воспитатель	методических
	материалов по	разработок		материалов на
	парциальной программе			официальном
	«Дети и денежные	ja ja		сайте МБДОУ,
	отношения»	a etg		не реже 2 раз в
. A		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10	год
«Юный	положительная динамика	% от общего	Старший	Аналитический
вундеркинд»	количества	числа	воспитатель	отчет, ежегодно
y .	воспитанников -	воспитанников	, t <sub>1</sub> pm cs	до 10.04.
te i gent	участников и	МБДОУ	20 to 1 to 1	
	победителей различных			1 1
	творческих конкурсов и			
	выставок районного,	2 1		
	муниципального,	1		
	регионального,	,	,	
	федерального уровня	0/ 5	П	A
	повышение уровня	% от общего	Педагоги ДОУ	Аналитическая
	индивидуальных	числа	1	справка,
	достижений детей в	педагогических		ежегодно до
	изобразительной и	работников	4 1	01.04.
	музыкальной	мбдоу	_	
	деятельности	0/ 5	Cooperation	Аналитический
«Профессион	увеличение доли	% от общего	Старший	отчет по АПР,
ал»	педагогов, имеющих	числа	воспитатель	ежегодно до
	первую и высшую	педагогических		10.04.
	квалификационную	работников	* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10.07.
	категорию;	МБДОУ	2 политений	Анкетирование
	Увеличение доли	% от общего	Заведующий	родителей,
1	родителей (законных	числа	, n	январь
	представителей),	педагогических		мин
	удовлетворенных	работников		1
1 10	компетентностью	МБДОУ	20	10

	работников МБДОУ (от			
	общего числа);			
	Увеличение доли	% от общего	Старший	Аналитический
4	участников, призеров и	числа	воспитатель	отчет, ежегодно
	лауреатов	педагогических		до 10.04.
	профессиональных	работников	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 .
	конкурсов районного	МБДОУ		
	муниципального,		,	
	всероссийского уровня		, ±	
	среди педагогов ДОУ		2	A
«Образование	разработана и	Количество	Заведующий	Аналитическая
детей раннего	реализуется модель	охваченных	* \$ ;	справка, ежегодно до
возраста»	дошкольного	детей		10.04.
	образования для детей		,	10.04.
	раннего возраста 0+		C	Аналитический
	высокий процент	% от общего	Старший	отчет, ежегодно
-	участия педагогов в	числа	воспитатель	до 10.04.
	реализации проекта.	педагогов		до 10.0 п
		МБДОУ	C	Аналитическая
	Рост количества вновь	% от общего	Старший	справка,
	прибывших детей от 3	числа	воспитатель	ежегодно до
	лет с высокой степенью	зачисленных		31.12
	адаптации к	детей в		32
	пребыванию в МБДОУ	младшую		
		группу		TOT DE TROYCOTO

3. Социальная эффективность реализации мероприятий программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых МБДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса.

4. Управленческий анализ итогов реализации программы развития осуществляется руководителем программы по окончании каждого календарного года. Итоги выполнения программы представляются руководителем Педагогическому совету МБДОУ, совету родителей, общему собранию работников

# Раздел 4. Обоснование ресурсного обеспечения и механизмы реализации Программы развития

## Финансовый план реализации Программы развития

Финансирование мероприятий Программы развития будет осуществляться в пределах средств, поступивших на ее реализацию за счет субсидий и субвенций из средств:

• регионального бюджета;

• муниципального бюджета;

за счет внебюджетных источнико

	ИК			Н							ដ			
,	] Источник			бюджет							бюджет			
	140	2024\	pyo	0	0	0	<b>,</b>				30000			-
	ования	2023\	pyo	0	0	0	<b>,</b>				30000			
	Сумма финансирования	_	pyo		0	0	)				30000			
	Сумма	/	pyo		0	100000				,	30000			
		2020\	py6	52000	2000	0	,				20000			
	Общая	сумма		52000	2000	100000					140000			
сточников.	Предмет финансирования			Приобретение УМК Кузнецова Наталья Александровна. «Дети и денежные отношения»	Приобретение программно- методической литературы	Приобретение электронных ресурсов		Приобретение наглядных пособии, демонстративного материала	Приобретение необходимой мебели для детей раннего возраста		приобретение игрушек для детей раннего возраста		приобретение художественной литературы, хрестоматий,	справочной литературы по развитию
• за счет внебюджетных источников.	Наименование		- 17	«Финансовая грамотность»					Обновление развивающей-	пространственной среды	при реализации проекта «Образование детей	раннего возраста»		

	и воспитанию детей раннето вохраста.							
«Юнилй вуплеркинд»	приобретение электоров в группы, Приобретение электронных ресурсов	120000	40000	0	0	0	0	биздиет
	приобретение хуложественной			00001	3000	0	3000	unichan, yavy
	литературы, энциклопедий,		20000					
	хрестоматий, справочной							
	литературы							
	Условия реализации проекта «Профессионал»	ции проекта «I	Ірофесси	жи				
Повышение	Обучение педагогов на курсах	20000	10000	10000	00001	10000 10000 10000	10000	ниебюджет
педагогической	повышения квалификации							
компетентности	Публикации опыта в СМИ, на							
	интернет-порталах							

## Раздел 5. Основные целевые индикаторы реализации и оценка эффективности Программы развития

		_				
Наименование целевого показателя	Единица	Знач	ение цел	тевого і	показа	геля
	измерения	2020	2021	2022	2023	2024
		год	год	год	год	год
Доля количества педагогов МБДОУ,	процент	25	25	30	30	30
представляющих свой профессиональный						1 -
опыт педагогическому сообществу района,						
города.	× 7-1-1	-	110		1 5	1
Увеличение доли педагогов, имеющих	Процент	66	80	80	90	100
первую и высшую квалификационные				- 1		- "
категории	, ,					
Доля педагогов с высокой	Процент	25	30	50	80	80
профессиональной активностью,	1					
участвующих в педагогических конкурсах,						
образовательных и социальных проектах	197					
		1				
Доля педагогов, создавших и использующих	Процент	25	30	50	80	80
в работе авторские сайты, блоги с целью						
распространения и обобщения					ı	
профессионального опыта.	V	a g			-	
Обновление развивающей предметно-	единиц				a a	1
пространственной среды:				u .		
-количество обновленного игрового		70	70	70	70	70
оборудования,		100	100	50	50	50
-методического оснащения,		30	30	30	30	30
-наглядно-дидактического материала,	7 - 1	50	50	30	30	30
-художественная и познавательная	in the second	, N .				
литература	Lange	- X v			_	
Охват детей, получивших дошкольное	человек	20	30	40	40	50
образование от 0 до 3 лет						
Доля количества воспитанников МБДОУ как	процент	15	40	50	80	80
участников и победителей различных						
конкурсов, выставок районного,						
муниципального,, регионального,						
федерального уровней.				,	. *	
	,					
Доля семей воспитанников, принявших	процент	20	30	40	45	50
участие в реализации образовательных					11	
проектов			1		1	
Доля удовлетворенности родителей	процент	90	90	90	90	90
(законных представителей) качеством	=-	21.1	e ,	-		<u> </u>
образования в МБДОУ				-	14	

## Приложение 1

## Проект «Профессионал»

- *Цель проекта*: обеспечить условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ.

Задачи:

- 1. Выявление и развитие профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ;
- 2. Совершенствование системы методической поддержки педагогических работников в межаттестационный период;
- Повышение мотивации педагогических работников к саморазвитию в профессиональнопедагогической деятельности;
- 4. Создание кадровых условий, посредством совершенствования умения педагогов развивать спортивные и творческие способности воспитанников.

## План реализации мероприятий проекта

Мероприятия	Период реализац ии	Ответственный	Ожидаемый результат
Организация деятельности педагогического клуба «Профессионал», в том числе посредством организации сетевого взаимодействия с ДОУ и школами микрорайона по данному направлению	2020- 2022	Старший воспитатель	Адаптация молодых специалистов, повышение уровня их профессиональной компетенции
Организация социально- психологических тренингов в рамках программы «Путь к успеху»	2020- 2023	Заведующий, Старший воспитатель	Развитие у педагогических работников лидерских качеств, умения выстраивать доброжелательные отношения в коллективе, развитие партнерского общения, профилактика эмоционального
Отраумастине потематине смой	1 1	Старший	выгорания Совершенствование
Организация систематической профессиональной подготовки педагогических кадров через участие в курсах повышения	2020-	воспитатель	профессионального умения педагогов развивать
квалификации, методических учёбах и тренингах.	2024		спортивные и творческие способности воспитанников.
Участие в работе городских методических объединений,	2020- 2024	Заведующий,	Совершенствование умения педагогов

научно-практических	731	Старший	развивать
конференций, семинаров,		воспитатель	спортивные и
круглых столов, направленных на		Педагоги МБДОУ	творческие
повышение квалификации			способности
педагогов.			воспитанников.
Проведение мастер – классов,	2021-	Заведующий,	Совершенствование
открытых мероприятий	2024	Старший	умения педагогов
педагогами МБДОУ	202.	воспитатель,	развивать
подаготами мъдоз		Педагоги МБДОУ	спортивные и
		Подаготи подоч	творческие
			способности
			воспитанников
Мотивирование педагогов на	2021-	Заведующий,	Совершенствование
_	2021-	Старший	умения педагогов
повышение квалификации через дистанционную форму обучения.	2024		развивать
дистанционную форму обучения.		воспитатель	спортивные и
			творческие
			способности
			воспитанников.
По	2020	2	Совершенствование
Подготовка публикаций	2020-	Заведующий,	профессионального
педагогов в профессиональных	2024	Старший	мастерства
изданиях, в средствах массовой		воспитатель,	_
информации.		Педагоги МБДОУ	педагогов,
			организация
			педагогического
	2020		роста.
Пополнение медиатеки	2020-	Старший	Создание банка
передовым педагогическим	2024	воспитатель,	методических
опытом		Педагоги МБДОУ	материалов
Участие в конкурсах	Согласно	Заведующий,	Увеличение доли
профессионального мастерства	срокам	Старший	педагогов,
различного уровня	конкурса	воспитатель,	мотивированных на
		Педагоги МБДОУ	участие в
			инновационной
			деятельности
			Рост престижа
			педагогической
			профессии в ДОУ, в
	~		социуме

### Целевые показатели:

- увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию;
- увеличение доли родителей (законных представителей), удовлетворенных компетентностью работников МБДОУ (от общего числа);
- увеличение доли участников, призеров и лауреатов профессиональных конкурсов районного муниципального, всероссийского уровня среди педагогов ДОУ.
- увеличение доли педагогов с высокой профессиональной активностью, участвующих в педагогических конкурсах, образовательных и социальных проектах;
- увеличение доли педагогов, создавших и использующих в работе авторские сайты, блоги с целью распространения и обобщения профессионального опыта. Ожидаемые конечные результаты:

Разработана и внедрена программа методического сопровождения педагогических работников МБДОУ по повышению профессиональной компетентности работников.

## Проект «Финансовая грамотность»

*Цель проекта*: Организовать условия для формирования у воспитанников предпосылок экономического мышления и финансовой грамотности через системный подход в финансовом воспитании детей.

## Задачи:

- создать образовательную среду для детей, обеспечивающую финансовое воспитание на основе системы базовых ценностей;
- создать условия для личностного роста, повышения уровня профессионального мастерства педагогов;
- создать условия для формирования у педагогов финансово педагогической грамотности, и, как результат, финансово педагогических компетенций.

## План реализации мероприятий проекта

плин решлизиции	T I		
Мероприятия	Перио Д реали зации	Кто реализует	Ожидаемый результат
Нормативно-правовое, методи	ческое и	аналитическо	е обеспечение
Корректировка основной образовательной программы образовательной организации в части, формируемой участниками образовательных отношений.	2020	Старший воспитатель	Образовательная программа МБДОУ
Разработка нормативно-правовой базы по вопросам:  использования в образовательном процессе парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения»;  создания развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей эффективно использовать разные формы организации образовательного процесса на основе парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения».  Формирование кейса нормативнометодических материалов:  ООП дошкольного образования, в которой отражены особенности реализации ФГОС дошкольного образования с помощью парциальной программы финансового воспитания	2020-2023	Заведующий, старший воспитатель, Творческая группа	Заключен договор с УрГПУ на выполнение научно - исследовательской работы по реализации парциальной программы «Дети и денежные отношения». Разработанная нормативно — правовая база, сформирован кейс нормативно — методических материалов

дошкольников «Дети и денежные			r i
отношения»;			* ,
• рабочих программ по развитию			
разных видов детской деятельности;			Office of the second
• рекомендаций для воспитателей			7. 1
старших и подготовительных в групп			112
по формированию финансовой			grand Transport
грамотности у детей.			
1 American y Herein.			4.11
Презентация и распространение кейса	2023-		11 - 1
нормативно-методических	2024	,	
материалов:	2021		1000
• ООП дошкольного образования, в			
которой отражены особенности			
реализации ФГОС дошкольного			_ ,
образования с помощью парциальной			
программы финансового воспитания			Представление
,		Старший	опыта
дошкольников «Дети и денежные	1	воспитатель	педагогическому
отношения»;	-18		сообществу
• рабочих программ по развитию	100		
разных видов детской деятельности;			
• рекомендаций для воспитателей			
старших и подготовительных в групп			
по формированию финансовой			
грамотности у детей.			
Организаци	онное об	еспечение	WI.
Создание инициативных	2020	1	
		1	
иниоранионных групп по вопросам.	2020	Tee?	- Созлание
инновационных групп по вопросам:	1 11		- Создание
- апробации и практического	2020		инновационной
<ul> <li>апробации и практического применения в педагогической</li> </ul>	2020		инновационной группы
<ul> <li>апробации и практического применения в педагогической практике парциальной программы</li> </ul>		7	инновационной группы -разработка
<ul> <li>апробации и практического применения в педагогической практике парциальной программы финансового воспитания</li> </ul>	2020		инновационной группы -разработка материалов (карты,
<ul> <li>апробации и практического применения в педагогической практике парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные</li> </ul>	2020		инновационной группы -разработка материалов (карты, анкеты,
<ul> <li>апробации и практического применения в педагогической практике парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения»;</li> </ul>			инновационной группы -разработка материалов (карты, анкеты, вопросники) для
<ul> <li>апробации и практического применения в педагогической практике парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения»;</li> <li>создания развивающей предметно-</li> </ul>			инновационной группы -разработка материалов (карты, анкеты, вопросники) для анализа и
<ul> <li>апробации и практического применения в педагогической практике парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения»;</li> <li>создания развивающей предметнопространственной среды,</li> </ul>			инновационной группы -разработка материалов (карты, анкеты, вопросники) для анализа и самоанализа
<ul> <li>апробации и практического применения в педагогической практике парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения»;</li> <li>создания развивающей предметнопространственной среды, позволяющей эффективно</li> </ul>		Старший	инновационной группы -разработка материалов (карты, анкеты, вопросники) для анализа и самоанализа (педагогической
<ul> <li>апробации и практического применения в педагогической практике парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения»;</li> <li>создания развивающей предметнопространственной среды, позволяющей эффективно</li> </ul>		Старший воспитатель	инновационной группы -разработка материалов (карты, анкеты, вопросники) для анализа и самоанализа (педагогической рефлексии)
<ul> <li>апробации и практического применения в педагогической практике парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения»;</li> <li>создания развивающей предметнопространственной среды, позволяющей эффективно использовать разные формы</li> </ul>		-	инновационной группы -разработка материалов (карты, анкеты, вопросники) для анализа и самоанализа (педагогической
<ul> <li>апробации и практического применения в педагогической практике парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения»;</li> <li>создания развивающей предметнопространственной среды, позволяющей эффективно использовать разные формы организации образовательного</li> </ul>		-	инновационной группы -разработка материалов (карты, анкеты, вопросники) для анализа и самоанализа (педагогической рефлексии) педагогической деятельности,
<ul> <li>апробации и практического применения в педагогической практике парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения»;</li> <li>создания развивающей предметнопространственной среды, позволяющей эффективно использовать разные формы организации образовательного процесса;</li> </ul>		-	инновационной группы -разработка материалов (карты, анкеты, вопросники) для анализа и самоанализа (педагогической рефлексии) педагогической
<ul> <li>апробации и практического применения в педагогической практике парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения»;</li> <li>создания развивающей предметнопространственной среды, позволяющей эффективно использовать разные формы организации образовательного процесса;</li> <li>разработка методических</li> </ul>		-	инновационной группы -разработка материалов (карты, анкеты, вопросники) для анализа и самоанализа (педагогической рефлексии) педагогической деятельности,
<ul> <li>апробации и практического применения в педагогической практике парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения»;</li> <li>создания развивающей предметнопространственной среды, позволяющей эффективно использовать разные формы организации образовательного процесса;</li> <li>разработка методических материалов по педагогической</li> </ul>		-	инновационной группы -разработка материалов (карты, анкеты, вопросники) для анализа и самоанализа (педагогической рефлексии) педагогической деятельности, организованной на
<ul> <li>апробации и практического применения в педагогической практике парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения»;</li> <li>создания развивающей предметнопространственной среды, позволяющей эффективно использовать разные формы организации образовательного процесса;</li> <li>разработка методических материалов по педагогической поддержке воспитателем детской</li> </ul>		-	инновационной группы -разработка материалов (карты, анкеты, вопросники) для анализа и самоанализа (педагогической рефлексии) педагогической деятельности, организованной на основе парциальной программы
<ul> <li>апробации и практического применения в педагогической практике парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения»;</li> <li>создания развивающей предметнопространственной среды, позволяющей эффективно использовать разные формы организации образовательного процесса;</li> <li>разработка методических материалов по педагогической поддержке воспитателем детской деятельности на основе</li> </ul>		-	инновационной группы -разработка материалов (карты, анкеты, вопросники) для анализа и самоанализа (педагогической рефлексии) педагогической деятельности, организованной на основе парциальной
<ul> <li>апробации и практического применения в педагогической практике парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения»;</li> <li>создания развивающей предметнопространственной среды, позволяющей эффективно использовать разные формы организации образовательного процесса;</li> <li>разработка методических материалов по педагогической поддержке воспитателем детской деятельности на основе парциальной программы</li> </ul>		-	инновационной группы -разработка материалов (карты, анкеты, вопросники) для анализа и самоанализа (педагогической рефлексии) педагогической деятельности, организованной на основе парциальной программы финансового воспитания
<ul> <li>апробации и практического применения в педагогической практике парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения»;</li> <li>создания развивающей предметнопространственной среды, позволяющей эффективно использовать разные формы организации образовательного процесса;</li> <li>разработка методических материалов по педагогической поддержке воспитателем детской деятельности на основе парциальной программы финансового воспитания</li> </ul>		-	инновационной группы -разработка материалов (карты, анкеты, вопросники) для анализа и самоанализа (педагогической рефлексии) педагогической деятельности, организованной на основе парциальной программы финансового воспитания дошкольников
<ul> <li>апробации и практического применения в педагогической практике парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения»;</li> <li>создания развивающей предметнопространственной среды, позволяющей эффективно использовать разные формы организации образовательного процесса;</li> <li>разработка методических материалов по педагогической поддержке воспитателем детской деятельности на основе парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные</li> </ul>		-	инновационной группы -разработка материалов (карты, анкеты, вопросники) для анализа и самоанализа (педагогической рефлексии) педагогической деятельности, организованной на основе парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные
<ul> <li>апробации и практического применения в педагогической практике парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения»;</li> <li>создания развивающей предметнопространственной среды, позволяющей эффективно использовать разные формы организации образовательного процесса;</li> <li>разработка методических материалов по педагогической поддержке воспитателем детской деятельности на основе парциальной программы финансового воспитания</li> </ul>		-	инновационной группы -разработка материалов (карты, анкеты, вопросники) для анализа и самоанализа (педагогической рефлексии) педагогической деятельности, организованной на основе парциальной программы финансового воспитания дошкольников

Организация семинаров, открытых просмотров, видеосъёмок педагогического процесса по организации и руководству разнообразной детской деятельностью в рамках реализации парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения».	2020-2023	воспитатель	Разработка материалов (карты, анкеты, вопросники) для анализа и самоанализа (педагогической рефлексии) педагогической деятельности, организованной на основе парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения».
<ul> <li>использования в образовательном процессе парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения» и формирования на ее основе системы базовых ценностей;</li> <li>создания развивающей предметнопространственной среды, позволяющей эффективно использовать разные формы организации образовательного процесса на основе парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения»;</li> </ul>	2023- 2024	Заведующий Старший воспитатель	Участие МБДОУ № 385 в стажировочной площадке. Презентация кейса материалов (карты, анкеты, вопросники) для анализа и самоанализа (педаготической рефлексии) педагогической деятельности, организованной на основе парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения».

Целевые показатели:

- Уровень сформированности абстрактных понятия системы базовых ценностей,

- Уровень сформированности логических связей между природным образом «Дерево» и образом-метафорой «Денежное дерево», понятиями: мастерство и заработная плата;

-. Уровень сформированности трудолюбия, уважительного отношения к разным видам труда и профессиям, мастерству как необходимое условие благополучия человека;

- Доля количества воспитанников МБДОУ как участников и победителей различных конкурсов, выставок районного, муниципального,, регионального, федерального уровней.; -Создание банка методических материалов по парциальной программе «Деньги и денежные отношения»

Ожидаемые конечные результаты:

Создана и внедрена система по формированию экономического мышления и финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста. Оборудован в помещении, а также на участке детского сада игровой центр «Студия феи

Копеечки».

## Проект «Юный вундеркинд»

Цель проекта: создание условий поддержки и развития познавательных способностей летей, с учетом их интересов и склонностей посредством реализации проекта «Юный вуилеркинд».

Задачи:

- Выявление познавательных способностей детей, определение их интересов и способностей;
- Создание системы сопровождения воспитанников и их родителей (законных представителей) в познавательной деятельности, путем осуществления совместной работы педагогического коллектива и родителей (законных представителей) по созданию минимузеев.

План реализации мероприятий проекта

Мероприятия Нормативно-правовое, методич	Перио д реали зации	Кто реализует	Ожидаемый результат ре обеспечение
Выявление познавательных способностей детей, определение их интересов и способностей	2020	Старший воспитатель	Анкетирование, мониторинг способностей детей
Корректировка основной образовательной программы образовательной организации в части, формируемой участниками образовательных отношений.	2020	Старший воспитатель	Заключен договор с УрГПУ на выполнение научно исследовательской работы по реализации парциальной программы «Юный вундеркинд». Разработанная ООП
<ul> <li>использования в образовательном процессе парциальной программы когнитивного развития дошкольников «Юный вундеркинд»;</li> <li>создание развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей эффективно использовать разные формы организации образовательного процесса на основе парциальной</li> </ul>	2020- 2021	Заведующий, Старший воспитатель	Разработанная нормативно- правовой база, оснащенная развивающая предметно пространственна я среда, Разработан кейс нормативно- методических материалов

программы по когнитивному развитию дошкольников. Формирование кейса нормативнометодических материалов. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов	2021- 2024	Старший воспитатель	Decourse
			Dagarren
	2024	воспитатель	Развитие
			творческих способностей детей
Осуществление совместной работы	2021-	Заведующий,	Привлечение
•	2021	старший	обучающихся и
педагогического коллектива и	2023	воспитатель	их родителей
родителей (законных представителей)		Воспитатель	(законных
по созданию условий успешности в познавательной деятельности:			представителей)
познавательной деятельности:			к участию в
			конкурсах на
			уровне в
			МБДОУ, на
			муниципальном
			уровне
Анализ карт развития воспитанников,	2021-	Старший	Отслеживание
участвующих и занимающих	2024	воспитатель,	результатов
призовые места в конкурсах и		Специалисты,	реализации
олимпиадах в познавательной		Воспитатели	проекта,
деятельности		групп	
	L		корректировок.
Организацио	Организационное обеспечение		
Организация на базе МБДОУ –			МБДОУ № 385 –
Организация на базе МБДОУ – детского сада № 385 стажировочной			МБДОУ № 385 – пилотная
детского сада № 385 стажировочной площадки по вопросам:		,	
детского сада № 385 стажировочной площадки по вопросам:  — создания развивающей предметно-			пилотная
детского сада № 385 стажировочной площадки по вопросам:  - создания развивающей предметнопространственной среды,		,	пилотная площадка.
детского сада № 385 стажировочной площадки по вопросам:  — создания развивающей предметнопространственной среды, позволяющей эффективно			пилотная площадка. — использов
детского сада № 385 стажировочной площадки по вопросам:  — создания развивающей предметнопространственной среды, позволяющей эффективно использовать разные формы		,	пилотная площадка.  — использов ание в образовательном процессе
детского сада № 385 стажировочной площадки по вопросам:  — создания развивающей предметнопространственной среды, позволяющей эффективно использовать разные формы организации образовательного		2	пилотная площадка.  — использов ание в образовательном процессе парциальной
детского сада № 385 стажировочной площадки по вопросам:  — создания развивающей предметнопространственной среды, позволяющей эффективно использовать разные формы организации образовательного процесса на основе парциальной		Заведующий,	пилотная площадка.  — использов ание в образовательном процессе парциальной программы
детского сада № 385 стажировочной площадки по вопросам:  — создания развивающей предметнопространственной среды, позволяющей эффективно использовать разные формы организации образовательного процесса на основе парциальной программы финансового	2022-	Старший	пилотная площадка.  — использов ание в образовательном процессе парциальной программы познавательного
детского сада № 385 стажировочной площадки по вопросам:  — создания развивающей предметнопространственной среды, позволяющей эффективно использовать разные формы организации образовательного процесса на основе парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и	2022- 2024	Старший воспитатель,	пилотная площадка.  — использов ание в образовательном процессе парциальной программы познавательного развития
детского сада № 385 стажировочной площадки по вопросам:  — создания развивающей предметнопространственной среды, позволяющей эффективно использовать разные формы организации образовательного процесса на основе парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения»;	1	Старший воспитатель, Инновационна	пилотная площадка.  — использов ание в образовательном процессе парциальной программы познавательного развития дошкольников
детского сада № 385 стажировочной площадки по вопросам:  — создания развивающей предметнопространственной среды, позволяющей эффективно использовать разные формы организации образовательного процесса на основе парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения»;  Презентация кейса материалов (карты,	2024	Старший воспитатель,	пилотная площадка.  — использов ание в образовательном процессе парциальной программы познавательного развития дошкольников «Юный
детского сада № 385 стажировочной площадки по вопросам:  — создания развивающей предметнопространственной среды, позволяющей эффективно использовать разные формы организации образовательного процесса на основе парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения»;  Презентация кейса материалов (карты, анкеты, вопросники) для анализа и	2024	Старший воспитатель, Инновационна	пилотная площадка.  — использов ание в образовательном процессе парциальной программы познавательного развития дошкольников «Юный вундеркинд» и
детского сада № 385 стажировочной площадки по вопросам:  — создания развивающей предметнопространственной среды, позволяющей эффективно использовать разные формы организации образовательного процесса на основе парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения»;  Презентация кейса материалов (карты, анкеты, вопросники) для анализа и самоанализа (педагогической	2024	Старший воспитатель, Инновационна	пилотная площадка.  — использов ание в образовательном процессе парциальной программы познавательного развития дошкольников «Юный вундеркинд» и формирования на
детского сада № 385 стажировочной площадки по вопросам:  — создания развивающей предметнопространственной среды, позволяющей эффективно использовать разные формы организации образовательного процесса на основе парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения»;  Презентация кейса материалов (карты, анкеты, вопросники) для анализа и самоанализа (педагогической рефлексии) педагогической	2024	Старший воспитатель, Инновационна	пилотная площадка.  — использов ание в образовательном процессе парциальной программы познавательного развития дошкольников «Юный вундеркинд» и формирования на ее основе
детского сада № 385 стажировочной площадки по вопросам:  — создания развивающей предметнопространственной среды, позволяющей эффективно использовать разные формы организации образовательного процесса на основе парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения»;  Презентация кейса материалов (карты, анкеты, вопросники) для анализа и самоанализа (педагогической рефлексии) педагогической деятельности, организованной на	2024	Старший воспитатель, Инновационна	пилотная площадка.  — использов ание в образовательном процессе парциальной программы познавательного развития дошкольников «Юный вундеркинд» и формирования на ее основе системы базовых
детского сада № 385 стажировочной площадки по вопросам:  — создания развивающей предметнопространственной среды, позволяющей эффективно использовать разные формы организации образовательного процесса на основе парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения»;  Презентация кейса материалов (карты, анкеты, вопросники) для анализа и самоанализа (педагогической рефлексии) педагогической деятельности, организованной на основе парциальной программы	2024	Старший воспитатель, Инновационна	пилотная площадка.  — использов ание в образовательном процессе парциальной программы познавательного развития дошкольников «Юный вундеркинд» и формирования на ее основе
детского сада № 385 стажировочной площадки по вопросам:  — создания развивающей предметнопространственной среды, позволяющей эффективно использовать разные формы организации образовательного процесса на основе парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения»;  Презентация кейса материалов (карты, анкеты, вопросники) для анализа и самоанализа (педагогической рефлексии) педагогической деятельности, организованной на	2024	Старший воспитатель, Инновационна	пилотная площадка.  — использов ание в образовательном процессе парциальной программы познавательного развития дошкольников «Юный вундеркинд» и формирования на ее основе системы базовых
деятельности	онное об	групп	внесение корректировок.

Целевые показатели:

- положительная динамика количества воспитанников участников и победителей различных конкурсов и выставок районного, муниципального, регионального, федерального уровня
- повышение уровня индивидуальных достижений детей в познавательной деятельности Ожидаемые конечные результаты:

Разработан и реализуется проект «Юный вундеркинд», направленный на развитие познавательных способностей детей, с учетом их интересов и склонностей

## Приложение 4

## Проект «Образование детей раннего возраста»

*Цель:* Развивать вариативные формы дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 3 лет в рамках пилотного проекта «Модели дошкольного образования 0+» через подпроекты «Веby – парк», «Патронатная няня». *Задачи:* 

 Поддержка родителей (законных представителей) в развитии и воспитании детей раннего возраста;

- Повышение информационной доступности и открытости детского сада путем тесного взаимодействия коллектива детского сада и родителей (законных представителей) детей раннего возраста;

Мероприятия	Период реализаци и	Ответственный	Ожидаемый результат
Создание пакета локальных	2020	Заведующий	Создана
нормативных актов по	2020		нормативная база по
обеспечению модели	5		модели дошкольного
дошкольного образования 0+.			образования 0+.
Разработать и внедрить модель	2020-2024	Заведующий	Работа по
дошкольного образования		Старший	дошкольному
«Патронатная няня» и «Веby-	Į.	воспитатель	образованию для
парк»	ķ	, ,	детей раннего
·····	ł		возраста
Создать развивающую предметно	2021-2024	Заведующий	Развивающая
<ul> <li>пространственную среду для</li> </ul>		•	предметно –
детей раннего возраста			пространственная
Acron pulsassa 1	1		среда в группе
		L	МБДОУ для детей
- '			раннего возраста
Представить результаты	2023-2024	Заведующий,	
апробации модели на		старший	
ощегородском мероприятии.		воспитатель	
Обновление сайта	2021	Заведующий,	повышение уровня
образовательной организации		старший	доступности
сайт учреждения в соответствии		воспитатель	взаимодействия с
с требованиями	7		получателями
законодательства, обеспечение	1	, ,	образовательных
открытости и доступности	,		услуг по телефону,
информации по показателям:			электронной почте и
полнота и актуальность	1 18 2		с помощью
информации о МБДОУ	,		электронных
		* .	сервисов,
	, ,	4	предоставляемых на
	1		официальном сайте
		•	организации в сети
			Интернет (форум,

=	400		чат, блог, вопрос
	Ÿ	7 4	директору и т.п.)

Целевые показатели:

- Доля количества охваченных семей с детьми раннего возраста;
- Уровень мотивации педагогов МБДОУ к работе с вариативными формами. Ожидаемый конечный результат:
- Создан пакет локальных нормативных актов по обеспечению модели дошкольного образования 0+.
- Создана развивающая среда, обеспечивающая комфортное взаимодействие всех участников образовательной деятельности.
- Внедрена вариативная форма дошкольного образования для детей раннего возраста.
- Функционируют пилотные проекты «Патронатная няня» и «Веby парк».