

Викторина по правилам дорожного движения «Счастливый случай»

Цели:

- проверить и закрепить знания правил дорожного движения на улицах и дорогах;
- правил водителей велосипедов;
- пользование общественным транспортом;
- воспитывать у учащихся культуру поведения.

Оборудование: дорожные знаки, плакаты по правилам дорожного движения, светофор, кружки красного, желтого, зеленого цвета, мультимедия, минусовки мелодий.

Ведущий: «Дорогие ребята, сегодня мы проводим викторину по правилам дорожного движения «Счастливый случай».

С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными.

Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице.

Послушайте немного об истории правил дорожного движения.

В России правила дорожного движения на лошадях были введены Петром I 03.01.1683 года. Указ звучал так: «Великим государем ведомо учинилось, что многие учли ездить в санях на вожжах с бичами большими и едучи по улице небрежно людей побивают, то впредь с сего времени в санях на вожжах не ездить».

Первый светофор был изобретен в 1868 году в Лондоне. Это был газовый фонарь с двумя фильтрами: зеленым и красным. Цвета менялись с помощью ручного привода, которым управлял полицейский.

Первый сигнальный светофор появился в США в 1919 году.

Представление жюри, команд.

Ведущий: «Начинаем первый гейм викторины»

1. Разминка

Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

- Что хотите - говорите, в море сладкая вода? (Нет)
- Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да)
- Что хотите - говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (Нет)

- Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)
- Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да)
- Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет)
- Что хотите - говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет)
- Что хотите - говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да)

2. Игра «Три огонька светофора»

Командам раздаются самодельные светофорики.

- Знаете ли вы, как выполнять команды светофора? Сейчас это и проверим. Я буду читать вам стихи из “Азбуки безопасности”, а вы своими «светофориками» показывайте нужный свет.

1. Есть сигналы светофора,
Подчиняйтесь им без спора.
Бурлит в движении мостовая-
Бегут авто, спешат трамваи.
Скажите правильный ответ:
Какой для пешехода свет?

Правильно! Красный свет нам говорит:
Стой! Опасно! Путь закрыт.

2. Особый свет – предупрежденье!
Сигнала ждите для движенья.
Скажите правильный ответ:
Какой горит при этом свет?

Правильно! Жёлтый свет – предупрежденье!
Жди сигнала для движенья.

3. Иди вперед! Порядок знаешь,
На мостовой не пострадаешь.
Скажите правильный ответ:
Какой для пешеходов свет?

Правильно! Зелёный свет открыл дорогу:
Переходить ребята могут.

3. Игра «Разрешается – запрещается»

- Играть на мостовой... (запрещается)

- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора...(разрешается)
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом...(запрещается)
- Идти толпой по тротуару...(разрешается)
- Переходить улицу по подземному переходу...(разрешается)
- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора...(запрещается)
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу...(разрешается)
- Велосипедистам цепляться за проезжие машины...(запрещается)
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди...(запрещается)
- Идти по тротуару слева...(запрещается)
- Выбегать на проезжую часть дороги...(запрещается)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль...(запрещается)
- Болтать и громко смеяться в транспорте...(запрещается)

4. Конкурс – капитанов «Эстафета-водителей»

Капитаны команд должны преодолеть препятствия (расставленные на полу кегли), ведя детскую машинку на верёвочке.

Условие: кто быстрее и без аварий доберётся до финиша.

5. Нарисуй знаки

Играющим предлагается за определённое время нарисовать знаки дорожного движения.

Выигрывает та команда, которая не только правильно нарисует за определённое время знаки, но и объяснит их.

6. Игра со зрителями (болельщиками) «Перекрёсток загадок»

Этот конь не ест овса,
 Вместо ног – два колеса.
 Сядь верхом и мчись на нём.
 Только лучше правь рулём. (Велосипед)
 Что за чудо этот дом!
 Пассажиров много в нём.
 Обувь носит из резины
 И питается бензином. (Автобус)

Несётся и стреляет,
 Ворчит скороговоркой.
 Трамваю не угнаться
 За этой тараторкой. (Мотоцикл)

Не летает, не жужжит -
 Жук по улице бежит.
 И горят в глазах жука

Два блестящих огонька. (Автомобиль)

Чтоб тебе помочь, дружок,
Путь пройти опасный,
День и ночь горят огни -
Зеленый, желтый, красный. (Светофор)

Какой конь землю пашет,
А сена не ест? (Трактор)

Для уборки урожая
На поля я выезжаю
И за несколько машин. (Комбайн)

Четыре братца бегут -
Друг друга не догонят. (Колеса)

Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомнит, что и как,
Вам в пути... (Дорожный знак).

Что за «зебра» на дороге?
Все стоят, разинув рот.
Ждут, когда мигнет зеленый,
Значит это... (Переход).

7. «Знаки»

Игрокам показывается знак «Велосипедная дорожка», они должны назвать знак и объяснить, что он означает.

Можно ли перевозить на велосипеде пассажира? (Только маленьких детей, при наличии специального дополнительного сиденья).

Какой знак запрещает движение велосипеда?

Должен ли велосипедист останавливаться у знака «Проезд без остановки запрещён»? (Да)

Как велосипедист должен предупреждать о совершении поворота направо? (Вытянутой правой рукой или согнутой в локте левой)

Должен ли велосипедист остановиться на перекрёстке на красные свет, если нет транспортных средств, и он не создаёт аварийную ситуацию? (Да)

Относится ли велосипед к гужевому транспорту? (Нет)

Почему в тёмное время суток на велосипеде можно ехать без включенного фонаря? (Вопрос с подвохом, нельзя ездить в тёмное время суток без фонаря, даже на велосипеде)

А теперь «Музыкальная разминка»

Вам необходимо исполнить песни, или отрывки из песен, в которых говорится о дорогах, машинах, пешеходах. (За каждую исполненную песню или отрывок команда получает жетон).

Серия игр

Игра: «Да или нет!»

Светофор знаком всем детям?
Знают все его на свете?
Он дежурит у дороги? У него есть руки, ноги?
Есть фонарики – три глаза?!
Он включает все их сразу?
Вот включил он красный свет
Это значит, хода нет?
На какой идти нам надо?
Синий - может быть преградой?
А на жёлтый мы пойдём?
На зелёный - запоём?
Ну, наверное, тогда
На зелёный встанем, да?
Пробежать на красный можно?
Ну, а если осторожно?
А гуськом пройти тогда,
То, конечно, можно? Да!
Верю я глазам, ушам
Светофор знаком всем вам!
И, конечно, очень рад
Я за грамотных ребят!

Игра «Будь внимательным»

Дети запоминают, что и когда надо делать. Идут по кругу и внимательно слушают сигналы регулировщика дорожного движения. По сигналу: «Светофор!» - стоим на месте; по сигналу: «Переход!» - шагаем; по сигналу: «Автомобиль!» - держим в руках руль.

Игра «Дорога, транспорт, пассажир»

Дети становятся в круг, в середине его становится регулировщик дорожного движения. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно слово: дорога, транспорт, пешеход, пассажир. Если водящий сказал слово «Дорога!», тот, поймал мяч, должен быстро назвать какое-либо слово, связанное с дорогой. Например: улица, тротуар, обочина и т.д. На слово «Транспорт!» играющий отвечает названием какого-либо транспорта; на слово «Пешеход!» можно ответить - светофор, переход и т.д. Затем мяч возвращается регулировщику дорожного движения. Ошибившийся игрок выбывает из игры.

Игра «Найди пару»

Играющим раздаются полоски бумаги с изображениями дорожных знаков. Не разговаривая, каждый должен найти себе пару, то есть партнера с такой же картинкой. Пары становятся в круг. Усложнения: каждая пара рассказывает, что обозначает их дорожный знак.

Игра «Огни светофора»

На светофоре – красный свет! Опасен путь – прохода нет! А если желтый свет горит, - он «приготовься» говорит. Зеленый вспыхнул впереди – свободен путь – переходи.

В игре все дети – «пешеходы». Когда регулировщик движения показывает на «светофоре» желтый свет, то все дети выстраиваются в шеренгу и готовятся к, когда «зажигается» зеленый свет – можно ходить, бегать, прыгать по всему залу; при красном свете – все замирают на месте. Ошибившийся – выбывает из игры. Когда, переходишь улицу – следи за сигналами светофора.

Физкультминутка

Постовой стоит упрямый (шагаем на месте)
Людам машет: Не ходи! (грозить пальцем)
Здесь машины едут прямо (руки перед собой)
Пешеход, ты погоди! (руки в стороны)
Посмотрите: улыбнулся (руки на пояс)
Приглашает нас идти (шагаем на месте)
Вы, машины, не спешите (хлопки руками)
Пешеходов пропустите (прыжки на месте)

Весёлые старты с элементами ПДД «Правильные старты»

Цель: формировать навыки безопасного поведения на улице.

Задачи:

- в игровой форме познакомить учащихся с правилами дорожного движения;
- расширить знания о ПДД и культуре поведения на дороге и улице;
- развитие двигательных качеств: выносливости, ловкости, координации;
- воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно–транспортного травматизма.

Участники эстафеты: учащиеся 1–4 классов

Оборудование и реквизит:

1. Кегли (конусы) – 2 шт. (на все три эстафеты)
2. Листы А4 с распечатанными слогами на 2 команды (первая эстафета)
3. Набор распечатанных дорожных знаков – 2 экз., набор загадок о дорожных знаках – 2 экз., «ЛЮШАДИ» на палочках – 2 шт. из ДиКЦ (вторая эстафета)
4. Баскетбольные мячи – 2 шт., светофор – 1 шт. (третья эстафета)
5. Памятные призы и раздаточный материал

Инспектор ГИБДД: Добрый день, ребята! Нам очень приятно видеть всех Вас в этом зале! (ПРЕДСТАВИТЬСЯ). А также нам сегодня будет помогать Карандаш – знаток правил дорожного движения.

И так, мы начинаем самую весёлую из всех спортивных и самую спортивную из всех весёлых игр – «Правильные старты»!

Сегодня Вы, будете соревноваться не только в силе, ловкости, смекалке, быстроте, но и в знаниях дорожной грамоты и культуре безопасного поведения на улице и дороге! И вы нам покажете насколько хорошо владеете «дорожной азбукой»: знаете правила дорожного движения, умеете расшифровать дорожные знаки, а также насколько наблюдательны, находчивы и активны. И так, приступим. Мы просим Вас,делиться на 2 команды!

(ПОКА КОМАНДЫ ДЕЛЯТСЯ, ГОТОВИТСЯ ИСПЫТАНИЕ!)

Эстафета «Дорожные светофоры»

Инспектор ГИБДД: Когда-то было время, когда человек не знал машин и телефона, и известия из города в город передавали с помощью гонцов. В качестве транспортного средства они использовали свои ноги, чем быстрее

бежал гонец, тем быстрее сообщение попадало адресату. И сейчас вы побудите в роли гонцов – в состязании «Дорожные почтальоны».

В конкурсе участвует все участники команда. Каждой команде будут выданы начальные части дорожных терминов, которые вам всем хорошо знакомы. Каждый из игроков по очереди берет ОДИН листочек, пробегает до кегли и ищет карточку со второй частью слова и прикладывает к первой. Возвращается по прямой, и передает очередь следующему участнику игры. Если пробегут все участники команд, то вы бежите второй раз пока не закончатся все карточки. Побеждает та команда, которая быстрее и правильнее разгадает все слова.

Реквизит: Кегли (конусы) – 2 шт., листы А4 с распечатанными слогами на 2 команды (лучше цветными)

дорога
светофор
пешеход
автобус
водитель
руль
велосипед
мотоцикл
обочина
остановка
пассажир
прицеп
тротуар

Эстафета «Найди пару»

Инспектор ГИБДД: На старте каждый участник получает загадку о дорожном знаке в стихотворной форме, а также команде выдается «ЛОШАДЬ». Задача участников, разгадав загадку, залезть на «ЛОШАДЬ», «допрыгать» до указанного места, положить загадку на дорожный знак, который соответствует, по их мнению, правильному ответу. Вернуться к команде, быстро передать «ЛОШАДЬ» следующему игроку и так до конца. Выигрывает та команда, которая быстрее и правильно подберет к знакам их название.

У посадочных площадок
Пассажиры транспорт ждут,
Установленный порядок
Нарушать нельзя и тут.
«Место остановки автобуса или троллейбуса»

Этот знак такого рода:

Он на страже пешехода.
Переходим с куклой вместе
Мы дорогу в этом месте.

«Пешеходный переход»

На дорогах пешеходам
Стало проще с переходом.
Под землею даже площадь
Перейти гораздо проще.
«Подземный переход»

Ездят здесь одни машины,
Грозно их мелькают шины.
У тебя велосипед?
Значит, стоп!
Дороги нет!
«Движение на велосипеде запрещено»

Я в кругу с обводом красным,
Это значит - тут опасно.
Тут, поймите, запрещенье
Пешеходного движенья.
«Движение пешеходов запрещено»

Человечек в синем круге –
Это ясно всей округе:
Здесь машины не пойдут,
Пешеходы – в добрый путь.
«Пешеходная дорожка»

Лида с куклою в тревоге:
Нужен доктор им в дороге.
Не смотрите грустным взглядом
-Помощь близко! Доктор рядом!
«Пункт первой медицинской помощи»

Я хочу спросить про знак,
Нарисованный вот так:
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то.
«Дети»

Реквизит: набор распечатанных дорожных знаков – 2 экз., набор загадок о дорожных знаках – 2 экз., «ЛОШАДИ» на палочках – 2 шт., кегли (конусы) – 2 шт.

Эстафета «Осторожно-красный!»

Инспектор ГИБДД: Между командами будет стоять светофор. Задача каждой команды пробежать до конуса с баскетбольным мячом, вернуться к команде и передать мяч следующему игроку. Во время эстафеты светофор будет менять цвета. Если загорится красный, то вы что делаете? Ребята кричат: «СТОИМ!». Да, ваша задача остановиться, тот игрок, который успеет пробежать до того, как загорится красный, то он может бежать дальше. Если вы все же остановились на «КРАСНОМ», то вы ждете, когда загорится «ЗЕЛЕНЫЙ», тогда вы смело продолжаете движение. Сейчас карандаш покажет, что надо делать... Если, вы пробежали на красный, то участник стоит на светофоре штрафные 5 секунд.

(НА СВЕТОФОРЕ СТОИТ ЛИБО ТРЕНЕР, ЛИБО САМ ВЕДУЩИЙ)

Реквизит: баскетбольные мячи – 2 шт., светофор – 1 шт., конус – 2 шт.

Инспектор ГИБДД: Сегодня побеждает команда _____

Огромное спасибо всем за интересную игру. На память о нашей игре мы вручаем всем памятки о ПДД и _____. Помните! Соблюдая Правила дорожного движения, мы сохраняем самое дорогое – жизнь! До встречи, ребята!

Викторина по ПДД

1 конкурс: «Какая команда лучше знает правила дорожного движения»

Как называют людей, идущих по улице? (Пешеходы)

Где должны ходить пешеходы? (По тротуару)

Где ездят машины? (По дороге)

Где разрешается переходить улицу? (По светофору, по пешеходному переходу)

Как определить, где находится пешеходный переход? (На дороге – полосы – «зебра» и знак «Пешеходный переход»)

Как нужно переходить улицу? (Спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку; нельзя бежать, ехать на самокате...)

Какие пешеходные переходы вы знаете? (Подземный, наземный, надземный)

Что делать, если мяч выкатился на дорогу? (Попросить взрослого достать его)

Назовите правила поведения в транспорте. (Нельзя: трогать двери руками, отвлекать водителя, высовываться из окна, вставать на сиденье ногами, громко разговаривать; надо быть вежливым: уступать место девочкам и старшим)

Что регулирует движение на улице? (Светофор)

По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить? (Надо придерживаться правой стороны)

На какой сигнал светофора можно переходить улицу? (На зеленый)

А если светофор сломался, кто регулирует движение на перекрестке? (Регулировщик)

Дополнительные вопросы при необходимости:

Можно ли по тротуару бегать, прыгать? (Нет. Нужно ходить спокойно, так как можно наткнуться на какие – либо препятствия и оказаться на проезжей части)

Если вы встретите на тротуаре друзей, и вам хочется поговорить, поиграть, как вы поступите в этой ситуации? (Ходить группой по тротуару нельзя – это мешает другим пешеходам. С друзьями нужно отойти в сторону, чтобы не мешать прохожим)

2 конкурс: «В стране дорожных знаков». Загадки

Что за знак такой стоит?

Стоп – машинам он велит.

Пешеход, идите смело

По полоскам черно – белым. («Пешеходный переход»)

Посмотрите, мальчик Федя

Едет на велосипеде

Отгадайте, отчего же

Недовольство у прохожих? («Движение на велосипеде запрещено»)

Покажите знак дорожный,

Где кататься Феде можно. («Велосипедная дорожка»)

Заболел живот у Тома,
Не дойти ему до дома
В ситуации такой
Нужно знак найти, какой? (Пункт медицинской помощи»)

В этом месте, как ни странно,
Ждут чего – то постоянно.
Кто – то сидя, кто – то стоя
Что за место здесь такое? («Автобусная остановка»)

В синем круге пешеход –
Не торопится, идет!
Дорожка безопасна,
Здесь ему не страшно! («Пешеходная дорожка»)

Этот знак нам друг большой,
От беды спасает,
И у самой мостовой,
Водителей предупреждает:
«Осторожно, дети!» («Дети»)

В дождь и в ясную погоду -
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
«Вам ходить запрещено!» («Движение пешеходов запрещено»).

3 конкурс: «Разрешается или запрещается»

Начинается с фразы, а дети продолжают словами «разрешается» или «запрещается». Команды отвечают по очереди.

Идти толпой по тротуару ... (запрещается)

Перебегать дорогу... (запрещается)

Помогать пожилым людям переходить улицу ... (разрешается)

Выбегать на проезжую часть ... (запрещается)

Переходить дорогу на зеленый свет ... (разрешается)

Уважать правила дорожного движения ... (разрешается)

4 конкурс на внимание: «Игровой».

Дети встают.

1 игра «Красный, желтый, зеленый»

Правила:

Когда я поднимаю красный кружок – вы замираете;

Жёлтый – хлопаете в ладоши;

Зелёный – двигаетесь, маршируете.

5 игра «Такси»

Две команды, (две колонны) водитель такси – берет обруч, встает в него и перевозит детей – пассажиров (по одному) в другой конец зала по сигналу светофора. Побеждает та команда, в которой водитель быстрее перевезет всех пассажиров.

6 конкурс: «Ситуации»

Показывается картинка. Дети должны рассказать кто и что нарушил.

Квест-игра по правилам дорожного движения

Цели и задачи:

вырабатывать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах; способствовать овладению правилами дорожного движения и знаниями дорожных знаков; воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения в повседневной жизни.

Оборудование: станции, дорожные знаки, бегунки о прохождении станций.

План игры:

Станция «Знаки на дорогах» (ознакомительная информация)

Станция «Быть велосипедистом» (обучающая информация)

Станция «Чудо-регулировщик» (ознакомительная информация)

Станция «Что за знак?» (проверка знаний, полученных на этапе «Знаки на дороге»)

Станция «Едем-едем-едем на велосипеде» (применение знаний и навыков, полученных на этапе «Быть велосипедистом»)

Станция «Следую регулировщику» (применение знаний, полученных на этапе «чудо-регулировщик»)

Станция «Творческая»

Команды-участники проходят инструктаж до начала квеста по станциям о том, что сначала они должны будут узнать определённую информацию на первых трёх станциях, затем применить полученные знания на практике. Желает счастливого пути без заминок и аварий.

1 станция.

3 обучающихся класса-организатора по очереди рассказывают о видах дорожных знаков:

Здравствуйте, юные участники дорожного движения. Мы хотели бы поделиться с вами очень важной и полезной информацией.

Знаете ли вы, что первая в России дорога была проложена ещё в 1722 году по приказу Петра I из гравия, и соединяла она города Москва и Санкт-Петербург?

Скажите, а как называются специальные дороги не для водителей, а пешеходов?

Правильно, это тротуары. По ним нужно ходить по правой стороне. Они устраиваются выше, чем проезжая часть, чтоб с них стекала вода после дождя, а машины случайно не могли заехать на тротуар. Участниками дорожного движения считаются и водители. И пешеходы, и даже пассажиры!

Но просто разделить дорогу и пешеходные дорожки не возможно. Они постоянно встречаются и пересекаются. Самый опасный – левый поворот, потому что движение у нас правосторонне и ближе к вам машина окажется

именно слева!!!. Чтобы не попасть в опасную ситуацию, нужно следовать указаниям дорожных знаков.

Дорожных знаков очень много. Есть знаки запрещающие, предписывающие, предупреждающие, информационно-указательные. Это еще не все. Знаки приоритета, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Чтобы не путать их и быстрее ориентироваться, каждой группе присвоен свой цвет – красные, синие и особая форма – круглые, треугольные, квадратные, прямоугольные.

Предупреждающие знаки – треугольные, а периметр треугольника красного цвета. Между собой знаки этой группы различаются рисунками внутри треугольника. Нарисованы бегущие дети – предупреждение водителю – приближается школа, детский сад. Автомобиль с извилистым следом шин в треугольнике предупреждает о том, что впереди скользкая дорога. На рисунке ты увидишь оленя или корову – значит, на дороге могут появиться животные.

У запрещающих знаков изображения и цифры, нарисованные внутри красного круга, точно и категорически говорят, что именно данный знак запрещает. Вы должны знать о знаках, запрещающих пешеходное и велосипедное движение. Белая широкая горизонтальная полоса в сплошном красном круге запрещает въезд.

Следующая группа – предписывающие знаки. У этих знаков изображения и цифры расположены в круге синего цвета. Белые стрелки предписывают направление движения. Белые цифры на синем фоне предписывают водителю не максимальную, а минимальную скорость, или ехать медленно опасно.

Итак, напомним: у предупреждающих знаков треугольная форма с красным цветом обводки, у запрещающих – круглая форма с красным цветом обводки, у предписывающих – круглая форма с синей обводкой!!!!

Спасибо за внимание, вас ждёт следующий обучающий этап!!!
Внимательной вам дороги!!!!

2 станция.

2 обучающихся знакомят с правилами подачи знаков о манёврах водителем велосипеда.

Ребята, в вашем возрасте многие являются не только пешеходом, но и водителем – водителем велосипеда. Хотя по закону выезжать на проезжую часть на велосипеде ребята имеют право только с 14 лет!

Если на машинах для указания поворота установлены специальные световые сигналы, то управляя велосипедом, вы должны знать следующие способы предупреждения остальных участников дорожного движения о своём намерении сменить направление движения: (с демонстрацией вторым обучающимся)

1) Остановка: поднятая вверх рука (любая).

-Поворот или перестроение направо: вытянутая правая рука, либо вытянутая и согнутая в локте левая.

-Поворот или перестроение налево: вытянутая левая рука, либо вытянутая и согнутая в локте правая.

Велосипедист должен подавать сигналы заблаговременно!!!

Желаем вам спокойных дорог и воспитанных водителей на пути!

3 станция.

3 обучающихся демонстрируют значения знаков регулировщика

1) Ребята, бывают такие ситуации, когда светофоры отсутствуют или не работают. Для безопасного движения нужно понимать и соблюдать инструкции регулировщика. Он главнее даже чем знаки светофоров!!!!

2) Необходимость в регулировании дорожного движения возникла в те времена, когда еще не было машин, а улицы находились во власти конных экипажей. Для уверенности на дороге нужно запомнить несколько важных правил. А именно:

Все знаки и светофоры становятся недействительны

Для транспортных средств двигаться можно только по рукавам регулировщика, т.е. не пересекая торса!

Когда рука поднята вверх - движение запрещено! (с демонстрацией)

Руки регулировщика направлены в стороны или опущены, регулировщик стоит боком - Пешеходам разрешено переходить проезжую часть.

Правая рука регулировщика вытянута вперед и он стоит к Вам правым боком - Пешеходам разрешено переходить проезжую часть только за спиной регулировщика.

Руки в стороны или опущены, регулировщик стоит к Вам лицом или спиной - Пешеходам запрещено переходить дорогу.

Правая рука вытянута вперед, регулировщик стоит к Вам левым боком - Пешеходам разрешено переходить дорогу только за спиной регулировщика.

Правая рука регулировщика вытянута вперед и он стоит к Вам лицом - Пешеходам запрещено переходить проезжую часть.

Правая рука регулировщика вытянута вперед и он стоит к Пешеходам запрещено переходить дорогу.

Что ж! Пусть дорога буде у вас без поднятой руки регулировщика!!!!

4 станция.

2 обучающихся задают общие вопросы и вопросы по 1 станции.

Вопросы:

1. Что такое тротуар? (Дорога для движения пешеходов.)
 2. Где следует ходить пешеходам? (По тротуарам, придерживаясь правой стороны.)
 3. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по дорогам? (С 14 лет.)
 4. Разрешается ли водителю mopeda движение по пешеходным дорожкам? (не разрешается).
 5. Кого мы называем "участниками дорожного движения"? (пешеходы, водители, пассажиры).
 6. Какой поворот опаснее: левый или правый? (левый, так как движение правостороннее).
 7. Какие сигналы подает светофор? (красный, желтый, зеленый).
 8. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик? (регулировщику).
 9. Как велосипедист должен информировать других участников движения о намерении остановиться? (поднять руку вверх).
 10. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения? (рука поднята вверх).
 11. Какие виды знаков вы знаете? Чем они отличаются друг от друга? (запрещающие, предписывающие, предупреждающие, информационно-указательные. у предупреждающих знаков треугольная форма с красным цветом обводки, у запрещающих – круглая форма с красным цветом обводки, у предписывающих – круглая форма с синей обводкой)
 12. О чём эти знаки?
велосипедное движение запрещено;
пешеходная дорожка;
движение запрещено;
опасный поворот;
- 5 станция. 2 обучающихся просят показать движения велосипедиста, если:
он собирается повернуть направо
он собирается повернуть налево
он собирается остановиться
- 6 станция. 2 обучающихся просят следовать указаниям регулировщика:
2) 3) 4)

7 станция.

Обучающиеся просят команду-класс **ВМЕСТЕ** изобразить знак **ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД**

Квест –игра

Этапы:

Автомобиль

Составить из членов команды фигуру автомобиля.

Данный этап нужен для того, чтобы отработать командное взаимодействие. На дороге мы не стоим друг-другу, а действуем в команде. А команда означает, что каждый является частью общего целого.

Оценка этапа: Оценивается командная работа. Максимальная оценка 10 баллов.

Если у команды возникают затруднения в процессе выполнения, то им необходимо помогать, подсказывая, какие элементы есть у автомобиля.

Материальное обеспечение этапа: Эмблема этапа.

Сигналы светофора

В соответствии с цветом таблички необходимо выполнить одно из действий: красный – присесть, жёлтый – поднять руки вверх, зелёный – сделать шаг вперёд.

Для выполнения данного задания команда выстраивается в ряд. Условие правильного выполнения задания – необходимо, чтобы вся команда сделала одновременно.

Оценка этапа: Этап оценивается по 10-балльной шкале. Оценивается синхронность выполнения, скорость реакции.

Материальное обеспечение этапа: Эмблема этапа, карточки красного, жёлтого и зелёного цветов.

Знак пешеходный переход

На данном этапе каждому участнику необходимо нарисовать знак «пешеходный переход».

Оценка этапа: Правильность нарисованных знаков и скорость, с которой дети выполняют данное задание. Необходимо обозначить, что время выполнения ограничено.

Материальное обеспечение: цветные карандаши или фломастеры. Необходимо, чтобы голубых карандашей было по количеству членов команды. Бумага формата А4 по количеству участников мероприятия. Эмблема этапа.

Чего нельзя делать на дороге?

На данном этапе предстоит назвать то, чего нельзя делать на дороге за рулем или в качестве пассажира. Именно в формулировке «Чего нельзя». За каждое названное правило команде начисляется балл. Необходимо ограничить команду по времени и дать им 3 минуты на выполнение данного задания.
Материальное обеспечение: Эмблема этапа.

Ситуативные задания

На данном этапе предстоит по картинке ответить на вопрос: «Как правильно себя вести в данной ситуации».

Показываем ребятам картинки с ситуациями - «ловушками» и спрашиваем их, как бы они повели себя в подобной ситуации и что необходимо делать, чтобы не попасть под машину в каждой из ситуаций. Кроме того, возможно задать вопросы: «Чего нельзя делать в данной ситуации?», «Какие ошибки вы видите в поведении участников дорожного движения?»

Материальное обеспечение этапа: Карточки с ситуационными задачами из файла «Ситуационные задачи», эмблема этапа.

Оценка этапа: Правильность определения поведения, оценивается по 10-балльной шкале.

Вылепить светофор из пластилина

В рамках данного этапа участникам предстоит вылепить два вида светофора из пластилина: пешеходный и автомобильный светофоры. Далее задаем участникам вопросы по данным светофорам: «Если на дороге установлен пешеходный и автомобильный светофоры, по сигналу какого светофора вы можете переходить дорогу?», «Где вы видели пешеходный светофор?», «Где вы видели автомобильный светофор?»

Материальное обеспечение: коробка пластилина, бумага формата А4 для того, чтобы на ней расположить светофор, эмблема этапа.

Оценка этапа: Максимальная оценка 10 баллов, оценивается правильность вылепленных светофоров и ответы на вопрос.

Слышать дорогу

На данном этапе участникам предстоит научиться слушать дорогу. Для этого задаём им вопрос «Что вы слышите в данном аудио?» и после этого включаем аудио. После того как учащиеся отвечают на вопрос и определяют, что на аудио, задаём им ещё один вопрос: «Что делать, когда вы слышите такой звук на дороге?».

Материальное обеспечение: аудио файлы с сигналом пожарного автомобиля, сигналом автомобиля ГИБДД, сигналом скорой помощи и сигналом приближающегося автомобиля (файлы есть в приложении к материалам).

Оценка этапа: правильность определения сигналов, корректность ответов на вопрос. Максимальное количество баллов 10.

Переход дороги

На данном этапе мы отрабатываем действия при переходе проезжей части. При пересечении проезжей части в любом случае необходимо смотреть по сторонам, не важно, происходит это по сигналу светофора или на пешеходном переходе. Внимательное поведение на дороге является одним из основных правил безопасности.

Задание этапа: все члены команды должны пересечь проезжую часть, при этом перед началом пересечения проезжей части необходимо посмотреть сначала налево, потом направо. Убедившись, что автомобилей нет, необходимо дойти до середины проезжей части, посмотреть направо и закончить переходить дорогу. Если какой-то из членов команды ошибается, то все возвращаются в исходную точку.

Материальное обеспечение: любым возможным способом обозначить проезжую часть (верёвкой, ленточками, специальным оборудованием и т.д.)

Оценка этапа: Фиксируем время, которое необходимо для пересечения проезжей части.

Спортивная эстафета, посвященная ПДД

Цели: в игровой форме познакомить детей с правилами дорожного движения, научить быстро реагировать на дорожную ситуацию, закрепить знания, полученные во время теоретических занятий.

Оборудование:

1. 2 эстафетные палочки, раскрашенные как жезл инспектора ГИБДД;

2. 2 комплекта полосок «зебры» с вопросами;

3. Дорожные знаки (2 шт.):

- 1) Движение велосипедов запрещено;
- 2) Движение грузовых автомобилей запрещено;
- 3) Обгон грузовым автомобилям запрещён;
- 4) Велосипедная дорожка;
- 5) Дорога для автомобилей;
- 6) Движение пешеходов запрещено;
- 7) Пешеходная дорожка;
- 8) Подземный пешеходный переход;
- 9) Движение без остановки запрещено;
- 10) Объезд справа;
- 11) Объезд слева;
- 12) Въезд запрещён;
- 13) Круговое движение;
- 14) Тоннель;
- 15) Надземный переход;
- 16) Низколетящие самолёты;
- 17) Дорожные работы.

4. По 2 рисунка грузового и легкового автомобиля, велосипеда, пешехода.

5. 2 листа с вопросами и 2 ручки.

6. 2 обруча, 2 скамейки, 10 стульев, 2 верёвки

7. 2 поля с изображением велосипеда, разрезанное на 9 квадратов.

8. Таблица подведения итогов.

Ход эстафеты:

Эстафета проводится по типу весёлых стартов, но с заданиями, посвящёнными правилам дорожного движения. Все участники эстафеты по очереди пробегают заданную дистанцию, на которой выполняют те или иные задания. Первой команде за быстроту выполненного этапа даётся 5 баллов, а второй 3 балла.

ЗАДАНИЯ:

1. Разминка

Участники пробегают дистанцию, одевают форменную одежду и передают друг другу эстафетную палочку, в качестве палочки – жезл инспектора ГИБДД.

2. Пешеходный переход

Участники, пробегая дистанцию, в середине которой сложены полоски «зебры» с вопросами, забирают по одной полоске, возвращаются к команде. Команда отвечает на вопрос, который написан на принесённой полоске и собирает «зебру». За каждый правильный ответ даётся 1 балл. Кто это сделает быстрее и аккуратнее, тот и побеждает.

3. Вопросы:

1. Пешеход – это:
 - А. Человек, производящий работу на дороге;
 - В. Лицо, идущее по тротуару.
 - С. Лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу.
2. Какие из перечисленных ситуаций могут стать причинами дорожно-транспортных происшествий?
 - А. Переход дороги в неустановленном месте.
 - В. Игры на мостовой.
 - С. Хождение по проезжей части.
3. Что означает сочетание красного и жёлтого сигналов светофора?
 - А. Можно начинать переход.
 - В. Скоро будет включён зелёный сигнал.
 - С. Внимание, приготовились.
4. Что означает мигание зелёного сигнала светофора?
 - А. Светофор не исправен.
 - В. Время зелёного сигнала истекает.
 - С. Движение запрещено.
5. Как должна двигаться пешая колонна по проезжей части?
 - А. По левому краю дороги, навстречу движущемуся транспорту.
 - В. По правому краю дороги, по направлению движения транспорта.
6. Чем должен руководствоваться пешеход, если жест регулировщика противоречит требованию светофора?
 - А. Жестом регулировщика.
 - В. Сигналом светофора.
 - С. Действовать по своему усмотрению.
7. Где разрешается кататься на санках и лыжах?
 - А. По дороге, предназначенной для пешеходов.
 - В. По правой стороне проезжей части.
 - С. В парках, скверах, стадионах, то есть там, где нет опасности выезда на проезжую часть.

8. Какие требования правил дорожного движения должен соблюдать пешеход, переходя дорогу?

- А. Переходить под прямым углом.
- В. Не останавливаться на дороге без надобности.

С. Не есть мороженого.

9. Что такое тротуар?

А. Дорога для велосипедистов.

В. Дорога для пешеходов.

С. Дорога для транспорта.

10. Опасно ли ходить по краю тротуара?

А. Неопасно, так как тротуар предназначен для пешеходов.

В. Неопасно, так как транспорт не должен ехать близко к тротуару.

С. Опасно, так как существует опасность быть задетым близко идущим транспортом.

4. **Внимание! Дорога.**

В конце дистанции сложены дорожные знаки:

- 1) Движение велосипедов запрещено;
- 2) Движение грузовых автомобилей запрещено;
- 3) Обгон грузовым автомобилям запрещён;
- 4) Велосипедная дорожка;
- 5) Дорога для автомобилей;
- 6) Движение пешеходов запрещено;
- 7) Пешеходная дорожка;
- 8) Подземный пешеходный переход.

А на дистанции расставлены рисунки: грузовой автомобиль, легковой автомобиль, велосипед, пешеход (лучше всего их прикрепить к спинке стула, чтобы было видно, а знаки складывать на стул). Участник, добежав до конца, берёт один знак и на обратном пути оставляет его у рисунка того транспортного средства, для которого этот знак предназначен.

5. **Дорожные знаки.** Бег с соблюдением дорожных знаков (знаки лучше прикреплять к спинкам стульев). На дистанции расставлены знаки:

- Движение без остановки запрещено;
- объезд справа;
- объезд слева;
- Круговое движение;
- Въезд запрещён.

Необходимо пробежать дистанцию, соблюдая требования знаков.

6. **Автомульты.** Участники добегают до листка с заданием и письменно отвечают на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства:

1. На чём ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)

2. Любимый вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)
3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? (Вареньем)
4. Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину? (Велосипед)
5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)
6. На чём летал старик Хоттабыч? (Ковёр-самолёт)
7. Личный транспорт Бабы Яги? (Ступа)
8. На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (Поезд)
9. Ехали медведи на велосипеде...
А за ним комарики на... (воздушном шарике)
10. Кто путешествовал в мультфильме «Чунга-Чанга»? (Кораблик)
11. На чём катался Кай? (На санках)
12. На чём летал барон Мюнхгаузен? (На ядре)
13. В чём плыли по морю царица со своим младенцем в сказке о царе Салтане? (В бочке)
14. При помощи какого транспорта передвигались бременские музыканты? (Повозка)

7. **Юный велосипедист.** У каждой команды игровое поле 3×3, по типу крестики-нолики. Сектора игрового поля пронумерованы для удобства выбора играющими сектора. Команды по очереди выбирают сектор и отвечают на вопросы, касающиеся правил езды на велосипеде. Если дан правильный ответ, то сектор переворачивается, а на его обратной стороне – фрагмент рисунка велосипеда. Побеждает та команда, которая соберёт весь велосипед.

Варианты вопросов:

1 команда:

1. С какого возраста можно выезжать на велосипеде на проезжую часть? (С 14 лет)
2. На каком расстоянии от обочины можно ехать на велосипеде по проезжей части? (1 метр)
3. Относится ли велосипед к гужевому транспорту? (Нет)
4. Можно ли перевозить на велосипеде пассажира? (Только маленьких детей, при наличии специального дополнительного сиденья)
5. Движение велосипедиста запрещается при неисправности:
 1. педалей.
 2. колёс.
 3. тормозной системы.
6. Является ли велосипед транспортным средством?
 1. является.
 2. не является.

7. Разрешается ли движение велосипедистов по тротуару?
1. разрешается.
 2. запрещается.
8. Максимальная скорость современного велосипеда:
1. не более 100 км/час.
 2. более 100 км/час.
 3. более 80 км/час.
9. Разрешается ли буксировка велосипедов?
1. не разрешается.
 2. Разрешается.

2 команда:

- 1) Что надо проверить в первую очередь у велосипеда перед поездкой? (Тормоза)
- 2) Должен ли велосипедист остановиться на перекрёстке на красный свет, если нет транспортных средств, и он не создаёт аварийную ситуацию? (Должен)
- 3) Должен ли велосипедист останавливаться у знака «Проезд без остановки запрещён»? (Да)
- 4) Почему в тёмное время суток на велосипеде можно ехать без включённого фонаря? (Вопрос с подвохом: нельзя ездить в тёмное время суток без фонаря, даже на велосипеде)
- 5) Должен ли водитель велосипеда предъявлять сотрудникам милиции какие-либо документы:
 1. разрешение на право управления.
 2. документы о покупке велосипеда.
 3. не должен.
- 6) Относится ли к категории «велосипеда» велосипед с двигателем?
 1. не относится.
 2. относится.
- 7) При какой неисправности велосипедист может продолжить движение?
 1. руля.
 2. тормозной системы.
 3. педалей.
- 8) Допускается ли движение велосипедистов по обочине?
 1. да.
 2. да, если не мешает движению пешеходов.
 3. нет.
- 9) Как должно осуществляться движение велосипедистов?
 1. по правой полосе в один ряд.
 2. по правой полосе в два ряда.
 3. по правой полосе ближе к краю.

8. **Я водитель.** На дистанции устанавливается несколько преград, и участникам необходимо как можно быстрее провести между преградами привязанный к верёвочке автомобиль (можно снова использовать знаки).

Итоги подводятся по количеству баллов, набранных каждой командой.

Сценарий проведения квест-игры по профилактике дорожно-транспортных происшествий «В поисках островка безопасности»

Участники: команды отрядов лагерей дневного пребывания.

Ведущий:

Город, в котором с тобой мы живем

Можно по праву сравнить с букварем

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город все время дает нам урок.

Вот она - азбука над головой:

Дорожные знаки повсюду с тобой.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

- Добрый день, дорогие ребята! Для вас мы сегодня проводим квест-игру по правилам дорожного движения «В поисках островка безопасности».

- Помогать в проведении игры будут отряды ЮИД.

- С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Водители и пешеходы должны быть очень внимательными. Соблюдение правил дорожного движения обязательно для безопасного поведения на проезжей части, во дворах.

- Поднимите руки те, кто ходит в школу или идет из школы самостоятельно, без помощи взрослых. Какие правила дорожного движения вы соблюдаете? (Ответы) - Молодцы!

- Для вас, и для всех ребят вашего класса сегодня – наш квест.

Вы разделитесь на команды по 5 человек, и каждая команда пройдет по 5 станциям со своим маршрутным листом. Выполняя задания, вы будете получать баллы, а в конце игры мы узнаем, какая команда набрала наибольшее количество баллов и выиграла. Время нахождения на станции: 3-5 минут. Если вы задерживаетесь на станции, команде начисляются штрафные баллы за каждую минуту.

- Когда вы прошли все 5 станций, приносите маршрутный лист мне, наше жюри считает баллы каждой команды. В это время команда приступает к творческому заданию: созданию плаката «Мы соблюдаем ПДД!». Станции находятся на площади ЦДТ (в дождливую погоду в здании ЦДТ. Последняя, творческая станция находится в кабинете БДД в ЦДТ. То есть вы проходите все станции, сдаете маршрутный лист и идете в кабинет на творческое задание.

- Итак, отряды делятся на 5 команд, по 5 человек (дается время для организационного момента).

- Подходите для получения маршрутных листов.

Всем желаем успехов!

Подведение итогов:

Команды лагерей делятся на 5 команд, каждая команда с маршрутным листом проходит станции. Всего пять станций с различными заданиями. Баллы, набранные командой, суммируются, победителем считается та команда, которая набрала больше всего баллов.

Творческое задание: во время подсчета баллов команда приглашается для выполнения творческого задания: нужно нарисовать плакат по теме «Мы соблюдаем ПДД!» Дополнительные баллы за плакат не начисляются.

Награждение:

Для награждения команд: дипломы на класс, благодарности классным руководителям, конфеты каждому участнику.

Содержание станций:

1. Конкурс «Разминка»: команды дают определения понятиям: «пешеход», «пешеходный переход», «проезжая часть», «перекресток», «тротуар», «специальные виды транспорта», ДУУ, СВЭ.

2. Конкурс «Ситуация на дороге»: командам предлагаются картинки с ситуациями, в которые может попасть ребенок на улицах города и несколько вариантов ответов.

3. Конкурс «Дорожные знаки»: знание основных дорожных знаков: пешеходный переход, движение на велосипедах запрещено, подземный пешеходный переход, остановка транспорта, дорожные работы, дети, место остановки автобуса, движение пешеходов запрещено, пункт первой медицинской помощи;

4. Конкурс «Ремонтники»: закрепление знаний внешнего вида дорожных знаков. Участники команд собирают дорожный знак из частей (пазлы).

5. Конкурс «Перекресток загадок»: загадки о правилах дорожного движения.

6. Общий для всех команд конкурс создания плаката «Мы соблюдаем ПДД!»: участникам предлагается заготовка плаката с надписью «Мы соблюдаем ПДД!», «Мы за безопасность дорожного движения!». Дети дорисовывают плакат, раскрашивают буквы, доклеивают картинки на плакат, дополняют плакат рисунками и надписями по заданной теме.

Игровая программа для летнего лагеря «Мудрый пешеход»

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Организация школьных оздоровительных лагерей - одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков необходимо продолжать и в летнее время. Особое внимание по изучению правил дорожного движения уделяется совместной работе с ГИБДД, благодаря этой работе закладываются основы формирования культуры общения, толерантности. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, таким образом, дети овладевают знаниями непосредственно относящихся к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Игровая программа «Мудрый пешеход».

Цель: проверить и закрепить знания детей о Правилах дорожного движения, о правилах поведения пешехода и водителя; расширять знания обучающихся по безопасности движения; развивать внимание и наблюдательность, память, мышление; воспитывать навыки осознанного использования знаний Правил дорожного движения в повседневной жизни, учить понимать сигналы светофора, различать дорожные знаки (запрещающие, предупреждающие), знать жесты регулировщика.

Подготовительные мероприятия:

- разработка сценария;
- изготовление оборудования;
- определение ответственного по станции;
- оформление станций;
- выбор членов жюри;
- приглашение сотрудников отделения ГИБДД ММО МВД России;
- подбор музыкального оформления.

Оборудование:

- маршрутные листы;
- таблички с названием станций;

- набор дорожных знаков;
- конверт с разрезанными дорожными знаками;
- викторина по ПДД,
- круги из цветного картона (красный, желтый, зеленый) с написанными на них словами (туартро – тротуар, рогадо – дорога, фортосве – светофор);
- форма инспектора ДПС;
- карточки с сигналами регулировщика;
- две дощечки: черная и белая;
- цветные мелки;
- дипломы победителям;
- музыкальное оформление (магнитофон, диски с фонограммами)

Участники:

дети 8-12 лет (5-7 команд по 7 человек).

При желании организатора содержание заданий на станциях может быть адаптировано к любому возрасту.

План игры-соревнования.

- I. Представление команд.
- II. Получение маршрутных листов.
- III. Станции:
 1. Пешеходная азбука (викторина).
 2. Светофор.
 3. Перекресток загадок.
 4. Дорожная азбука.
 5. Веселые ноты.
 6. Эрудит.
 7. Одень регулировщика.
- IV. Конкурс для болельщиков
 1. Викторина.
 2. Автомобиль ДПС.
- V. Подведение итогов и награждение.

Ход игры-соревнования:

Ведущий встречает участников на игровой площадке на территории СЮТ. Звучит фонограмма песни «Светофор» - общее построение команд-участников.

Ведущий: Добрый день, уважаемые участники. Сегодня для вас мы подготовили игровую программу по ПДД «Мудрый пешеход!».

Ребята, чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго, строго соблюдать установленные правила движения, они совсем несложные.

Цель сегодняшней игры – проверить, насколько хорошо вы знаете правила дорожного движения, дорожные знаки и умеете применять знания на практике.

А сейчас я хотела бы представить Вам гостей, которые будут помогать нам в проведении игры-соревнования.

(Представляем сотрудников отделения ГИБДД ММО МВД России, ответственных по станциям, членов жюри).

Теперь послушайте правила игры. Вас шесть команд. Каждой команде дается время на выбор названия, капитана и подготовку представления команды. Каждая команда получает свой маршрутный лист, на котором написано, в каком порядке следовать по станциям (Приложение №1). После выполнения последнего задания маршрутки приносите мне. Победит команда, набравшая большее количество баллов и лучшее время за знание правил дорожного движения. Будьте внимательны: приходить на станции вы должны в порядке, написанном в маршрутном листе. А теперь пора начинать путешествие.

Этапы игры-соревнования.

Придумать название команды и представить ее, выбрать капитана команды. Далее капитан каждой команды получает маршрутный лист. Команды расходятся по станциям.

Станции:

Азбука пешехода

Детям предлагается викторина. Каждый правильный ответ -1балл.

Викторина:

1. Где пешеход должен ходить по улице? (По тротуару, придерживаясь правой стороны)
2. Где должны ходить пешеходы, если нет тротуара? (По левой обочине, навстречу движущемуся транспорту.)
3. Где, пешеходы могут переходить улицу? (На перекрестке, где есть указатель «переход по пешеходной дорожке» обозначенное белой или красной краской.)
4. Как, переходить улицу, если перекресток не регулируется? (Посмотреть налево, дойдя до середины, посмотреть направо, приближающийся транспорт надо пропустить.)
5. Где, нужно ожидать автобус? (Ждать на тротуаре напротив остановки.)
6. Каким, машинам можно ехать на красный свет? (Пожарным, скорой, полиции.)
7. Как называются белые полосы разметки на проезжей части дороги? (Зебра.)
8. Какие транспортные средства вы знаете? (Машины, автобусы, троллейбусы, трамваи т.д.)

Странные сигналы

Ведущий:

-Слово «светофор» состоит из двух частей – «свет» и «фор» «Свет» - это и есть свет, а «фор» (от греч. форо́с) обозначает «несущий или «носитель». А вместе – «светофор» - значит носитель света или несущий свет. – Все цвета светофора вы знаете: красный, жёлтый, зелёный. Эти цвета выбраны не случайно. Они очень яркие и далеко видны в любую погоду.

-А вы знаете, когда появился первый светофор?

-Первый св. появился в 1868 г. в г.Лондоне, в Англии. Освещались сигналы газовыми светильниками. А в 1914 г. в Америке появились первые электрические светофоры. Они имели два сигнала: красный и зелёный. А в Москве первый светофор появился в 1929 г. Как вы думаете, важно понимать сигналы светофора? Знаете ли вы, как выполнять команды светофора? (ответы детей про каждый сигнал светофора сопровождаются для закрепления стихотворением)

1. Есть сигналы светофора,
Подчиняйтесь им без спора.
Бурлит в движении мостовая-
Бегут авто, спешат трамваи.
Скажите правильный ответ:
Какой для пешехода свет?
Правильно! Красный свет нам говорит:
Стой! Опасно! Путь закрыт!

2.Особый свет _ предупрежденье!
Жди сигнала для движенья.
Скажите правильный ответ:
Какой горит при этом свет?
Правильно! Желтый свет – предупрежденье!
Жди сигнала для движенья!

3.Иди вперед! Порядок знаешь,
На мостовой не страдаешь.
Скажите правильный ответ:
Какой для пешеходов свет?
Правильно! Зелёный свет открыл дорогу:
Переходить ребята могут.

Команде выдаются необычные светофоры, в сигналах которого вписано зашифрованное слово на дорожную тему (буквы в слове перепутаны).

-Чтобы пройти через дорогу вы должны расшифровать светофор.

(тротуар, дорога, светофор)

Задание выполняется на время, которое проставляется в маршрутном листе.

Перекресток загадок

За каждую правильную отгадку команда получает 1 балл.

Ты навсегда запомни строго:
Не место для игры - ... (дорога)

Он укажет поворот
И подземный переход.
Без него нельзя никак!
Этот друг - ... (дорожный знак.)

Сто препятствий на пути
Как дорогу перейти?
Безопасно проведет
Нас... (подземный переход)

Здесь транспорт терпеливо ждут,
Приедет – все в него зайдут:
Автобус к нам подъедет ловко,
Ведь это место - ... (остановка.)

Треугольный знак дорожный
Говорит нам: «Осторожно!»
В красном треугольнике
Бегут куда-то школьники:
Забыв все правила на свете,
Здесь могут появиться... (дети.)

Нам на перекрестках
С давних-давних пор
Помогает друг наш –
Умный ... (светофор.)

Заходи смелей в трамвай –
и билетик получай,
и в метро, и в самолете
ты – в особенном почете,
можешь весь объехать мир,
ведь теперь ты – ... (пассажир!)

Полосы белеют в ряд,
их заметно всем подряд,
знает каждый пешеход:
«зебра» - это... (переход!)

Кто пешком всегда идет?
Догадались? ... (Пешеход!)

Безопасная дорога

Детям выдаются конверты с дорожными знаками. Нужно отгадать загадку и найти дорожный знак.

Знак "Движение запрещено":
Этот знак ну очень строгий,
Коль стоит он на дороге.
Говорит он нам: "Друзья,
Ездить здесь совсем нельзя!"

Знак "Пешеходный переход":
Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!

Знак "Движение пешеходов запрещено":
В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
"Вам ходить запрещено!"

Знак "Место стоянки":
Коль водитель вышел весь,
Ставит он машину здесь,
Чтоб, не нужная ему,
Не мешала никому.

Знак "Главная дорога":
Вот он знак, каких немного:
Это главная дорога!
Если едешь ты по ней,
Всех становишься главней,
И тебе, как будто Богу,
Уступают все дорогу!

Знак "Дорожные работы":
Чинит здесь дорогу кто-то.
Скорость сбавить нужно будет,
Там ведь на дороге люди.

Знак "Пункт первой медицинской помощи":

Если кто сломает ногу,
Здесь врачи всегда помогут.
Помощь первую окажут,
Где лечиться дальше, скажут.

В стране дорожных знаков

Ведущий:

Очень часто нарушители ПДД портят дорожные знаки. И сейчас вам предстоит отремонтировать знаки. Необходимо из составляющих собрать дорожный знак и правильно его назвать. Задание выполняется на время.

Зебра-помощница

Ведущий:

- Ребята, а если нет светофора, где нужно переходить дорогу?
(По пешеходному переходу).
– А как мы понимаем, что именно здесь пешеходный переход?
(Там стоит знак «Пешеходный переход» и нарисована «зебра».)

Зебра в Африке живет,
Полосата очень.
Воду пьет, траву жует,
Порезвиться хочет.
А на улице у нас,
Здесь у перекрестка,
Точно зебра в самый раз -
Переход в полоску.
Свет зеленый лучик шлет,
Он тебе как мама.
Взяв за ручку, проведет
По полоскам прямо. (О.Коба Зебра)

– Правильно ребята! А сейчас я вам предлагаю перейти дорогу необычным способом. Мы будем переходить дорогу по двум дощечкам: белой и черной – это и будет наша «зебра - пешеходный переход».

Первый участник проходит отрезок дороги с помощью дощечек и бежит передает их следующему участнику команды. Учитывается время.

Спешу на вызов

Ведущий:

- Случается, ребята, что светофор не работает. Есть люди, которые следят за тем, чтобы все выполняли правила дорожного движения. Узнайте его(загадка).

Посмотри, силач, какой:

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик. (Регулировщик)

Регулировщик — явление на дороге довольно редкое, но часто внушающее страх участникам движения. Дело в том, что именно ввиду «редкости» такого способа регулировки дорожного движения, многие водители просто забывают такое понятие, как сигналы регулировщика. А между тем, регулировщик — это «живой» светофор, и сигналы регулировщика также обязательны для выполнения, как и сигналы привычного светофора. Сигналы регулировщика в одинаковой степени относятся как к автомобилистам, так и к пешеходам. Положение рук регулировщика, его корпуса, а также дополнительные жесты либо запрещают, либо разрешают движение в том или ином направлении. Сигналы регулировщика могут подаваться жезлом или диском, который имеет светоотражатель или красный сигнал. Но это только меры для улучшения видимости. Сигналы регулировщика необходимо соблюдать и в том случае, если он подается без специальных средств. Для дополнительного привлечения внимания регулировщик может пользоваться свистком при смене положения.

- И сейчас мы с вами на время станем регулировщиками. Капитану команды необходимо на время одеться в костюм инспектора, взять в руки жезл и показать знак, написанный на карточке и рассказать, что он обозначает.

Регулировщик поднял руку вверх

Такой сигнал регулировщика говорит о том, что движение любого транспорта и пешеходов запрещено. Причем этот сигнал запрещает движение во всех направлениях одновременно. Применяется такой сигнал регулировщика в тех случаях, когда нужно полностью освободить перекресток, например, для того, пропустить машины спецтранспорта, которые следуют с включенными соответствующими сигналами (пожарная служба, милиция, скорая помощь и так далее).

Руки регулировщика вытянуты в стороны или опущены

В этом случае имеет значение положение корпуса регулировщика. Если к водителю обращена спина или грудь, то данный сигнал регулировщика

запрещает движение. Если же регулировщик стоит к Вам боком, то такой сигнал разрешает Вам движение прямо и/или направо. В то же время водитель трамвая не имеет права на поворот и может двигаться только в том случае, если пересекает перекресток по прямой. Этот же сигнал регулировщика позволяет пешеходам переходить дорогу, поэтому будьте внимательны.

Регулировщик вытянул вперед правую руку

И снова имеет значение положение корпуса. Если Вы видите грудь регулировщика, то можете проезжать направо. Другие направления движения запрещены. Если регулировщик стоит к Вам правым боком или спиной, то движение в любом направлении запрещено. Если регулировщик стоит к Вам левым боком, то Вам повезло — движение разрешено во всех направлениях. При этом помните, что пешеходы при таком сигнале регулировщика имеют право переходить дорогу за его спиной. Спина регулировщика — это красный сигнал светофора: всегда запрещает движение в любом направлении. Детям предлагаются карточки на выбор с сигналами регулировщика. За каждый правильный ответ – 1 балл.

8) Нарисуй знак.

Участникам называют знаки ДД, а они должны нарисовать их цветными мелками. За каждый правильно нарисованный знак – 1 балл.

IV. «Веселый автомобиль» – викторина для болельщиков.

Во время игры-соревнования не занятые дети могут принять участие в викторине, которую проводит сотрудник отделения ГИБДД ММО МВД России и заработать себе жетоны, чтобы получить приз, а также посидеть в машине ДПС.

Вопросы автомобильной викторины:

Водитель машины. Ответ: Шофер.

Передвижение на машине или лошади. Ответ: Езда.

Рабочее место водителя автомобиля. Ответ: Кабина.

Предприятие, выпускающее машины. Ответ: Автозавод.

Пятое в телеге оно ни к чему. Ответ: Колесо.

Устройство для снижения скорости до полной остановки. Ответ: Тормоз.

Баранка, но не к чаю, а в руках шофера. Ответ: Руль.

Резиновый обруч на ободу колеса. Ответ: Шина.

На что надевают шину? Ответ: На обод.

Баня для автомобилей. Ответ: Мойка.

Место, где меняют направление. Ответ: Поворот.

Так раньше называлось устройство для подачи автомобильного сигнала.
Ответ: Клаксон.

Ее не ставят впереди лошади. Ответ: Телега.

Велосипед с мотором. Ответ: Мопед.

Двухместный двухколесный велосипед. Ответ: Тандем.

Место сбора пассажиров автобуса, троллейбуса, трамвая. Ответ: Остановка.

Легковой автомобиль, производимый американской компанией «Дженерал моторе». Ответ: Бьюик.

Стоящий на остановке трамвай обходят спереди или сзади? Ответ: Спереди.

Стоящий на остановке троллейбус обходят спереди или сзади? Ответ: Сзади.

Тот, кто двигается медленно. Ответ: Тихоход.

V. Подведение итогов и награждение команд. (пока жюри подводит итоги для всех участников пройдет Викторина «Да» или «Нет»)

1. Быстрая в городе очень езда.
Правила знаешь движения? (да)

2. Вот на светофоре горит красный свет.
Можно пройти через улицу? (нет)

3. Ну, а зеленый горит -
Вот тогда можно идти через улицу? (да)

4. Сел в трамвай, но не взял билет.
Так полагается? (нет)

5. Старушке, в преклонные очень года,
Ты место в трамвае уступишь? (да)

6. Подземный переход называется «зебра»? (нет)

7. Место, где пересекаются улицы, называется «перекресток»? (да)

8. Дорогу, даже на зеленый свет,
Лучше перебежать как можно быстрее? (нет)

9. Пешеход, если нет тротуара, должен идти
По левой стороне обочины навстречу движению? (да)

10. Дорожные знаки нужно знать водителю,
а не пешеходу. (нет)

Ведущий:

Ребята, сегодня мы повторили правила дорожного движения. Надеюсь, что вы всегда их будете помнить и выполнять. Будьте внимательными на дорогах.

Каждому участнику вручается памятка пешехода (Приложение 3).

Команды – победители награждаются дипломами за 1, 2, 3-е место.

Спортивное развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Веселые старты на самокатах»

Задачи:

- совершенствовать умения и навыки езды на самокате;
- развивать ловкость, быстроту, выносливость, умение приспосабливаться к меняющимся условиям;
- закрепить знания о правилах дорожного движения;
- воспитывать взаимоуважение в играх-эстафетах;
- повысить эмоциональный заряд бодрости и радости.

Оборудование: 2 самоката, 2 бадминтонные ракетки, 2 мячика, 6 стоек, магнитофон, фонограммы песен, награды.

Ход спортивного развлечения:

Под весёлую музыку дети выходят на спортивную площадку.

Ведущий: Ребята начинаем наши спортивные соревнования. Превратим нашу площадку в веселые старты, в веселый стадион «Поиграй – ка!».

Крикнем громко, детвора:

«Физкульт – ура! Ура!» Ура!» (все вместе).

Внимание! Внимание!

Начинаем наше соревнование,

Соревнование необычное,

От других - отличное!

В нашем состязании нам помогут вот эти стальные кони (показывает на самокаты).

Ведущий: Уважаемые спортсмены, для участия в таких соревнованиях не только надо быть сильными и смелыми, но ещё необходимо знать необходимые правила:

Всем с 14 лет

Разрешён велосипед,

И ребята очень рады

И кататься и катать,

Только маленьким не надо

Даже двор свой покидать.

Чтоб не стал причиной бед

Добрый друг – велосипед!

Ведущий: Наши дети знают правила движения, и мы сейчас это продемонстрируем. Ребята, я начинаю, а вы продолжайте:

Если красный загорится

Должен ты ... (остановится).

Жёлтый – тоже погоди.
А зелёный свет - ... (иди).
Всех, у кого велосипед,
Хочу предостеречь от бед:
Кататься, юные друзья,
На нём по мостовой ... (нельзя)
Лучшим местом для игры
Выбирайте лишь ... (дворы)
Ведущий:

Ребята вы знаете правила движения.
И мы начинаем наши соревнования!
Вот ваше первое задание: «Весёлый самокат»
Есть весёлый самокат,
Расписные спицы.
Приглашает он ребят
Вместе прокатиться.
По сигналу на самокате прокатиться до ориентира, объехать вокруг стойки, и по прямой вернуться к своей команде.
Выигрывает та команда, которая первой справится с заданием.

Второе задание: «Извилистая дорожка»

На самокате «змейкой» объехать вокруг стоек до ориентира и так же вернуться к своей команде. Выигрывает команда, первой выполнившая задание и не задевшая кегли.

Третье задание: «Встречная эстафета»

Каждая команда делится пополам, игроки становятся на противоположных сторонах площадки напротив друг друга. По свистку начинается движение на самокате по направлению впереди стоящих игроков, доехав, передаем самокат другому игроку, и движение начинается в обратном направлении.

Конкурс болельщиков: «Перенеси мячик»

По сигналу донести мячик, лежащий на ракетке до ориентира, взять мячик и ракетку в руки бегом вернуться к своей команде, передать эстафету следующему участнику. Мяч рукой не держать.

Четвертое задание: «Передай эстафету»

В эстафете участвуют пять человек от команды. От стартовой линии до финиша игроки команд располагаются на определённом расстоянии (обозначенном месте) друг от друга. Игрок, стоящий на старте берёт самокат, по свистку начинает движение к следующему участнику и так движение продолжается до финиша.

Ведущий: Отлично справились с заданием. Давайте подведем итоги. До новых встреч!

Сценарий мероприятия по ПДД «Лабиринт знаков дорожного движения»

Дорогие дети, сегодня мы встретились, чтобы поговорить об очень важном - о правилах дорожного движения. Наш детский сад, дома, где вы живёте находятся рядом с дорогой. Если мы прислушаемся внимательно, то услышим гул от движения множества машин. Они мчатся на большой скорости. Нам с вами приходится каждый день по несколько раз переходить улицу. И для того, чтобы не было беды, всем нам надо хорошо знать правила дорожного движения.

2 команды: - Поприветствуем команду «Светофорик». (Представление команды, девиз, капитан) «Кто знает правила движения, тому почёт и уважение».

- Поприветствуем команду «Зебра». (Представление команды, девиз, капитан). «Правила движения помните всегда, чтобы не случилась с вами беда!».

- Итак, вы готовы?

Задание 1. «Отгадай-ка»: (отвечаем по очереди):

1. Едет он на двух колесах,
Не буксует на откосах,
И бензина в баке нет.
Это мой (велосипед).

2. Дом по улице идёт,
На работу всех везёт,
Носит обувь из резины,
А питается бензином... (автобус)

3. Место есть для перехода,
Это знают пешеходы.
Нам его разлиновали,
Где ходить - всем указали. (пешеходный переход)

4. Здесь не катится автобус.
Здесь трамваи не пройдут.
Здесь спокойно пешеходы
Вдоль по улице идут. (тротуар)

5. В два ряда дома стоят -
10, 20, 100 подряд.
И квадратными глазами
Друг на друга всё глядят. (улица)

6. Не живая, а идет,
Неподвижна - а ведет. (дорога)

Задание 2. «Собери светофор»

На дорогах с давних пор есть хозяин – СВЕТОФОР!
Чтоб тебе помочь, дружок,
Путь пройти опасный,
День и ночь горят огни:
Зеленый, желтый, красный.

-А сейчас посоревнуемся.

По команде капитаны собирают светофор из кубиков. Победившей считается та команда, которая первая правильно выполнит задание.

Задание 3. «Знаток»:

Показать детям дорожные знаки (по 2 знака), чтобы они назвали как он называется.

Задание 4. «Инспектор ГИБДД»:

По команде по одному представителю бегут к стулу, на котором разложены атрибуты одежды инспектора ДПС ГИБДД: жезл, кепка, свисток. Нужно быстро одеться, свистнуть громко в свисток, раздеться и добежать до стула, передав эстафету другому участнику.

Задание 5. «Собери дорожный знак»:

Собрать пазлы дорожных знаков.

Задание 6. «Пассажиры»:

Капитан команды будет водителем, добегают до своей команды и «усаживает» по одному к себе в машину, вместе бегут до следующего участника команды. Его задача- перевести всю команду «по цепочке», прицепляясь, обегая вокруг стула.

Задание 7. «Фигурное вождение»:

Провести машину через расставленные кегли, не уронив их.

Проводится подвижная игра «Мы – шоферы! »

«Едем, едем на машине, (движение рулем)
Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть)
Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)
Смотрим пристально мы в даль (ладонь ко лбу)
Дворники считают капли («дворники»)
Вправо, влево чистота! (повороты головой)
Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)
Мы – шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх).

Задание 8. Вопрос-ответ по ПДД

- Теперь мы поиграем в игру «Ответь быстро». (отвечаем по очереди)

1. Где нужно переходить улицу? – по пешеходному переходу или подземному переходу
2. На какое животное похож пешеходный переход? - зебра
3. По какой стороне тротуара должен идти пешеход? - с правой
4. Где устанавливают светофор? - на перекрестке.
5. Можно ли кататься с горки, которая построена рядом с проезжей частью? - нет
6. На какой сигнал светофора разрешено переходить проезжую часть? - зеленый
7. Что может произойти, если не соблюдать ПДД? - авария, ДТП
8. Где можно играть, не подвергая себя опасности? » - во дворе, на игровой площадке.

Квест-игры «Путешествие в страну безопасности»

Участники: В игре принимают участие 4 команды по 5 человек в каждой
Оборудование: дорожные знаки, карточки с заданиями, разрезные знаки, плакаты, буквы, ножницы, световозвращающая лента.

Ход игры: Команды на старте получают маршрутные листы. Команда должна пройти по этапам игры, собирая буквы. Буквы даются за правильные ответы на этапах. На последнем этапе собирается слово «БЕЗОПАСНОСТЬ».

1 этап. Детективы

На площадке спрятаны световозвращающие элементы. Задача команды найти как можно больше элементов за 1 минуту. Найденные элементы нужно правильно разместить на одежде членов команды. Учитывается количество найденных элементов и правильность размещения их на одежде.

2 этап Мастер-класс

На этом этапе участникам команды выдается ножницы, ленты, световозвращающая бумага. Задание изготовить элемент одежды, украшения, брелоки. Учитывается оригинальность изделия и время изготовления.

3 этап Таинственные осколки

Команде выдают фрагменты плаката различных ситуаций по ПДД (пешеход, пассажир, велосипедист). Команда должна собрать, как можно быстрее, плакат и дать пояснение его содержанию.

4 этап

Команде выдаются таблички с буквами (а, б, в). Команда совещается и капитан команды поднимает табличку с буквой правильного ответа.

1. Какое животное «подсказало» людям идею световозвращающих устройств:
а) Мышь б) Собака в) Кошка +
2. В какой стране является обязательным нахождение жилета со световозвращателем в машине а) Англия б) Германия в) Израиль +
3. В какой стране является обязательным ношение световозвращателей в темное время суток: а) Финляндия+ б) Россия в) Германия
4. Какого цвета световозвращающие детали одежды лучше заметны в темное время суток а) Белого б) Желтого+ в) Зеленого
5. Какое количество световозвращающих элементов является оптимальным вариант для пешехода а)1 2)2 3)4 +

5 этап Заключительный

Нужно составить фразы из отдельных слов.
ТИШЕ ЕДЕШЬ- ДАЛЬШЕ БУДЕШЬ
РЕБЕНОК- ГЛАВНЫЙ ПАССАЖИР
У СВЕТОФОРА НЕТ КАНИКУЛ
ПРИСТЕГНУЛСЯ САМ- ПРИСТЕГНИ РЕБЕНКА

Подведение итогов игры. Награждение.
Флэшмоб «Был светофор зеленый!»

«Путешествие по городу Светофорску»

Цель: проверка и закрепление знаний правил дорожного движения;

Задачи:

- повторить правила дорожного движения;
- развивать умения детей самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;
- развивать коммуникативные навыки детей;
- воспитывать культуру поведения детей на дороге

Оборудование: дорожные знаки, изображение светофора, мячи

Ход занятия

1. Организационный момент. Построение на площадке школьного двора.

2. Вступительное слово ведущего:

- Сегодня мы совершим путешествие по городу Светофорску и проверим ваши знания по правилам дорожного движения.

Чтение стихотворения А. Северного «Три чудесных цвета»:

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горим и день, и ночь –

Зеленый, желтый, красный.

Наш домик – светофор,

Мы три родные брата,

Мы светим с давних пор

В дороге всем ребятам.

Мы три чудесных цвета,

Ты часто видишь нас,

Но нашего совета

Не слушаешь подчас.

Самый строгий – красный цвет.

Если он горит – стой!

Дороги дальше – нет,

Путь для всех закрыт.

Чтоб спокойно перешел ты,

Слушай наш совет –

Жди!

Увидишь скоро желтый в середине цвет.

А за ним зеленый цвет

Вспыхнет впереди,

Скажет он:

«Препятствий нет!», – смело в путь иди.

Как выполнишь без спора

Сигналы светофора,
Домой и в школу попадешь,
Конечно, очень скоро.

3. Деление на команды. Каждая команда получает путевой лист. На станциях ребята будут выполнять задания. В путевом листе ведущие записывают результаты в баллах.

Станция «Подумай – отгадай»

Загадки.

1. Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомнит, что и как,
Вам в пути... (Дорожный знак).

2. Что за «зебра» на дороге?
Все стоят, разинув рот.
Ждут, когда мигнет зеленый,
Значит это... (Переход).

3. Встало с краю улицы в длинном сапоге
Чучело трехглазое на одной ноге.
Где машины движутся,
Где сошлись пути,
Помогает людям дорогу перейти. (Светофор)

4. Дом на рельсах тут как тут,
Всех умчит он в пять минут.
Ты садись и не зевай,
Отправляется... (Трамвай).

5. Пьет бензин, как молоко,
Может бегать далеко.
Возит грузы и людей,
Ты знаком, конечно, с ней.
Обувь носит из резины, называется... (Машина).

Станция «Узнай знак»

На этой станции участники команды должны узнать дорожный знак, предложенный судьей, и объяснить его смысл. Количество знаков - 8- 10. Причем все они касаются правил поведения пешеходов на улицах.

Станция «Ловкий пешеход»

На ватмане, прикрепленном к стене, нарисован светофор. Его красный, желтый, зеленый круги имеют диаметр 15 -20 см. Каждый игрок команды должен попасть маленьким мячом в круги светофора с расстоянием 3 – 5 м. При попадании мяча в зелёный круг участник проходит по условной проезжей части, в красный круг – остаётся на месте, в желтый – бросает ещё один раз для попадания в красный или зелёный круги. Цель каждой команды пройти как можно больший участок проезжей части.

Станция Светофор»

Участники отвечают на следующие вопросы:

Какие сигналы светофора вы знаете?

Можно ли начинать переход при жёлтом сигнале светофора?

Как должен поступить пешеход, если он не закончил переход в момент включения жёлтого сигнала?

Как располагаются сигналы в вертикальном светофоре?

Существуют ли специальные светофоры?

Станция «Регулировщик»

Регулировщик показывает основные разрешающие и запрещающие сигналы движения пешехода, а команды в соответствии с ними выполняют движение.

Станция «Красный – зелёный»

По своему выбору член жюри даёт любому участнику команды красный или зелёный шар. Красный обозначает: показать запрещающие знаки, зелёный – разрешающие.

Станция «Перейди улицу»

На станции приготовлены три круга (красный, жёлтый, зелёный). В 10 шагах перед судьёй в шеренгу выстраиваются все члены команды. Задача участников – перейти улицу без условных потерь. Если судья показывает красный цвет, нужно сделать шаг назад, зелёный – шаг вперёд, жёлтый – остаться на месте. Кто ошибается, тот выбывает из игры.

Командные итоги подводятся по сумме баллов, набранных каждой командой на всех станциях. Для оперативного проведения соревнований командам выдаются путевые листы, где указана очерёдность прохождения станций. На станциях судьи вносят в путевые листы оценки.