***Что должен знать и уметь ребенок младшей группы к концу учебного года***

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие »**

***3-4 лет***

***Рисование***

**-**правильно работать карандашом и кистью ;  
-умение проводить прямую линию, наклонные, длинные, короткие, пересекающиеся ;  
-рисовать предмет округлой формы ;  
-умение ритмично наносить штриховку и мазки ;  
-изображать простейшие предметы и явления действительности. 

***Лепка***

-лепить предметы, состоящие из 1-3 частей ;  
-владеть навыком округлого раскатывания (шар) ;  
 -владеть навыком прямого раскатывания (столбик);   
 -навык соединения, сплющивания, защипывания краев формы кончиками пальцев ;  
- владеть навыком рационального деление пластилина ;  
 - владеть навыком аккуратной работы с пластилином.   
***Аппликация***-навыки наклеивания (промазать клеем наклеиваемый элемент и приложить к листу бумаги, промокнуть салфеткой избыток клея.) ;  
-создавать изображения путем наклеивания готовых форм;  
-соблюдения порядка на рабочем столе.

**Образовательная область «Познавательное развитие »**

***Приобщение к социокультурным ценностям:***

***3-4 лет***

-знаком с театром через мини-спектакли, игры-драматизации по произведениям детской литературы.

-сформирован интерес к малой родине и первичные представления о ней

**Образовательная область «Познавательное развитие »**

***Ознакомление с миром природы***

***3-4лет***

-Знать названия и уметь показывать домашних (корова, коза, лошадь, кошка, собака и т.д.) и диких (волк, заяц, лиса и т.д.) животных.

-Знать названия 3-4 птиц (воробей, ласточка, ворона), 3-4 рыб (кит, сом, акула) и 3-4 насекомых (кузнечик, бабочка, пчела).

-Знать названия основных растений: 3-4 деревьев (береза, дуб, яблоня) и 3-4 цветов (ромашка, тюльпан, роза).

-Знать, что такое овощи, фрукты, ягоды, грибы.

-Иметь представление о материалах, из которых изготовлены окружающие предметы.

-Знать части суток - утро, день, вечер, ночь.

-Ребенок должен уметь называть явления природы - дождь, снег, ветер.

**Образовательная область «Познавательное развитие »**

***Развитие познавательно-исследовательской деятельности:***

**3-4лет**

-Знаком с обобщёнными способами исследования разных объектов окружающей жизни с помощью специально разработанных систем эталонов, перцептивных действий.

-умеет выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов, группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам: величине, форме, цвету; знает что одни предметы сделаны руками человека (посуда, мебель и др.), другие созданы природой (камень, шишки).

***Ознакомление с предметным окружением:***

***3-4лет***

-знает предметы ближайшего окружения (игрушки, предметы домашнего обихода, виды транспорта), их функциями и назначением.

-имеет представления о свойствах (прочность, твёрдость, мягкость) материала (дерево, бумага, ткань, глина).

**Образовательная область «Познавательное развитие »**

***Формирование элементарных математических представлений:***

***3-4лет***

- Различать предметы по величине, используя слова «большой», «маленький».

- Умение видеть один и много предметов, используя слова «один» , «много» , «ни одного»

- Понимать вопрос «сколько?»

- Сравнивать группы предметов, используя приемы наложения и приложения комментировать свои действия словами больше – меньше, поровну

- Сравнивать два предмета, разные по величине (длине, высоте)

-Узнавать знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) называть их.

-Различать 4 цвета основного спектра (синий, красный, желтый, зеленый) знать чёрный и белый и оттенки голубой, розовый

- Понимать слова: верхняя, нижняя, слева, налево, справа, направо

**Образовательная область «Речевое развитие».**

***3-4 лет***

- Понимает речь взрослого

- Повторяет за взрослым звуки, слова и предложения

- Уметь отвечать на элементарные вопросы взрослого

- Общается со знакомыми взрослыми и сверстниками посредством поручений (спроси, выясни, предложи помощь, поблагодари и т. п.)

- Различает и называет существенные детали и части предметов (у платья-рукава, воротник, карманы, пуговицы), качества (цвет, форма, размер), особенности поверхности (гладкая, шероховатая, пушистая).

- Понимает обобщающие слова: одежда, посуда, мебель, овощи, фрукты, птицы и т. п.;

- Согласовывает прилагательные с существительными в роде, числе, падеже (зеленое яблоко); действия с предметами (девочка нарисовала, машина едет и пр.) употребляет существительные с предлогами (в, на, под, за, около)

- С помощью взрослого, используя фигурки, куклы, инсценирует отрывки из знакомых сказок

- Умеет читать наизусть небольшие стихотворения, рассказывать о содержании иллюстраций

- Знает и называет произведение, прослушав отрывок из него, с помощью взрослого пересказывает сказку

- Умеет говорить «спасибо», здороваться, прощаться.