

**Календарно-тематическое планирование  
по программе С.Н. Николаевой «Юный эколог»  
средняя группа**

<b>период</b>	<b>тема</b>	<b>цель/программное содержание</b>
<b>сентябрь</b>		
первая неделя	Комплектование группы, диагностика	Определение уровня экологической воспитанности детей
вторая неделя	Диагностика (продолжение)	Определение уровня экологической воспитанности детей
	Цикл наблюдений за цветущими растениями на территории детского сада	Знакомство с разнообразием цветущих растений, их строением и особенностями
третья неделя	Диагностика (продолжение)	Определение уровня экологической воспитанности детей
	Цикл наблюдений за цветущими растениями (продолжение)	Знакомство с разнообразием цветущих растений, их строением и особенностями
	Недельный цикл наблюдений за сезонными явлениями природы	Формирование умения замечать сезонные изменения в природе, находить картинки с их изображением. Развитие наблюдательности
четвёртая неделя	Цикл наблюдений за цветущими растениями (продолжение)	Знакомство с разнообразием цветущих растений, их строением и особенностями
	Образовательная ситуация «К ребятам приходит Айболит»	Расширение представлений об овощах, воспитание интереса к своему здоровью
	Чтение рассказ Е.И. Чарушина «Никита-охотник»	Знакомство с произведением Е.И. Чарушина
<b>октябрь</b>		
первая неделя	Продолжение чтения рассказа Е.И. Чарушина «Никита-охотник»	Осмысление литературного произведения в ходе сюжетной игры
	Совместная практическая деятельность по созданию условий	Формирование практических навыков по созданию необходимых условий для растений и животных комнаты природы.

	для обитателей комнаты природы	
	Цикл наблюдений за аквариумными рыбами	Формирование представлений об особенностях жизни рыб в аквариуме. Развитие наблюдательности
	Образовательная ситуация «Фрукты и овощи»	Расширение представлений об овощах и фруктах. Развитие сенсорных ощущений
вторая неделя	Совместная работа в комнате природы	Цикл наблюдений за аквариумными рыбками (продолжение). Формирование практических навыков по созданию необходимых условий для растений и животных комнаты природы. Расширение представлений об особенностях жизни рыб в аквариуме. Развитие наблюдательности
	Комплексное занятие «Изготовление пособия для игры «Вершки и корешки»	Уточнение представлений об овощах, их строении, месте выращивания. Развитие навыков аппликации
третья неделя	Недельный цикл наблюдений за сезонными явлениями природы	Формирование умения замечать сезонные изменения в природе, находить картинки с их изображением. Развитие наблюдательности
	Продолжение совместной работы в комнате природы	Формирование практических навыков по созданию необходимых условий для растений и животных комнаты природы
	Игра «Вершки и корешки»	Уточнение представлений об овощах, обучение навыкам дидактической игры
четвёртая неделя	Совместная работа в комнате природы	Цикл наблюдений за аквариумными рыбами (продолжение). Формирование практических навыков по созданию необходимых условий для растений и животных комнаты природы. Расширение представлений об особенностях жизни рыб в аквариуме. Развитие наблюдательности
	Образовательная ситуация «Что растёт в лесу?»	Формирование первоначальных представлений о лесе, развитие эстетического восприятия
	Чтение рассказа Е.И. Чарушина «Воробей»	Знакомство детей с природоведческой литературой
<b>ноябрь</b>		
первая неделя	Совместная работа в комнате природы	Цикл наблюдений за аквариумными рыбами. Формирование практических навыков по созданию необходимых условий для растений и животных комнаты природы. Формирование представлений об

		особенностях жизни рыб в аквариуме. Развитие наблюдательности
	Образовательная ситуация «Кто живет в лесу?»	Расширение представлений детей о лесе
	Чтение рассказов Е.И. Чарушина «Заяц», «Лиса», «Волк»	Знакомство детей с природоведческой литературой, с творчеством Е.И. Чарушина
вторая неделя	Совместная работа в комнате природы. Начало подкормки зимующих птиц	Формирование практических навыков по созданию необходимых условий для растений и животных комнаты природы, для птиц на участке
	Образовательная ситуация «В гостях у курочки Рябы» (знакомство с коровой, козой и свиньей)	Расширение представлений о домашних животных, их жизни рядом с человеком
	Чтение детям рассказа Е.И. Чарушина «Коза»	Уточнение представлений о козе
третья неделя	Совместная работа в комнате природы. Подкормка зимующих птиц	Формирование практических навыков по созданию необходимых условий для растений и животных комнаты природы, для птиц на участке
	Недельный цикл наблюдений за сезонными явлениями природы	Формирование умения замечать сезонные изменения в природе, находить картинки с их изображением. Развитие наблюдательности
	Чтение и разыгрывание стихотворений В. Лавшина «Поросята», С. Прокофьевой «Подарок»	Уточнение представлений детей о домашних животных, развитие позитивного эмоционального отношения к ним
четвёртая неделя	Совместная работа в комнате природы. Подкормка зимующих птиц. Образовательная ситуация «В гостях у курочки Рябы»	Формирование практических навыков по созданию необходимых условий для растений и животных комнаты природы, для птиц на участке. Расширение представлений о домашних животных, их жизни рядом с человеком

	(знакомство с лошадью и овцой)	
<b>декабрь</b>		
первая неделя	Совместная работа в комнате природы. Подкормка зимующих птиц	Формирование практических навыков по созданию необходимых условий для растений и животных комнаты природы, для птиц на участке
	Цикл наблюдений за елью	Формирование представлений о хвойном дереве, бережного отношения к нему
	Образовательная ситуация «В гостях у курочки Рябы» (знакомство с кошкой и собакой)	Расширение представлений о домашних животных
вторая неделя	Совместная работа в комнате природы. Подкормка зимующих птиц	Формирование практических навыков по созданию необходимых условий для растений и животных комнаты природы, для птиц на участке
	Цикл наблюдений за елью (продолжение)	Развитие представлений о хвойном дереве формирование бережного отношения к нему
	Комплексное занятие «Коллективное изготовление альбома «Елочка»	Расширение представлений о бумаге, ее свойствах и значении, развитие навыков аппликации
третья неделя	Совместная работа в комнате природы. Подкормка зимующих птиц	Формирование практических навыков по созданию необходимых условий для растений и животных комнаты природы, для птиц на участке
	Недельный цикл наблюдений за сезонными явлениями природы	Формирование умения замечать сезонные изменения в природе, находить картинки с их изображением. Развитие наблюдательности
	Наблюдения за елью (продолжение)	Расширение представлений о хвойном дереве, формирование бережного отношения к нему
четвёртая неделя	Совместная работа в комнате природы Подкормка зимующих птиц	Формирование практических навыков по созданию необходимых условий для растений и животных комнаты природы, для птиц на участке
	Подготовка и проведение новогоднего	Формирование эмоционально положительного отношения к новомуднему празднику

	праздника для кукол в группе и для детей в зале	
<b>январь</b>		
первая неделя	Подготовка и проведение досуга вокруг живой елки	Развитие эмоционально положительного отношения к новогоднему празднику. Формирование бережного отношения к ели
	Цикл наблюдений за льдом, водой, снегом	Знакомство со свойствами льда, воды, снега
вторая неделя	Совместная работа в комнате природы. Подкормка зимующих птиц	Закрепление практических навыков по созданию необходимых условий для растений и животных комнаты природы, для птиц на участке
	Циклы наблюдений за елью и водой (продолжение)	Развитие интереса к природе, наблюдательности
	Образовательная ситуация «В гостях у курочки Рябы» (знакомство с птичьим двором)	Формирование представлений о домашней птице
третья неделя	Совместная работа в комнате природы. Подкормка зимующих птиц	Закрепление практических навыков по созданию необходимых условий для растений и животных комнаты природы, для птиц на участке
	Недельный цикл наблюдений за сезонными явлениями природы	Формирование умения замечать сезонные изменения в природе, находить картинки с их изображением. Развитие наблюдательности
	Цикл наблюдений за зимующими птицами, ведение календаря природы	Развитие умения различать виды зимующих птиц, особенности их внешнего облика и поведения.
	Наблюдение за водой и снегом (продолжение)	Знакомство со свойствами воды и снега, развитие наблюдательности
	Досуг «Цыплята и утята»	Уточнение представлений о домашней птице
четвёртая неделя	Подкормка птиц. Наблюдения за птицами	Развитие умения различать виды зимующих птиц, особенности их внешнего облика и поведения

	Наблюдение за водой и снегом (продолжение)	Знакомство со свойствами воды и снега, развитие наблюдательности
	Образовательная ситуация «Кому нужна вода?»	Уточнение представлений о свойствах воды и особенностях ее использования. Развитие трудовых навыков
<b>февраль</b>		
первая неделя	Подкормка птиц. Наблюдения за птицами	Различие видов зимующих птиц, особенностей их внешнего облика и поведения
	Цикл наблюдений за волнистым попугаем	Уточнение представлений о характерных особенностях попугая
	Посев овса для прикорма животных природы	Формирование навыков выращивания растений
	Образовательная ситуация «Путешествие по зимнему лесу»	Расширение представлений о лесе, жизни его обитателей зимой
вторая неделя	Подкормка птиц. Наблюдения за попугаем. Выращивание овса	Уточнение представлений о птицах, формирование навыков выращивания растений
	Комплексное занятие «Айболит в гостях у детей»	Формирование у детей представлений о ценности здоровья, уточнение представлений о пользе фруктов, лука
	Цикл наблюдений за прорастающим луком, ведение календаря	Развитие умения замечать изменения в росте растений
третья неделя	Подкормка птиц. Наблюдения за попугаем	Уточнение представлений о птицах, развитие наблюдательности
	Недельный цикл наблюдений за сезонными явлениями природы	Формирование умения замечать сезонные изменения в природе, находить картинки с их изображением. Развитие наблюдательности
	Наблюдения за луком (продолжение)	Развитие способности замечать изменения в росте растений
четвёртая неделя	Подкормка птиц. Наблюдения за попугаем. Выращивание овса и лука	Уточнение представлений о птицах. Формирование навыков выращивания растений. Развитие наблюдательности

	Образовательная ситуация «Посещение зоопарка»	Формирование представлений о диких экзотических животных
<b>март</b>		
Первая неделя	Подкормка птиц. Наблюдения за попугаем	Уточнение представлений о птицах, воспитание бережного отношения к ним
	Образовательная ситуация «Рисуем подарок к 8 марта»	Воспитание доброго отношения к близким людям, расширение о творчестве Е.И. Чарушина
Вторая неделя	Наблюдения за луком (продолжение)	Уточнение представлений об условиях, необходимых для роста лука. Развитие наблюдательности
	Образовательная ситуация «Где обедал воробей?»	Уточнение представлений о животных зоопарка
Третья неделя	Недельный цикл наблюдений за сезонными явлениями природы	Формирование умения замечать сезонные изменения в природе, находить картинки с их изображением. Развитие наблюдательности
	Чтение стихотворения В. Берестова «Корзинка»	Расширение представлений о весенних цветах
	Наблюдения за луком (продолжение). Наблюдения за ветками дерева в вазе	Уточнение представлений об условиях, необходимых для роста лука. Развитие наблюдательности
	Цикл наблюдений за морской свинкой	Формирование представлений о морской свинке, бережного отношения к ней
Четвертая неделя	Выращивание овса. Наблюдения за морской свинкой	Формирование представлений о морской свинке, бережного отношения к ней. Развитие наблюдательности
	Образовательная ситуация «Советы Айболита»	Расширение представлений о ценности здоровья. Формирование представлений о жизни комнатных растений весной
<b>апрель</b>		
Первая неделя	Посев овса. Наблюдения за морской свинкой	Формирование представлений о морской свинке, бережного отношения к ней
	Наблюдения за ветками в вазе	Уточнение представлений об условиях, необходимых для роста растений
	Проращивание семян для	Закрепление практических навыков выращивания растений из семян

	выращивания цветов	
	Цикл наблюдений за мать-и-мачехой (первоцветами)	Уточнение представлений об условиях жизни и роста растений
	Комплексное занятие «Починка деревянных предметов»	Формирование представлений об особенностях изготовления предметов из дерева, бережного отношения к ним
Вторая неделя	Наблюдения за морской свинкой, ветками в вазе, прорастающими семенами цветов, мать-и-мачехой на участке (продолжение)	Развитие у детей интереса к природе, бережного отношения к растениям и животным, способности замечать изменения в росте растений и связывать их с условиями жизни
	Образовательная ситуация «Знакомимся с деревянными игрушками»	Расширение представлений о предметах, изготовленных из дерева
Третья неделя	Недельный цикл наблюдений за сезонными явлениями природы	Формирование умения замечать сезонные изменения в природе, находить картинки с их изображением. Развитие наблюдательности. Расширение представлений о весенних растениях
	Акция «Украсим Землю цветами»	Развитие практических умений по выращиванию растений
	Досуг «День Земли»	Приобщать детей к праздничной культуре
Четвертая неделя	Наблюдение за морской свинкой (продолжение)	Развитие у детей интереса к природе, бережного отношения к растениям и животным
	Наблюдение за мать-и-мачехой (продолжение)	Развитие наблюдательности, способности замечать изменения в природе
	Образовательная ситуация «Весна в лесу»	Расширение представлений о лесе, жизни его обитателей весной
	Чтение рассказа Е.И. Чарушина «Про зайчат»	Расширение представлений о писателе
<b>май</b>		
Первая неделя	Наблюдения за морской свинкой (продолжение). Наблюдение за мать-и-мачехой (продолжение)	Развитие у детей интереса к природе, бережного отношения к растениям и животным, способности замечать изменения в природе

	Комплексное занятие «Рисуем животных, создаем книгу по мотивам рассказов Е.И. Чарушина»	Развитие интереса к природе, умения творчески передавать свои впечатления о ней. Расширение представлений о творчестве Е.И. Чарушина
Вторая неделя	Изготовление книги «По мотивам рассказов Е.И. Чарушина»	Развитие интереса к природе, умения творчески передавать свои впечатления о ней. Расширение представлений о творчестве Е.И. Чарушина
	Прогулка к пруду	Знакомство с водоемом и его обитателями
Третья неделя	Недельный цикл наблюдений за сезонными явлениями природы	Формирование умения замечать сезонные изменения в природе, находить картинки с их изображением. Развитие наблюдательности. Расширение представлений о весенних растениях
Четвертая неделя	Диагностика детей	Определение уровня экологической воспитанности детей в конце учебного года
<b>летние месяцы</b>		
Июнь-август	Наблюдение за цветущими растениями, насекомыми и птицами	Расширение, уточнение и закрепление представлений о растениях и животных ближайшего окружения, развитие интереса к природе и наблюдательности
	Наблюдение за явлениями природы (3-я неделя каждого месяца)	Формирование умения замечать сезонные изменения в природе, находить картинки с их изображением. Развитие наблюдательности
	Эколого-оздоровительный праздник. Развлечения на темы «Зоопарк», «Наш огород», «Домашние животные» и др.	Развитие умения обращать внимание на красоту объектов природы, передать свои впечатления. Закрепление знаний о животных, овощах и фруктах
	Чтение рассказов Е.И. Чарушина, рассматривание книг и альбомов с его иллюстрациями	Развитие интереса к природе и творческому отражению впечатлений о ней. Обогащение представлений о Е.И. Чарушине
	Общение с животными комнаты природы	Воспитание бережного отношения к животным