

**Календарно-тематическое планирование  
по программе С.Н. Николаевой «Юный эколог»  
старшая группа**

период	тема	цель/программное содержание
<b>сентябрь</b>		
первая неделя	Комплектование группы, диагностика	Определение уровня экологической воспитанности детей
	Цикл наблюдений за цветущими растениями на территории детского сада	Расширение представлений о цветущих травянистых растениях, их строении и особенностях жизни в осенний период
вторая неделя	Продолжение диагностики и цикла наблюдений за цветущими травянистыми растениями	Определение уровня экологической воспитанности детей. Расширение представлений о цветущих растениях, их строении и особенностях жизни в осенний период
	Целевая прогулка к овощному рынку	Расширение представлений об овощах и фруктах
	Чтение книги В. Бианки «Мышонок Пик»	Знакомство с природоведческими сказками В. Бианки
третья неделя	Продолжение наблюдений за цветущими травянистыми растениями	Определение погоды и сезонного состояния живой природы в сентябре
	Недельный цикл наблюдений за явлениями природы и работы с календарём	Формирование умения замечать сезонные изменения, определить характер погоды
	Образовательная ситуация «Как заполнять календарь природы?»	Формирование способности символического обозначения явлений окружающего мира
четвёртая неделя	Чтение рассказа С. Воронина «Моя берёза». Наблюдение за берёзой на участке	Знакомство с природоведческой литературой, прослеживание сезонных изменений в состоянии дерева
	Сбор листьев с деревьев и	Составление осеннего гербария древесно – кустарниковой растительности

	кустарников для засушивания	
	Продолжение чтения книги В. Бианки «Мышонок Пик»	Знакомство с природоведческими сказками В. Бианки
	Комплексное занятие «Делаем книгу «Приключения мышонка Пика»	Формирование представлений о зверьке, особенностях его жизни и поведения
	Занятия «Овощи и фрукты на нашем столе»	Расширение и уточнение представлений об овощах и фруктах
<b>октябрь</b>		
первая неделя	Продолжение наблюдений за хомяком	Формирование представлений о зверьке, особенностях его жизни и поведения
	Экскурсия в библиотеку	Ознакомление с учреждением, развитие представлений о творчестве В. Бианки и ценности книг
вторая неделя	Продолжение наблюдений за хомяком	Формирование представлений о зверьке, особенностях его жизни и поведения
	Образовательная ситуация «Растения в нашем уголке природы»	Уточнение представлений о комнатных растениях и условиях их жизни
третья неделя	Совместная работа в комнате природы	Воспитание доброго и ответственного отношения к растениям и животным ближайшего окружения, формирование практических навыков ухода за ними
	Недельный цикл наблюдений за явлениями природы и работа с календарём	Определение погоды и сезонного состояния живой природы в октябре, развитие наблюдательности
	Изготовление гербария осенних листьев	Создание пособия «Деревья и кустарники детского сада» - осенний вариант
	Чтение рассказов В. Бианки «Прощальная песенка», «Опять лето?», «Запасы овощей», «Готовятся к зиме». Изготовление самодельных книг	Уточнение и расширение представлений об осенних явлениях природы. Знакомство с природоведческими сказками В. Бианки

четвёртая неделя	Совместная работа в комнате природы. Продолжение наблюдений за хомяком	Воспитание доброго и ответственного отношения к растениям и животным ближайшего окружения, формирование практических навыков ухода за нами
	Образовательная ситуация «Корова и коза – домашние животные»	Формирование обобщённых представлений о домашних животных
	Образовательная ситуация «Для чего животным хвосты?»	Развитие понимания функций частей тела животных, их приспособительное значение
<b>ноябрь</b>		
первая неделя	Совместная работа в комнате природы	Воспитание доброго и ответственного отношения к растениям и животным ближайшего окружения, формирование практических навыков ухода за ними
	Начало зимней подкормки птиц, обустройство кормушки	Воспитание сочувствия к птицам, бережного отношения к природе
	Образовательная ситуация «Жизнь хомяка в природе». Продолжение наблюдений за хомяком	Расширение представлений о зверьке, его приспособленности к жизни в природе
вторая неделя	Продолжение совместной работы в комнате природы, подкормка птиц на участке	Воспитание доброго и ответственного отношения к растениям и животным ближайшего окружения, формирование практических навыков ухода за ними
	Образовательная ситуация «Как лесные звери – медведь и белка – готовятся к зиме»	Расширение представлений о жизни лесных животных, их приспособленности к условиям зимы
	Чтение рассказов В. Бианки «Белкина сушильня», «Прячутся...», изготовление самодельных книг	Знакомство с природоведческой литературой, прослеживание сезонных изменений в состоянии дерева
третья неделя	Продолжение совместной работы в комнате природы,	Воспитание доброго и ответственного отношения к растениям и животным ближайшего окружения, формирование практических навыков ухода за ними

	подкормка птиц на участке	
	Недельный цикл наблюдений за явлениями природы и работа с календарём	Определение погоды и сезонного состояния живой природы в ноябре, развитие наблюдательности
	Чтение рассказа С. Воронина «Моя берёза». Наблюдение за берёзой на участке	Знакомство с природоведческой литературой, прослеживание сезонных изменений в состоянии дерева
	Образовательная ситуация «Лошадь и овца – домашние животные»	Формирование обобщённого представления о домашних животных
четвёртая неделя	Продолжение совместной работы в комнате природы, подкормка птиц на участке	Воспитание доброго и ответственного отношения к растениям и животным ближайшего окружения, формирование практических навыков ухода за ними
	Образовательная ситуация «Уходит золотая осень»	Уточнение представлений об осени, развитие восприятия красоты природы
<b>декабрь</b>		
первая неделя	Продолжение совместной работы в комнате природы, подкормка птиц на участке	Воспитание доброго и ответственного отношения к растениям и животным ближайшего окружения, формирование практических навыков ухода за ними
	Цикл наблюдений за елью, растущей на территории детского сада	Уточнение представлений о ёлке, воспитание бережного отношения к ней
	Чтение сказки С. Михалкова «Ёлочка»	Развитие эмоционального отклика и бережного отношения к ёлке
	Комплексное занятие «Письмо заболевшим детям»	Воспитание ценностного отношения к здоровью
вторая неделя	Продолжение совместной	Воспитание доброго и ответственного отношения к растениям и животным ближайшего окружения, формирование практических навыков ухода за ними

	работы в комнате природы, подкормка птиц на участке, цикл наблюдений за елью	
	Чтение рассказа В. Бианки «Приспособился»	Расширение представлений о поведении медведя
	Образовательная ситуация «Станем юными защитниками природы»	Воспитание доброго отношения к людям и природе; знакомство с жанром плаката
третья неделя	Продолжение совместной работы в комнате природы, подкормка птиц на участке	Воспитание доброго и ответственного отношения к растениям и животным ближайшего окружения, формирование практических навыков ухода за ними
	Недельный цикл наблюдений за явлениями природы и работа с календарём. Завершение цикла наблюдений за елью	Определение погоды и сезонного состояния живой природы в декабре, развитие наблюдательности. Воспитание бережного отношения к ёлке.
	Образовательная ситуация «Как лесные звери – белка, заяц, медведь, лиса – проводят зиму в лесу»	Формирование представлений о приспособленности лесных зверей к жизни в зимнее время
четвёртая неделя	Продолжение совместной работы в комнате природы, подкормка птиц на участке	Воспитание доброго и ответственного отношения к растениям и животным ближайшего окружения, формирование практических навыков ухода за ними
	Цикл наблюдений за снегом, льдом, водой	Расширение представлений о воде, её свойствах и различных состояниях
	Новогодний праздник в зале вокруг искусственной ёлки	Развитие эмоционального отклика на новогодний праздник

<b>январь</b>		
первая неделя	Продолжение наблюдений за водой, снегом, льдом	Расширение представлений о воде, её свойствах и различных состояниях
	Досуг вокруг живой ёлки на участке	Формирование желания беречь природу (живые ели)
	Завершение акции «Зелёная ёлочка – живая иголочка»	Воспитание бережного отношения к ёлке
вторая неделя	Продолжение (весь месяц) «Панорамы добрых дел»	Воспитание осознанного отношения к хорошим поступкам и стремления совершать добрые дела
	Продолжение совместной работы в комнате природы, подкормка птиц на участке	Воспитание доброго и ответственного отношения к растениям и животным ближайшего окружения, формирование практических навыков ухода за ними
	Цикл наблюдений за зимующими птицами, ведения календаря	Уточнение представлений о птицах, особенностях их поведения
	Продолжение наблюдений за водой, снегом, льдом	Расширение представлений о воде, её свойствах и различных состояниях
	Комплексное занятие «Что за зверь!»	Развитие воображения и умения слушать чтение познавательного материала
третья неделя	Продолжение совместной работы в комнате природы, подкормка птиц на участке	Воспитание доброго и ответственного отношения к растениям и животным ближайшего окружения, формирование практических навыков ухода за ними
	Цикл наблюдений за зимующими птицами, ведения календаря	Уточнение представлений о птицах, особенностях их поведения
	Недельный цикл наблюдений за явлениями природы. Работа с календарём	Определение погоды и сезонного состояния живой природы в январе, развитие наблюдательности

	Сбор веток, изготовление гербария	Создания пособия «Деревья и кустарники детского сада» - зимний вариант
	Начало чтения книги В. Бианки «Синичкин календарь», изготовление модели	Воспитание интереса к природе и произведениям В. Бианки
	Чтение рассказа С. Воронина «Моя берёза»	Знакомство с природоведческой литературой, прослеживание сезонных изменений в состоянии дерева
четвёртая неделя	Продолжение совместной работы в комнате природы, подкормка птиц на участке	Воспитание доброго и ответственного отношения к растениям и животным ближайшего окружения, формирование практических навыков ухода за ними
	Цикл наблюдений за попугаями	Расширение представлений о птицах, развитие наблюдательности
	Комплексное занятие «Лес – это дом для многих жильцов»	Формирование представлений о лесе как сообществе растений и животных, их взаимосвязи
<b>февраль</b>		
первая неделя	Продолжение совместной работы в комнате природы, подкормка птиц на участке	Воспитание доброго и ответственного отношения к растениям и животным ближайшего окружения, формирование практических навыков ухода за ними
	Продолжение наблюдений за попугаями	Расширение представлений о птицах, развитие наблюдательности
	«Огород на окне», цикл наблюдений за прорастающим луком	Воспитание интереса к выращиванию растений, проведению опытов
	Образовательная ситуация «Как люди помогают лесным обитателям»	Расширение представлений о лесе и его обитателях, проявлении заботы о них лесников
	Продолжение (весь месяц)	Воспитание осознанного отношения к хорошим поступкам и стремления совершать добрые дела

	«Панорамы добрых дел»	
вторая неделя	Продолжение совместной работы в комнате природы, подкормка птиц на участке	Воспитание доброго и ответственного отношения к растениям и животным ближайшего окружения, формирование практических навыков ухода за ними
	Продолжение наблюдений за попугаями, огородом и прорастающим луком	Расширение представлений о птицах, воспитание интереса к выращиванию растений и проведению опытов
	Подготовка к проведению праздника, посвящённого творчеству В. Бианки	Расширение представлений о писателе, развитие интереса к природе и литературному творчеству.
третья неделя	Продолжение совместной работы в комнате природы, подкормка птиц на участке	Воспитание доброго и ответственного отношения к растениям и животным ближайшего окружения, формирование практических навыков ухода за ними
	Недельный цикл наблюдений за явлениями природы. Работа с календарём	Определение погоды и сезонного состояния живой природы в феврале, развитие наблюдательности
	Продолжение наблюдений за попугаями, огородом и прорастающим луком	Расширение представлений о птицах, воспитание интереса к выращиванию растений и проведению опытов
	Продолжение чтения произведения В. Бианки «Синичкин календарь», изготовление модели года	Уточнение представлений о зимних явлениях в природе
четвёртая неделя	Продолжение совместной работы в комнате природы,	Воспитание доброго и ответственного отношения к растениям и животным ближайшего окружения, формирование практических навыков ухода за ними

	подкормка птиц на участке	
	Продолжение наблюдений за попугаями, огородом и прорастающим луком	Расширение представлений о птицах, воспитание интереса к выращиванию растений и проведению опытов
	Комплексное занятие «Прошла зима холодная»	Уточнение представлений о зиме, развитие восприятия красоты природы
<b>март</b>		
Первая неделя	Продолжение наблюдений за попугаями, огородом и прорастающим луком	Расширение представлений о птицах, воспитание интереса к выращиванию растений и проведению опытов
	Продолжение (весь месяц) «Панорамы добрых дел»	Воспитание осознанного отношения к хорошим поступкам и стремления совершать добрые дела
	Подготовка и проведение занятия «Наши четвероногие друзья»	Формирование представлений о собаках, как домашних животных и умных помощниках человека
	Инсценировка произведения Н. Носова «Бобик в гостях у Барбоса»	Развитие театрально – игрового творчества и радостно эмоционального отношения к содержанию произведения
	Комплексное занятие «Подарок дорогому человеку: маме, бабушке, сестрёнке»	Воспитание доброго отношения к близким людям, развитие способности творчески воспроизводить впечатления о природе
Вторая неделя	Последнее наблюдение за луком и его зарисовка	Рассматривание и обсуждение календаря, осмысление процесса роста лука
	Цикл наблюдения за рыбами в аквариуме	Расширение представлений о водных обитателях, их приспособленности к жизни в воде
	Образовательная ситуация «Как люди	Уточнение представлений о теле человека, его оздоровлении весной

	заботятся о своём здоровье весной»	
Третья неделя	Недельный цикл наблюдений за явлениями природы. Работа с календарём	Определение погоды и сезонного состояния живой природы в феврале, развитие наблюдательности
	Продолжение чтения произведения В. Бианки «Синичкин календарь», изготовление модели года	Уточнение представлений о зимних явлениях в природе
	Продолжение наблюдений за рыбами в аквариуме	Расширение представлений о водных обитателях, их приспособленности к жизни в воде
	Инсценировка произведения Н. Носова «Бобик в гостях у Барбоса»	Развитие театрально – игрового творчества и радостно – эмоционального отношения к содержанию произведения
	Цикл наблюдений за мать – и – мачехой	Расширение представлений о весенних первоцветах, условиях их роста
Четвертая неделя	Продолжение наблюдений за рыбами в аквариуме	Расширение представлений о водных обитателях, их приспособленности к жизни в воде
	Продолжение наблюдений за мать – и – мачехой	Расширение представлений о весенних первоцветах, условиях их роста
	Образовательная ситуация «Сравним кошку с собакой»	Уточнение представлений о кошке как домашнем животном
	Инсценировка произведения Н. Носова «Бобик в гостях у Барбоса»	Развитие театрально – игрового творчества и радостно – эмоционального отношения к содержанию произведения
<b>апрель</b>		
Первая неделя	Продолжение наблюдений за	Расширение представлений о весенних явлениях природы, о жизни и поведении рыб в аквариуме, развитие наблюдательности

	<p>мать – и – мачехой, рыбами в аквариуме. Наблюдения за божьими коровками</p>	
	<p>Образовательная ситуация «Весна в жизни лесных зверей»</p>	<p>Уточнение и расширение представлений о жизни лесных животных</p>
	<p>Чтение произведения В. Бианки «Лесные домишки», изготовление книги</p>	<p>Расширение представлений о весенних явлениях природы, развитие наблюдательности</p>
	<p>Продолжение (весь месяц) «Панорамы добрых дел»</p>	<p>Воспитание осознанного отношения к хорошим поступкам и стремления совершать добрые дела</p>
Вторая неделя	<p>Продолжение наблюдений за мать – и – мачехой и божьими коровками</p>	<p>Расширение представлений о весенних явлениях природы, развитие наблюдательности.</p>
	<p>Досуг «Люблю берёзку русскую»</p>	<p>Развитие эмоционального восприятия красоты весенней природы</p>
	<p>Комплексное занятие «Береги деревянные предметы»</p>	<p>Расширение представлений об изготовлении предметов из дерева и бережном обращении с ними</p>
Третья неделя	<p>Недельный цикл наблюдений за явлениями природы. Работа с календарём</p>	<p>Определение погоды и сезонного состояния живой природы в апреле, развитие наблюдательности</p>
	<p>Сбор веток с листьями, изготовление гербария</p>	<p>Создания пособия «Деревья и кустарники детского сада» - весенний вариант</p>
	<p>Подготовка к празднику Дня Земли. Праздник юных любителей природы</p>	<p>Формирование представлений о планете как доме для всех людей, воспитание любви к природе, желания её беречь</p>

Четвертая неделя	Продолжение наблюдений за рыбами в аквариуме	Расширение представлений детей о водных обитателях, их приспособленности к жизни в воде
	Комплексное занятие «Бережно относимся к бумаге»	Уточнение представлений о видах бумаги и бумажных изделий, воспитание бережного отношения к ним
<b>май</b>		
Первая неделя	Диагностика	Определение уровня экологической воспитанности в конце учебного года
	Цикл наблюдений за одуванчиками	Расширение представлений о весенних первоцветах, условиях их роста
	Экскурсия в лес	Расширение представлений о лесе как сообществе и весенних явлениях в нём
	Чтение произведения М. Пришвина «Этажи леса»	Закрепление представлений о лесе как сообществе его обитателей
Вторая неделя	Продолжение диагностики	Определение уровня экологической воспитанности в конце учебного года
	Продолжение наблюдений за одуванчиками	Расширение представлений о весенних первоцветах, условиях их роста
	Наблюдение за карасями	Расширение представлений о водных обитателях, их приспособленности к жизни в воде
	Экскурсия на пруд	Формирование представлений о водно – наземном сообществе растений и животных
Третья неделя	Продолжение диагностики	Определение уровня экологической воспитанности в конце учебного года
	Продолжение наблюдений за одуванчиками	Расширение представлений о весенних первоцветах, условиях их роста
	Недельный цикл наблюдений за явлениями природы. Работа с календарём	Определение погоды и сезонного состояния живой природы в мае, развитие наблюдательности
Четвертая неделя	Завершение диагностики	Определение уровня экологической воспитанности в конце учебного года
	Занятие «Как человек охраняет природу»	Формирование представлений о природоохранных мероприятиях
	Создание Красной книги своей местности	Воспитание бережного отношения к природе родного края

	Комплексное занятие «Весна кончается – лето начинается»	Уточнение и обобщение представлений о весне –быстро меняющихся условиях жизни и приспособленности растений и животных к ним. Развитие эстетического восприятия красоты природы
<b>летние месяцы</b>		
Июнь - август	Продолжение наблюдений за мать – и – мачехой и одуванчиками, их сравнение. Наблюдения в цветнике	Расширение и уточнение представлений о цветущих растениях, условиях их роста
	Чтение знакомых и новых произведений В. Бианки («Синичкин календарь», «Сова» и др.), изготовление модели года	Развитие эстетического восприятия красоты природы
	Завершение чтения рассказов В. Воронина «Моя берёза»	Развитие интереса к природе, литературному творчеству писателей, её отражающих
	Цикл наблюдений за явлениями природы и работа с календарём (3 – ю недели каждого летнего месяца)	Определение погоды и сезонного состояния живой природы в июне, июле, августе, развитиинаблюдательности
	Сбор листьев с деревьев и кустарников, изготовление гербария	Создание пособия «Деревья и кустарники детского сада в разные сезоны»
	Экскурсии и походы в лес и на пруд	Уточнение представлений о летних явлениях природы, развитие эстетического восприятия и любви к родному краю
	Праздник Дня защиты окружающей среды «Бесценная и всем необходимая вода»	Уточнение представлений о воде, воспитание бережного и экономного отношения к ней, создание радостного настроения

	<p>Цикл наблюдений за явлениями природы. Работа с календарём природы (3 – я неделя каждого месяца)</p>	<p>Формирование умения замечать сезонные изменения, определять характер погоды. Развитие наблюдательности</p>
	<p>Создание пособия «Деревья и кустарники детского сада в разные сезоны»</p>	<p>Развитие умения замечать сезонные изменения в жизни растений</p>
	<p>Экскурсии и походы в лес и на пруд</p>	<p>Уточнение представлений о летних изменениях в природе. Развитие умения замечать красоту природы</p>