

**Календарно-тематическое планирование  
по программе С.Н. Николаевой «Юный эколог»  
подготовительная группа**

период	тема	цель/программное содержание
<b>сентябрь</b>		
первая неделя	Комплектование группы, диагностика	Определение уровня экологической воспитанности детей
вторая неделя	Цикл наблюдений и опытов с песком на прогулке	Определение свойств песка, сравнение его с камнями
	Образовательная ситуация «Планета Земля в опасности!»	Формирование первоначальных целостных представлений о планете Земля
	Образовательная ситуация «Начинаем читать книгу В. Танасийчука «Экология в картинках»	Знакомство с автором и книгой, повествующей об экологических законах природы
	Изготовление самодельной книги	Отражение впечатлений о прочитанном в рисунке. Понимание процесса создания книги
третья неделя	Цикл наблюдений природой и работа с календарём	Формирование умения замечать сезонные изменения в природе, фиксировать их в календаре природы
четвёртая неделя	Наблюдение за солнцем и тенью	Наблюдение за перемещением солнца в течение суток. Знакомство с тенью
	Образовательная ситуация «Знакомство с лягушками и их жизнью в естественных условиях»	Формирование представлений о сезонной жизни лягушек и их приспособленности к наземно – водной среде обитания
	Образовательная ситуация «Где зимуют лягушки?»	Продолжение чтения книги В. Танасийчука «Экология в картинках». Закрепление представлений о жизни лягушек и их приспособленности к среде обитания
	Изготовление самодельной книги	Отражение впечатлений о прочитанном, практическое участие в создании книги
<b>октябрь</b>		

первая неделя	Сбор и оформление коллекции камней	Уточнение представлений о речных и морских камнях
	Образовательная ситуация «Простые и ценные камни в природе»	Формирование представлений о различных камнях, использовании ценных камней в строительстве и ювелирном деле
	Образовательная ситуация «Обитатели комнаты природы»	Обзорное знакомство с растениями и животными комнаты природы, формирование представлений о том, что растения и животные – живые существа
	Цикл наблюдений за рыбами в аквариуме	Знакомство с аквариумом, средой обитания рыб, особенностями их питания
вторая неделя	Образовательная ситуация «Почему белые медведи не живут в лесу?»	Формирование представлений об особенностях сезонного поведения белых медведей, их приспособленности к среде обитания. Уточнение представлений о планете Земля
	Изготовление самодельной книги	Отражение впечатлений о прочитанном в рисовании, практическое участие в создании книги
	Цикл наблюдений за рыбами в аквариуме (продолжение)	Уточнение представлений о поведении рыб в аквариуме (как плавают, отдыхают), их приспособленности к жизни в воде
	Знакомство с глиной	Знакомство со свойствами глины
третья неделя	Цикл наблюдений за природой, работа с календарём природы	Формирование умения замечать сезонные изменения в природе, фиксировать их в календаре природы
	Образовательная ситуация «Беседа о кроте»	Формирование представлений об особенностях поведения крота, о его приспособленности к подземному образу жизни
четвёртая неделя	Образовательная ситуация «Слепые землекопы»	Расширение представлений о животных, живущих в почве, об их приспособленности к подземному образу жизни
	Изготовление самодельной книги	Отражение в рисунке впечатлений о прочитанном, участие в создании книги
	Цикл наблюдений за рыбами в аквариуме (продолжение)	Уточнение представлений о значении хороших условий для жизни рыб, практическое участие в их создании

	Образовательная ситуация «Что человек делает из глины?»	Расширение представлений о глине, её использовании человеком
<b>ноябрь</b>		
первая неделя	Образовательная ситуация «Сравнение рыб и лягушек»	Формирование обобщённых представлений о животных, обитающих в воде, их приспособленности к водной среде обитания
	Комплексное занятие «Сравнение песка, глины и камней»	Уточнение представлений о свойствах природных материалов. Развитие творчества, чувства времени
вторая неделя	Зимняя подкормка птиц	Воспитание сочувствия к птицам, бережное отношение к природе
	Образовательная ситуация «Влаголюбивые и засухоустойчивые комнатные растения»	Формирование представлений о разных потребностях и приспособленности растений к разной среде обитания
	Экскурсия по детскому саду	Уточнение представлений о влаголюбивых и засухоустойчивых растениях
	Образовательная ситуация «Где у саксаула листья?»	Уточнение представлений о засухоустойчивых растениях
	Изготовление самодельной книги	Отражение впечатлений о прочитанном в рисовании, развитие художественного творчества
	Знакомство с углём и мелом	Расширение представлений о природных материалах, их свойствах и способах использования
третья неделя	Подкормка зимующих птиц	Воспитание сочувствия к птицам, бережного отношения к природе
	Цикл наблюдений за природой, работа с календарём природы	Формирование умения замечать сезонные изменения в природе, фиксировать их в календаре природы
	Целевая прогулка по территории детского сада «Растёт ли у нас саксаул?»	Уточнение представлений о составе деревьев на территории детского сада и особенностях произрастания саксаула
четвёртая неделя	Подкормка зимующих птиц	Воспитание сочувствия к птицам, бережного отношения к природе
	Комплексное занятие «Беседа об осени»	Формирование обобщённых представлений об осени, развитие эстетического восприятия природы

	Продолжение знакомства с природными материалами	Уточнение представлений о значении природных материалов (песок, камень, уголь, мел) для жизни животных, живущих в неволе
<b>декабрь</b>		
первая неделя	Подкормка зимующих птиц	Воспитание сочувствия к птицам, бережного отношения к природе
	Дежурство в комнате природы	Развитие осознанного отношения к объектам природы, умение ухаживать за ними
	Образовательная ситуация «Через добрые дела можно стать юным экологом»	Воспитание осознанного отношения к хорошим поступкам
	Акция «Живая ёлочка – зелёная иголочка»	Выработка отрицательного отношения к вырубке ели (долго растущего дерева) для кратковременного праздника
	Цикл наблюдения за ёлкой на участке детского сада	Уточнение представлений о внешнем облике и сезонной жизни хвойного дерева
	Заполнение «Панорамы добрых дел»	Воспитание осмысленного отношения к хорошим поступкам и стремления совершать добрые дела
	Наблюдения за Луной	Формирование представлений о спутнике Земли – Луне, её видимых изменениях
вторая неделя	Подкормка птиц, дежурство в комнате природы. Заполнение «Панорамы добрых дел». Наблюдение за ёлкой и Луной на участке	Развитие интереса к природе, доброго и ответственного отношения к растениям, животным, близким людям. Развитие умения наблюдать, устанавливать причинно – следственные связи, давать оценку событиям
	Комплексное занятие «Беседа о лесе»	Формирование представлений о лесе как о природном сообществе, взаимосвязи всех проживающих в нём обитателей
	Образовательная ситуация «Изготовление плакатов на тему «Сохраним ёлку – красавицу наших лесов»	Формирование желания беречь природу
третья неделя	Подкормка птиц. Индивидуальная работа с	Развитие интереса к природе, доброго и ответственного отношения к растениям и животным ближайшего окружения

	дежурными в комнате природы. Заполнение «Панорамы добрых дел»	
	Недельный цикл наблюдений за природой, работа с календарём природы	Формирование умения замечать сезонные изменения в природе, фиксировать их в календаре природы
	Образовательная ситуация «Земля – живая природа»	Расширение и уточнение представлений о планете Земля, условиях жизни на ней
четвёртая неделя	Подкормка птиц. Работа с дежурными в комнате природы. Заполнение «Панорама добрых дел»	Развитие познавательного интереса к природе, самостоятельности, доброго и ответственного отношения к растениям и животным ближайшего окружения, к людям
	Образовательная ситуация «Волк и лиса – лесные хищники»	Расширение представлений о среде обитания хищных животных, их жизни зимой
	Занятие «Сравнение белого и бурого медведей»	Уточнение и расширение представлений об образе жизни медведей, живущих в разных природных условиях, их приспособленности к ним
<b>февраль</b>		
первая неделя	Подкормка птиц. Работа с дежурными по комнате природы. Заполнение «Панорамы добрых дел»	Развитие познавательного интереса к природе, самостоятельности, доброго и ответственного отношения к растениям и животным ближайшего окружения
	Цикл наблюдений за птицами в клетке, живущей в комнате природы	Уточнение и закрепление представлений об особенностях строения и поведения птиц, развитие наблюдательности
	Цикл наблюдений за ростом лука	Знакомство с закономерностями роста и развития растения, их зависимостью от комплекса факторов внешней среды
	Цикл наблюдений за воздухом	Знакомство со свойствами воздуха, развитие наблюдательности

	Образовательная ситуация «Цепочка в лесу»	Уточнение представлений о лесе как сообществе и взаимосвязи его обитателей
вторая неделя	Подкормка птиц. Работа с дежурными в комнате природы. Заполнение «Панорамы добрых дел»	Развитие познавательного интереса к природе, самостоятельности, доброго и ответственного отношения к растениям и животным ближайшего окружения, к людям
	Наблюдение за птицей в клетке, луком, воздухом (продолжение)	Уточнение и закрепление представлений об особенностях строения и поведения птиц; условиях роста лука; свойствах воздуха. Развитие наблюдательности
	Образовательная ситуация «Кто главный в лесу?»	Уточнение представлений о лесе как сообществе; формирование представлений о лесе как сообществе; формирование представлений о роли человека в жизни леса
третья неделя	Подкормка птиц. Работа с дежурными в комнате природы. Заполнение «Панорамы добрых дел»	Развитие познавательного интереса к природе, самостоятельности, доброго и ответственного отношения к растениям и животным ближайшего окружения, к людям
	Наблюдения за луком, птицей в клетке (продолжение)	Уточнение и закрепление представлений об особенностях строения и поведения птиц; условиях роста лука. Развитие наблюдательности
	Недельный цикл наблюдений за природой, работа с календарём природы	Формирование умения замечать сезонные изменения в природе, фиксировать их в календаре природы
четвёртая неделя	Подкормка птиц. Работа с дежурными в комнате природы. Заполнение «Панорамы добрых дел»	Развитие познавательного интереса к природе, самостоятельности, доброго и ответственного отношения к растениям и животным ближайшего окружения, к людям
	Наблюдения за птицей в клетке, луком, воздухом (продолжение)	Уточнение и закрепление представлений об особенностях строения и поведения птиц; условиях роста лука; свойства воздуха. Развитие наблюдательности

	Комплексное занятие «Пройдёт зима холодная...»	Формирование представлений о сезонных изменениях в природе зимой. Развитие эстетического восприятия красоты зимней природы и произведений искусства, её отражающих
<b>март</b>		
Первая неделя	Подкормка птиц. Работа с дежурными в комнате природы. Заполнение «Панорамы добрых дел»	Развитие познавательного интереса к природе, самостоятельно, доброго и ответственного отношения к растениям и животным ближайшего окружения, к людям
	Наблюдение за птицей в клетке, луком, воздухом (продолжение)	Уточнение и закрепление представлений об особенностях строения и поведения птиц; условиях роста лука; свойствах воздуха. Развитие наблюдательности
	Цикл наблюдений за ветками в вазе	Уточнение представлений об условиях роста и развития растения
	Цикл наблюдений за черепахой, живущей в комнате природы	Формирование представлений об особенностях жизни и поведения черепахи, развитие наблюдательности
Вторая неделя	Комплексное занятие «Подарок любимому человеку к 8 марта»	Развитие эстетического восприятия красоты природы и произведений искусства, её отражающих. Воспитание доброго отношения к близким людям
	Подкормка птиц. Работа с дежурными в комнате природы. Заполнение «Панорамы добрых дел»	Развитие познавательного интереса к природе, самостоятельности, доброго и ответственного отношения к растениям и животным ближайшего окружения, к людям
	Наблюдения за воздухом, ветками в вазе, черепахой (продолжение)	Уточнение представлений о черепахе, условиях роста растений, свойствах воздуха. Развитие наблюдательности
	Образовательная ситуация «Что мы знаем о птицах?»	Закрепление и обобщение представлений о жизни и приспособленности птиц к наземно – воздушной среде обитания
	Образовательная ситуация «Сравнение диких	Формирование обобщённого представления о домашних животных

	и домашних животных»	
Третья неделя	Подкормка птиц. Работа с дежурными в комнате природы. Заполнение «Панорамы добрых дел»	Развитие познавательного интереса к природе, самостоятельности, доброго и ответственного отношения к растениям и животным ближайшего окружения, к людям
	Наблюдения за воздухом, ветками в вазе, черепахой (продолжение)	Уточнение представлений о черепахе, воздухе, условиях роста растений. Развитие наблюдательности
	Недельный цикл наблюдений за природой, работа с календарём природы	Формирование умения замечать сезонные изменения в природе, фиксировать их в календаре природы
	Образовательная ситуация «Сравнение кроликов и зайцев»	Уточнение представлений о диких и домашних животных
Четвертая неделя	Подкормка птиц. Работа с дежурными в комнате природы. Заполнение «Панорамы добрых дел»	Развитие познавательного интереса к природе, самостоятельности, доброго и ответственного отношения к растениям и животным ближайшего окружения, к людям
	Продолжение наблюдений за ветками в вазе, черепахой	Уточнение представлений о черепахе, условиях роста растений. Развитие наблюдательности
	Образовательная ситуация «Когда животных в природе становится много или мало?»	Формирование представлений о равновесии в природе и его нарушении. Продолжение чтения книги В. Танасийчука «Экология в картинках»
	Образовательная ситуация «Олени и хищники»	Расширение и уточнение представлений о лесе как сообществе и взаимоотношении его обитателей
	Изготовление самодельной	Отражение впечатлений о прочитанном в художественной деятельности, практическое участие в изготовлении книг

	книги по рассказам из книги «Экология в картинках»	
<b>апрель</b>		
Первая неделя	Работа с дежурными в комнате природы. Заполнение «Панорамы добрых дел»	Развитие познавательного интереса к природе, самостоятельности, доброго и ответственного отношения к растениям и животным ближайшего окружения, к людям
	Цикл наблюдений за первоцветами и божьей коровкой	Уточнение представлений о сезонных изменениях в природе. Развитие наблюдательности
	Образовательная ситуация «Зелёная служба Айболита – весенний уход за комнатными растениями»	Формирование представлений о приспособленности черепах к жизни в естественных природных условиях
	Образовательная ситуация «Как черепахи живут в природе?»	Формирование представлений о приспособленности черепах к жизни в естественных природных условиях
Вторая неделя	Работа с дежурными в комнате природы. Заполнение «Панорамы добрых дел»	Развитие познавательного интереса к природе, самостоятельности, доброго и ответственного отношения к растениям и животным ближайшего окружения, к людям
	Цикл наблюдений за первоцветами и божьей коровкой	Уточнение представлений о сезонных изменениях в природе. Развитие наблюдательности
	Образовательная ситуация «Морские коровы и Красная книга»	Формирование представлений о роли человека в сохранении природы
	Образовательная ситуация «Лес в жизни человека»	Уточнение представлений о лесе и его значении в жизни человека

	Выращивание комнатного растения	Уточнение представлений об условиях роста растений, роли почвы для их развития
	Беседа о «Дне космонавтики»	Расширение представлений о космосе и его освоении человеком
Третья неделя	Подготовка к празднику «День Земли»	Формирование представлений о значении хороших условий на земле для жизни и здоровья человека. Воспитание любви к природе
	Экологический поход. Практическое освоение правил поведения в лесу	Развитие эстетического восприятия красоты весеннего леса
	Комплексное занятие «Земля, с днём рождения тебя!»	Уточнение представлений о Земле, об условиях жизни на ней для растений, животных, человека. Развитие эмоционально положительного отношения к планете как своему дому
	Праздник посвящения в юные экологи	Воспитание бережного, ответственного и эмоционально положительного отношения к природе
Четвертая неделя	Заполнение «Календаря сезонных изменений в природе»	Развитие наблюдательности, памяти
	Образовательная ситуация «Птичий город на деревьях»	Формирование представлений о заповедных местах России
	Образовательная ситуация «Мой родной край: заповедные места и памятники природы»	Воспитание любви и интереса к «малой родине», её природе
<b>май</b>		
Первая неделя	Цикл наблюдений за мать – и – мачехой и одуванчиком	Уточнение представлений о первоцветах, развитие умения сравнивать растения
	Образовательная ситуация «Кому нужна вода?»	Уточнение представлений о воде как необходимом условии существования всех живых организмов
	Экскурсия на водоём «Возле нас есть река, озеро, пруд, ручей»	Формирование представлений о водной экосистеме

Вторая неделя	Наблюдения за мать – и – мачехой и одуванчиком (продолжение)	Уточнение представлений о первоцветах, развитие умения сравнивать растения
	Образовательная ситуация «Сравнение аквариума с речкой, прудом, озером»	Уточнение представлений о естественном и искусственно созданном природных сообществах, цепочка питания в них
	Образовательная ситуация «Море бывает в беде»	Формирование представлений о море, о влиянии деятельности человека на жизнь моря
	Изготовление самодельной книги по рассказу из книги «Экология в картинках»	Отражение впечатлений о прочитанном в художественной деятельности, практическое участие в изготовлении книги
Третья неделя	Наблюдения за мать – и – мачехой и одуванчиком (продолжение)	Уточнение представлений о первоцветах, развитие умения сравнивать растения
	Недельный цикл наблюдений за природой, работы с календарём природы	Формирование умения замечать сезонные изменения в природе, фиксировать их в календаре природы
	Комплексное занятие «Беседа о весне»	Формирование обобщённых представлений о весне, жизни растений и животных весной
Четвертая неделя	Диагностика	Определение уровня экологической воспитанности детей в конце учебного года
	Наблюдения за одуванчиком и мать – и – мачехой (продолжение)	Уточнение представлений о майских дикорастущих цветах, их полезных свойствах, развитие наблюдательности
	Заключительная беседа на основе изготовленных в течение года пособий: календарей природы,	Воспитание любви к природе, желания беречь её

	самодельных книг, «Панорамы добрых дел» и др.	
--	---	--