

## Проектно – тематическое планирование

Тема праздника, события	Содержание работы	Временной период	Итоговое мероприятие
До свидания лето, здравствуй – детский сад!	<p>Формирование у детей чувства симпатии к сверстникам, в процессе выполнения упражнений («Скажи волшебное слово к стоящему рядом»), подвести к пониманию: нельзя драться и обижать других детей, вызвать чувство симпатии, организовывать беседы о нравственных поступках людей.</p> <p>Показать детям, что как в семье, так и в детском саду есть взрослые. Которые любят детей и заботятся о них. Вместе с детьми осмотреть группы, её помещения (туалетная, игровая, раздевалка, спальная); участок ДОУ; провести экскурсии по ДОУ, отметить кто и где работает в детском саду, в чём заключается важность данной профессии. Примерные игры на ориентацию в помещениях: «Кто быстрее найдет свой шкафчик», «Где у нас...», «Поиграем в кукольном уголке» и т.д.</p>	1-я, 2-я недели сентября	Организация экскурсии по детскому саду
<p>Осень, осень – в гости просим!!!</p> <p>- «Едет с поля урожай» (овощи, фрукты, грибы, ягоды, домашние заготовки).</p> <p>- «Кто в поле, саду, огороде работает» (профессии, машины).</p> <p>- «Осень-художница» (природа, периоды осени, погода, растительный мир, приметы осени).</p> <p>- «Птицы на юг улетают» (птицы нашего края, зимующие и</p>	<p>Формирование и обогащение знаний детей об осени в НОД и в свободной деятельности в условиях ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание сюжетных и предметных картинок по теме.</li> <li>2. Чтение и знакомство с художественной литературой (стихи, сказки, пословицы, поговорки, загадки и т.д.)</li> <li>3. Совместная деятельность родителей и детей по теме (изготовление осенних панно, аппликаций, осенних композиционных работ).</li> </ol> <p>Проведение и организация выставок в условиях ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Организация фотовыставки и рассматривание фотографий осенней тематики («Семейный альбом», «Детский сад – осени рад», «В осенний вечерок» и др.</li> <li>5. Игры –драматизации «Я б в садовники пошёл...».</li> <li>6. Прослушивание музыкальных произведений «Птичьи голоса» (совместная работа с муз. Руководителей и в свободное время).</li> <li>7. Разучивание подвижных и малоподвижных игр на участке «У медведя во бору», «Гуси-гуси, га- га- га», «По грибы, по ягоды мы с тобой пойдём» и др.</li> <li>8. НОД проводится согласно тематике месяца.</li> <li>9. Экскурсии вокруг ДОУ. Рассматривание растительности на участке, наблюдения за животными, насекомыми на прогулке,</li> </ol>	<p>3-я неделя сентября</p> <p>4-я неделя сентября</p> <p>5-я неделя сентября</p>	<p>Праздник осени.</p> <p>Выставка рисунков, поделок, творческой деятельности детей как в ДОУ, так и в домашних условиях, совместно с родителями</p>

перелётные птицы, домашние и дикие птицы).	составление описательных рассказов, рассказов по памяти. Беседы с воспитателем, обучение составлению предложения. 10. Беседы и наблюдения за сезонными изменениями.	1-я неделя октября	
В мире животных (дикие, домашние животные их детёныши; подготовка животных к зимнему времени года).	Формирование первичных ценностных представлений о животных как «братьев меньших» человека. 1. Сюжетно-ролевая игра «зоопарк», «На ферме». «На птичьем дворе». «На скотном дворе». 2. Подвижные игры по теме, игры – имитации характерных особенностей (повадок, поз, движений) животных. 3. Чтение художественной литературы по теме. 4. Разучивание стихов о животных. 5. Игры – драматизации сказок о животных. 6. рассматривание фотографий о домашних и диких животных, иллюстраций с изображением персонажей – животных. 7. Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме, в том числе о видовом разнообразии животных, места их обитания и питания, их значение в жизни человека и всего живого, защите животных со стороны людей и государства, посильной помощи детей в деле защиты животных. 8. Наблюдения за животными. Развивающие игры: «Чей это дом?», «Кто чем питается?», «Путаница» и т.д.	2-я, 3-я неделя октября	Оформление уголка природы «Животные нашего края»
Мой дом, мой город, моя страна.	«Наш родной город – Екатеринбург», расширять представления детей о городе, в котором они живут. Знакомить с основными достопримечательностями города (театры, парки согласно возрастным особенностям). 1. Знакомство с историей города в доступной форме. 2. Знакомство с людьми, прославившими город: Бажов П.П., Мамин – Сибиряк Д. И т.д. 3. Заучивание стихов о родном крае, городе. 4. Беседа с детьми о том, как встретили праздник «День города».	4-я неделя октября	
День народного единства.	Формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране. Воспитание уважения к людям разных национальностей. 1. Рассматривание фотографий, картинок, с изображением людей разных национальностей, их национальных костюмов. 2. Рассказать детям о разных национальных блюдах, обычаях, их образе жизни и т.д.	1-я неделя ноября.	-Выставка рисунков, поделок (национальный костюм, природа России и др.). - Оформление уголка патриотического воспитания или композиции природы родного края (совместная деятельность воспитателя, детей и родителей).

	<p>3. Чтение художественных произведений, сказок, разучивание стихов.</p> <p>4. Познакомить детей с играми разных народов (по возрасту).</p>		
<p>Неделя здоровья:</p> <p>1. Что я знаю о себе.</p> <p>2. Мой организм.</p> <p>3. Мои чувства.</p> <p>4. Мои поступки.</p> <p>5. Мои умения.</p> <p>6. Моя родословная.</p> <p>7. Мы живём в детском саду.</p> <p>Козловская С.А. Я – человек.</p>	<p>Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>1. Игры – экспериментирования (с водой, мылом, зубной щеткой, пастой, бумажными салфетками и др.).</p> <p>2. Чтение и разучивание стихотворений по заданной теме (использование литературного и фольклорного материала).</p> <p>3. Подвижные игры.</p> <p>4. Игровые ситуации, ситуативные разговоры, беседы по теме (как чувствует себя человек, когда болеет; что лучше – болеть или быть здоровым; что делать, чтобы не заболеть и когда человек болеет; признаки больного и здорового человека и т.д.)</p> <p>5. Слушание и исполнение песен по теме.</p> <p>6. Развивающие игры «Пирамида Здоровья», «Аскорбинка и её друзья» и др.</p>	<p>2-я неделя ноября</p>	<p>Спортивный праздник. Развлечение.</p>
<p>День рождения детского сада.</p>	<p>Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.</p> <p>1. Сюжетно – ролевая игра «Детский сад».</p> <p>2. Рассматривание помещений групповой комнаты (какие есть уголки, что в них можно делать, кто их организовал и т.д.)</p> <p>3. Наблюдение за трудом младшего воспитателя (накрывает на столы, моет посуду), отдельными сторонами труда воспитателя (подготовка к прогулке).</p> <p>4. «Обзорная» экскурсия по детскому саду.</p> <p>5. Чтение художественной литературы по теме, разучивание стихотворений, ситуативные разговоры и беседы по теме, слушание и исполнение песен «про детский сад».</p> <p>6. Мастерская (обсуждение, выбор и изготовление вместе с родителями детей «подарков» для сотрудников детского сада – поздравительных открыток). Создание коллективного панно «Ладочки нашей группы».</p> <p>7. Развивающие игры «Профессии». «Что нужно повару» и др.</p> <p>8. Организация посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю.</p>	<p>3-я неделя ноября</p>	<p>1. Выставка рисунков «Моя любимая воспитательница», «Мой любимый детский сад».</p>

<p>«Все работы хороши – выбирай на вкус» (профессии, доступные для детей данного возраста)</p>	<p>Формировать первичные представления детей о профессиях. Давать представления о близких им профессиях: воспитатель, няня (младший воспитатель, музыкальный работник, заведующая. Дворник.) формировать знания детей о профессиях родителей. 1.Рассматривание фотографий родителей на рабочем месте, рассматривание предметных картинок с людьми знакомых профессий. 2.Беседы с детьми по данной теме. 3.Игра- «Кто на лавочке сидел...», - формировать навыки артистизма (совместная работа с музыкальным руководителем). 4.Организация выставки рисунков «Моя мама», «Мой папа» «Кто я буду, когда вырасту» и др.</p>	<p>4-я неделя ноября.</p>	<p>Обыгрывание стихотворения Михалкова «А что у вас?» по ролям.</p>
<p>Здравствуй зимушка – зима (признаки зимы, приметы, зимние забавы, зимняя одежда)</p>	<p>Формирование первичных представлений о времени года – зима. 1.Знакомить детей с художественной литературой согласно тематике, разучивание стихов (Хрестоматия по возрасту). 2.Рассматривание композиций, репродукций по теме. 3.Использование дидактических игр и предметных картинок: «Зимняя одежда», «Обувь», «Катя саночки взяла» и др.</p>	<p>5-я неделя ноября.</p>	<p>Изготовление кормушек (совместная деятельность детей и родителей).</p>
<p>«Ах, эта музыка, музыка, музыка...»</p>	<p>Приобщение и формирование положительного отношения к музыкальному искусству. 1.Прослушивание музыкальных произведений разных жанров. 2. Игры на музыкальных инструментах, организация «оркестра» детьми в группе. 3.Знакомство с различными музыкальными инструментами (барабан, гармошка, губная гармошка, дудочка и др. согласно возрасту).</p>	<p>1-я неделя декабря.</p>	<p>Итоговое мероприятие проводит музыкальный руководитель</p>
<p>«Сказка в гости к нам стучится»</p>	<p>Приобщение и формирование положительного отношения к литературному искусству. 1.Знакомить детей с русскими народными сказками, сказками народов мира, авторскими сказками. 2.Организация обыгрывании сказки, обучение умению детей импровизировать сказочный образ. 3.Чтение сказок разных жанров (веселые сказки, добрые сказки, сказки с вымышленными персонажами (чебурашка), волшебные сказки и т.д.). 4.Беседы с детьми на заданную тему организация коллективной композиции на заданную тему.</p>	<p>2-я, 3-я неделя декабря.</p>	<p>Организация выставки «Моя любимая сказка».</p>

<p>Весь сверкает детский сад – каждый празднику здесь рад.</p>	<p>Формирование представлений о Новом годе, как весёлом и добром празднике, формирование умений доставлять близким радость, благодарить за новогодние подарки и сюрпризы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренник, новогодний спектакль, сказка.</li> <li>2. Совместные с семьёй новогодние развлечения и поездки (работа с семьёй).</li> <li>3. Изготовление поздравлений и подарков.</li> <li>4. Чтение художественной литературы, разучивание стихов, песенок и т.д.</li> <li>5. Оформление группы к встрече нового года.</li> </ol>	<p>4-я неделя декабря.</p>	<p>Новогодний утренник</p>
<p>«Ежели Вы вежливы» - неделя «Спасибо».</p>	<p>Формирование умения благодарить, как составляющей нравственного развития человека и этикетного поведения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетно – ролевая игра (любая тематика с акцентом на выражение благодарности за покупку, оказанную помощь, сделанный подарок и т.д.).</li> <li>2. Игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми по теме («День рождения куклы Ани», «Магазин игрушек» и т.д.)</li> <li>3. Наблюдения по теме: за проявлениями чувства благодарности, формами выражения, интонацией, мимикой и т.д.</li> <li>4. Чтение художественной литературы, рассматривание сюжетных картинок по теме: «В магазине», «В автобусе», «Мамины руки», «В детском саду».</li> </ol> <p>(Литература: А. Барто, В. Осеева, Е. Носов)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Разучивание стихов о правилах вежливости.</li> </ol>	<p>2-я неделя января</p>	<p>Развлечение «В стране волшебных слов».</p>
<p>Неделя доброты</p>	<p>Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев; чтение художественных произведений по теме.</li> <li>2. Ситуативные разговоры, педагогические ситуации и беседы по теме (о добрых и злых героях, поступках, способах и формах выражения доброты друг к другу, родным, домашним животным, окружающим людям; моральных норм и правил поведения, отражающих противоположные понятия: хороший – плохой, добрый – злой, смелый – трусливый, честный – лживый).</li> <li>3. Наблюдения за поступками взрослых и детей.</li> <li>4. разучивание стихов по теме.</li> </ol>	<p>3-я неделя января</p>	<p>Выставка иллюстраций «Что такое хорошо, и что такое – плохо?»</p>

	<p>5. Воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев, героев мультфильмов.</p> <p>6. Организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателю, младшему воспитателю, дворнику).</p> <p>7. Развивающие игры: «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и т.д.</p>		
Я и моя семья	<p>Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях.</p> <p>1. Сюжетно – ролевая игра «Семья»</p> <p>2. Чтение художественной литературы по теме.</p> <p>3. Рассказы из личного опыта.</p> <p>4. Организация совместных досугов с членами семьи (развлечения).</p> <p>5. Рассматривание и обсуждение семейных фотографий и</p> <p>6. Ситуативные разговоры и беседы, разучивание стихотворений по теме.</p> <p>7. Слушание и исполнение песен о семье, членах семьи.</p>	4-я неделя января.	Выставка семейных фотографий. Фотоконкурс «Как мы играем дома».
Международный день родного языка. Знакомство с народной культурой и традициями.	<p>Воспитание интереса к родному языку, народной культуре.</p> <p>1. Знакомить с русскими народными сказками, потешками, поговорками, прибаутками, считалками, закличками и т.д.</p> <p>2. Рассматривание картин с изображением народных костюмов, обрядов, промыслов.</p> <p>3. Чтение сказок на родном языке.</p>	1-я неделя февраля	Фольклорное развлечение (по возрасту).
Неделя красоты.	<p>Формирование представлений красоте, взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, внутренней и внешней красоте человека.</p> <p>1. Украшение группы букетами, детскими рисунками.</p> <p>2. Хороводные игры в народных костюмах.</p> <p>3. Рассматривание красивых предметов вокруг себя (овощей, фруктов, игрушек, одежды, растений, животных, иллюстраций и т.д.</p> <p>4. Игровые ситуации «В поисках красоты» (нахождение красивых предметов в игровой комнате, на участке детского сада).</p> <p>5. Экспериментирование с основными цветами.</p> <p>6. Чтение художественной литературы по теме, беседы по теме и ситуативные разговоры с детьми; разучивание стихов о красоте природы.</p> <p>7. Рассказы из личного опыта «Самая красивая игрушка», «Красивые предметы в моей комнате».</p>	2-я неделя февраля.	Сюжетно – ролевая игра «Ателье».

	<p>8.Подвижные игры и танцы на развитие основных движений детей (с акцентом на красоту движений).</p> <p>9.Мастерская по изготовлению кол лажей «Красота красного цвета и его оттенков» (аналогично – других основных цветов и их оттенков)..</p>		
<p>День защитника Отечества: профессия военного, история Российской армии; Великая Отечественная война, День победы.</p>	<p>Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах, как защитниках «малой» и «большой» Родины. Воспитание уважения к защитникам Отечества.</p> <p>1.Сюжетно- ролевая игра «Семья» 2.Ситуативные разговоры и беседы по теме. 3.Рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме. 4.Чтение художественной литературы, разучивание стихов; слушание и исполнение военных песен. 4.Мастерская «Изготовление подарков для пап и дедушек»</p>	<p>3-я и 4-я неделя февраля</p>	<p>Праздник пап.</p>
<p>Масленичная неделя, встреча Весны.</p>	<p>Формирование первичных ценностных представлений о весне и весенних праздниках, народных гуляний. Создание «весеннего» настроения.</p> <p>1.Подготовка и проведение праздника, направленного на создание «весеннего» настроенья, посвященному приходу весны. 2.Чтение художественной литературы, разучивание масленичных песенок, закличек и т.д. 3.Проводы зимы, подготовка детей к принятию участия в праздничном гулянии.</p>	<p>1-я неделя марта</p>	<p>Масленица</p>
<p>8-е марта – мамин праздник</p>	<p>Воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них.</p> <p>1.Чтение художественной литературы, заучивание стихов по теме. 2.Организация конкурса рисунков «Моя мам», «Моя бабушка», «Любимая сестрёнка» и т.д. 3.Рассматривание семейных фотографий, беседы по теме, рассказы детей.</p> <p>В российском образовании накоплен достаточный опыт по подготовке и проведению праздника, посвященного Международному женскому дню. Мероприятия подготовке к Дню матери могут быть использованы педагогами также при подготовке к международному женскому дню.</p>	<p>2-я неделя марта</p>	<p>Праздник мам.</p>
<p>Времена года, календарь, весна.</p>	<p>Формирование первичных представлений и знаний о времени года «Весна». Знакомство детей с календарем.</p>	<p>3-я неделя марта</p>	

<p>Весна в природе. Труд людей весной.</p>	<p>1.Разучивание стихов, чтение художественной литературы. Рассматривание сюжетных и предметных картинок и т.д. 2.Пробуждение жизни в природе (растительный и животный мир). 3.Приметы весны, весеннего пробуждения (использование пословиц, поговорок, прибауток. Скороговорок). 4.Рассматривание предметных картинок при познавательных беседах с изображением людей и. труд людей в весеннее время года. 5.Обучение подвижным играм на участке «Лохматый пес», «Гуси-гуси» и др. 5.Слушание музыкальных произведений по теме «Весенние пробуждения».</p>		
<p>Всемирный день Земли и водных ресурсов.</p>	<p>Воспитание осознанного, бережного отношения к земле и воде, как источникам жизни и здоровья человека. 1.Рассматривание картинок и иллюстраций по теме, беседы (доступно возрастным особенностям детей). 2.Чтение сказок о природе, использование художественного слова (пословицы, поговорки, объяснять по детям доступно их значение). 3.Наблюдение по теме (вода замерзает – оттаивает, лёд- это тоже вода; Земля похожа на шар, круг – давать детям правильные представления о воде и Земле). 4.Игры с водой «Покупаем куклу Катю», «Кто умеет плавать», «Летает или плавает» и т.д. 5.Рассматривание предметных картинок, с изображением людей, которые поддерживают благосостояние водных ресурсов и Земли (продолжать знакомить с профессиями).</p>	<p>4-я неделя марта</p>	<p>Игры – экспериментирования с водой и снегом.</p>
<p>Апрель – апрель – звенит капель (середина весны, первые цветы, возвращение перелётных птиц, насекомые).</p>	<p>Продолжать формировать первичные представления и знания о временах года, календарных месяцев. 1.Чтение произведений о весне, разучивание стихов, прослушивание песен, музыкальных произведений. 2.Наблюдения на участке и в группе (уголок природы) за растениями, побуждениями природы. 3.Наблюдения за явлениями природы, сезонными изменениями (снег – дождь, тепло – холодно и т. д.) 3.Рассматривание сюжетных и предметных картинок по теме. 4.Рисование, изготовление коллективных композиций по теме. 5.Беседы о перелётных и зимующих птицах, рассматривание картинок.</p>	<p>1-я неделя апреля</p>	<p>Выставка тематических иллюстраций в уголке природы «Перелётные птицы»</p>

Космос	<p>Формирование первичных представлений о космосе, выдающихся людях, формирование интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слушание песен о космосе и космонавтах</li> <li>2. Мастерская (продуктивная деятельность по теме).</li> <li>3. Чтение стихов и произведений по теме.</li> <li>4. Рассматривание фотографий и иллюстраций по теме.</li> <li>5. Подвижные игры по теме «Космонавты», «Космическая ракета» и др.</li> </ol>	2-я неделя апреля	Выставка поделок «Космос» (совместная работа детей и родителей)
Неделя игрушек	<p>Формирование положительного отношения к игрушкам.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка игрушек.</li> <li>2. Беседы по теме: «Моя любимая игрушка», «Игрушки – самоделки», «игрушечная мастерская» и т.д.</li> <li>3. Продуктивная деятельность (лепка, рисование, конструирование, аппликация) по теме.</li> <li>4. Чтение произведений, формирующих положительное отношение к игрушке, разучивание стихов (А. Барто «Игрушки»)</li> <li>5. Экскурсии (по группе) «Наши игровые зоны».</li> </ol>	3-я неделя апреля	«Подари игрушку детям» – благотворительная акция.
Неделя театра	<p>Приобщение и формирование положительного отношения к театральному искусству.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры – драматизации сказок (Репка, Теремок, Колобок)</li> <li>2. Музыкальные, ритмические, пластические игры и упражнения.</li> <li>3. Посещение театра: кукольного, театра юного зрителя, (совместное посещение с родителями – работа с родителями).</li> <li>4. Слушание и исполнение песен о театре и для театра, танцев для театральных спектаклей.</li> <li>5. Выставка декораций и атрибутов к театрализованному представлению.</li> </ol>	4-я неделя апреля	Посещение детьми выездного театра (по желанию родителей).
День пожарной службы.	<p>Формирование первичных представлений о пожарной безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание тематических картинок по теме (Электрические приборы, домашняя техника, поведение в быту) и т.д.</li> <li>2. Разучивание стихов по теме.</li> <li>3. Развлечение в группе (Канонов «Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников»).</li> </ol>	1-я неделя мая	Организация встречи с работником пожарной безопасности.
День Победы	<p>Формирование интереса и чувства гордости за успехи страны и гордость за отдельных людей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы по теме «Мой дедушка», «Моя бабушка».</li> </ol>	2-я неделя мая	Поздравление ветеранам – изготовление открыток.

	<p>2.Рассматривание фотографий, картинок по теме.</p> <p>3.Организация встреч с ветеранами войны.</p> <p>4.Чтение произведений, заучивание стихов по теме.</p>		
Урал – Наша Родина.	<p>Формирование первичных представлений о родном крае, воспитание положительного отношения к родному краю, городу.</p> <p>1.Обычаи народов Урала.</p> <p>2.Рассматривание иллюстраций с изображением природного и растительного мира Урала.</p> <p>3.Организация доступных бесед, экскурсий по уголкам родного края.</p> <p>4.Беседы «Животные нашего края». «Птицы Урала», «Растительный мир Урала» и т.д.</p> <p>5.Продуктивная деятельность по теме.</p>	3-я неделя мая.	Выставка в уголке природы «Растительность нашего края».
Дорожная грамота, ПДД, транспорт.	<p>Формировать первичные представления по ПДД, пополнять знания о транспорте и технике безопасности.</p> <p>1.Разучивание стихов и песен, игр по правилам дорожного движения.</p> <p>2.Оформление уголка дорожного движения (совместная работа с родителями).</p> <p>3.Показ спектакля, инсценировка по теме.</p> <p>4.Оформление наглядных пособий для прогулок.</p> <p>5.Организация встречи с работниками данной сферы деятельности.</p>	4-я неделя мая	Организация досуга «Нам на Улице не страшно».
Прощание с детским садом.	<p>1.Изготовление подарков для группы выпускников детского сада.</p> <p>2.Разучивание стихов, песенок по теме.</p> <p>3.беседы по теме, рассматривание картин, фотографий («Когда я вырасту», «Мы будем вашей гордостью» и т.д.).</p>	5-я неделя мая	«Выпускной бал» - поздравление выпускникам».
Международный день защиты детей.	<p>Формирование представлений о детях, как особой категории членов общества, которых защищают взрослые люди.</p> <p>1.Развлечение, досуг.</p> <p>2.Доступная беседа о правах детей.</p> <p>3.Рассматривание фотографий, глобуса, карты.</p> <p>4.Изготовление Бумажного журавлика, как символа праздника</p>	1 –я неделя июня	Выставка рисунка на асфальте «Я рисую солнце».
День России	<p>Формирование первичных ценностных представлений о «малой» и «большой» Родине, чувства гордости за Россию, россиян.</p> <p>1.Рассматривание кукол (иллюстраций, фотографий) в национальных костюмах, символов России (герб, флаг).</p> <p>2.Раскрашивание изображения российского флага, изображения костюмов русского и других народов России.</p> <p>3.Подвижные игры народов России.</p>	2-я неделя июня	

	<p>4. слушание гимна России, песен о России, чтение художественных произведений по теме.</p> <p>5. Развивающие игры: «Кто больше назовет городов России», «Государственные праздники России» и др.</p> <p>6. Рассказы детей о своём городе (селе) из личного опыта, отгадывание загадок; беседы по теме.</p>		
Неделя деткой книги.	<p>Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге.</p> <p>1. Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин».</p> <p>2. Чтение и рассматривание книг для детей, знакомство с различными видами детских книг (книжка-игрушка, книжка-панорама, книжка-раскладушка, книжка-раскраска и др.).</p> <p>3. Знакомство с пословицами и поговорками по теме.</p> <p>4. Слушание и исполнение песен по литературным и сказочным сюжетам.</p>	3-я неделя июня	Праздник «Книжка – малышка».
«Лето звёздное – будь со мной» чередование месяцев этого времени года, приметы, признаки...	<p>Формирование представлений о времени года – лето.</p> <p>1. Использовать весь спектр художественного слова, посвященного этому времени года (сказки, стихи, пословицы, поговорки, загадки и др.).</p> <p>2. Беседы по теме (использовать личный опыт детей): «В лесу», «На участке», «Летом в зоопарке», «Лето на море» и т.д.</p> <p>3. Выставки рисунков (использовать разнообразные темы)</p> <p>4. Подвижные игры на участке (см. подвижные игры на воздухе).</p>	4-я неделя июня	
Неделя друзей	<p>Формирование первичных представлений о дружеских взаимоотношениях между людьми, умения устанавливать положительные взаимоотношения со сверстниками.</p> <p>1. Наблюдения и ситуативные разговоры с детьми по теме.</p> <p>2. Слушание и исполнение песен о друзьях и дружбе, танцев соответствующей тематики.</p> <p>3. Чтение художественной литературы по теме.</p> <p>4. Разговоры и беседы (о сказочных литературных героях-друзьях, способах выражения дружбы, дружеских поступках героев и др.</p> <p>5. Рассматривание репродукций, иллюстраций по теме.</p> <p>6. Продуктивная деятельность (составление фотоальбома группы «Наши дружные ребята»).</p>	1-я неделя июля	«Вместе весело шагать...»- музыкальное развлечение (музыкальный руководитель)
Неделя ГАИ	Формирование первичных представлений о работе сотрудников ГАИ, необходимости соблюдения правил дорожного движения.	2-я неделя июля	

	<p>1. Организовать для детей встречу с сотрудником ГАИ.</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций, фотографий по теме, беседы с детьми по теме используя личный опыт.</p> <p>3. Дидактические и настольно – печатные игры по правилам дорожного движения с использованием атрибутов (дорожные знаки, светофор, перекресток, регулировщик – жезл и т.д.)</p> <p>4. отгадывание и составление загадок по о теме.</p> <p>5. Чтение художественной, научно-публицистической и научно-художественной литературы по теме, разучивание стихов по теме.</p>		
Неделя Российской почты.	<p>Формирование первичных представлений о почте, как средстве связи между людьми. Воспитание положительного отношения к труду работников почты.</p> <p>1. Отгадывание загадок по теме.</p> <p>2. Чтение художественной литературы, разучивание стихов по теме.</p> <p>3. Рассматривание тематических картинок, различной корреспонденции.</p> <p>4. Развивающие игры «Чей предмет», «Подбери картинку», «Найди пару» и др,</p>	3-я неделя июля	Создание коллекции (марки, открытки, календари и т.д.).
Малые летние «Олимпийские игры»	<p>Формирование первичных ценностных представлений о физической культуре как средстве, обеспечивающем сохранение и укрепление здоровья человека, интереса и опыта здоровьезберегающего и безопасного поведения.</p> <p>1. Спортивные праздники спортивные развлечения, игры на свежем воздухе, конкурсы.</p> <p>2. Конкурс рисунков «Папа, мама, я – спортивная семья».</p> <p>3. Беседы и рассказы педагога детям по теме недели.</p> <p>4. Разучивание музыкально – ритмических и физкультурных композиций.</p> <p>5. Чтение художественной литературы по теме.</p>	4-я неделя июля	Спортивный праздник (инструктор физ. воспитания)
«Что? Где? Когда?»	<p>Формирование первичных представлений у детей знаний о «вопросах» и «ответах».</p> <p>1. Чтение познавательной литературы «Почемучка», «Хочу всё знать» и др.</p> <p>2. Просмотр мультимедийных передач во вторую половину дня на познавательную тему: «Шишкин лес»; беседы по теме.</p> <p>3. Использование различных игр, загадок, задачек на логику.</p>	1-я неделя августа	

<p>Юные исследователи</p>	<p>Формирование первичных представлений у детей об исследовательской деятельности как взрослых, так и детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение художественной литературы, разучивание стихов по теме.</li> <li>2. беседы с детьми об исследовательской деятельности, рассматривание тематических картинок о разных видах исследований (по возрасту).</li> <li>3. Экспериментирование на участке, в уголке природы (с песком, водой).</li> <li>4. Экскурсия по территории ДОУ (деревья, кусты, цветы, трава), уход и бережное отношение к растительному миру.</li> <li>5. Просмотр видеокассет, дисков по теме недели.</li> <li>6. Совместная деятельность детей и родителей (панно, гербарий, создание тематической композиции по теме) «С какой ветки детки», «Где Чья мама(камушки)» и т.д.</li> </ol>	<p>2-я неделя августа</p>	
<p>Животные жарких стран.</p>	<p>Формирование первичных представлений о животных южных странах, формирование доброжелательного и заботливого отношения к животным, животные «Красной книги».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание предметных картинок, беседы по теме.</li> <li>2. Наблюдение за животными на прогулке (сравнивать чем животные жарких стран отличаются от животных нашего края).</li> <li>3. Обучение составлению описательных рассказов по возрасту.</li> <li>4. Диактические игры «Кто это», «Найди какие животные здесь спрятались», «Кто где живёт», «Найди пару (маму)», «Мамы и малыши», обучение играм – пазлам (по возрасту).</li> <li>4. Использование художественного слова по теме (стихи, рассказы, сказки, прослушивание песенок о животных) и т.д.</li> <li>5. Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк» (обучение навыкам совместной игровой деятельности).</li> </ol>	<p>3-я неделя августа</p>	<p>Оформление выставки в уголке природы «Животные жарких стран»</p>
<p>Неделя безопасности</p>	<p>Продолжать формировать навыки ОБЖ, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям, которые заботятся о нашем здоровье и безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание предметных картинок «Профессии» (доктор, милиционер, пожарный, спасатель), беседы по профессиям, формирование умения детей давать описательные рассказы о людях, данных профессий.</li> <li>2. Чтение художественных произведений «Дядя Стёпа – милиционер», «Кем быть» (отрывки), «Добрый доктор - Айболит» и др.</li> </ol>	<p>4-я неделя августа</p>	<p>Организация встречи с людьми данных профессий (можно подключить родителей).</p>

	<p>3.Обучение сюжетным и дидактическим играм по теме «Подбери картинку», «Чья одежда (Одень правильно)» и т.д.</p> <p>4. Беседы по теме: Правила поведения на улице, Правила поведения в общественном транспорте, Поведение за столом, Правила поведения в общественных местах (театр, кино, магазин, парк.), Что такое светофор, Что такое перекрёсток, Дети на улице и т.д.</p>		
--	---	--	--