

## План взаимодействия с семьей: «Индивидуальная поддержка развития детей в семье»

План сотрудничества с семьей направлен на построение конструктивного взаимодействия специалистов образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающегося в интересах особого ребенка и его семьи.

План предусматривает мероприятия по следующим направлениям:

1. Психологическая поддержка семьи;
2. Повышение осведомленности об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка;
3. Взаимодействие педагогов и семьи в ходе реализации Образовательной программы МБДОУ № 385;
4. Участие родителей в образовательной деятельности детского сада.

Поддержка одаренных воспитанников	Совместная работа детей и родителей: участие в конкурсах детского сада,	Воспитатели МБДОУ	Активное участие родителей (законных представителей)
Поддержка одаренных воспитанников	Совместная работа детей и родителей: участие в	Воспитатели МБДОУ	Активное участие родителей (законных
Поддержка одаренных воспитанников	Совместная работа детей и родителей: участие в конкурсах детского сада,	Воспитатели МБДОУ	Активное участие родителей (законных представителей)
Поддержка одаренных воспитанников	Совместная работа детей и родителей: участие в конкурсах детского сада, муниципальных и др. конкурсах	Воспитатели МБДОУ	Активное участие родителей (законных представителей)  в процессе
Поддержка одаренных воспитанников	Совместная работа детей и родителей: участие в конкурсах детского сада, муниципальных и др. конкурсах	Воспитатели МБДОУ	Активное участие родителей (законных представителей)  в процессе воспитания ребенка
Поддержка одаренных воспитанников	Совместная работа детей и родителей: участие в конкурсах детского сада,	Воспитатели МБДОУ	Активное участие родителей (законных представителей)

Поддержка одаренных воспитанников	Совместная работа детей и родителей: участие в конкурсах детского сада, муниципальных и др. конкурсах	Воспитатели МБДОУ	Активное участие родителей (законных представителей)  в процессе воспитания ребенка
-----------------------------------	---	----------------------	---