

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 385**  
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 385  
620103, г. Екатеринбург, ул. Газетная, 48, тел.: +7 (343) 295-83-32; эл. адрес: [mdou385@eduekb.ru](mailto:mdou385@eduekb.ru),  
сайт: <https://385.tvoysadik.ru/>

**Календарный план по трудовому воспитанию  
в старшей группе  
не 2022-2023 год учебный год**

## Календарный план по трудовому воспитанию

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	<p>1 неделя.  <b>Беседа на тему «Порядок в шкафу».</b>  <b>Дидактическая игра «Путешествие в страну чистоты»</b>  <b>Задачи:</b>                      - Закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно раскладывать и развешивать одежду на стуле перед сном, закреплять умение пользоваться различными видами застежек.                      - Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде, помогать устранять их.</p> <p>2 неделя.  <b>Хозяйственно-бытовой труд «Дежурство по столовой»</b>  <b>Игра-соревнование «Самый лучший дежурный недели».</b>  <b>Задачи:</b>                      - Уточнение обязанностей дежурных. Определение значимости труда дежурных.                      - Формировать навык самостоятельно, без напоминания взрослого выполнять обязанности дежурного; планировать свою деятельность в паре.</p> <p>3 неделя.  <b>Ознакомление с трудом взрослых «Кто трудится в детском саду».</b>  <b>Задача:</b>                      Расширять и обобщать представления детей о профессиях сотрудников детского сада.</p> <p>4 неделя.  <b>Труд в природе «Дежурство в уголке природы».</b>  <b>Задача:</b> закрепить знания о комнатных растений и особенности ухода за ними.</p>
Октябрь	<p>1 неделя.  <b>Беседа «Что такое личная гигиена»;</b>  <b>Обыгрывание отрывков из сказки «Мойдодыр».</b>  <b>Задачи:</b> совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать полотенцем.</p> <p>2 неделя.                      Беседа о чистоте.</p>

	<p>Трудовое поручение «Наведем порядок в группе».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать умение поддерживать порядок в шкафах с игрушками, оборудованием, инвентарем; работать сообща, договариваться о распределении обязанностей; замечать беспорядок, предлагать устранять его, при необходимости оказывать друг другу помощь.</li> </ul> <p>3 неделя.</p> <p><b>НОД по познавательному-исследовательскому развитию «Хлеб всему голова».</b></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять и уточнять знания детей о профессиях: хлебороб, комбайнер, тракторист, мельник, пекарь. Закрепить представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; о содержании и значении труда взрослых. Воспитывать любовь и уважение к людям труда, бережное отношение к хлебу как результату деятельности многих людей.</li> </ul> <p>4 неделя.</p> <p><b>Ознакомление с трудом мультипликаторов «Мы режиссеры».</b></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование представлений о труде взрослых в киностудии, о процессе создания анимации. Расширить и обобщить представления об окружающем мире, о технических приспособлениях, используемых в профессии мультипликатора.</li> </ul>
Ноябрь	<p>1 неделя.</p> <p><b>Игра - соревнование « Все держим в чистоте» -</b> Задача: закреплять умение замечать беспорядок, устранять его; продолжать вырабатывать навык использовать отделения шкафчика по назначению; воспитывать бережное отношение к вещам, привычку к порядку.</p> <p>2 неделя.</p> <p><b>Хозяйственно - бытовой труд:</b> моем игрушки.</p> <p>Задача: формируем знания детей о назначении этой работы, закрепляем умения намечать план работы.</p> <p>3 неделя.</p> <p><b>Труд в природе, ручной труд «Ах, какая осень!»</b></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Закреплять умение выполнять поделки из природного материала, в процессе деятельности работать аккуратно.</li> </ul> <p>4 неделя.</p> <p><b>Ознакомление с трудом взрослых «Экскурсия на почту»</b></p>

	<p>Задачи. Систематизировать знания детей о труде работников почты. Расширять представления о труде взрослых, его необходимости и общественной значимости.</p>
Декабрь	<p>1 неделя. <b>Трудовое поручение:</b> расчистка дорожек к кормушке, утепление ствола деревьев снегом. Задача: предложить детям придумать, как можно выполнить два поручения одновременно. <b>Дежурство в уголке природы «Цветочный остров».</b> Задачи. Обучать поливке растений в связи с переходом к зимнему режиму и в соответствии с биологическими особенностями растений. Закрепить умение удалять пыль с растений при помощи влажной кисточки и опрыскивания из пульверизатора.</p> <p>2 неделя. <b>Хозяйственно - бытовой труд «Купаем кукол», «Стираем кукольную одежду»</b> Задачи. Предложить детям включить данную трудовую операцию в одну из сюжетно-ролевых игр. Расширять опыт трудовых действий.</p> <p>3 неделя. <b>Ручной труд «Мастерская Деда Мороза»</b> Задачи. Формировать у детей интерес к продуктивным видам деятельности, приобщать детей и родителей к творчеству, развивать у детей чувства радости и удовлетворения от результатов своего труда.</p> <p>4 неделя. <b>Дежурство по столовой.</b> Задача. Закрепляем знания по сервировке стола.</p>
Январь	<p>2 неделя. <b>Дежурство в уголке природы «Цветочный остров».</b> Задача. Формировать умение детей определять по состоянию растений и почвы необходимость того или иного способа ухода, устанавливать связь между состоянием растений и трудом человека, направленным на удовлетворение.</p> <p>3 неделя <b>Труд в природе «Кормим зимующих птиц».</b></p>

	<p>Задачи. Помочь детям приобрести некоторые навыки охраны природы: собирать семена деревьев, кустарников, дикорастущих трав и подкармливать ими птиц. 4 неделя. <b>Хозяйственно – бытовой труд</b> уборка в уголке музыкального воспитания. Задача. Закреплять умение детей выполнять трудовые поручения, протяженные во времени.</p>
Февраль	<p>1 неделя <b>Игровые поручения</b> «Волшебники чистоты». Задачи. Воспитывать стремление соблюдать порядок хранения игрушек, пособий, настольных игр и т.д. После индивидуальных игр убирать на место все, чем пользовался. Отбирать по просьбе воспитателя, музыкального руководителя необходимые игрушки для игр, инструменты, пособия, раскладывать, расставлять на определенные места, убирать по окончании занятия. 2 неделя <b>Ручной труд</b> «Книжкина больница». Задачи. Отремонтировать книги и коробки от настольно-печатных игр. Совершенствовать трудовые навыки, закреплять умение правильно пользоваться оборудованием, материалами. <b>Труд на участке</b> «Снежные постройки». Задачи. Совершенствовать навыки работы со снегом при строительстве снежных построек для своей группы и для малышей. 3 неделя. <b>Труд в уголке природы</b> «Огород на окне». Задачи. Посеять семена петрушки, кресс-салата и укропа в уголке природы. Формировать умения выращивать рассаду из семян. Подвести детей к пониманию условий, необходимых для быстрого роста растений. Развивать желание самим выращивать растения из семян. 4 неделя. <b>Ознакомление с трудом взрослых</b> «Мужские</p>

	<p>профессии»  Задачи.  Уточнять представления о специфике труда мужских профессий (полицейских, военных, пожарных, спасателей и др.).</p>
<p>Март</p>	<p>1 неделя  <b>Ознакомление с трудом взрослых</b> «Умелые руки наших мам».  Задачи.  Оформить выставку «Мама рукодельница».  Формировать у детей уважительное отношение к труду и его результатам.</p> <p>2 неделя  <b>Труд в уголке природы</b> «Цветочный остров».  Задачи.  Закрепить знания детей о цветочных культурах и их семенах.  Продолжать формировать умения детей приемам посева семян цветочных культур; дать знания как выращивать рассаду из семян.  Подвести детей к пониманию условий, необходимых для быстрого роста растений. Развивать желание самим выращивать растения из семян.  Закреплять знания детей по уходу за посевами: прополка и полив.</p> <p>3 неделя.  <b>«Я делаю сам»</b> неделя самообслуживания.  Задачи.  Продолжать вырабатывать привычку подготавливать к работе материалы, пособия; аккуратно, удобно раскладывать, убирать в определенное место (в шкаф), приводить в порядок свой рабочий стол (убирать пособия и материалы в ящик стола, выбрасывать обрезки бумаги и ткани и пр., протирать при необходимости стол).  Продолжать самостоятельно поддерживать порядок и чистоту в своем шкафу для одежды.  Воспитывать бережное отношение к своим вещам (не пачкать, не мять).  Закреплять умение аккуратно застилать свою кровать.  Воспитывать трудолюбие.</p> <p>4 неделя  <b>Ознакомление с трудом взрослых.</b>  Задачи.  Расширять и уточнять знания детей о труде людей,</p>

	живущих в городе Октябрьске Самарской области.
Апрель	<p>1 неделя</p> <p><b>«Книжкина больница».</b></p> <p>Задачи.</p> <p>Продолжать развивать умение отбирать игрушки, коробки, книги, атрибуты, подлежащие ремонту и ремонтировать их для своей группы и для малышей.</p> <p>Совершенствовать умение выполнять соответствующие трудовые операции.</p> <p>2 неделя</p> <p><b>Ознакомление с трудом взрослых «Кто такие космонавты?»</b></p> <p>Задачи.</p> <p>Формировать у детей интерес к различным профессиям, связанные с космосом.</p> <p>Воспитывать уважение к людям труда.</p> <p>3 неделя</p> <p><b>Хозяйственно-бытовой труд «Дежурный по занятиям»</b></p> <p>Задачи.</p> <p>Закреплять навык самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного.</p> <p>Развивать трудолюбие, желание помогать взрослым.</p> <p>Воспитывать желание трудиться для блага других.</p> <p>4 неделя</p> <p><b>Труд в уголке природы «Ситуация на Цветочном острове».</b></p> <p>Задачи.</p> <p>Уточнить представления детей о потребности растений в месте обитания. Формировать знания, как определять растения, нуждающиеся в пересадке (тесен горшок).</p> <p>Познакомить с агротехникой пересадки (пересаживать комнатное растение). Воспитывать умение работать аккуратно, сохраняя целостность корней и других частей растения.</p>
Май	<p>1 неделя</p> <p><b>«Быть опрятным, чистым, аккуратным».</b></p> <p>Задачи.</p> <p>Воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом.</p> <p>Проявлять заботу о товарищах, оказывать помощь, в случае необходимости вежливо просить о помощи.</p> <p>Воспитывать привычку пользоваться индивидуальными предметами личной гигиены</p> <p>2 неделя</p> <p><b>Хозяйственно – бытовой труд «Волшебники чистоты».</b></p>

Задачи.

Закреплять умение договариваться о распределении обязанностей (протираание строительного материала; уборка в шкафах с игрушками).

Воспитать любовь к физическому труду, испытывать чувство морального удовлетворения от участия в нем, от физической нагрузки, с которой он сопряжен.

3 неделя

**«Лучший дежурный по столовой».**

Задачи.

Совершенствовать навыки выполнения последовательных трудовых действий в соответствии с заданием.

Развивать умения оценивать результат своей работы.

Формировать у детей ответственность за порученное дело.

4 неделя

**Труд в природе.**

**«Цветочный остров».**

Закреплять знания по внешним особенностям растений определять их нормальное или болезненное состояние, выявлять недостающие условия и определять способы ухода, которые могут их восполнить.

Уточнить представление о том, что среди растений есть влаголюбивые и засухоустойчивые.

**На участке.** Высадка рассады, выращенной для цветника и уход за посаженными растениями (поливка, рыхление, прополка).

Задачи.

Вызвать интерес к выращиванию растений.

Формировать знания детей определять по состоянию растений и почвы необходимость того или иного способа ухода, устанавливать связь между состоянием растений и трудом человека, направленным на удовлетворение потребностей растений.