



"Первые шаги в науку"

выпуск №11

от 16.01.2023 года



Зима и лето

Малыши из группы «Колокольчики» узнали, что вода бывает теплая и холодная. Холодной вода, обычно, бывает зимой, поэтому в ней нельзя купаться, можно заболеть. А летом водичка теплая и в ней с удовольствием можно и нужно купаться.



Тестоластика

Тестоластика - один из народных промыслов. Поделки из теста очень древняя традиция, а в современном мире очень ценится то, что сделано своими руками. Тесто эластично, его легко обрабатывать, изделия из него долговечны. Работа по тестоластике комплексно воздействует на развитие дошкольника:

- повышает сенсорную чувствительность,
- развивает общую ручную умелость, мелкую моторику,
- синхронизирует работу обеих рук,
- формирует умение планировать работу, вносить в нее изменения,
- развивает творчество.

Этот материал приятный на ощупь, теплый, нежный, совершенно безвредный. Такую технику лепки можно оценить, как самую безыскусственную и наиболее доступную для самостоятельного освоения.



Подводные камни

Ребята из группы «Ягодки» погружали камешки в емкость с водой и наблюдали. Оказывается, если погрузить тяжелый предмет в емкость с водой, то вода поднимется, а если вытащить, то уровень воды опустится на прежний уровень.



Волшебный магнит

Ребята из группы «Дружная семейка» разбирались, что такое Магнит. В группе нашли разные предметы, разделили их из чего состоят (деревянные, пластмассовые и др.) и пробывали какие из них собираются магнитом. Оказалось магнит притягивает только, металлические предметы. Притянулся даже Фиксик-болтик.



Загадочная бумага

Берем три стакана или кружки и 2 листа бумаги. Один лист сворачиваем гармошкой. На 2 кружки кладем простой лист бумаги, ставим посередине кружку. Что произошло?



Тонет-не тонет

Дети младшей группа «Звездочки» провели опыт с водой. Из которого ребята узнали, что дерево в воде не тонет, а камень тонет. Сделали выводы, что именно поэтому лодки и корабли делают из дерева. А так же узнали, что тяжелые предметы тонут, а легкие нет. Но ребята не остановились на этом и решили проверить тонет ли пластмассовая и резиновая игрушки, сделали вывод, что они не тонут, так как внутри их есть воздух.



Наука речи



*Без грамматики
правильно говорить не будешь*

Знакомьте детей с предлогами, для этого давайте точные, конкретные поручения,

например: «Возьми банку со стола и поставь её на подоконник». Поручение выполнено, спросите, откуда была взята банка и куда поставлена.

Игра в поиск спрятанного предмета здесь тоже будет к месту. Или можете сложить кучкой несколько предметов в одном месте (на столе), а один отдельно (под креслом). Пусть ребёнок перечислит их, точно указав, где что находится. Ну, а если ребёнок будет, слушая стихотворение, заканчивать строчку (используя различные формы слов, а значит, окончания) - вы проводите с ним грамматический тренинг. Например:



У норы добычи ждёт,
Притаившись, серый кот.
Мышь осталась без хвоста
Вырываясь от ... (кота)
А теперь и за версту
Не приблизится к ... (коту)














Наверняка ребёнку понравится, если вы вовлечёте в игру какую-нибудь игрушку, которую надо будет поправлять, учить.



Согласование существительного с
местоимением

		
		
		
		МОЯ

		
		
		
		<u>МОЙ</u>

		
		
		
		<u>МОИ</u>

Грамматика. Согласование существительного с прилагательным. «Исправь ошибку»

- Большая лев
- Синяя небо
- Тяжелый машина
- Высокая жираф

«Что красное? Синее? Зеленое?»

Брюки – синие

Мяч – красный

Ручка – синяя

Вишня - красная



Какой? Какая? Какое? Какие?



СИНИЙ ШАР



СИНИЯ ВАЗА



СИНЕЕ ПЕРО



СИНИЕ БРЮКИ



КРАСНЫЙ ЗОНТ



КРАСНАЯ ЛАМПОЧКА



КРАСНОЕ ЯБЛОКО



КРАСНЫЕ ТУФЛИ

СОГЛАСОВАНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ В РОДЕ.

Инструкция: Рассмотри картинки и скажи, чьи это предметы..



Мой кубик



Мое пальто



Мое яблоко



Моя машина



Моя кукла



Мой стул

Согласование числительных с существительными

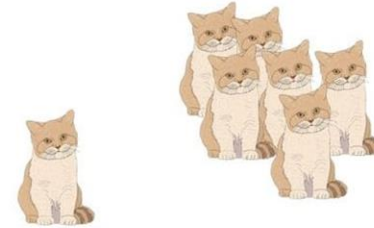
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Иллюстрация: @logo_love_inst

Один-много

- Один мальчик - много... (мальчиков)
- Одна девочка - много... (девочек)
- Одна кошка - много... (кошек)
- Одна тетрадь - много... (тетрадей)
- Одна вишня - много... (вишен)
- Один карандаш - много... (карандашей)
- Один попугай - много... (попугаев)
- Одна тарелка - много... (тарелок)
- Одна чашка - много... (чашек)
- Одно слово - много... (слов)
- Одна книга - много... (книг)
- Одна ваза - много... (ваз)
- Одно дерево - много... (деревьев)



zaiushka.ru





Речевая игра «Какой? Какая? Какое?»

Пюре какое?

The diagram illustrates a language game for identifying adjectives. It features a central octopus with eight tentacles, each pointing to a different jar of puree. Each jar is surrounded by various fruits and vegetables. The octopus is surrounded by colorful splashes of paint in orange, green, yellow, and purple.

- Top-left jar:** Surrounding items include a tomato, green peas, and cucumbers.
- Top-middle jar:** Surrounding items include raspberries, blackberries, and blueberries.
- Top-right jar:** Surrounding items include a watermelon, an apple, and an orange.
- Middle-left jar:** Surrounding items include raspberries, blackberries, and blueberries.
- Middle-right jar:** Surrounding items include an apple, an orange, and a pear.
- Bottom-left jar:** Surrounding items include two carrots.
- Bottom-middle jar:** Surrounding items include strawberries and cherries.
- Bottom-right jar:** Surrounding items include a watermelon, a bunch of grapes, and a peach.



лягушка

бабочка



лягушки

бабочки



лягушек

бабочек

1

2

7

1

4

8

❖ **Согласование числительных с существительными
в роде, числе, падеже**



«Назови сколько?»

Согласование существительных с числительными



- Одно дерево
- Два дерева
- Пять деревьев



1



ОДИН ДРАКОН

2



ДВА ДРАКОНА

3



ТРИ ДРАКОНА

4



ЧЕТЫРЕ ДРАКОНА

5



ПЯТЬ ДРАКОНОВ

Игра «Один- много» по теме «Овощи»



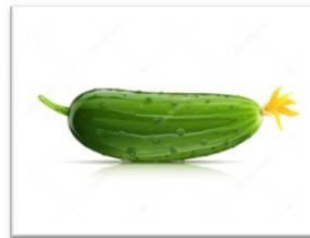
- МНОГО..



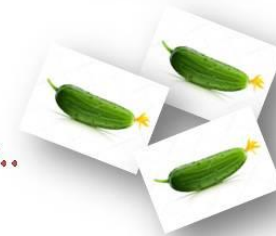
- МНОГО..



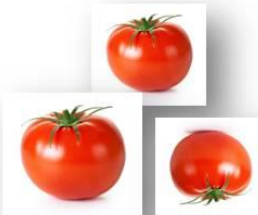
- МНОГО..



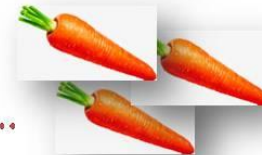
- МНОГО..



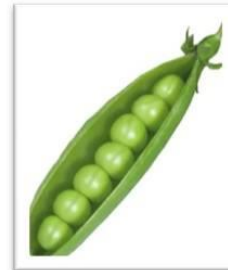
- МНОГО..



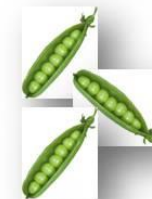
- МНОГО..



- МНОГО..



- МНОГО..



Развитие лексики и грамматики



Уважаемые родители!

Очень много интересных заданий и упражнений для развития лексико – грамматических категорий содержится в пособиях:

- **О.А. Новиковской «Логопедическая грамматика»;**
- **Н.Э. Теремковой «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет»**

Советуем приобрести их и заниматься дома с ребяташками!

