

Мероприятия, проведенные с дошкольниками в рамках Городского конкурса – праздника «Путешествие по сказкам советских писателей: Маршака С.Я. и Чуковского К.И.»

Самуил Яковлевич Маршак

1. Изобразительная деятельность (лепка) «Пожарная машина»

Цель: продолжать знакомить детей с машинами специального назначения.

Задачи:

Образовательные: обогащать словарный запас: пожарная лестница, колеса, фары, сигнальный маячок, сирена, название машин и их функции.

Развивающие: развивать внимание, любознательность, в игровой форме развивать навыки безопасного поведения в быту; отрабатывать навыки работы с пластилином: раскатывание, расплющивание, отщипывание.

Воспитательные: воспитывать аккуратность, нравственные качества, потребность в соблюдении правил безопасного обращения с огнем.

Предварительная работа: беседа о правилах пожарной безопасности. Прослушивание и обсуждение произведения С. Я. Маршака «Кошкин дом». Тематическая выставка «Машины специального назначения».



2. Коллективная изобразительная деятельность «Полезная еда»

Цель: формирование у детей основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни и представления детей о вредных и полезных продуктах.

Задачи:

Образовательные: дать представления детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека; объяснить, как витамины влияют на

организм человека; помочь понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной.

Развивающие: способствовать развитию творческих способностей детей, умения работать сообща, согласовывая свои действия; развивать интерес к совместной и игровой деятельности, любознательность, интерес к поисковой деятельности.

Воспитательные: воспитывать культуру речевого общения: участвовать в беседе, выслушивая детей, уточняя их ответы; воспитывать желание заботиться о своем здоровье.

Предварительная работа: беседа о вкусной и здоровой пище. Прослушивание произведения Маршака «Базар». Обыгрывание стихотворения. Использование ИКТ «Полезная и вкусная еда».



3. Изобразительная деятельность (рисование) «Усатый – полосатый»

Цель. Расширить знания детей о домашних животных.

Задачи:

Образовательные: учить детей передавать в рисунке образ котенка, используя навыки рисования кистью и красками.

Развивающие: развивать образное восприятие и воображение; развивать общую и мелкую моторику.

Воспитательные: воспитывать аккуратность при работе с красками; воспитывать любовь к домашним животным.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с различными видами кошек. Чтение и заучивание наизусть произведения Маршака «Усатый – полосатый».



4. Совместная изобразительная деятельность с родителями: рисование и раскрашивание нетрадиционными способами «Моя любимая сказка С. Я. Маршака»

Цель: вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.

Задачи:

Образовательные: апробировать новые формы взаимодействия с семьей, как фактор позитивного эмоционального развития ребенка. Формировать у родителей умение организовывать совместную творческую деятельность с детьми, через использование нетрадиционных техник рисования.

Развивающие: развивать внутрисемейные связи, эмоциональное позитивное внутрисемейное общение, умение находить общие интересы и занятия.

Воспитательные: способствовать формированию положительных черт характера, как аккуратность, трудолюбие, самостоятельность, активность, усидчивость.

Предварительная работа: совместное чтение сказок. Активизация родителей в работу группы по проведению тематической выставки совместных поделок родителей и детей. Индивидуальные беседы. Использование ИКТ технологий для работы с родителями «Сказки на ночь».

Результат: выставка детско – родительских творческих работ.



5. Познавательно – исследовательская деятельность, художественная (экологическое воспитание) «Разговор о жучках и паучках»

Цель: продолжать знакомить детей с миром насекомых; развивать умение обобщать насекомых по существенным признакам; воспитывать интерес к насекомым, желание узнать о них что-то новое.

Задачи:

Образовательные: уточнить знания детей о насекомых, животных; совершенствовать стиль партнерских отношений.

Развивающие: развивать умение обобщать насекомых по существенным признакам; дать энциклопедические знания о пауках; воспитать гуманные чувства к нелюбимым и незаслуженно преследуемым людьми животным.

Воспитательные: воспитывать уважение к природе путем сопереживания ситуации; воспитывать гуманные чувства к животным; воспитать интерес, желание узнать о них что-то новое.

Предварительная работа: прослушивание стихотворения С.Я. Маршака «Жучок», создание зоны активности для познавательно – исследовательской деятельности.



6. Создание «Адвент – календаря» на основе произведения С.Я. Маршака «Кто стучится в дверь ко мне...»

Цель: вызвать интерес к новому, необычному, на основе прослушанного произведения; создать эмоционально положительное настроение у детей, и привлечь родителей к сотрудничеству детского сада.

Задачи:

Образовательные: содействовать развитию творческих способностей детей и обеспечению их психологического благополучия и здоровья через совместную деятельность.

Развивающие: развитие познавательной активности; навыков совместной деятельности; развивать временные представления.

Воспитательные: содействовать воспитанию коммуникативных навыков, самостоятельности, наблюдательности, активности; воспитывать у детей

желание участвовать в совместной деятельности со всеми участниками образовательного процесса, активнее использовать знания в повседневной жизни.



7. Изобразительная (рисование) «Время года – декабрь»

Цель: расширение знаний детей о творчестве поэта и писателя С.Я. Маршака, закреплять приемы рисования акварелью.

Задачи:

Образовательные: формировать эстетическое восприятие картин природы, художественных текстов; формировать первоначальный опыт общения с природой: учить сосредотачивать внимание на наблюдаемом объекте (снеге), выделять его характерные свойства (белый, холодный, тает, падает), отражать это в речи, понимать простейшие взаимосвязи между наблюдаемыми объектами и явлениями, передавать в рисунке впечатления, полученные на прогулках, экскурсиях, в беседах, (учить передавать образы зимней природы в рисунке и в словесном описании).

Развивающие: развивать внимание, наблюдательность по отношению к явлениям природы.

Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к природе.

Предварительная работа: рассматривание картин зимнего пейзажа, прослушивание произведения Маршака «Круглый год», наблюдения на прогулке.



8. Изобразительная (аппликация) «Петя – попугай»

Цель: изготовление птицы, путем аппликации по образцу.

Задачи:

Образовательные: учить передавать образ птицы, передавая ее необычность и яркость; закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение.

Развивающие: развивать мелкую моторику рук и координацию движения у детей; развивать воображение, активность, творчество, внимание, способствовать развитию креативной, гармонично развитой личности ребенка.

Воспитательные: воспитывать аккуратность, усидчивость и интерес к работе.

Предварительная работа: знакомство с произведением С.Я. Маршака «Петя – попугай», пересказ произведения, ответы на поставленные вопросы. Разговор о птицах из личного опыта.



9. Изобразительная (рисование) «Чудесная птица – воробей»

Цель: развитие творческих способностей через изображение сказочного образа птицы.

Задачи:

Образовательные: учить детей соотносить реальные и сказочные образы птиц, отражая это при выполнении работы; закреплять навык рисования цветными карандашами и навык закрашивания изображений.

Развивающие: формировать умение создавать в рисунке яркий художественный образ сказочной птицы; развивать воображение, образное мышление, творческую самостоятельность, мелкую моторику.

Воспитательные: воспитывать усидчивость, аккуратность, стремление доводить начатую работу до конца.

Предварительная работа: чтение произведения «Где обедал воробей», изготовление кормушек.

Создание видеоролика: <https://youtu.be/5mlIkhtndH0>



10. Работа с родителями. Создание теневого и пальчикового театра сказки «Сказка о глупом мышонке»

Цель: раскрытие ценности совместного времяпровождения и творчества детей и родителей, развитие устойчивого интереса к чтению художественной литературы; формирование интереса к театрализованной деятельности, теневого и пальчиковому театру.

Задачи:

Образовательные: формировать у детей интерес к театрально – игровой деятельности; активизировать интерес к искусству театра, к разным его видам.

Развивающие: развивать артистизм, коммуникацию.

Воспитательные: воспитывать нравственные качества личности: доброту, отзывчивость, взаимоуважение, взаимовыручку, сочувствие; воспитывать любовь к творческой деятельности; воспитывать эстетический, художественный вкус.

Предварительная работа: беседы с родителями и детьми, чтение художественной литературы, систематическая совместная деятельность родителей и детей.





11. Создание пространственной предметно – развивающей среды «Лесенка погодных явлений»

Цель: создание условий для успешного усвоения детьми знаний об особенностях времен года, явлений и объектов природы и связях между ними

Задачи:

Образовательные: развивать и уточнять представления о предметах и явлениях в действительности; расширять кругозор и представления детей; закреплять умения классифицировать явления природы по временам года.

Развивающие: развивать воображение, память, речь, моторику; наблюдательность и познавательно-исследовательский интерес; творческие способности; конструкторские способности; развивать умения устанавливать причинно-следственные связи между объектами и явлениями природы.

Воспитательные: воспитывать любовь и бережное отношение к природе; экологическую культуру.

