

Консультация для родителей «Как организовать игровое пространство детей дома»

Еще до рождения ребенка родители представляют, как обустраивают комнату малыша или, как минимум, составляют список необходимых игрушек. Это очень правильное стремление, так как создание грамотной, развивающей среды – задача осознанных родителей. Мы постараемся помочь в этом, обозначив основные моменты, на которые стоит обратить внимание, чтобы руководствоваться не только собственными желаниями (во что было бы мне интересно поиграть, а актуальными потребностями и возможностями ребенка конкретного возраста.

Все игры и пособия ребенка условно можно разделить по виду воздействия на определенный физиологический или психический процесс. Например, интерактивные игрушки (компьютеры, куклы, которые поют, играют, разговаривают и т. д., сенсорные игры, игры на развитие мелкой моторики, головоломки, игры для развития крупной моторики (*мячи, скакалки и т. д.*). Так вот из каждой подобной категории одновременно в окружении ребенка должно находиться не больше двух – трех экземпляров. Чтобы малыш мог максимально прочувствовать игру, разобрать все её свойства и характеристики, вдоволь насладиться процессом и изучить наполнение. Через время рационально заменить доступный набор игрушек другими представителями, а эти спрятать на время. Это будет эффективнее, чем одновременно дать в доступное пользование ребенку четыре похожих по смыслу игры. Исключением данного пункта являются индивидуальные пристрастия ребенка, когда малыш нежно любит динозавров или машины, когда он знает наименование всех своих моделей, то нарушать этот процесс, конечно, не нужно.

- Не смотря на количество места, занимаемого игрушками, в играх и пособиях должен быть порядок, то есть пазлы лежать с пазлами, посудка с посудкой, книги с книгами. Помимо очевидного удобства и опрятности, это помогает ребенку структурировать процесс и учит самостоятельно организовывать пространство.

- Игрушки не должны сильно опережать актуальные физиологические и интеллектуальные возможности ребенка. Естественно, родители не всегда знают, что именно будет самым необходимым и полезным малышу в конкретном возрасте, но речь здесь больше о том, чтобы не покупать полугодовалому ребенку сортер и мозаику со сложными деталями. Так как когда придет действительно актуальное время для использования данных пособий, у ребенка уже будет ощущение, что он ими “поиграл”, познавательная активность касательно данных предметов будет удовлетворена, но без извлечения пользы для развития.

- Должны быть игрушки для самостоятельной игры (пазлы, кубики, мячи, пирамидки, то есть которые находятся в непосредственной доступности у ребенка и те, что подчиняются конкретным правилам, поэтому должны быть

сложены в надежное место для сохранения их целостности (настольные игры, которые ребенок чаще всего играет с родителями или под руководством/присмотром родителей).

- Ребенок любого возраста должен быть в курсе наличия игрушек в собственном игровом пространстве и принимать участие в соблюдении порядка. И даже если ваше сокровище “только все разбрасывает”, Вы все равно продолжаете уведомлять его о том, где какие игрушки “живут” и наводить порядок (*раскладывать игрушки по местам*) не во время сна малыша, а во время бодрствования. Когда ребенок кладет что-то “не туда”, Вы говорите: “Собачка сходилa в гости к пазлам, а теперь идет домой, к животным” и т. д. Мягко и методично, не повышая тон и не переходя на упреки.

Создавая своеобразные “зоны” в игровой деятельности ребенка, вы помогаете ему структурировать знания об окружающем мире и самостоятельно справляться с организацией своего времени.

Дети практически всегда активны, любят брать в руки все подряд, на что глаза посмотрят. В результате этого родители наблюдают следующую картину: все игрушки разбросаны по квартире, и домашние о них спотыкаются, наступают, вследствие этого игрушки часто ломаются.

Родители даже не задумываются, что в детской комнате можно и даже нужно все распланировать, каждая игрушка и вещь должна иметь свое место.

Многие мамы и папы скажут, что это невозможно, ведь это детская, там не бывает порядка! Тут есть только одно средство – это игра. Нужно научить детей наводить порядок и самим следить за ним, превратив это в игру.

Купите мусорные ведра в виде баскетбольных колец, кровати в виде автомобилей, шкафы в виде космических кораблей. И тогда убирать игрушки будет намного веселее. Нужно научить убирать комнату после каждой игры. Убедитесь, чтобы все места хранения были доступны детям. Расскажите им, что книга должна стоять на книжной полке, а не в шкафу с одеждой. Что для больших игрушек существует шкаф. Скорее всего в вашей детской комнате находятся старые вещи, которые сломаны или уже которые не нужны ребенку. Их можно починить и отдать на благотворительность, подарить или продать, а не поддающиеся ремонту просто выкинуть.

Как только останутся только нужные вещи, которые ребенок использует, организовать пространство станет проще!

Затем можно организовать несколько игровых зон в комнате. Попробуйте разделить детскую комнату на зоны, которые созданы для разных видов игр: тихую, шумную, просторную. Это самый маленький набор зон, которые необходимы в детской. Дайте детям немного пространства, в котором они смогут играть с большими игрушками. Желательно чтобы эта область примыкала к тому шкафу, где хранятся крупные игрушки. Эту зону нужно сделать максимально большой. Шумная зона в детской комнате предназначена для активных игр детей. В основном она нужна для

мальчиков, так как они играют в активные игры с машинами или пистолетами. Желательно чтобы шумная зона прилегала к открытой.

Тихая зона должна отлично подходить для “тихих” игр. Желательно, чтобы там были небольшой столик, стулья, чтобы дети с удовольствием отдыхали после “шумных” игр.

Даже если у вас однокомнатная квартира и в ней совсем мало места - всегда можно включить фантазию и что-то придумать. Выделите ребенку один угол, в котором он будет играть. Вот увидите, тогда в квартире будет более чисто и игрушки не будут разбросаны по всему дому.

Устройство игрового пространства в доме нужно вам в первую очередь. У вас освободится время для личных дел, ребенок будет сам играть и перестанет капризничать и занимать собой все пространство. Детям нужны хорошие развивающие игрушки и место, чтобы с ними играть. Организация игрового пространства очень важна для ребенка.