

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 385**

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 385

620103 г. Екатеринбург, ул. Газетная, 48, тел.: (343) 295-83-32, эл.адрес: mdou385@eduekb.ru,
сайт: <http://385.tvoysadik.ru>

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ детского сада № 385
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ детского сада № 385

О.Е. Исакова

Приказ № от 31.08.2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

федеральной образовательной программы

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 385
на 2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 385 (далее- МБДОУ) составлен в соответствии с реализуемой Федеральной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 385 (далее- Программа), характеризующей специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

1.1. Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с федеральными нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Письмо Министерства образования и науки № 08-249 от 28 февраля 2014г «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
4. Приказ Министерства просвещения России № 1028 от 25.11.2022г (зарегистрирован в Минюсте России 28.12.2022г № 71847);
5. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН 1.4.3648-20);
6. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21);
7. Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3/2.4.3590-20);
8. Письмо Министерства образования и науки № 08-5 от 10 января 2014г «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
9. Устав МБДОУ детского сада № 385;
10. Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области на право ведения образовательной деятельности (серия 66 № 000585, регистрационный № 13559 от 28.02.2011г);
11. Федеральная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 385.

группа	вторая группа раннего возраста	младшая группа (дети от 3 до 4 лет)	средняя группа (дети от 4 до 5 лет)	старшая группа (дети от 5 до 6 лет)	подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет)								
Длительность НОД в мин	не более 10	не более 15	не более 20	не более 25	не более 30								
направления развития ребенка (образовательная область)	неделя месяц год	неделя месяц год	неделя месяц год	неделя месяц год	неделя месяц год								
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ													
познавательное развитие	формирование целостной картины мира	1	4	36	1	4	36	1	4	36			
	формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36			
	познавательно-исследовательская деятельность												
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная деятельность	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей											
	трудовая	реализуется через интеграцию непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей											
речевое развитие	коммуникативная, развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Чтение художественный литературы	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности											
художественно-эстетическое развитие	рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
физическое развитие	конструктивно-модельная	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности											
	двигательная	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	физическая культура	9	36	324	8	32	288	8	32	288	11	44	396
итого по обязательной части		2 часа 40 минут (160 минут)											
объем недельной образовательной нагрузки по обязательной части		1 час 30 минут (90 минут)											
ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ													
познавательное развитие	С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог»	-	-	-	реализуется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности								
					1	4	36	1	4	36	1	4	36

художественно-эстетическое развитие	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры	-	-	-	-	-	realizuyetsya v obrazovatel'noy deyatelnosti v khode rezhimnykh momentov, v sovmestnoy i samostoyatel'noy deyatelnosti								1	4	36	1	4	36
художественно-эстетическое развитие	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки»	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2
образовательная нагрузка с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений		11	44	396	10	40	360	10	40	360	15	60	540	16	64	576				

1.2. Учебный план представлен с учетом учебно-методического комплекта обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений Программы

Основная задача учебного плана: определение перечня, трудоемкости, последовательности и распределения по периодам обучения по образовательным областям (модулям); учет объема содержания образования в обязательной части, в части, формируемой участниками образовательных отношений Программы. Объем обязательной части Программы составляет 75% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений 25%.

Объем содержания в обязательной части определен учебно-методической документацией Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- 3-е изд., испр., до. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-368с.; с учетом концептуальных положений Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 20 мая 2015г.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, определен с учетом набора порционных программ, методик:

Образовательная область	Направления реализации образовательной области	Порционные программы, методики
Познавательное развитие	формирование представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие. -2-е изд, перераб.и доп.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-304с.:ил
	формирование у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые их окружают	С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог»: для работы с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-112с.
Художественно-эстетическое развитие	восприятие музыки	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб.: изд-во «Композитор», 2010.

Физическое развитие	двигательная деятельность	Подвижные игры народов Урала.- Екатеринбург:ИРРО.-2009.-14с. Научное редактирование Толстикова О.В., доцент кафедры педагогики и психологии ИРО.
---------------------	---------------------------	---

Данный выбор парциальных программ и методик обеспечивает целостность образовательной работы, учитывает соотношение частей Программы и содействует эффективному решению проблемы преемственности на каждом возрастном периоде дошкольного детства. Преемственности дошкольного и начального образования.

1.3. Характеристика структуры учебного плана основной общеобразовательной программы- образовательной программы дошкольного образования

При составлении учебного плана учитывался принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности.

Каждой образовательной области соответствуют направления ее реализации и виды деятельности детей:

Образовательные области	Направления реализации образовательных областей	Виды детской деятельности
Социально-коммуникативное развитие	мир социальных отношений: -усвоение моральных и нравственных ценностей; - развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; - становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.	познавательно-исследовательская/игровая
	формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе развитие ценностного отношения к труду	самообслуживание и элементарный бытовой труд
Познавательное развитие	формирование основ сенсорной культуры	познавательно-исследовательская
	формирование первичных представлений о себе, других людях	
	формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, об отечественных традициях и праздниках	
	формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира	
Речевое развитие	формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др)	
	владение речью как средством общения и культуры	

	развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	коммуникативная
	развитие речевого творчества	
	обогащение активного словаря	
	развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	
	формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	
Художественно-эстетическое развитие	Знакомство с книжной культурой, детской литературой	восприятие художественной литературы и фольклора
	формирование элементарных представлений о видах искусства, изобразительное искусство (рисование, лепка, аппликация)	изобразительная
	конструирование из разного материала (конструкторы, модули, бумага, природный и иной материал)	конструктивно-модельная
	развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений словесного творчества; художественная литература	восприятие художественной литературы и фольклора
	восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах	музыкальная
	развитие физических качеств (координация, гибкость, скорость), двигательных умений, основных движений, крупной и мелкой моторики обеих рук	двигательная
Физическое развитие	овладение подвижными играми с правилами	познавательно-исследовательская
	становление у детей ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами	

1.4. Структура учебного плана

В МБДОУ обеспечивается режим пятидневной рабочей недели, 10,5 – часовое пребывание воспитанников, с 7.30 до 18.00.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ функционирует 6 групп:

- вторая группа раннего возраста (3-й год жизни) – 1 группа;
- младшая группа (4-й год жизни)- 1 группа;
- средняя группа (5-й год жизни)- 1 группа;
- старшая группа (6-й год жизни)- 2 группы;

- подготовительная группа (7-й год жизни)- 1 группа.

Общий объем обязательной части образовательной программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на следующие виды деятельности:

- непрерывную образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- совместную деятельность взрослого и ребенка;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 2-7 лет составляет 5,5-6 часов. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 2,5-3 часа. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – перед дневным сном и перед уходом детей домой.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часа, из которых 2-3 часа отводится на дневной сон.

Организационной основой реализации Программы является Примерный календарь праздников (событий). Планирование работы с детьми основывается на проектно-событийном принципе построения образовательного процесса.

2023-2024 учебный год составляет 36 недель, начинается 01 сентября 2023г. и заканчивается 31 мая 2024г.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет:

- во второй группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – не более 10 минут;
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй группе раннего возраста – 10 минут, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

Количество непрерывной образовательной деятельности в неделю с учетом части программы, формируемой участниками образовательных отношений:

Возрастная группа	Количество НОД	Длительность НОД	Итого
Вторая группа раннего возраста	11	10 минут	110 минут
Младшая	10	15 минут	150 минут
Средняя	10	20 минут	200 минут
Старшая	15	9 по 25 минут 6 по 20 минут	345 минут
Подготовительная	16	30 минут	480 минут

Во время учебного года во второй группе раннего возраста, младшей и средней группах вся непрерывная образовательная деятельность проводится в первой половине дня. Непрерывная образовательная деятельность или реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, в старшей и подготовительной группах осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. Для предупреждения утомляемости в середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки для глаз. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Во второй группе раннего возраста, младшей и средней группах для познавательно-исследовательской и конструктивно-модельной деятельности, чтения художественной литературы в режиме дня выделено специальное время. В старшей и подготовительной группах в режиме дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям художественной литературы.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей осуществляется 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию планируется на открытом воздухе во всех возрастных группах, кроме второй группы раннего возраста.

Формирование предпосылок учебной деятельности является одним из главных итоговых результатов освоения образовательной программы. В качестве адекватных дошкольному возрасту форм работы выступают: экспериментирование, беседы с детьми, наблюдения, решение проблемных ситуаций и др. Содержание образовательной программы реализуется через все виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, двигательную, продуктивную, восприятие художественной литературы, музыкальную. Вышеназванные формы работы и виды детской деятельности не предполагают обязательного проведения традиционных занятий, построенных в логике учебной модели организации образовательного процесса.

Общий объем самостоятельной деятельности детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) отводится не менее 3-4 часов в день для всех возрастных групп.

Первые две недели в группах вновь поступивших детей идет адаптационный период, поэтому образовательная деятельность проводится в виде игр, развлечений, поэтому в календарном учебном графике продолжительность учебного года отмечена 35/37.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в первую или во вторую половину дня: ее длительность во второй группе раннего возраста- 10, младшей группе – 15, средней и старшей – 20, подготовительной-не более 30 минут. В младшей и средней группах часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности.

В летний период увеличивается продолжительность прогулки, проводятся праздники, досуги, развлечения, оздоровительные мероприятия, которые также являются формами организации воспитательно-образовательного процесса.

Воспитатели проводят с детьми экскурсии, целевые прогулки, викторины. КВН, творческие мастерские. Дни сказок, физкультурные праздники и развлечения, спортивные игры и соревнования.

Музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре планируют и проводят музыкальные праздники, развлечения, спортивные мероприятия.

Календарный учебный график

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 385 на 2023-2024 учебный год

Показатели	Группа раннего возраста	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Количество возрастных групп	1	1	1	2	1
Начало учебного года	01.09.2023г				
Окончание учебного года	31.05.2024г				
Адаптационный период	01.09-15.09.23				
Летний оздоровительный период	нет				
Педагогическая диагностика (мониторинг)	01.06.-31.08.2024г				
Результаты педагогической диагностики используются для решения задач индивидуализации образования и оптимизации работы детей с группой	вводный- сентябрь; итоговый - май				
Режим работы	с 7.30 до 18.00 (10,5 часов)				
Продолжительность учебного года всего, в том числе:	35/37 недель				
Первое полугодие	37 недель				
Второе полугодие	15/18 недель				
Продолжительность учебной недели	17/20 недель				
Время проведения занятий	10 минут	15 минут	20 минут	20-25 минут	30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня (в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21)	20 минут	30 минут	40 минут	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после сна	90 минут
Всего в неделю НОД	11	10	10	15	16
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю	1 час 50 минут (110 минут)	2 часа 30 минут (150 минут)	3 часа 20 минут (200 минут)	5 часов 45 минут (345 минут)	8 часов 00 минут (480 минут)
Регламент образовательной деятельности	первая и вторая половина дня (формирование элементарных математических представлений (во второй группе раннего возраста проводится по усмотрению МБДОУ во второй половине дня – согласно примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой -3-е изд испр и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 369с)	первая половина дня	первая половина дня	первая и вторая половина дня	первая и вторая половина дня
Перерыв между периодами НОД	Не менее 10 минут				
Объем недельной образовательной нагрузки по части программы.	реализуется в первую или вторую половину дня				
	10 минут	15 минут	20 минут	40 минут	60 минут

Формируемой участниками образовательных отношений	Праздники	«Осенины-Праздник урожая», «Посвящение в дошколята», «День отца», «Новый год стучится в двери», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы»	«Осенины -Праздник урожая», «Посвящение в дошколята», «День отца», «День матери», «Новый год стучится в двери», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы»	«Осенины -Праздник урожая», «День пожилого человека», «День отца», «День матери», «Новый год стучится в двери», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы»	«Осенины -Праздник урожая», «День пожилого человека», «День отца», «День матери», «Новый год стучится в двери», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы»	«Осенины -Праздник урожая», «День пожилого человека», «День отца», «День матери», «Новый год стучится в двери», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы»
Развлечения	«День знаний», «День площевого мишки», «День пожилого человека», «День рождения С.Я. Маршака», «Катерина-саница», «Всемирный день «спасибо», «Международный день объятий», «День рождения А.Барто», «Масленица», «День рождения К.И. Чуковского», «День здоровья», «Всемирный космонавтики», «Всемирный день пчел», «День русского языка», «Международный день детей», «День России», «День любви, семьи и верности», «День ПДДТТ», «День строительства Чебурашки», «День Российского флага», «День города Екатеринбург»	«День знаний», «День площевого мишки», «День пожилого человека», «День рождения С.Я. Маршака», «Катерина-саница», «Всемирный день «спасибо», «Международный день объятий», «День рождения А.Барто», «Масленица», «День рождения К.И. Чуковского», «День здоровья», «Всемирный космонавтики», «Всемирный день пчел», «День русского языка», «Международный день детей», «День России», «День любви, семьи и верности», «День ПДДТТ», «День строительства Чебурашки», «День Российского флага», «День города Екатеринбург»	«День знаний», «День сока», «День Петра и Павла Рябинников», «Международный день поваров», «День рождения С.Я. Маршака», «День народного единства», «Всемирный день науки», «День рождения А. В. Суворова», «Международный день инвалидов», «День медведя в России», «Всемирный день «спасибо», «День детских изобретений», «Международный день объятий», «Всемирный день рождения А.Барто», «Зимняя Олимпиада», «День рождения А.Барто», «Всемирный день родного языка», «Масленица», «Воссоединение Крыма и России», «День рождения К.И. Чуковского», «День здоровья», «День космонавтики», «Международный день памятных», «Всемирный день Матери-Земли», «День пожарных РФ», «Праздник весны и труда», «День рождения К.И. Чуковского», «День музея», «День славянской письменности», «День защиты детей», «День русского языка», «Международный день друзей», «День рождения А.С. Пушкина», «День памяти и скорби», «День любви, семьи и верности», «День ПДДТТ», «День ВМФ», «ПДДТТ»	«День знаний», «День сока», «День Петра и Павла Рябинников», «Международный день рождения А. В. Суворова», «Международный день инвалидов», «День медведя в России», «Всемирный день «спасибо», «День детских изобретений», «Международный день объятий», «Всемирный день рождения А.Барто», «Зимняя Олимпиада», «День рождения А.Барто», «Всемирный день родного языка», «Масленица», «Воссоединение Крыма и России», «День рождения К.И. Чуковского», «День здоровья», «День космонавтики», «Международный день памятных», «Всемирный день Матери-Земли», «День пожарных РФ», «Праздник весны и труда», «День рождения К.И. Чуковского», «День музея», «День славянской письменности», «День защиты детей», «День русского языка», «Международный день друзей», «День рождения А.С. Пушкина», «День памяти и скорби», «День любви, семьи и верности», «День ПДДТТ», «День ВМФ», «ПДДТТ»	«День знаний», «День сока», «День Петра и Павла Рябинников», «Международный день рождения А. В. Суворова», «Международный день инвалидов», «День медведя в России», «Всемирный день «спасибо», «День детских изобретений», «Международный день объятий», «Всемирный день ювелира», «День Российской науки», Зимняя Олимпиада, «День рождения А.Барто», «Всемирный день родного языка», «Масленица», «Воссоединение Крыма и России», «День рождения К.И. Чуковского», «День здоровья», «День космонавтики», «Международный день памятных», «Всемирный день Матери-Земли», «День пожарных РФ», «Праздник весны и труда», «День рождения К.И. Чуковского», «День музея», «День славянской письменности», «День защиты детей», «День русского языка», «Международный день друзей», «День рождения А.С. Пушкина», «День памяти и скорби», «День любви, семьи и верности», «День ПДДТТ», «День ВМФ», «ПДДТТ»	«Осенины -Праздник урожая», «День пожилого человека», «День отца», «День матери», «Новый год стучится в двери», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы»

			ПДДТТ», «День ВМФ», «День ВДВ», «Международный день светофора», «День строителя», «День Российского флага», «День города Екатеринбурга», «День российского кино»	«День ВДВ», «Международный день светофора», «День строителя», «День Российского флага», «День города Екатеринбурга», «День российского кино»	семьи и верности», «День ПДДТТ», «День ВМФ», «День ВДВ», «Международный день светофора», «День строителя», «День Российского флага», «День города Екатеринбурга», «День российского кино»
--	--	--	---	---	--

Расписание НОД

Муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада № 385 на 2023-2024 учебный год

вторая группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа «А»	старшая группа «Б»	подготовительная группа
9.00-9.10 Музыкальная (музыка) 9.20-9.30 Коммуникативная (развитие речи)	9.00-9.15 Познавательно-исследовательская (ФЭМП)** 9.25-9.35 Музыкальная (музыка)	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская (ФЭМП)** 9.45-10.05 Музыкальная (музыка)	9.15-9.40 Познавательно-исследовательская (ФЭМП)** 10.15-10.40 Музыкальная (музыка) 15.10-15.30 Познавательно-исследовательская (Юный эколог)	9.15-9.40 Познавательно-исследовательская (ФЭМП)** 10.15-10.35 Познавательно-исследовательская (Юный эколог) 15.10-15.40 Музыкальная (музыка)	9.15-9.45 Познавательно-исследовательская (ФЭМП*) 10.50-11.20 Музыкальная (музыка) 15.10-15.40 Изобразительная (рисование)
9.00-9.10 Двигательная (физкультура) 9.20-9.30 Познавательно-исследовательская (ФЭМП*)	9.00-9.15 Познавательно-исследовательская (ФЭМП*) 9.25-9.35 Двигательная (физкультура)	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская (ФЭМП*) 9.45-10.05 Двигательная (физкультура)	9.15-9.40 Коммуникативная (развитие речи) 10.15-10.40 Изобразительная (лепка/аппликация) 11.40-12.00 Двигательная (физкультура на воздухе)	9.15-9.40 Коммуникативная (развитие речи) 10.15-10.40 Изобразительная (лепка/аппликация) 12.10-12.30 Двигательная (физкультура на воздухе)	9.15-9.45 Коммуникативная (подготовка к обучению грамоте) 10.15-10.45 Двигательная (физкультура) 15.10-15.40 Познавательно-исследовательская (Юный эколог)
9.00-9.10 Музыкальная (музыка) 9.20-9.30 Коммуникативная (развитие речи)	9.00-9.15 Коммуникативная (развитие речи) 9.25-9.35 Музыкальная (музыка)	9.00-9.20 Коммуникативная (развитие речи) 9.45-10.05 Музыкальная (музыка)	9.15-9.40 Познавательно-исследовательская (ФЭМП*) 10.15-10.40 Музыкальная (музыка) 15.10-15.30 Познавательно-исследовательская (приобщение к истокам РНК)	9.15-9.40 Познавательно-исследовательская (ФЭМП*) 10.15-10.40 Музыкальная (музыка) 15.10-15.30 Познавательно-исследовательская (приобщение к истокам РНК)	9.15-9.45 Познавательно-исследовательская (ФЭМП*) 9.55-10.25 Изобразительная (лепка/аппликация) 10.50-11.20 Музыкальная (музыка) 15.10-15.40 Конструктивно-модельная
9.00-9.10 Двигательная (физкультура) 9.20-9.30 Изобразительная (рисование) 15.20-15.30 Познавательно-исследовательская (ФЭМП*)	9.00-9.15 Изобразительная (рисование) 9.25-9.35 Двигательная (физкультура)	9.00-9.20 Изобразительная (рисование) 11.40-12.00 Двигательная (физкультура на воздухе)	9.15-9.40 Коммуникативная (развитие речи) 9.50-10.15 Двигательная (физкультура) 15.10-15.30 Изобразительная (рисование)	9.15-9.40 Коммуникативная (развитие речи) 10.20-10.45 Двигательная (физкультура) 15.10-15.40 Изобразительная (рисование)	9.15-9.45 Коммуникативная (развитие речи) 9.55-10.25 Познавательно-исследовательская (приобщение к истокам РНК) 12.00-12.30 Двигательная (физкультура на воздухе)
9.00-9.10 Двигательная (физкультура) 9.20-9.30 Изобразительная (лепка)	9.00-9.15 Изобразительная (лепка/аппликация) 11.10-11.25 Двигательная (физкультура на воздухе)	9.00-9.20 Изобразительная (лепка/аппликация) 9.50-10.10 Двигательная (физкультура)	9.15-9.35 Коммуникативно-модельная 10.15-10.40 Двигательная (физкультура) 15.10-15.30 Изобразительная (рисование)	9.15-9.40 Коммуникативно-модельная 10.15-10.35 Изобразительная (рисование) 10.45-11.05 Двигательная (физкультура)	9.15-9.45 Двигательная (физкультура) 9.55-10.25 Познавательно-исследовательская (ФЭМП*) 10.35-10.55 Изобразительная (рисование)
11	10	10	15	15	16

ФЭМП*-формирование элементарных математических представлений (во второй группе раннего возраста проводится по усмотрению МБДОУ во второй половине дня – согласно примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»/Под.ред.Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.а.Васильевой-3-е изд.истр.и доп.-М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-368стр.