**«Скоро в школу»**

**Тематическое родительское собрание**

   **Цель**.  Объединить усилия педагогов и родителей по подготовке детей к школе.

   **Задачи**. Дать представление о понятии «готовности к школе», познакомить родителей с критериями готовности ребенка к школе, дать возможность оценить степень готовности ребенка к школе, выработать совместное решение для улучшения подготовки детей к школе.

     **Участники**. Воспитатели, родители.

      **Подготовительная работа.**

1. Подбор статей, книг, журналов по данной теме.

2. Составление рекомендаций – памяток.

3. Оформление выставки литературы по подготовке детей к школе.

4 Подготовка анкет, теста, речи детей.

**План собрания:**

1. Вступительное слово воспитателя (заведующего, методиста, специалистов).
2. Упражнение для родителей «Моя тревога»
3. Тест для родителей «Скоро в школу»
4. Презентация. Характеристика готовности детей к школе.
5. Портрет первоклассника
6. Открытое письмо родителям (говорят дети)
7. Раздача памяток по безопасности
8. Разное

**Ход собрания**.

На доске красочно обозначена тема собрания. Воспитатель приветствует родителей.

    **Вступительное слово.**

       Скоро наши дети пойдут в школу,  и каждый из Вас хотел, чтобы его ребенок был, как можно лучше подготовлен к школе. Поступление в школу – это вхождение ребёнка в мир новых знаний, прав и обязанностей, сложных,

 отношений со взрослыми и сверстниками. Как войдёт ребёнок в новую жизнь, как сложится первый школьный год, какие чувства он пробудит в душе, какие оставит воспоминания. В любой семье этот год заполнен не только приятными волнениями и ожиданиями, но и тревогой. Возраст, кода ребенок впервые идет в школу,  считают трудным периодом – кризисным в жизни маленького человека.

1. **Упражнение для родителей «Моя тревога»**

Воспитатель просит родителей выполнить задание по очереди закончить предложение.  Я беспокоюсь о том… (как слежаться отношения с учителем, как ребенок вольется в коллектив, выдержит ли он большую нагрузку и т.д.). Как видите, большая часть родителей оценивает начало обучения в школе как серьезный период, вызывающий много тревог. Конечно,  мы все полны желания приложить все усилия для того,  чтобы ребенок был здоров и хорошо учился. Давайте попытаемся

 ответить на вопрос: Сможем и мы помочь ребенку комфортно перейти от игры к новой ступени его жизни – школе?

**2. Тест для родителей**

   Предлагаю максимально правдиво для самих себя ответить на вопросы теста.

**Тест для родителей «Скоро в школу!»**

Многих родителей будущих первоклассников волнует вопрос подготовки ребёнка к школе. Это можно проверить самим родителям. Предлагаю тест  - опросник  Е. Голощаповой.

Каждый положительный ответ оценивается в один балл.

1. Хочет ли ваш ребёнок идти в школу?
2. Привлекает ли ребёнка в школе то, что он там много узнает, будет интересно учиться?
3. Может ли ваш ребёнок заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточенности в течение 30 минут, например, собирать конструктор или рисовать?
4. Верно ли, что ваш ребёнок в присутствии незнакомых никого не стесняется?
5. Умеет ли ребёнок составлять рассказы по картинке в пределах 10 предложений?
6. Может ли ребёнок рассказать наизусть несколько стихотворений?
7. Умеет ли ребёнок изменять существительные по числам? (тетрадь - тетради)
8. Может ли сосчитать до 10 и обратно?
9. Сможет ли решить простую задачу на вычитание или прибавление единицы?
10. Верно ли, что ваш ребёнок имеет твёрдую руку? (уверенно пишет, рисует, может повторить узор или букву).
11. Любит ли ребёнок рисовать или раскрашивать картинки?
12. Может ли пользоваться ножницами, клеем?
13. А соберёт ли разрезанную на пять частей картинку за 1 минуту?
14. Знает ли названия диких и домашних животных?
15. Умеет ли он обобщать понятия?
16. Любит ли ребёнок заниматься самостоятельно - рисовать, рассматривать картинки, играть в настольные игры, собирать мозаику и т.п.?
17. Понимает ли он и точно ли выполняет словесные инструкции?

Если вы набрали 15-18 баллов – можно считать, что ребёнок готов к школе.

Если вы набрали ***10-14 баллов –*** вы на правильном пути, ребёнок многому научился, а содержание вопросов, на которые вы ответили отрицательно, подскажет вам точки приложения дальнейших усилий.

Если у вас получилось ***9 и меньше*** – почитайте специальную литературу, постарайтесь уделять больше времени занятиям с ребёнком и обратите особое внимание на то, чего он не умеет.

Вернитесь к вопросам и проанализируйте их. Возможно, вы что-то измените в своей семье и подготовитесь к поступлению ребенка в школу.

1. **Готовность к обучению в школе.**

Часто под готовностью к обучению подразумевают определенный уровень знаний и умений, что тоже важно. Самое главное – это здоровье. Поэтому необходимо пройти обследование у специалистов, так как сокращается время отдыха, и появляются новые нагрузки. Готовность к обучению в школе зависит от того, как   ребенок развит физически, психологически, умственно и личностно, каково состояние его здоровья.

     Итак - школьная зрелость – это:

**1.Личностная готовность.**

**Как вы понимаете, что это такое, что входит в это понятие?**

 Личностная готовность – это степень сформированности у ребёнка личностных качеств, помогающих ему прочувствовать свое изменившееся положение, осознать свою новую социальную роль -  роль школьника. Это умение понять и принять свои новые обязанности, найти свое место в новом для него школьном распорядке жизни. иметь новый уровень свободы и ответственности. Его уже не удовлетворяет положение детсадовского малыша – он равняется на старших детей. Появление такого нового самосознания сигнализирует о готовности ребёнка к новой общественной роли – позиции «школьника».

**Интеллектуальная готовность. Как вы понимаете, что это такое, что входит в это понятие?**

1. **Интеллектуальная готовность к школьному обучению** связана с развитием мыслительных процессов - способностью обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, выделять существенные признаки, делать выводы. У ребенка должна быть определенная широта представлений, в том числе образных и пространственных, соответствующее речевое развитие, познавательная активность.

Данный компонент готовности предполагает наличие у ребенка кругозора, запаса конкретных знаний. Ребенок должен владеть планомерным и расчлененным восприятием, элементами теоретического отношения к изучаемому материалу, обобщенными формами мышления и основными логическими операциями, смысловым запоминанием. Однако, в основном, мышление ребенка остается образным, опирающимся на реальные действия с предметами, их заместителями. **Интеллектуальная готовность**также предполагает формирование у ребенка начальных умений в области учебной деятельности, в частности, умение выделить учебную задачу и превратить ее в самостоятельную цель деятельности.

**3.Эмоционально-волевая готовность** Эмоционально-волевая готовность подразумевает наличие таких аспектов:

* Способность управлять своими эмоциями и поведением
* Умение слушать и слышать учителя
* Умение выполнять требования
* Умение действовать по образцу
* Умение организовывать свое рабочее место
* Умение думать
* Умение общаться со сверстниками
* Умение общаться со взрослыми
* Способность преодолевать трудности
* Стремление к достижению результата
* Положительное отношение к себе и другим
* Соблюдение социальных и этических норм.

**4.Физическая готовность. Что входит в это понятие?**

Такой вид готовности к обучению в школе, как физическая готовность определяется на основе соответствия уровня развития организма ребенка основным возрастным нормам.

Готовность к школе – это то, что малыш много играет сам, со сверстниками и взрослыми в сюжетно-ролевые игры и игры по правилам. Кроме того, он рисует, лепит, вырезает и клеит самоделки из бумаги, складывает узоры из мозаики, собирает кубики по образцу, занимается с различными конструкторами, работает по схемам, играет на игрушечных музыкальных инструментах и, конечно же, слушает сказки, повести, рассказы, читает наизусть стихотворения.

  Чтение должно стать неотъемлемой частью жизни каждого ребёнка. Книги, которые читают детям, должна всегда соответствовать возрасту и развитию ребенка. Когда вы читаете ребёнку, вы должны заострить внимание на название произведения, имя. отчество, фамилию автора, разберите все непонятные слова и выражения Ребенок обязательно должен высказывать своё мнение о прочитанном произведении. Задавайте ему вопросы:

– О ком или о чём произведение?

– Кто понравился и чем?

– Как бы ты поступил на месте героя?

– Продолжи сказку (рассказ).

– Рассмотри иллюстрацию. К какому сюжету она относится?

– Нарисуй свой рисунок.

4.**ПОРТРЕТ ПЕРВОКЛАССНИКА**

Попробуем «нарисовать» портрет первоклассника, готового и не готового к школе

**5.Открытое письмо родителям.**

**-Я думаю, что в первом классе…**

**-Больше всего в школе мне понравится.**

**-Мне не понравится, если на уроках.**

Возможно, услышав ваших детей, вы смогли ро иному взглянуть на их опасения, тревоги по поводу школы. Самое главное, чтобы ребенок чувствовал поддержку родителей и понимание.

Итак, чтобы процесс подготовки к школе и будущая адаптация к школьной жизни протекали с наибольшей пользой для ребёнка, начинать эту работу надо заранее, вести её постепенно, в тесной взаимосвязи от интересов и черт личности Вашего малыша.

Развитием познавательной сферы ребёнка нужно начинать заниматься как можно раньше. И причина здесь совсем не в том, что очень скоро он станет учеником.  Если с детства мы будем воспитывать эрудированного, творческого человека, то в будущем, вероятнее всего, он таким и станет. А творческий человек полнее раскрывает себя во всём, чтобы он ни делал, он всегда интересен миру, а мир ему, и, наконец, он чувствует себя в жизни более уверенно. Больше доверяйте, советуйтесь с малышом, объясняйте спокойно, старайтесь не выдавать при этом своего волнения, ведь ребёнок интуитивно это почувствует. Малыш всегда видит, насколько приятно и интересно взрослому общаться с ним. А ощутив безразличие, он перестанет проявлять какую-либо активность. Чаще говорите ребёнку, что у него всё получится, но для этого надо приложить старания. А вы всегда будете рядом. И даже если у него что-то будет выходить не так, то обязательно получится потом.

**6. Памятки по безопасности**

Ваши дети становятся самостоятельными при поступлении в школу. Многие, спустя какое - то время, возможно, будут ходит одни в школу, часто оставаться дома без взрослых, и поэтому нельзя забывать о безопасности ваших детей. Самым лучшим способом обучения детей всегда был собственный пример. Если вы внимательны к собственной безопасности, то и ребенок будет повторять те же действия.

**7.Разное**