**Конспект НОД в старшей группе**

**тема «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»**

Цель: Формирование речи через воспитание чувства красоты, любознательности, храбрости и верности, приобщая детей к нравственным ценностям, накопленным веками народами нашей страны.

Задачи: Воспитывать познавательный интерес, чувство уважения к великим людям России, чувства гордости за свою страну. Воспитывать доброжелательное отношение и интерес к творчеству русского поэта А.С. Пушкина. Развивать у детей творческие способности, внимание, мышление, память. Создать эмоционально-благоприятную обстановку на занятии. Развитие у детей сотрудничества, взаимопомощи при решении поставленных задач.

Учить правильно и полностью отвечать на вопросы воспитателя; слушать и понимать заданный вопрос. Продолжать учить, выразительно рассказывать отрывки из сказок. Формировать связную речь, обогащать и активизировать словарь по теме. Закрепить знания детей о произведениях А.С. Пушкина.

Предварительная работа:

Беседы о жизни А.С. Пушкина, о разных видах сказок, чтение сказок, заучивание наизусть стихов, эпизодов из сказок А.С. Пушкина, просмотр мультфильмов по сказкам, рисование иллюстраций к сказкам, изготовление поделок из разных материалов.

Использованный материал

Демонстрационный

ИКТ (презентация по сказкам А.С. Пушкина). Сундучок с сюрпризом. Чудесный мешочек с набором предметов изображающих героев сказок (зеркало, петушок, золотая рыбка, невод, лебедь, белка)

Раздаточный

Счетные палочки, схемы кораблей, буквы, ватман с изображением рыбки, цветная бумага, кисточки, клей, тряпочки.

Ход НОД

Дети входят в зал под музыкальную заставку.

Подготовка детей к занятию

Релаксирующая установка.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| В. Для начала встаем в кругСколько радости вокруг.Мы все за руки возьмемсяИ друг-другу улыбнемсяМы готовы поигратьМожно сразу начинать Всех героев его сказок мы все знаем без подсказокЦарь Салтан и ЧерноморПоп, Балда и царь Гвидон иЛюдмила и РусланКто эти сказки написал? | «А.С. Пушкин» |

(презентация на экране портрет А.С. Пушкина)

|  |  |
| --- | --- |
| Дети, какие сказки А.С. Пушкина вы знаете? | 1. “Сказка о попе и работнике его Балде»2. «Сказка о рыбаке и рыбке»3. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»4. «Сказка о золотом петушке»5. «Сказка о царе Салтане….» |
| Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по сказкам А.С. Пушкина. Путешествие необычное, чтобы добраться к каждой сказке нужно выполнить задания. Готовы? | Да! |
| Ну, что ж поэтому сейчас я в сказку приглашаю вас.Чтобы в этих сказках побыватьНужно море переплыватьА в море сказочные волныИ острова загадок полны. Корабль для путешествия мы можем построить сами. И так к постройке корабля приступить. |   |

Практическое задание.

Конструирование из счетных палочек (на столах схемы кораблей и счетные палочки)

Звучит музыка. Дети выкладывают корабли

|  |  |
| --- | --- |
| Наши чудесные корабли к плаванию готовы (на экране появляется корабль) |   |

Физкультминутка по показу

Ветер по морю гуляет

(руки вниз, махи вправо, влево)

И кораблик подгоняет

(махи руками вверх-вниз)

Он бежит себе в волнах

(волны руками)

На раздутых парусах

(поднимают руки вверх через стороны)

Мимо острова крутого

(приставить руку ко лбу, посмотреть вправо, влево)

Мимо города большого

(встают)

Пушки с пристани палят

(хлопают)

Кораблю пристать велят

(топают)

|  |  |
| --- | --- |
| Вот и первое испытание.Составь слова из букв1 слово «Чудо»2 слово «Сказка» |   |

(на экране иллюстрация. Книга Сказки А.С. Пушкина)

|  |  |
| --- | --- |
| Много с буквами хлопот.Уж такой они народ.Но когда с умом, толковоИх построить в четкий ряд.Превратятся буквы в словоИ с тобой заговорят |   |
| Прочитайте, что получилось |   |

Дети читают составленные слова

|  |  |
| --- | --- |
| Сказка начинается — чудеса продолжаются. |   |

( на экране домик)

На пути стоит домик, в котором живет бабушка — загадушка. Выходит бабушка. В руках у нее чудесный мешочек, в котором лежат предметы, символизирующие героев сказок А.С. Пушкина.

Бабушка достает предметы, показывает их детям.

Задание: Узнать из какой сказки предмет и рассказать зачин этой сказки.

(Бабушка показывает первый предмет.) (Зеркало)

|  |  |
| --- | --- |
| Правильно | - Сказка о мертвой царевне и семи богатырях:\_ Царь с царицею простился,В путь — дорогу снарядился,А царица у окна села ждать его одна. |

(Бабушка показывает второй предмет) (рыбка)

|  |  |
| --- | --- |
| Правильно | - “ Сказка о рыбаке и рыбке»:- Жил старик со своею старухой.У самого синего моря;Они жили в ветхой землянкеРовно тридцать лет и три года. |

(Бабушка показывает третий предмет) (муха)

|  |  |
| --- | --- |
| Правильно | “Сказка о царе Салтане»- Три девицы под окномПряли поздно вечерком. |

(Бабушка показывает четвертый предмет) (заяц)

|  |  |
| --- | --- |
|   | “Сказка о попе и работнике его балде»- Жил-был поп, толоконный лоб.Пошел поп по базаруПосмотреть кой-какого товару.Навстречу ему Балда.Идет, сам не зная куда. |

(на экране иллюстрации к сказкам А.С. Пушкина)

Следующее задание: «Помоги золотой рыбке»

На мольберте закреплен ватман с изображением рыбки без чешуек. Детям предлагается помочь рыбке. Способом оригами изготовить чешую. Дети складывают заготовки их бумаги, намазывают края клеем и прикладывают к рыбке.

|  |  |
| --- | --- |
| Молодцы, задание выполнили. |   |

Пальчиковая гимнастика

1. Рыбка плавает в водице.

Рыбке весело гулять.

(Соединяют поочередно пальчики от указательного до мизинца и обратно)

2. Рыбка, рыбка озорница.

Мы хотим тебя поймать

(закручивают руки впред-назад)

3. Рыбка спинку изогнула

(ладони сомкнуты, чуть округлены)

4. Крошку хлебную взяла

(показать руками хватательные упражнения)

5. Рыбка хвостиком махнула,

Очень быстро уплыла

(руки перед грудью со сложенными ладонями) имитация движения руками (плавают как рыбки)

|  |  |
| --- | --- |
| Дети наше путешествие подходит к концу.Сейчас мы отдохнем(на экране Лукоморье)По тропиночке пойдемМежду сосен и березок в Лукоморье попадем.Вас ждет сюрприз, который находится в волшебном сундучке. Для того чтобы он открылся нужно прочитать стих А.С. Пушкина.(на экране изображение «Лукоморье»)«У лукоморья дуб зелёный…..» |   |

( по очереди все дети читают строки из стихотворения)

Сундучок открывается, а в нем книги со сказками А.С. Пушкина.

|  |  |
| --- | --- |
| Сегодня мы побывали в стране Пушкинских сказок.Сказка учит нас добру.Учит быть нас всех мудрееТам добро накажет злоКто добрее, тот сильнее. |   |