

**Уважаемые родители!**

***При реализации темы***

**«Мы читаем. Знакомство с творчеством А. С. Пушкина»,**

предлагаем Вам интересный материал для совместных занятий и игр и общения с детьми в свободное время. Так в доступной и интересной форме, Вы сможете закрепить знания и умения ребёнка, по реализуемой теме!

**Прочитайте биографию А.С. Пушкина**

Александра Сергеевича **Пушкина** знают не только в нашей стране. Он известен всему миру. Конечно, сначала был просто маленький Саша **Пушкин**. Родился он очень давно – 6 июня 1799 года. Саша жил в большой семье. У него были старшая сестра и два младших брата. А ещё у Саши была няня Арина Родионовна. В доме у них было очень много книг. Отец Саши очень любил читать и писал стихи. Саша тоже начал писать стихи очень рано – в три года.

Александр Сергеевич **Пушкин** писал не только стихи. Он написал ещё и сказки. Сказки он любил с **детства**. Арина Родионовна знала много сказок и очень хорошо их рассказывала. Арина Родионовна брала в руки вязанье, садилась, и начиналась сказка…. Эти сказки маленький Саша мог слушать подолгу. Но когда он вырос, он не забыл свою няню: он написал о ней стихотворение *«Буря мглою небо кроет…»* и, когда приезжал домой, обязательно слушал сказки и рассказы своей старенькой няни.

Когда Саше исполнилось 11 лет, его привезли учиться в Царское Село, в Лицей – школу для мальчиков. Здесь он проучился шесть лет. **Пушкин** любил рисовать и часто рядом со стихами он рисовал пером.

Прошло много лет с того времени, когда жил великий **поэт**. Но его стихи не забыты. Его помнят и любят не только в нашей стране, но и во всём мире. Его именем названы город, станция метро, улицы, площади. В Казани, в самом центре города стоит памятник **поэту**. Создан музей **Пушкина**.

# Игровой материал по сказкам А. С. Пушкина

**1. Вспомните с ребёнком произведения А. С. Пушкина** («Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о рыбаке и рыбке»).

**2. Прочитайте отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»** («У лукоморья дуб зеленый»), и пусть ребенок **нарисует иллюстрацию к данному отрывку.**



**3. Подбор признаков к предметам.**

Рыбка – *золотая, добрая, справедливая*

Старуха – *злая, грубая, сварливая, жадная, алчная*

Старик – *добрый, трусливый, безвольный, беззащитный*

Землянка – *ветхая, старая, дряхлая.*

**4. Игра «Потерялись слова».** Добавление признаков – прилагательных в отрывки из «Сказки о рыбаке и рыбке».

*Жил старик со своею старухой у самого …. моря; (синего)*

*Они жили в … землянке (ветхой) ровно тридцать лет и три года… Вот пришел он к … морю (синему). Стал он кликать … рыбку (золотую)… Он в другой раз закинул невод – Пришел невод с травой … (морскою)… Как взмолится … рыбка (золотая!) Голосом молвит … (человечьим). Глядь: опять перед ним землянка. На пороге сидит его старуха, А пред нею … корыто (разбитое).*

**5. Словообразование относительных прилагательных, обозначающих материал, с использованием лексики «Сказки о рыбаке и рыбке».**

Почему жилье старика и старухи называлось землянкой? (Находится в земле.) — Его можно назвать земляным домом. Рыбка дала старухе избу из бревен. — Ее можно назвать бревенчатая изба. На избе труба из кирпича. — Какая труба на крыше избы? — Кирпичная. Ворота перед избой из дуба. — Какие они? — Дубовые. Царские палаты (дворец) из белого камня. — Какие палаты (дворец?) — Белокаменные. Шапка (кичка) у старухи-дворянки из парчи. — Какая кичка у старухи? — Парчовая. Душегрейка (жилет) из соболей. — Какая душегрейка? — Соболья.

**6. Игра «Подскажи словечко».**

Негде, в тридевятом царстве, В тридесятом государстве,

Жил-был славный царь. (Дадон).

Вот мудрец перед Дадоном, Стал и вынул из мешка Золотого (петушка). Подари ж ты мне девицу, Шамаханскую (царицу). Девять месяцев проходит, С поля глаз она не сводит. Вот в сочельник всамый, в ночь Бог дает царице (дочь). Правду молвить, молодица, Уж и впрямь была (царица). И жених сыскался ей — Королевич. (Елисей). Делать нечего. Она, Черной зависти полна, Бросив зеркальце под лавку, Позвала к себе (чернавку).

**7. «Подбери слова-родственники».**

Рыба – рыбак, рыбка, рыбачить, рыбный, рыбачок.

Лебедь – лебедушка, лебединый, лебедята.

**8. «Один – много».**

Старик, старуха, невод, рыбка, корыто, землянка, изба, бочка, белка, младенец.

**9. Игра «Камера потерянных вещей»** Кто из героев сказок А.С.Пушкина потерял представленные вещи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Корыто** https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/532688/10.jpg | **Зеркало https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/532688/11.jpg** | **Невод https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/532688/12.jpg** |
| **Веревка https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/532688/13.jpg** | **Месяц и звезда https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/532688/14.jpg** | **Орехи https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/532688/15.jpg** |
| **Петушок https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/532688/16.jpg** | **Жемчуга и золотые перстни https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/532688/17.jpg** | **Лук со стрелами https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/532688/18.jpg** |
| **Подзорная труба https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/532688/19.jpg** | **Шатёр https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/532688/20.jpg** | **Яблоко https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/532688/21.jpg** |

**10. Артикуляционная гимнастика «У Лукоморья дуб зеленый»**

У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том:

*(упражнение «Лопаточка»)*

И днём и ночью кот учёный, Всё ходит по цепи кругом; *(упражнение «Оближем губки» медленные круговые движения языка сначала по верней, а затем по нижней губе)*

Идёт направо - песнь заводит, *(упражнение «Часики»)*

Налево - сказку говорит.  
Там чудеса: там леший бродит,

*(упражнение «Почистим зубки внутри»)*

Русалка на ветвях сидит; *(упражнение «Качели»)*  
Там, на неведомых дорожках *(упражнение «Змейка»)*.  
Следы невиданных зверей. Избушка там, на курьих ножках *(чередование упражнений «Улыбка» - «Трубочка»)*Стоит без окон, без дверей.

**11. Пальчиковая гимнастика «Семь богатырей»**

У красавицы-царевны *(удары кулачками друг об друга)*

Было семь богатырей (*шевелят пальчиками*)

Царевна их кормила,

*(щелчок правой руки по подушечке каждого пальца левой)*

Молочком поила *(надавить указательным пальцем на подушечки пальцев левой руки)*

В доме прибирала *(помассировать правой рукой каждый палец левой, начиная с подушечки, опускаясь вниз)*

Сказки им читала *(загнуть каждый палец правой рукой на левой)*

Братьев всех любила, *(разогнуть каждый палец на руке)*

И подарки им дарила.

**12. Координация речи с движением «Ветер по морю гуляет»**

Ветер по морю гуляет *(поднимают руки через стороны вверх, покачивание руками над головой)*

И кораблик подгоняет.

Он бежит себе в волнах *(соединить ладони, сделать лодочку)*

На раздутых парусах *(опускают руки)*

Мимо острова крутого *(расцепляют руки, садятся на корточки)*

Мимо города большого *(встают, потягиваются)*

Пушки с пристани палят *(хлопают)*

Кораблю пристать велят *(движение ладонями к себе).*

**13.** **Проговаривание чистоговорок.**

*Са-са-са, са-са-са - у сосны стоит лиса,*

*Си-си-си, си-си-си - мы едем мимо на такси.*

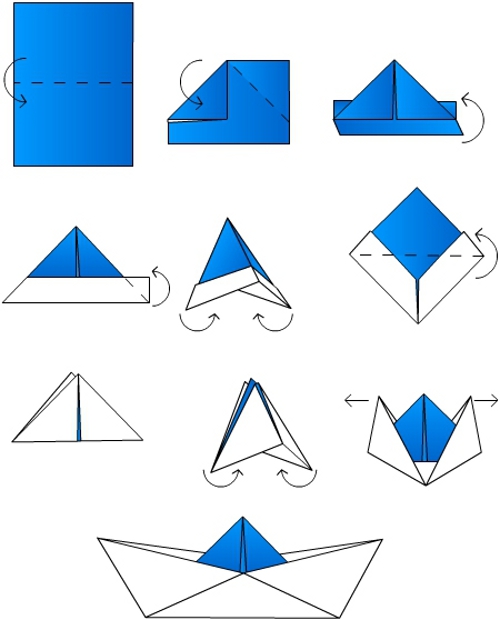
*Са-са-са - по лесу идет лиса,*

*Со-со-со - лиса катит колесо,*

*Сы-сы-сы - хвост красивый у лисы,*

*Су-су-су - видел я в лесу лису.*

*Су-су-су-су — тихо осенью в лесу.*

**14. Конструирование из бумаги**

**15. Слушание музыка Отрывок из оперы «Руслан и Людмила»**

**Цель:** познакомьте ребенка с оперой М.И. Глинки «Руслан и Людмила».

Учить анализировать прослушанные музыкальные произведения, проводить сравнительную характеристику образов. Формировать позитивное отношение к классической музыке**.**

***Выполненные задания вы можете сфотографировать и прислать в общий чат группы вайбер или лично педагогам.***

**Благодарим за сотрудничество!**

**Успехов и приятных минут общения с детьми!**

**Берегите себя и детей!**

**Воспитатель группы Шамсутдинова Э.А.**