***Золотые правила***

*сотрудничества педагога с*

*родителями*

* Родителям нужна поддержка, помощь и добрый совет. Если вы ими располагаете, создайте необходимые условия для общения.
* Не беседуйте с родителями второпях, на бегу; если вы не располагаете временем, лучше договоритесь о встрече в другой раз.
* Разговаривайте с родителями спокойным тоном, не старайтесь назидать и поучать — это вызывает раздражение и негативную реакцию со стороны родителей.
* Умейте терпеливо слушать родителей, давайте возможность высказаться по всем наболевшим вопросам. Не спешите с выводами! Обдумайте хорошо то, что вы услышали от родителей.
* То, о чем родители вам поведали, не должно стать достоянием других родителей, учащихся и педагогов. Если есть профессиональная необходимость поделиться той информацией, которую сообщили родители, еще с кем-то, родителей необходимо поставить об этом в известность.
* Каждая встреча с семьей воспитанника должна заканчиваться конструктивными рекомендациями для родителей и самого воспитанника.
* Если педагог, в какой- то проблеме или ситуации некомпетентен, он должен извиниться перед родителями и предложить им обратиться за консультацией к специалистам.
* Готовясь к встрече с семьей воспитанника, необходимо понимать, что любой родитель хочет услышать не только плохое, но и хорошее, дающее шанс на будущее.



***МБДОУ***

***детский сад № 385***

***"Формы и методы работы с***

 ***родителями"***

Воспитатель: Борисова О. И 1КК

г. Екатеринбург.

**Формы работы педагога с родителями:**

* Мастер - класс (совместное сотрудничество педагогов и родителей и сотворчество детей и родителей; радость совместного творческого труда).
* Родительский вечер (праздник общения с родителями друга своего ребенка, праздник воспоминаний младенчества и детства собственного ребенка, поиск ответов на вопросы, которые перед родителями ставит жизнь и собственный ребенок).
* Семинар - практикум (способствует формированию у родителей педагогических навыков, выработке эффективного разрешения сложных ситуаций, является своеобразной тренировкой педагогического мышления родителей).
* Круглый стол (обсуждение проблемы за круглым столом, высказывания каждого члена по конкретной теме).
* Коллективно - творческое дело (совместное творчество детско - родительских пар).
* Дискуссия (выбираются наиболее ценные идеи, располагаются по степени важности, обосновывается необходимость их реализации.
* Деловая игра (вид деятельности предполагает решение задач в искусственно созданных условиях, формирующих позитивный настрой участников, в процессе деловых игр моделируются взаимоотношения, взаимодействия, организационно - структурные моменты).
* Вечер вопросов и ответов (готовятся заранее вопросы и на них ответы).
* Семейные клубы (несколько заседаний, объединенных одной темой, групповая работа с родителями, которые заинтересованы не только в решении проблем своего ребенка, но и в теплом неформальном общении с другими педагогами и родителями).
* Семейный праздник (сотрудничество детей, педагогов и родителей; преодоление препятствий в общении взрослых и детей; развитие у взрослых способности понимать эмоциональные состояния и чувства детей; приобретение родителями опыта проведения семейных праздников).

**Использование разнообразных форм проведения работы педагога с родителями позволит переосмыслить свои воспитательные установки, развивать умение анализировать собственную воспитательскую деятельность, критически ее оценивать, находить причины своих педагогических неудач и просчетов, выбрать методы взаимодействия на ребенка, соответствующие его возрастным и индивидуальным способностям.**

**Мы должны сами верить в то, чему учим наших детей.**

 **(В.Вильсон)**

**Если мы хотим обратить внимание на воспитание, то надо начать с того, чтобы перестать презирать природу детей и считать их неспособными к восприятию убеждений разума.**

 **(Н. А. Добролюбов)**

****