**Родительское собрание в старшей группе**

**19.03.2024г.**

Тема нашего собрания **«Использование нейропсихологических игр и упражнений в работе с детьми дошкольного возраста».** Сегодня я с вами проведу мастер-класс.

Регламент нашего собрания:

- мастер-класс: «Использование нейропсихологических игр и упражнений в работе с детьми дошкольного возраста».

- безопасность детей;

- разное.

***Форма проведения:*** Круглый стол

***Участники:*** родители, педагоги.

**Цель:** повышение уровня знаний [родителей о развитие ребенка с применением](https://www.maam.ru/obrazovanie/roditelskie-sobraniya) нейроигр.

**Задачи:**

-Познакомить родителей с эффективными нейроиграми, способствующими умственному и физическому развитию ребенка;

-Научить родителей использовать [нейроигры для всестороннего развития](https://www.maam.ru/obrazovanie/nejropsihologiya) ребенка; создавать из подручных средств и применять их;

***Подготовка к родительскому собранию:***

1. Оформить родителям пригласительные билеты на собрание.

2. Подбор музыкального сопровождения.

3. Подготовить памятки с советами для родителей.

4. Карточки нейро-дорожки.

**Ход мероприятия:** Начну свое выступление словами величайшего ученого России Ивана Петровича Павлова. **«Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга».**

Добрый день, уважаемые родители! Я рада, что вы нашли время и пришли. Сегодня я поделюсь с вами своим опытом работы и проведу небольшой мастер-класс по теме «Использование нейропсихологических игр и упражнений в работе с детьми дошкольного возраста».

На сегодняшний день, наблюдая и диагностируя дошкольников, всё больше и больше появляется детей с различными затруднениями в развитии, с задержкой психического развития, гиперактивных и невнимательных. Все чаще встречаются дети моторно неловкие, т. е. наблюдается вялость мышц, дети плохо переключаются с одного движения на другое.

Почему же наблюдается такая ситуация? Причин может быть много. Это экологические, биологические, социальные факторы, влияющие на состояние и развитие наших детей. Но еще одна немаловажная причина - это малоподвижный образ жизни наших детей. Современное поколение ведет малоподвижный образ жизни, давая наглядный пример детям, они также сидят возле гаджетов, в телефонах, у компьютера. Как следствие, происходит недостаточное снабжение головного мозга кислородом.

Одним из методов, позволяющих скорректировать вышеперечисленные состояния и благоприятно повлиять на мозговую деятельность является нейрогимнастика. Ее можно применять с детьми дошкольного возраста.

И так, что же такое нейроигры и нейроупражнения? Нейроигры - эффективнейшая методика, позволяющая улучшить у ребенка память, внимание, речь, пространственные представления, мыслительную деятельность, мелкую и крупную моторику. Это инструмент, который сможет скорректировать психические дисфункции у детей, которые возникают по мнению психологов в следствии недостаточного развития межполушарных связей. Межполушарное взаимодействие — это особый механизм, объединяющий левое и правое полушарие в единую интегративную систему. Одним из вариантов межполушарного взаимодействия — это работа двумя руками одновременно, в процессе чего активизируются оба полушария, и формируется сразу несколько навыков: согласованность движений рук и движений глаз, а если мы параллельно отрабатываем и правильное произношение звука — то еще и согласованность языка.

Методика нейропсихологических игр применяется не только для детей, имеющих определенные нарушения, но и для совершенно здоровых ребят, ведь, прежде всего это игра, в которой дети развиваются, получая удовольствие от взаимодействия друг с другом, стараясь победить, соревнуясь, учитывая на будущее свои ошибки.

Сейчас я предлагаю перейти к практической деятельности, и погрузится в процесс освоения упражнения нейроигр, узнать чуть больше о себе и применять данный материал в своей практике.

Многим известно, что правое полушарие мозга — отвечает за творческое мышление. Левое полушарие — логическое мышление. А вам интересно узнать, какое у вас ведущее полушарии?

**2 Этап. Практический.**

Я предлагаю вам пройти 4 легких теста, для которых вам понадобится только ваша память, чтобы запомнить последовательность букв.

**Тест № 1.**

Для начала необходимо сцепить (сплести) руки в замок, посмотреть большой палец какой из рук оказался сверху. Если сверху оказался палец левой руки, то следует запомнить букву Л, если правой, то П.

**Тест № 2.**

Давайте представим, что мы целимся в мишень. Прицелились? Какой глаз вы закрыли? И соответственно, при закрытом левом глазе запоминаем букву Л, при закрытом правом глазе запоминаем букву П.

**Тест № 3.**

Теперь я предлагаю вам сложить руки на груди, в так называемой позе «Наполеона». Обратите внимание, кисть какой руки находится сверху? Запоминаем!

**Тест № 4.**

А сейчас поаплодируйте друг другу. Вы молодцы, но какая же рука была активнее? Запоминаем для себя соответствующую букву.

   И, что же в итоге у нас получилось? Если больше букв П, то активнее правое полушарие, если Л, то левое.  А если у вас по ровну. То значит развиты оба полушария.Если поровну, то оба полушария активны. Ну, а для того, чтобы наши полушария работали в полном объеме, предлагаю вам поиграть в нейроигры.

 Разминка «Нейробика».

1. «Разотри ладошки». Растираем ладони до тех пор, пока они не станут теплыми

2. «Веер».

Одновременно двумя руками загибаем пальцы к ладоням, начиная с мизинца. Разгибаем в обратной последовательности.

4 «Кулак, ладонь, ребро».

Руки положить на стол. «Кулак» - сжать кулаки, «Ладонь» - положить ладонями вниз, «Ребро» -поставить кисти на ребро.

**Задание 1. – Упражнение «Заяц и корова»**

Суть игры- воспроизвести положение рук которое видите на карточке, и одновременно произнеси то, что изображено на картинке выше. Показываете и называете одновременно. Это используется для стимуляции развития нервной системы, способствует образованию новых нейронных связей. Эту игру можно применять на занятиях как физминутку.

Сидит зайка на опушке,

На макушке его ушки,

Зайка сидит и ушами шевелит.

Рядом села корова, говорит: «Здорово!»,

А зайке на месте не сидится, Зайка хочет порезвиться.

Прыгает зайка прыг-скок,

То окажется где-то правый коровий бок,

То где-то левый коровий бок.

Посмотри, прыг-скок, прыг-скок, прыг-скок.

Зайка скакал, скакал и устал,

Сел, посидел, на корову посмотрел.

**Задание 2. «Нейродорожки для рук».**

(на квадратиках пальчики разъединяются, на прямоугольнике вместе и так двигаемся по дорожке, одновременно двумя руками)

**Задание 3.**

Передай шарики (принимаем прямо, отдаем крестиком).

**Задание 4.**

Передай хлопок (ходим по кругу под музыку)

И в заключение маленький совет:

Мы с вами выполняем ежедневные физические действия *«удобной»* для нас рукой. Попробуйте сами и предложите своим близким и детям, например - чистить зубы, причесываться, доставать предметы, рисовать и даже писать другой рукой. Исследования показывают, что выполнение обычного действия *«непривычной»* рукой активизирует новые участки мозга. Так что пробуйте, экспериментируйте. Это не только полезно, но и весело!

2. Формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка.

- на дорогах;

-ребенок один дома;(москитные сетки, осторожно розетки, мелкие игрушки)

3.Разное.

После длительного отпуска всем детям необходимо предоставлять результат анализа на яйцеглист и соскоба на энтеребиоз. К 1 сентября у всех детей должен быть анализ.

**Приём детей** работае с 7:30 до 18:00. Не опаздываем приходим вовремя за своим ребенком. Есть вечерняя группа, надо заранее сообщить воспитателю чтоб ребенка записали. Предупредить воспитателя вечерней группы, что есть дети, которые остаются на вечернюю группу. Опаздания мешают педагогическому процессу, отвлекают детей. Если по какой-то причине опоздали, или ребенок вообще не придет в детский сад предупреждаем воспитателя. Пишем заявления обязательно. Ставим ребенка на питанее заранее.

**Квитанции** за детский сад оплачиваются вовремя, оплачиваем полностью квитанцию. С долгами дети не принимаются в детский сад.

**Нельзя** забирать детей родителям в нетрезвом виде и лицам младше 15 лет. Воспитатель имеет право не отдавать ребёнка в этих случаях. Если детей забирают бабушки и дедушки – нужна доверенность.

Скоро  жаркое и долгожданное лето, это **благоприятная** пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития.

И что же, для этого - необходимо предпринять и сделать? Конечно же привести в порядок, покрасить **участок**, сделать его ярким, красивым и разноцветным. Давайте по думаем как мы его оформим, украсим. **Благоустройство участка**, покрасочные работы (фото зона, игры с водой, прикрепить Аиста. Домик отремонтировать. Озеро с утятами.)

**Просьба родителям** – принимать участие в жизни группы и детского сада в оформлении участка, группы. Участвовать в конкурсах, мероприятиях, посвящённых праздникам.

А сейчас проведем небольшую рефлексию:

-Уважаемые родители, если вам понравился и был полезен в информационном плане мастер-класс, то похлопайте двумя руками.

- А если вам все это знакомо и ничего нового вы не узнали, то потопайте двумя ногами.