**12 марта Конференция дошкольных образовательных организаций Чкаловского района «Актуальные проблемы дошкольного образования детей с особыми возможностями здоровья»**

**Пленарная часть: с 10.00 до 12.00, регистрация с 9.30**

**Цель** - обсуждение актуальных вопросов обучения, воспитания и развития детей с особыми возможностями здоровья, проблем и перспектив его развития, обобщение инновационного педагогического опыта.

**Место: МАОУ СОШ № 200 (адрес: ул. Крестинского, 39)**

**Участники планарной части:** все заведующие, директора, заместители заведующих, специалисты Управления образования Чкаловского района г. Екатеринбурга, приглашенные гости.

**Регламент выступления:**

10.00 – Приветственное слово начальника управления образования Чкаловского района города Екатеринбурга – Ирины Ренадовны Соколовской.

10.05-10.25 Социокультурная поддержка детей с ОВЗ в рамках инклюзии.

Токарская Людмила Валерьевна, кандидат психологичеких наук, доцент УрФУ

**10.25-10.55 Условия организации дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья**

Должикова Надежда Валентиновна, руководитель ПМПК ГБОУ «Речевой центр».

10.55-11.10 Роль ранней помощи при переходе ребенка в ДОУ

Григорова Юлия Александровна, руководитель службы ранней помощи ГАУ «РЦ «Талисман» г. Екатеринбурга»

11.10-11.25 Педагогические технологии работы с детьми с ОВЗ.

Суриф Елена Альбертовна, олигофренопедагог, учитель-логопед ГАПОУ СО «СОПК»

11.25-11.40 Эмоционально-смысловой подход в работе с детьми с растройством аутистического спектра.

Сухарева Юлия Евгеньевна, учитель-дефектолог МАДОУ № 410, Пакуть Юлия Петровна, учитель-логопед МАДОУ №410

11.40-.11.55 Реализация принципа преемственности в работе с детьми ОВЗ: опыт работы школы и детского сада.

Горячевских Наталья Михайловна, руководитель методического объединения учителей начального образования МАОУ СОШ № 59.

11.55-12.10 Выступление представителей фонда «Я особенный!»

Муравьева Анастасия Николаевна, координатор образовательного проекта школа «Я особый».

Соловьева Галина Романовна, руководитель информационного отдела.

До пленарной части и после мастер-класс «Применение игр в работе с детьми ОВЗ» + ярмарка игр. Ирина Бочкова, учитель-логопед ВКК,

 современные технологии психолого-педагогического сопровождения разных категорий детей с ОВЗ

**Секции с 13.00 до 15.00. На базе: 410, 437, 250, 147, 398, 497, 548**

**+ На ВСЕХ секциях логопедический буккроссинг. Педагоги принесут не нужные им методические материалы, пособия, игры и тд и все обменяются, каждый возьмет, что ему нужно в рамках обмена опытом.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Аннотация** | **Выступающие** | **Ответственный и место проведения** | **Категория слушателей** | **Квота** |
| **1 секция: Актуальные формы работы с родителями детей ОВЗ** |
| Питч-сессия «Проблема билингвизма и полилингвизма в ДОО: пути решения, подходы и коррекция». | Особенности воспитания детей – билингвов: будут представлены пути решения проблемы в параллельной коррекционной работе на русском и национальном языках, либо в соединении двух задач воедино путем привлечения билингвичных специалистов. | учитель-логопед МБДОУ детский сад № 385, учитель-логопед Чесная Е.О. | г. Екатеринбург, ул. Селькоровская, 100аМАДОУ № 410Цыпышева Светлана Леонидовна, старший воспитатель | Воспитатели, тьюторы | 20 |
| Мастер-класс: тема «Развитие слухового восприятия у детей раннего возраста» | Специалисты раскроют тему формирования слухового восприятия и его влияния на речевое развитие ребенка раннего возраста. Поделятся практическими приемами по формированию слухового восприятия на занятиях и в повседневной жизни ребенка. | Селезнева Юлия Александровна, учитель-логопед ГАУ «РЦ «Талисман» г. Екатеринбурга», Мисник Анна Валериевна, учитель-логопед ГАУ «РЦ «Талисман» г. Екатеринбурга» |
| Творческая мастерская «Создание буклетов и журнала для родителей с использованием современных информационных технологий». | На мастер-классе познакомим с практиками в создании буклетов и самостоятельно создать буклет на предложенную тему, узнаете как можно собрать информацию и напечатать СВОЙ педагогический журнал. | Краева Н.М., учитель-дефектолог, ВКК, МАДОУ № 410, Виноградов Г.П., учитель-логопед МАДОУ № 410 |
| Практикум «Создание и ведение канала телеграмм». | На практикуме Вы узнаете о возможностях мессенджера телеграмм, создадите свой канал. Научитесь делать его интересным, узнаете о способах добавления информации. | Шепелина О.Н., учитель-дефектолог МАДОУ № 410 |
| **2 секция: Нейропсихологические методы при работе с детьми с ОВЗ** |
| Мастер-класс «Балансировочная доска как один из способов мозжечковой стимуляции в коррекционной работе: игры, упражнения» | На мастер-классе познакомим с применением балансировочных досок в работе учителя-логопеда. Сможете принять участие в выполнении тренировочных упражнениях. | Савина А.В., учитель-логопед, ВКК МАДОУ № 410 | г. Екатеринбург, ул. Селькоровская, 100а МАДОУ № 410Цыпышева Светлана Леонидовна, старший воспитатель | Инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи | 20 |
| Презентация опыта «Использование нейропсихологических игр и приемов в работе инструктора по физической культуре с детьми ОВЗ» | Презентация опыта по использованию нейропсихологических игр, которые можно применять на занятиях физической культуры с дошкольниками не только для повышения мотивации, но и для развития двигательных навыков, крупной и мелкой моторики. | Борзенко А.Р., инструктор по физической культуре, 1КК МАДОУ № 410 |
| Семинар «Использование нейропсихологических игр и упражнений в коррекционной работе с детьми ОВЗ на занятиях и в режимных моментах» | На семинаре будет рассмотрен вопрос о возможности применения специалистами детского сада нейропсихологических игр, оказывающих положительное влияние на развитие высших психических функций у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. | Сухарева Ю.Е., учитель-дефектолог, ВКК, МАДОУ № 410 |
| **3 секция: Средства и методы обучении детей ОВЗ в детском саду** |
| Круглый стол «Леворукость: проблема современных детей или новые возможности?» | На педагогической встрече обсудим все известные мифы, загадки и факты о леворукости. Познакомимся с различными тестами для определения ведущей руки. Порассуждаем о том, как важна поддержка и понимание родителей в успехах и развитии ребёнка. | Пакуть Ю.П., учитель-логопед МАДОУ № 410 | г. Екатеринбург, ул. Селькоровская, 100аМАДОУ № 410Цыпышева Светлана Леонидовна, старший воспитатель | Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, музыкальные руководители | 20 |
| Мастер-класс «Арт-терапия при работе с детьми с разными нозологиями» | Каким образом работа с эмоциями через творчество способна помогать решать проблемы развития детей с различными нозологиями? Научим «расшифровывать» рисунки детей по диагностическим методикам, попробуем техники, которые позволяют работать как с негативными эмоциями, так и с психосоматическими проявлениями. | Баженова А.А., педагог-психолог МАДОУ № 410 |
| Мастер-класс «Применение песочной терапии для коррекции психических процессов детей ОВЗ» | На мастер-классе познакомим с методом песочной терапией, который помогает детям с ограниченными возможностями здоровья преодолевать различные проблемы и трудности. Представим описание техник и материалов, используемых в песочной терапии с детьми ОВЗ. | Гоненко И.В., педагог-психолог, 1КК, МАДОУ № 410 |
| Семинар «Применение лего-технологии в развитии речи детей дошкольного возраста» | Как разнообразить работу, если картинки наскучили ребенку и нет результата? ЛЕГО — увлекательный помощник логопеда и родителя в развитии речи детей. На семинаре будем моделировать, играть, фантазировать, применяя ЛЕГО на всех этапах развития речи детей дошкольного возраста. Рассмотрим приемы для закрепления логопедического материала в домашних условиях с применением ЛЕГО. | Лупенских А.С., учитель-логопед, ВКК, МАДОУ № 5 «Остров детства» г. Первоуральск |
| **4 секция: Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования** |
| Круглый стол: «Отличие ФОП от ФАОП» | В чем различие ФАОП от ФОП, общие цели и задачи, изменения в содержании и каковы особенности ФАОП | Перминова Е.А., учитель-дефектолог МБДОУ №548, Якушева Н.А., воспитатель, МБДОУ №548 | Ул. Счастливая ,10 МАДОУ №437Миллер Елена Анатольевна, старший воспитатель МБДОУ № 429Кутовая Татьяна Николаевна, старший воспитатель МАДОУ № 526, 1 КК | Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели | 20 |
| Семинар «Структура ФАОП ДО и основная часть» | Рассмотрим структуру ФАОП ДО. Представим обзор федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Познакомим с алгоритмом создания адаптированной образовательной программы для детей с ТНР в соответствии с ФАОП. | Ткаченко А.В., учитель-логопед 1КК МБДОУ -детский сад №89 |
| Семинар-практикум «Особенности создания развивающей предметно-пространственной среды логопедического кабинета при реализации ФАОП» | Систематизируем знания о принципах и условиях создания развивающей предметно-пространственной среды для детей с ОВЗ и отработаем на практике применение предложенных дидактических игр. | Дю Н.В., учитель-логопед, ВКК, МАДОУ № 526 |
| **5 секция: Тьюторское сопровождение в инклюзивном пространстве** |
| Круглый стол «Организация тьюторского сопровождения в условиях общеразвивающих групп» | Разберем понятия «Тьютор» и «Тьюторское сопровождение».Обсудим, как помочь семье, в которой воспитывается ребенок с ОВЗ. Порассуждаем на тему тьюторства. | Габитова Анастасия Владимировна: зам.заведующего, без категории, МАДОУ 437 | Г. Екатеринбург, бульвар Золотистый,9Заведующий: Никитина Анна Анатольевна, МАДОУ № 437 | Старшие воспитатели, заместители заведующих,учителя-логопеды, тьюторы, учителя-дефектологи, педагоги-психологи | 20 |
| Презентация опыта «Реализация индивидуального образовательного маршрута тьютором: взимосвязь всех педагогов ДОО» | Актуализируем вопрос о задачах в работетьютора в образовательном пространстве ДОУ для детей с ОВЗ; как осуществляется взаимосвязь всех специалистов с тьютором для создания успешной образовательной деятельности и социальной адаптации. Познакомим с практическими навыками по составлению и ведению индивидуального образовательного маршрута. | Мангилева Светлана Евгеньевна:Учитель-логопед, 1 кв. кат. МАДОУ 437 |
| Мастер-класс «Игры и игровые упражнения на социализацию детей с ОВЗ в общеразвивающей группе» | Обсудим внедрение в свою профессиональную деятельностьигр и игровых упражнений на социализацию детей с ОВЗ. Отработаем навыки работы в команде, выражая настроение через интонацию, мимику, движения. Участники получат буклет с играми для дальнейшего применения в работе. | Ковальчук Ирина Юрьевна: тьютор, МАДОУ 437 |
| **6 секция: Современные методы развития речи дошкольников** |
| Мастер-класс: «Использование многофункциональных напольных игр для речевого развития» | Познакомим с напольными многофункциональными ковриками, с авторскими дидактическими пособиями. | Жукова Наталья Владимировна, Педагог-психолог МБДОУ-детский сад № 454 | г. Екатеринбург, ул. Патриотов 10аПермякова Анастасия Ивановна, педагог-психолог,МБДОУ – детский сад № 250 | ВоспитателиУчителя-логопедыПедагоги-психологи | 20 |
| Семинар «Особенности речевого развития ребенка» | Ответим на вопросы: «Почему в последние годы все меньше малышей, речь которых развивается без серьезных отклонений от нормы, а процент случаев речевой патологии разной степени выраженности неуклонно растет?», «Что такое «Детское возрастное косноязычие» и чем оно отличается от дефектов звукопроизношения?» и др.. Представим основные причины речевых дефектов и практические приемы их устранения. | Линькова Ирина Семеновнаметодист, учитель-логопед ГБОУ "Речевой центр"Калдина Ольга Владимировна, Учитель-логопед МБДОУ-детский сад № 250 |  |  |
| Практикум «Сенсомоторные игры для развития речи, с использованием камешков марблс» | Познакомим на практике с методом специально организованной игры «Камешки Марблс».  | Калдина Ольга Владимировна, Учитель-логопед МБДОУ-детский сад № 250Пермякова Анастасия ИвановнаПедагог-психологМБДОУ-детский сад № 250 |  |  |
| **7 секция: Современные технологии в обучении детей ОВЗ** |
| Мастер-класс «Сенсорное развитие детей на музыкальном занятии» | Продемонстрируем фрагмент занятия, построенного на использовании музыкально-дидактических игр, целью которых является формирование сенсорно-моторных навыков у детей.  | Гизатова Ольга Александровна, музыкальный руководитель МБДОУ детский сад №438, Зайцева Ирина Сергеевна, музыкальный руководитель МАДОУ детский сад №147 | г. Екатеринбург, ул. Сурикова , 59, МАДОУ детский сад №147, Малкова Анна Николаевна, учитель-логопед МАДОУ детский сад №147Пестрикова Наталья Викторовна, заместитель заведующего МБДОУ № 438 | Воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре | 20 |
| Мастер-класс «Элементы спиральной гимнастики на занятиях по физической культуре» | На мастер-классе покажем элементы спиральной гимнастики, которые возможно использовать в образовательном процессе в качестве восстановительных упражнений на физкультурных минутках.  | Гусева Алена Францевна, инструктор по физической культуре МБДОУ детский сад №438, Тихомиров Андрей Викторович, инструктор по физической культуре МАДОУ детский сад №147 |
| Семинар «Особенности развития мелкой моторики и речевого развития по средствам музейной педагогики в инклюзивном образовании» | Представим методику работы по формированию лексико-грамматических навыков, обогащению и активизации словаря у детей с общим недоразвитием речи посредством применения музейных технологий. Продемонстрируем опыт работы по созданию экспозиции, в котором дети с нарушением опорно-двигательного аппарата принимают непосредственное участие. | Кебина Людмила Анатольевна, воспитатель МБДОУ детский сад №438, Мясоедова Екатерина Николаевна, воспитатель МАДОУ детский сад №147 |
| **8 секция: Преемственность детского сада и школы в обучении детей ОВЗ** |
| Семинар «Пути взаимодействия ДОО и НОО в рамках реализации преемственности» | Познакомим с опытом работы по преемственности между уровнями дошкольного и начального общего образования.  | Исакова О.Е., заведующий МБДОУ детский сад № 385, Костромина Т.Б., старший воспитатель МБДОУ детский сад № 385 | г. Екатеринбург, ул. Сухоложская, 9аПавлова Ольга Владимировна, заведующий МБДОУ – детский сад № 398 | Старшие воспитатели (заместители заведующего),учителя-логопеды, воспитатели, педагоги-психологи | 20 |
| Семинар«Развитие высших функций у детей с ОВЗ посредством нейропсихологического подхода» | Психолого - педагогическая преемственность детского сада и школы обеспечивает планомерное формирование познавательной сферы будущих школьников. На данном мастер - классе представим практический опыт работы с детьми с ОВЗ. Нейропсихологический подход – это технология, включающая в себя диагностику, определяющую особенности развития высших психических функций детей и коррекционно - развивающую программу, способствующую формированию когнитивной сферы для успешного обучения в школе. | Романенко И.В, педагог-психолог МАОУ СОШ № 21 |
| Воркшоп«Преемственность детского сада и школы в речевом развитии детей через использование пиктограмм и мнемотехники» | Расскажем о методах использования пиктограмм и мнемотехники в развитии речи дошкольников и младших школьников. Научим применять эти методики в работе с детьми, создавать собственные упражнения и материалы на основе пиктограмм и мнемотехники, способствующие развитию речи. | Куприяшкина Л.В. учитель-логопед МАОУ СОШ № 21 |
| Семинар «Индивидуальный образовательный маршрут, как основа преемственности в условиях инклюзивного образования ДОО и НОО» | Рассмотрим ситуации инклюзивного образования в рамках преемственности между уровнями дошкольного и начального общего образования. Дадим рекомендации по разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута. | Павлова О.В., заведующий МБДОУ – детский сад № 398, Шнайдер А.А., старший воспитатель МБДОУ – детский сад № 398 |
| Круглый стол: «Использование многофункциональных пособий, как средство профилактики нарушения чтения и письма у детей с ОВЗ» | Обсудим вопросы использования многофункциональных пособий в профилактике нарушения чтения и письма у детей с ОВЗ. Представим многофункциональные пособия, изготовленные нашими логопедами. Научим создавать данные пособия. | Беляева А.Ю., Малышева Л.А., Владыкина А.М., учителя-логопеды МБДОУ – детский сад № 398 |
| Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение семей воспитывающих детей с ОВЗ в процессе преемственности школы и детского сада» | Представим методы эффективного взаимодействия с родителями, воспитывающими детей с особыми образовательными потребностями в контексте преемственности школы и детского сада.  | Хадеева М.Е., старший воспитатель МАДОУ № 223 |
| **9 секция: Опыт взаимодействия между педагогами при работе с детьми ОВЗ** |
| Семинар «Продуктивное взаимодействие учителя-логопеда с педагогами в рамках работы логопункта» | Обсудим важность взаимодействия между учителями-логопедами, воспитателями и другими специалистами, работающими с детьми ОВЗ на примере использования мессенджеров и социальных сетей как средства коммуникации и обмена информацией. | Пеляницына Ольга Александровна, учитель-логопед, учитель-дефектолог IККМБДОУ Детский сад №497 | Детский сад №497г. Екатеринбург, ул. Чайковского 86АОтветственный: Березина Татьяна Викторовна | Воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, музыкальные руководители | 20 |
| Семинар «Взаимодействие учителя-логопеда и музыкального руководителя с целью предупреждения нарушений темпо-ритмической стороны речи» | Представим опыт работы учителя-логопеда и музыкального руководителя по коррекции темпо-ритмической стороны речи. Познакомим с игровыми упражнениями, направленные на коррекцию темпа и ритма у детей дошкольного возраста. | Шакирова Екатерина Анатольевна, учитель-логопед высшей квалификационной категории МБДОУ Детский сад № 497 |
| Семинар «Совместная деятельность учителя-логопеда и педагогов с помощью интерактивных и настольных игр» | Познакомим с интерактивными и настольными играми для совместной работы логопеда и воспитателей. | Никитина Альбина Яныбаевна, учитель-логопед IККМБДОУ Детский сад №497 |
| **10 секция: Формирование произвольной саморегуляции ребенка с ОВЗ в коррекционной работе** |
| Презентация опыта «Формирование произвольной саморегуляции ребёнка с ОВЗ в коррекционной работе» | Представим опыт работы по формированию произвольной саморегуляции ребёнка с ОВЗ. | Фаизова Е.Г., учитель-логопед ВКК, МБДОУ № 548 | МБДОУ № 548, г. Екатеринбург,ул. Инженерная, 67 аНесмеянова Елена Александровна, заместитель заведующего МБДОУ №548  | Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, инструкторы по физической культуре, воспитатели. | 20 |
| Мастер – класс: «Игровые упражнения как эффективный метод формирования саморегуляции ребёнка с ОВЗ» | Актуализируем вопрос о роли использования подвижных игр с правилами, на развитие саморегуляции эмоций, на развитие саморегуляции в области коммуникации, на развитие межполушарного взаимодействия. | Уфимцева М.А., учитель-логопед ВКК,МБДОУ № 548 |
| Мастер – класс: «Современные телесно-ориентированные технологии в формировании двигательной саморегуляции детей с ОВЗ» (сибборд, нейродорожка, балансир, координационные дорожки, «Черепаха», деревянный мостик и др.) | Расскажем о телесно-ориентированной технологии, позволяющей детям дошкольного возраста снять напряжение и научиться лучше понимать свое тело, а, следовательно, и эмоции.  | Белопашенцева И.В, инструктор по физической культуре ВКК, МБДОУ № 548 |
| Выступление врача-психиатра «Раннее выявление отклонений в развитии ребенка. Роль медикаментозного лечения в преодолении различных нарушений у детей-дошкольников» | Рассмотрим вопросы:- Особенности психических процессов у детей с различными нарушениями. - Необходимость стимуляции физических процессов в организме ребенка с помощью медикаментозных средств. - Каким образом и на что влияют лекарства, назначенные детским врачом-психиатром. | Янина Н.И., врач-психиатр ГАУЗ Со Сокпб, филиал Детство |