|  |  |
| --- | --- |
| 1 слайд | Добрый день уважаемые коллеги и гости. Я, Чугунова Зинаида Ивановна, представляю вам презентацию «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста» |
| 2 слайд | Начну со слов немецкого детского психолога В. Прейера «Мир входит в сознание человека лишь через дверь органов внешних чувств. Если она закрыта, то он не может войти в него, не может вступить с ним в связь. Мир тогда не существует для сознания.»  Дошкольный возраст – период первоначального  ознакомления с окружающей действительностью, в  это время интенсивно развиваются познавательные  способности ребенка. Первоначальной ступенью  познания мира является чувственный опыт,  который наиболее интенсивно накапливается в  младшем дошкольном возрасте. Отдельные  ощущения, полученные от предмета, суммируются  в целостное его восприятие. На основе ощущений и  восприятия формируются представления о  свойствах предметов, становится возможным их  дифференцировать, выделять один из множества  других, находить сходство и различия между ними. |
| 3 слайд | На этом слайде представлены цели и задачи сенсорного воспитания. |
| 4 слайд | На слайде вы можете посмотреть эталонную систему для детей младшего дошкольного возраста.  Понимание и способность назвать 4 цвета, а также  правильно подбирать их по образцу;   Ориентирование в размерах (величинах)  предметов, способность разобрать и собрать  трехразмерную матрешку;   Умение правильно собрать цветную пирамидку из  4-6 колец разного размера;   Способность правильно соотносить  конфигурацию объемных фигур с плоскими;   Узнавать геометрические фигуры «круг»,  «квадрат», «треугольник» находить похожие на  них предметы |
| 5 слайд | Существует 5 видов сенсорных ощущений: обонятельные, вкусовые, зрительные, осязательные, слуховые. |
| 6 слайд | Основным средством сенсорного  воспитания являются игровые технологии.  Игровая педагогическая технология –  организация педагогического процесса в  форме различных педагогических игр. Это  последовательная деятельность педагога по:  - отбору, разработке, подготовке игр;  - включению детей в игровую деятельность;  - осуществлению самой игры;  - подведению итогов, результатов игровой  деятельности. |
| 7 слайд | На слайде представлены дид. игры на тактильные ощущения.  - развивают чувствительность кожного покрова ладоней и подушечек пальцев;  -развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти,  наблюдательности, развитие речи, координации, зрительных и тактильных анализаторов, развитие ручной умелости, формировать навыки выразительности и пластичности движений, воспитание усидчивости и терпеливости в работе; снятие эмоционального напряжения. |
| 8 слайд | На развитие понятия формы и величины. Цель: изучение геометрических фигур; научить находить нужную фигуру среди множества других и научит работать по образцу, закрепить с детьми понятие "геометрические фигуры",  умение находить необходимые фигуры нужного размера, цвета и формы; закрепить понятия большой, маленький, средний, самый маленький; развивать мелкую моторику рук, воспитывать любознательность. |
| 9 слайд | На развитие понятия цвета. Цель: развитие у детей воображения; формирование зрительно-моторной  координации на основе действия с предметами; закрепление знания размера, цвета; развитие моторики рук, воспитание доброжелательных отношений  со сверстниками в игре. |
| 10 слайд | На данном слайде представлено дид, пособие «Сенсорная юбка». Привлекательная внешне, юбка манит к себе малыша, притягивает его, как магнит, заставляя действовать с ее элементами, а, главное, общаться с педагогом, привыкая к нему тактильно, эмоционально, а затем и вербально. Действуя с элементами юбки, малыш расширяет диапазон своих сенсорных ощущений, развивает мелкую моторику, совершенствует восприятие, внимание, память, мышление, воображение, творческие способности. Действуя с предметами, он приобретает навыки, необходимые для самообслуживания: умение застегнуть и расстегнуть пуговицу и замок, липучку, достать понравившийся предмет из определенного кармашка, прикрепить его, снять, убрать на место. |
| 11 слайд | На данном слайде представлены фото как мы учимся, играем, растем и развиваем наши сенсорные эталоны. |
| 12 слайд | Сенсорное развитие происходит в самых различных видах детской деятельности. Благодаря играм происходит накопления представлений об окружающем мире. В семье тоже необходимо создать предметно-развивающую среду. Игрушки ребёнка должны быть изготовлены из различных материалов, игрушки для построения ряда по возрастанию-убыванию: пирамидки, матрёшки и т.д., игрушки, в которых используются разные принципы извлечения звука (шумящие и гремящие игрушки можно изготовить самостоятельно). Необходимо иметь несколько видов мозаики, шнуровки, конструкторы, книги с изображением окружающих предметов, животных. |
| 13 слайд | На данном слайде можете прочитать Методические рекомендации для родителей по созданию предметно-развивающей среды в семье для детей от 2 до 3 лет.  Спасибо за внимание.  Сейчас мы с вами поиграем. Приглашаю за столы по 4 человека.  3-4 игры |