|  |  |
| --- | --- |
| 1 слайд | Добрый день уважаемые коллеги и гости. Я, Чугунова Зинаида Ивановна, представляю вам презентацию «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста» |
| 2 слайд | Начну со слов немецкого детского психолога В. Прейера «Мир входит в сознание человека лишьчерез дверь органов внешних чувств.Если она закрыта, то он не можетвойти в него, не может вступить сним в связь. Мир тогда не существует длясознания.»Дошкольный возраст – период первоначальногоознакомления с окружающей действительностью, вэто время интенсивно развиваются познавательныеспособности ребенка. Первоначальной ступеньюпознания мира является чувственный опыт,который наиболее интенсивно накапливается вмладшем дошкольном возрасте. Отдельныеощущения, полученные от предмета, суммируютсяв целостное его восприятие. На основе ощущений ивосприятия формируются представления освойствах предметов, становится возможным ихдифференцировать, выделять один из множествадругих, находить сходство и различия между ними. |
| 3 слайд | На этом слайде представлены цели и задачи сенсорного воспитания. |
| 4 слайд | На слайде вы можете посмотреть эталонную систему для детей младшего дошкольного возраста.Понимание и способность назвать 4 цвета, а такжеправильно подбирать их по образцу; Ориентирование в размерах (величинах)предметов, способность разобрать и собратьтрехразмерную матрешку; Умение правильно собрать цветную пирамидку из4-6 колец разного размера; Способность правильно соотноситьконфигурацию объемных фигур с плоскими; Узнавать геометрические фигуры «круг»,«квадрат», «треугольник» находить похожие наних предметы |
| 5 слайд | Существует 5 видов сенсорных ощущений: обонятельные, вкусовые, зрительные, осязательные, слуховые. |
| 6 слайд | Основным средством сенсорноговоспитания являются игровые технологии.Игровая педагогическая технология –организация педагогического процесса вформе различных педагогических игр. Этопоследовательная деятельность педагога по:- отбору, разработке, подготовке игр;- включению детей в игровую деятельность;- осуществлению самой игры;- подведению итогов, результатов игровойдеятельности. |
| 7 слайд | На слайде представлены дид. игры на тактильные ощущения. - развивают чувствительность кожного покрова ладоней и подушечек пальцев;-развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти,наблюдательности, развитие речи, координации, зрительных и тактильных анализаторов, развитие ручной умелости, формировать навыки выразительности и пластичности движений, воспитание усидчивости и терпеливости в работе; снятие эмоционального напряжения. |
| 8 слайд | На развитие понятия формы и величины. Цель: изучение геометрических фигур; научить находить нужную фигуру среди множества других и научит работать по образцу, закрепить с детьми понятие "геометрические фигуры",умение находить необходимые фигуры нужного размера, цвета и формы; закрепить понятия большой, маленький, средний, самый маленький; развивать мелкую моторику рук, воспитывать любознательность. |
| 9 слайд | На развитие понятия цвета. Цель: развитие у детей воображения; формирование зрительно-моторнойкоординации на основе действия с предметами; закрепление знания размера, цвета; развитие моторики рук, воспитание доброжелательных отношенийсо сверстниками в игре. |
| 10 слайд | На данном слайде представлено дид, пособие «Сенсорная юбка». Привлекательная внешне, юбка манит к себе малыша, притягивает его, как магнит, заставляя действовать с ее элементами, а, главное, общаться с педагогом, привыкая к нему тактильно, эмоционально, а затем и вербально. Действуя с элементами юбки, малыш расширяет диапазон своих сенсорных ощущений, развивает мелкую моторику, совершенствует восприятие, внимание, память, мышление, воображение, творческие способности. Действуя с предметами, он приобретает навыки, необходимые для самообслуживания: умение застегнуть и расстегнуть пуговицу и замок, липучку, достать понравившийся предмет из определенного кармашка, прикрепить его, снять, убрать на место. |
| 11 слайд | На данном слайде представлены фото как мы учимся, играем, растем и развиваем наши сенсорные эталоны. |
| 12 слайд | Сенсорное развитие происходит в самых различных видах детской деятельности. Благодаря играм происходит накопления представлений об окружающем мире. В семье тоже необходимо создать предметно-развивающую среду. Игрушки ребёнка должны быть изготовлены из различных материалов, игрушки для построения ряда по возрастанию-убыванию: пирамидки, матрёшки и т.д., игрушки, в которых используются разные принципы извлечения звука (шумящие и гремящие игрушки можно изготовить самостоятельно). Необходимо иметь несколько видов мозаики, шнуровки, конструкторы, книги с изображением окружающих предметов, животных. |
| 13 слайд | На данном слайде можете прочитать Методические рекомендации для родителей по созданию предметно-развивающей среды в семье для детей от 2 до 3 лет.Спасибо за внимание.Сейчас мы с вами поиграем. Приглашаю за столы по 4 человека.3-4 игры |