**Защитное слово**

Добрый день, уважаемые коллеги! Представляем Вашему вниманию опыт работы по преемственности МБДОУ – дет.сада № 385 и мбоу сош 21

|  |  |
| --- | --- |
| 1 слайд | Представляем Вашему вниманию проект «Преемственность дошкольного и начального общего образования» |
| 2 слайд | Школа и детский сад – два смежных звена в системе образования. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка, т.е. от развития умственных способностей ребёнка. Данная тема и была включена в Программу развития нашего детского сада. |
| 3 слайд | Был заключен договор о сотрудничестве между нашим ДОУ и МБОУ СОШ № 21. Также были определены задачи. |
| 4 слайд | Первостепенная задача ФГОС: учить ребенка самостоятельно учиться. Исходя из этого мы сформулировали определенные цели |
| 5 слайд | Преемственность с точки зрения детского сада- это ориентация на требования школы, формирование тех знаний, умений и навыков, которые необходимы для дальнейшего обучения.  А преемственность с позиции школы- это опора на те знания, умения и навыки, которые имеются у ребёнка на момент начала обучения; это подразумевает организацию работы с учётом дошкольного понятийного и операционного уровня развития ребёнка |
| 6 слайд | Согласно Стандарту представлен ожидаемые портрет выпускника детского сада |
| 7 слайд | Уже стало традицией проводить ряд совместных традиционных мероприятий ДОУ и школы. На данном слайде представлена торжественная линейка в школе, которую посещают будущие первоклассники (воспитанники подготовительной к школе группы). Дети готовят стихи поздравления, педагоги и говорят напутственные слова. Проходят встречи с нашими выпускниками, которые пришли в школу № 21 и 156 . |
| 8 слайд | Для успешной адаптации ребенка в школе необходимо его правильно подготовить, настроить, мотивировать. И в этом нам помогает педагог-психолог. Организовываем встречи с родителями будущих первоклассников. психолог проводит цикл занятий с детьми подготовительной группы |
| 9 слайд | Считаем, что к школе нужно подготовить не только ребенка, но и родителей. В школе проходят Дни открытых дверей. И настоятельно рекомендуем родителям посещать данное мероприятие, чтоб получше узнать о требованиях в школе, о программах, да и просто пройти по школе. Это снимает тревожность у родителей, помогает скоординировать подготовку ребенка к новому этапу жизни. |
| 10 слайд | Организовываем и с завучем школы совместные образовательные мероприятия. Это посещения уроков начального звена. Учителя начальных классов всегда включают в образовательный процесс и дошколят. Дети знакомятся с различными классами, спортивным залом. Все эти мероприятия помогают ребенку не боятся предстоящих перемен. |
| 11 слайд | Проводим и совместные воспитательные мероприятия: ученики из среднего звена приходят с агидбригадами, выступают перед дошкольниками; ученики старших классов помогают педагогам ДОУ готовить прогулочные участки (строят снежные фигуры, горки), а также участвовали совместно в акции ГИБДД «Письмо водителю». |
| 12 слайд | Проводили и совместный праздник к Дню защитника Отечества в стенах школы. На нем чествовали ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, детей войны. |
| 13 слайд | На данном слайде показана совместная выставка детских рисунков к Дню защитника отечества |
| 14 слайд | Традицией стала для будущих первоклассников и экскурсия по школе с посещением кабинета директора, музыкального класса, библиотеки, спортивного зала, столовой и разных классов. В музыкальном классе дети испольнили музыкальную композицию У детей вырабатывается интерес к познанию нового, интересного. |
| 15 слайд | Очень увлекательно проходит посещение кабинета труда, где детям показывают поделки из дерева и природного материала.  Шумно и весело проходят в школе перемены, когда с детьми проводят подвижные игры. Воспитанники ДОУ всегда с удовольствием включаются в этот процесс, ведь игра для нас привычное и знакомое действие. |
| 16 слайд | Применяем в работе и детско-родительскую проектную деятельность. Учим родителей работать вместе с детьми, выполнять творческие задания (макеты, поделки, рисунки, книжки-самоделки и мн.др)защита проектов, что готовит родителей и детей к выполнению домашнего задания в школе |
| 17слайд | На слайде представлен проект к 9 мая, который проводили совместно с родителями |
| 18 слайд | Организовали и провели Проект Школьная библиотека» «Мои родители в школе Деревья Родители с детьми составляли коллажи с фотографиями как они были учениками. Помогали в оформлении сюжетно ролевой игре Одновременно в школе была организована работа с родителями первоклассников. Они писали письма родителям будущих первоклассников, в которых давали советы, рассказывали о трудностях, с которыми они столкнулись придя в школу. Итогом проекта стало родительское собрание в детском саду, на котором родители подготовит.группы знакомились с этими письмами, обсуждали вопросы, ситуации, искали пути решения. |
| 19 слайд | Была организована тематическая выставка рисунков «Школа моей мечты» |
| 20 слайд | Стали внедрять в практику совместные заседания ПпК. Мы обсуждаем оптимальные условия обучения, развития, социализации и адаптации детей посредством психолого-педагогического сопровождения. Большая часть наших выпускников, после проведенной работы с родителями, приходит в школу с пройденной комиссией и специалисты школы, не теряя время, приступают заниматься с данными детьми |
| 21 слайд | Мониторинг адаптации первоклассников в школе. В 2022-23 уч.г. было принято 159 обучающихся в МБОУ СОШ № 21. Результаты периода адаптации представлены на слайде. Мы видим, что большая часть детей испытывают сложности в обучении. Благодаря слаженной работе педагогических работников школы и детского сада, был открыт коррекционный 1-й класс. |
| 22 слайд | На слайде наши выпускники! Уверенные в себе, веселые и думаем успешные дети! |
| 23 слайд | Педагоги нашего ДОУ (в составе 7 человек) приняли участие в городской лаборатории Преемственности. Мы были спикерами на 2 встречах, показывали занятия по окружающими миру и обучению грамоте для педагогов доу и школ Чкаловского района. Делились опытом. Анализировали работу с детьми в доу и школе. |
| 24 слайд | Я, совместно с воспитателем Борисовой ОИ, проводила открытое занятие по обучению грамоте. |
| 25 слайд | Наш детский сад и дальше продолжит работу в этом направлении, т.к. это важно и главное нужно нашим детям. Мы желаем себе творческих успехов! |