|  |  |
| --- | --- |
| 1 слайд | Добрый день уважаемые коллеги и гости. Я, Чесная Елена Олеговна, представляю вам презентацию «Игровые технологии в развитии речи дошкольников» |
| 2 слайд | Сейчас, в современной действительности существует масса всевозможных пособий. Но я сталкиваюсь с тем, что родители не хотят тратить большие деньги на них. Но для того чтобы логопедические занятия не казались рутиной, как и домашние задания от логопеда, я предлагаю родителям разные варианты бюджетных и подручных материалов для использования в логопедических занятиях. Вашему вниманию представлена презентация, на которой можно увидеть самые простейшие варианты использования подручных средств в логопедической работе. И не важно, какой возраст у ребенка. |
| 3 слайд | Игровые технологии можно представить разными разделами!* игры для развития фонематического восприятия
* игры для коррекции звукопроизношения
* Игры для развития мелкой моторики
* Игры на развитие связной речи
* Голосовые и Логоритмические игры
* Игры на развитие дыхания
* Игры для профилактики нарушении письма и чтения
* Игры на развитие пространственного гнозиса.
 |
| 4 слайд | Дыхание — важный инструмент, который мы используем, чтобы произносить звуки, собирать их в слоги, формировать словосочетания и целые фразы, говорить с разной интонацией, передавать свои эмоции. От того, насколько корректно сформированы механизмы речевого дыхания, зависит качество речи, ее громкость, плавность, мелодичность. Поэтому и многие распространенные расстройства речевой функции (например, заикание или дизартрия) нередко возникают на фоне неправильного дыхания.  |
| 5 слайд | Игры с пальчиками стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию.Использование пальчиковых игр - развивает координацию движений, совершенствует деятельность артикуляционных органов губ, языка, нижней челюсти. |
| 6 слайд | Очень активно сейчас я использую в своей работе кинезиологию. ребенок учится чувствовать пространство, свое тело, развивается координация, слуховое и зрительное внимание. |
| 7 слайд | Хочу представить Вашему вниманию, и напомнить, некоторые игры: «Цепочка», «Зайчик, коза, вилка» |
| 8 слайд |  В работе с детьми по развитию мелкой моторики рук, обучению диалогической речи, сенсорному воспитанию и формированию пространственных представлений можно использо-вать такие предметы-заместители, как пластмассовые бельевые прищепки и скрепки разных цветов и размеров.  |
| 9 слайд | Представлены игры с прищепками, которые я использую в работе |
| 10 слайд | На слайде представлена игра «Родственные слова» -рассказать |
| 11 слайд | Игра «Помощница и обманщица» - рассказать  |
| 12 слайд | **Согласование существительных и числительных. В** процессе обучения согласованию числительных с существительными дети закрепляют навыки прямого счета.  При обучении детей пересчету предметов необходимо обращать внимание на согласование числительных с существительными в роде, падеже и числе. В связи с этой задачей, при показе образования каждой новой количественной группы  для первого знакомства с числом подбирают предметы мужского рода, на следующем занятии – только женского рода, а при последующих пересчетах в знакомых уже числовых пределах используют любые предметы. |
| 13 слайд | **ИЗОГРАФЫ - ИЗОБРАЖЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ С ПОМОЩЬЮ БУКВ.** Составление изографов - очень увлекательное занятие. Вовлеченный в творческий процесс ребёнок незаметно для себя запомнит зрительный облик словарного слова.Изографы можно1) Отгадывать,2) Перерисовывать,3) Составлять самостоятельно. |
| 14 слайд | Мяч и речь. ДЛЯ РЕБЕНКА МЯЧ – ПРЕДМЕТ УВЛЕЧЕНИЯ С ПЕРВЫХ ЛЕТ ЖИЗНИ. РЕБЕНОК НЕ ПРОСТО ИГРАЕТ В МЯЧ, А ВАРЬИРУЕТ ИМ: БЕРЕТ, ПЕРЕНОСИТ, КЛАДЕТ, БРОСАЕТ, КАТАЕТ И Т.П., ЧТО РАЗВИВАЕТ ЕГО ЭМОЦИОНАЛЬНО И ФИЗИЧЕСКИ. ИГРЫ С МЯЧОМ ВАЖНЫ И ДЛЯ РАЗВИТИЯ РУКИ МАЛЫША. ДВИЖЕНИЯ ПАЛЬЦЕВ И КИСТЕЙ РУК ИМЕЮТ ОСОБОЕ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИЙ МОЗГА РЕБЕНКА. И ЧЕМ ОНИ РАЗНООБРАЗНЕЕ, ТЕМ БОЛЬШЕ «ДВИГАТЕЛЬНЫХ СИГНАЛОВ» ПОСТУПАЕТ В МОЗГ, ТЕМ ИНТЕНСИВНЕЕ ПРОХОДИТ НАКОПЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ, А, СЛЕДОВАТЕЛЬНО, И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА. ДВИЖЕНИЯ РУК СПОСОБСТВУЕТ ТАКЖЕ РАЗВИТИЮ РЕЧИ. ИДУЩИЕ В КОРУ ГОЛОВНОГО МОЗГА НЕРВНЫЕ ИМПУЛЬСЫ ОТ ДВИГАЮЩИХСЯ РУК СТИМУЛИРУЮТ РАСПОЛОЖЕННЫЕ ПО СОСЕДСТВУ РЕЧЕВЫЕ ЗОНЫ, УСИЛИВАЯ ИХ АКТИВНОСТЬ. |
| 15 слайд | Так же многие родители жалуются на отсутствие времени для занятий с детьми.В помощь им сделала вот такой буклет. Прочитав его, можно использовать представленные в нем игры по дороге домой.**Спасибо за внимание.** |