

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 385**

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 385

620103, г. Екатеринбург, ул. Газетная, 48, тел.: (343) 295-83-32; эл. адрес: mdou385@eduekb.ru,
сайт: <http://385.tvoysadik.ru>

ПРОТОКОЛ
заседания установочного педагогического совета
№ 2 от 21 ноября 2023 г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель: заведующий О.Е. Исакова

Секретарь: старший воспитатель Т.Б. Костромина

Члены педсовета: воспитатели – 7 человек, специалисты – 4 человека (список прилагается). Кворум, для принятия решений имеется.

Приглашенные: нет.

ОТСУТСТВОВАЛИ:

Члены педсовета: нет

ТЕМА: «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»

ПОВЕСТКА:

1. Объявление темы заседания (ответственный: старший воспитатель Т.Б. Костромина).
2. Стимулирование речи детей раннего возраста (докладчик: Чугунова З.И. – воспитатель).
3. Развитие предпосылок связной речи у младших дошкольников (докладчик Матюшева М.И.- воспитатель).
4. Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности (докладчик Чесная Е.О.- учитель-логопед).
5. Использование мнемотехники в развитии речи детей (докладчик Шамсутдинова Э.А.- воспитатель).
6. Изготовление и использование речевых дидактических игр в работе с детьми. Инновационная технология «Сторителлинг» (докладчик Хабибулина Н.С- педагог-психолог/воспитатель).
7. Влияние устного народного творчества на развитие речи детей. (докладчик Матюшева А.В.- музыкальный руководитель).
8. Принятие положения «О телефоне доверия» по вопросам противодействия коррупции в МБДОУ детском саду № 385.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

По первому вопросу:

Слушали: старшего воспитателя Костромину Т.Б., которая объявила тему Педагогического совета, рассказала об актуальности проблемы, о множестве проблем в речи детей, раскрыла причины низкого уровня развития речи. Пояснила, что очень важную роль в развитии речи играет и культура речи педагога. Сотрудники задают детям образцы правильной литературной речи.

Решили: продолжить работу по развитию связной речи дошкольников, подавать пример воспитанникам правильной речью.

По второму вопросу:

Слушали: воспитателя Чугунову З.И, она рассказала о стимулировании речи детей раннего возраста из опыта работы, показала дидактические игры, методы, приемы, подробно остановилась на «Сенсорной юбочке».

Выступили: По существу, доклада замечаний и вопросов не поступило.

Решили: принять к сведению и применять в работе по сенсорному развитию воспитанников показанные приемы, методы.

По третьему вопросу:

Слушали: воспитателя Матюшеву М.И., которая рассказала о предпосылках связной речи у младших дошкольников.

Выступили: по существу, доклада замечаний и вопросов не поступило.

Решили: признать материал полезным и применять в работе.

По четвертому вопросу:

Слушали: учителя-логопеда Чеснью Е.О. Она рассказала и показала игры, творческие задания, направленные на развитие умственных способностей детей и создание творческого продукта. Представила материалы из своего опыта.

Выступили: старший воспитатель Костромина Т.Б., которая проанализировала представленный материал и отметила, что показанные игры и упражнения применимы для работы с детьми и на группах.

Решили: применять показанные игры и упражнения в работе с воспитанниками не только в работе учителя-логопеда, но и на группах..

По пятому вопросу:

Слушали: воспитателя Шамсутдинову Э.А., она представила доклад по вопросу использования мнемотехники в развитии речи детей. Рассказала как эти таблицы помогают развивать мышление, речь, память детей.

Выступили: воспитатель Чугунова З.И., предложила провести мастер-класс по изготовлению мнемо-таблиц.

Решили: провести мастер-класс и применять данную технологию в работе.

По шестому вопросу:

Слушали: воспитателя/педагога-психолога Хабибулину Н.С., она рассказала о применении речевых дидактических игр в работе с детьми. Рассказала, какие игры по возрастам можно использовать. Познакомила педагогов с технология «Сторителлинг». Пояснила, сторителлинг - это искусство увлекательного рассказа, что использование данной технологии способствует развитию связной речи, расширению словарного запаса, закрепляет навыки правильного произношения звуков в самостоятельной речи детей.

Выступили: Борисова О.И. воспитатель, отметила актуальность и целесообразность применения в работе предложенной технологии.

Решили: применять новую технологию в работе с детьми.

По седьмому вопросу:

- **Слушали:** музыкального руководителя Матюшеву А.В, она рассказала о влиянии устного народного творчества на развитие речи детей. Народные сказки, песенки, потешки, загадки обогащают языковой опыт детей. Эти формы творчества помогают стимулировать фонетическое восприятие, словарное и грамматическое развитие, а также понимание и использование речи в различных контекстах.

Выступили: Тукачёва Н.С. воспитатель, предложила создать картотеку потешек, загадок по возрастам.

Решили: создать картотеку потешек, загадок по возрастам.

По восьмому вопросу:

Слушали: заведующего детским садом О.Е. Исакову, она рассказала о антикоррупционной политике, о «Телефоне доверия», необходимости принятия положения «О телефоне доверия» по вопросам противодействия коррупции в МБДОУ.

Предложила: принять положение «О телефоне доверия» по вопросам противодействия коррупции в МБДОУ.

РЕШЕНИЕ:

- Считать работу воспитателей по развитию речи детей в разных видах деятельности удовлетворительной.
- Продолжить работу по годовой задаче в тесном сотрудничестве с родителями.

- Придумывать при планировании более интересные формы работы с дошкольниками по речевому развитию (викторины, вечера загадок, беседы по творчеству детских писателей, встречи с работниками библиотек и т.д.).
- Применять современные инновационные технологии как инструмент развития связной речи детей..
- Принять Положение «О телефоне доверия» по вопросам противодействия коррупции в МБДОУ детском саду № 385.

Председатель



/Т.Б. Костромина

Секретарь



/С.В. Торопова