

Мастер-класс для педагогов «Поиграем в экономику»

Хабибулина Н. С.

Финансовая грамотность

Это финансово-экономическое образование детей, направленное на заложение нравственных основ финансовой культуры и развитие нестандартного мышления в области финансов (включая творчество и воображение).

Крылатые фразы, поговорки и пословицы, которые дают негативные, неосознанные установки в отношении денег:

- ▶ Деньги - зло (отказ от достатка и благополучия).
- ▶ Деньги как вода - плывут неизвестно куда (невозможность управлять денежным потоком).
- ▶ Не в деньгах счастье, а в их количестве (накопительство).
- ▶ С достатком и смелость приходит (неуверенность в себе).
- ▶ За свой грош везде хорош (вседозволенность).
- ▶ Деньги - гости, то нет, то горсти (нестабильность, непредсказуемость, отсутствие причинно-следственных связей).

Приходится нередко слышать вопросы педагогов:

- ▶ Зачем знакомить дошкольника с деньгами?
- ▶ Не слишком ли рано?
- ▶ Не навредит ли это?
- ▶ Не затруднит ли дальнейшее обучение?

В МБДОУ № 385 реализуется парциальная программа финансового воспитания «Дети и денежные отношения» автор Н.А.Кузнецова



Цели и задачи программы:

Цель:

Формирование у детей основ финансовой культуры, правильного восприятия денег и денежных отношений на парадоксальной логике и универсальной визуальной основе; для сбалансированного восприятия материальных и духовных ценностей, устойчивого (гармоничного) развития активной, творческой личности, готовой к успешной социализации в условиях непрерывных социально-экономических перемен.

Основные задачи Программы:

1. Познакомить детей с основными закономерностями роста и развития живых систем, в т.ч. человека и его отношений, включая денежные.
2. Познакомить детей на визуальной основе с моделями нормы и не нормы финансового поведения.
3. Научить правильному отношению к деньгам и финансовым ситуациям.
4. Научить анализировать и оценивать финансовые ситуации по 4 игровым критериям.
5. Дать целостный, визуальный образ структуры денежной системы РФ (Древо денежной системы России).
6. Сформировать упорядоченную систему устойчивых позитивных ассоциаций к деньгам, основанную на нравственных принципах.
7. Сформировать патриотическое отношение к национальной валюте РФ, основанное на базовых принципах и понимании всеобщих закономерностей роста и развития объектов, явлений природы.
8. Формировать необходимые личностные качества ребенка, ответственное отношение к деньгам и финансовым операциям.
9. Развивать навыки позитивного мышления и психоэмоциональной устойчивости в отношении к деньгам и финансовым ситуациям.
10. Воспитать чувство искренней благодарности к родителям и близким за оказываемую материальную (финансовую) и духовную поддержку на этапе детства.
11. Воспитать уважительное отношение к различным видам труда и профессионализму (мастерству) представителей разных профессий.
12. Воспитать чувство собственного достоинства и уважения к участникам денежных отношений и финансовых ситуаций.
13. Воспитать трудолюбивого, добросовестного, честного, любящего свою Родину гражданина.

Визуализация понятий сферы денежных отношений

Ключевые критерии

(для самостоятельной оценки детьми отношений и ситуаций)



Ключевые критерии

(для самостоятельной оценки детьми отношений и ситуаций)

1. **Время:** Фея Секундочка
2. **Пространство:** Мудрое Семя
3. **Отношения:** Прозрачная Капелька
4. **Деньги:** Фея Копеечка

Сказочный герой Фея Копеечка и ее друзья





Рис.5. Пример наглядных пособий для бесед при знакомстве с монетами и купюрами денежной системы России.



Шкала самооценки индивидуальных достижений «Норма плюс»

Структура программы:

Программа состоит из трех образовательных модулей:

Модуль 1. Знание, труд и мастерство

Модуль 2. Денежная система РФ

Модуль 3. Деньги, время и счет

Модуль 1 «Знание, труд и мастерство»

На первом этапе работа направлена на знакомство с образом «Свет». Посредством изучения гелиоцентрической (солнце в центре) модели солнечной системы и алгоритма взаимодействия Солнца и Земли дети знакомятся с понятиями: труд, трудолюбие, источник света, благо, свет отношений, свет мастерства и т.д.



Шкала самооценки индивидуальных достижений «Норма плюс»

Модуль 2 «Денежная система РФ»

Во втором модуле продолжается формирование НКБ воспитанника. Дети знакомятся с высшей нормой человеческих отношений в произведении «Сказание о любви», с этапами позитивной социализации современного человека (образ «Сфера жизнедеятельности») в контексте денежных отношений семьи; с монетами и купюрами денежной системы РФ, их количеством и достоинством, которое соотносят с достоинством человека.



Модуль 3 «Деньги, время и счет»

Дети знакомятся с феей Секундочкой и секундой как малой единицей. Знакомятся с секундой как самой малой единицей времени, с образом-метафорой «Древо времени» и связью «Деньги - время».

Знакомятся с пословицами: «Кто рано встает, у того копейка растет», «делу время, потехе час», «Деньги любят счет», «Точнее счет, крепче дружба».



Создание настольной дидактической игры по финансовой грамотности «Экономический куб» для детей дошкольного возраста.

- ▶ *Лото по финансовой грамотности «Доходы-расходы».*

Цель: формирование представления о доходах и расходах семьи, семейном бюджете.

- ▶ *Дидактическая игра «Что можно и нельзя купить за деньги»*

Цель; формирование умения различать, что можно и что нельзя купить за деньги.

Спасибо за внимание!