**Сценарий зимней игры на улице, посвящённой Дню защитника отечества для дошкольников «Зарница»**

**Цель игры:** формировать интерес к занятиям физической культурой.
**Задачи:**
Познакомить детей с военно-патриотической игрой «Зарница», закреплять знания детей о воинских специальностях, родах войск. Отрабатывать технику метания в вертикальную и горизонтальную цель, упражнять в ползании на животе, на четвереньках, в перелезании через предметы, в прохождении полосы препятствий.
Развивать выносливость, скорость, меткость, быстроту реакции, координацию движений, мелкую моторику.
Воспитывать у детей чувство взаимовыручки, умение работать в команде, самостоятельность, дисциплину.

Сплотить родителей и детей в совместном досуге.

**Предварительная работа:**
Создание штаба по подготовке и проведению военно-спортивной игры "Зарница" с определением функций каждого члена штаба.
Планирование занятий на военную тематику, знакомство с художественными произведениями, разными родами войск.
Знакомство детей с военными специальностями через беседы – связисты, зенитчики, снайперы, саперы, разведчики. Отработка техники метания в цель, ползания на четвереньках, перешагивания через препятствия на занятиях по физическому развитию, разучивание комплекса обще развивающих упражнений на тему “Мы военные".

Подготовка атрибутов: карты для каждой команды, знаки отличия для каждой команды, модели самолетов и танков из бросового материала.

**Ход игры:**

*Звучит солдатский марш, дети старших и подготовительных групп под руководством командиров отрядов*

**Инструктор:** Здравие желаю, товарищи, бойцы!
**Дети:** Здравствуйте!
**Инструктор:** Сегодня мы проводим военно–патриотическую игру «Зарница», посвященную Дню защитника отечества, в связи с этим разрешите объявить в детском саду военное положение, считать детский сад военным гарнизоном, а детей – юными бойцами. Товарищи бойцы, в генеральном штабе произошло чрезвычайное происшествие: из сейфа были похищены очень важные документы. Ваша задача заключается в том, чтобы найти документы и доставить их в штаб. Это задание очень сложное, вам нужно будет преодолеть много препятствий. За успешное преодоление препятствий каждый отряд будет награжден.
Вам потребуется мужество, отвага, смелость, решительность для достижения цели. Товарищи бойцы, к выполнению боевого задания готовы?
**Дети:** Готовы!
**Инструктор:** Командирам представить свои отряды
**Командир отряда “Летчики”:** Наш отряд «Летчики».
Наш девиз (*участники отряда называют хором*): Только ввысь, крепче за штурвал держись.
**Командир отряда “Танкисты”:** Наш отряд «Танкисты».
Наш девиз(*участники отряда называют хором*): Наш танк везде проедет, вперед к победе.
**Командир отряда “Пограничники”:** Наш отряд «Пограничники».
Наш девиз(*участники отряда называют хором*):Мы границы охраняем и врага не пропускаем.

**Командир отряда “Моряки”:** Наш отряд «Моряки».
Наш девиз(*участники отряда называют хором*): Полный вперед.

**Инструктор:** Для выполнения этого задания вам необходимо будет пользоваться планом, где синим цветом обозначено место, откуда вы должны будете начать своё движение. Красными стрелками показан путь, по которому вам нужно передвигаться до конечного пункта, там вы и найдете пакет с документами. Когда вы найдёте документ, вам нужно будет собраться здесь и доложить о выполнении задания. Задание понятно? **Инструктор:** Отрядам приступить к выполнению задания.
*Командиры подходят к инструктору и берут план следования по индивидуальному маршруту своего отряда.*

*Сразу после получения маршрутного листа команды начинают движение по станциям маршрута, двигаясь строем в колонне по одному.
Отряды группируются, знакомятся с планом, находят то место, откуда нужно начать выполнение задания, начинают свой маршрут выполняя поочерёдно одно задание за другим. Командир отряда через фиксированное время подает сигнал, по которому дети переходят на другую станцию.
На каждой станции есть организатор, который объясняет суть задания, оценивает его выполнение и фиксирует результат в маршрутном листе отряда.*

**Станция «Саперы».**

Команда выкапывает из снега мины (кегли), командир им помогает, кто больше найдет мин за определенное время.
**Задание** *(озвучивает ответственный за станцию*): вы находитесь на рубеже «Разминируй поле», вы должны найти миноискателями (лопатками для снега) мины, осторожно передать командиру, не уронив.

**организатор** фиксирует результат в маршрутном листе отряда.

**Станция «Разведчики»**

**Задание** *(озвучивает ответственный за станцию*): Нужно пройти полосу препятствий: воротики, мостик, барьеры и обручи, "колючая проволока".

Дети выполняют задание поточно друг за другом по одному, как только один участник проходит путь, который надо преодолеть на четвереньках, либо на животе к выполнению задания приступает следующий игрок и так пока не прозвучит сигнал к переходу на следующую станцию, **организатор** фиксирует результат в маршрутном листе отряда.

**Станция «Зенитчики».**

Участвует вся команда. При большом количестве участников возможно деление детей на две подгруппы, которые будут выполнять задание по очереди. Снаряды – мячики, самолеты подвешены на конструкции.

**Задание** (*озвучивает ответственный за станцию*): вы находитесь на рубеже «Сбей вражеский самолет», вы должны подбить самолеты противника по моей команде «Приготовились, бросили!», каждый берет только по 2 снаряда.
Правила игры: даем команду «Приготовились, бросили!». Считаем количество подбитых самолетов, **организатор** фиксирует результат в маршрутном листе отряда.

**Станция «Снайперы».**

Участвует вся команда. При большом количестве участников возможно деление детей на две подгруппы, которые будут выполнять задание по очереди.

**Задание** (*озвучивает ответственный за станцию*): вы находитесь на рубеже «Подбей вражеские машины с боеприпасами», вы должны подбить машины противника по моей команде «Приготовились, бросили!», каждый берет только по 2 гранаты (мешочки с песком).
Метание гранат ведем, скрываясь за снежным валом.
Бросок выполняют по команде «Приготовились, бросили!». Считаем количество подбитых танков, **организатор** фиксирует результат в маршрутном листе отряда.

**Станция «Переправа».**

Участвует вся команда. Папы переправляют детей на связанных друг за другом нескольких ледянках или бубликов с одной стороны рубежа на другую. Если детей много, делают несколько забегов, **организатор** фиксирует результат в маршрутном листе отряда.

**Станция «Пройди через болото».**

Участвуют все дети, командир участвует наравне с детьми.
**Задание** (*озвучивает ответственный за станцию*): вы находитесь на рубеже «Пройди через болото», вы должны взять один снаряд, пройти по кочкам через болото и сложить снаряд в ящик. Двигаться строго по кочкам (обручам). Как только один участник положит снаряд в указанное место идет следующий.
Командир первым проходит испытание, далее идут дети. Дети движутся поточно друг за другом, соблюдая интервал. Испытание длится до тех пор, пока не прозвучит сигнал к переходу на другую станцию, **организатор** фиксирует результат в маршрутном листе отряда.

**Ориентирование.**

В заключении **организатор,** той станции, где финишировал отряд, предлагает детям найти пакет с секретными документами и дает конверт с шифровкой(*с загадкой и указанием места, где спрятан "секретный пакет"*), дети отгадывают загадку и находят метку, под которой в снегу зарыты документы. Отряд, нашедший документы строем движется к главному штабу и передает *"секретный пакет"* в штаб.

**Инструктор:** Отряды, равняйсь, смирно! Командирам отрядов доложить о выполнении задания. Товарищи бойцы! Вы отлично справились с моим заданием. Все документы доставлены в штаб.

**Инструктор:** Молодцы, ребята! Хочу выразить вам свою благодарность за участие в сегодняшней игре и наградить вас за мужество, отвагу, смелость и решительность. Командирам отрядов получить награды для своего отряда.
*Под маршевую музыку дети строем уходят с праздника.*

Мух ловил под потолком,
Ездил на печи потом.
Щуку он в реке поймал,
Слово хитрое узнал.

Он пятнистый, с длинной шеей,
Где-то в Африке живет.
И с огромных он деревьев
Легко листья достает.

Он активный малый,
Смелый он, удалый!
На зайчишку он похож
А зовут его все … .
(Крош)

Он Кроша лучший друг
Это знают все вокруг,
Большая голова, очки и пара ножек
Скажите, кто же это?
(Ежик)

Он один из всех котов,
С мышами в мире жить готов,
Но вредят коту мышата,
Как зовут кота, ребята?
(Кот Леопольд)

Румяные щечки, нос пятачком,
И маленький хвостик крючком,
И это совсем не хрюша,
Это прекрасная … .
(Нюша)