**Конспект НОД по развитию речи во 2 младшей группе на тему:**

**«К нам пришла весна»**

Дата проведения**: 22.03.2024**

Воспитатель: **Матюшева Марина Ивановна, ВКК**

**Цель:** дать детям представление о времени года «Весна».

**Образовательные задачи:**

* Расширять словарный запас существительных и прилагательных.
* Активизировать знания детей о весне, о сезонных изменениях в природе.
* Развивать умение отгадывать загадки.
* Закрепить названия цветов.

**Развивающие задачи:**

* Формировать эмоциональную отзывчивость
* Учить детей отвечать на вопросы воспитателя не перебивая других.
* Развивать мелкую моторику рук.
* Развивать внимание, память, речь.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.

***ХОД занятия***

*Организационный момент.*

Воспитатель обращает внимание детей на то, как светло в комнате: «Это солнышко пожаловало в гости».

Воспитатель:

- Солнышко вышло из - за тучки,

Девочкам и мальчикам протянуло лучики.

А чтобы наш язычок поскорее проснулся, мы с ним поиграем.

*Артикуляционная гимнастика*

ТОЛСТЫЕ ВНУКИ ПРИЕХАЛИ В ГОСТИ *(надуваем щеки)*

С НИМИ ХУДЫЕ - ЛИШЬ КОЖА ДА КОСТИ *(втягиваем щеки)*

БАБУШКА С ДЕДУШКОЙ ВСЕМ УЛЫБНУЛИСЬ *(улыбка, поворот головы вправо, влево)*

ПОЦЕЛОВАТЬ ОНИ ВСЕХ ПОТЯНУЛИСЬ *(губы вытянуты)*

УТРОМ ПРОСНУЛИСЬ — В УЛЫБОЧКУ ГУБЫ. *(улыбка)*

БЛИНЧИК С ВАРЕНЬЕМ МАЛИНОВЫМ ВКУСНЫМ. *(облизываем широким языком верхнюю губу спереди назад)*.

Молодцы, ребята, вот мы с вами подкрепились! Поиграли с нашим язычком, теперь он довольный и веселый!

*Введение в проблему.*

Внимание детей воспитатель привлекают к коробу, стоящему на полу

*Воспитатель:*Дети! Посмотрите, как вы думаете, что это?/Короб! – ответы детей/

*Воспитатель:*Кто его здесь оставил, чей он!/открывает короб, достаёт куклу «Машенька»

*Машенька:*Здравствуйте, дети! Меня зовут Маша! Я из сказки к вам пришла! За помощью! Мне пришло письмо от друга, он живёт в лесу.

*Воспитатель:*Дети, а вы знаете, кто живёт в лесу? /Ответы детей (лиса, заяц, волк, белочка, медведь) /(попросить описать зверей и чем они питаются)

*Машенька*: Молодцы!  Это все мои друзья.

*Воспитатель:*Молодцы, ребята! Видишь, Машенька, как много лесных жителей знают дети! Но кто, тебе письмо написал!

*Машенька:*А я сейчас загадаю загадку, и вы, дети, отгадаете от кого письмо: Кто большой, лохматый, и очень любит мёд? /Ответы детей/ Медведь;/ Правильно!

*Воспитатель:*Дети, а вы догадались из какой сказки Маша к нам пришла?/ «Маша и медведь»; Ответы детей/ Правильно.

*Воспитатель:*Давай Машенька, прочитаем тебе письмо от медведя /берёт письмо и читает/.

«Здравствуй, Машенька. Отгадай мою загадку:

«Тает снежок, ожил лужок день прибывает когда это бывает» Ответы детей/Весна. И когда она (Весна) придет, я приглашаю тебя  в гости».

*Машенька:*А как я узнаю, что весна пришла?

*Воспитатель:* Дети! Давайте поможем Машеньке и расскажем о весне.

И сначала мы с вами представим как пахнет весна

*упражнение на дыхание*.

«Ах, как пахнет!» (встают у стульчиков)

Давайте с вами представим, как пахнет весна, как пахнет весной воздух, травка, первые цветы- делаем глубокий вдох, маленький выдох; принюхаться- несколько коротких вдохов, длинный выдох со слогом «Ах!»

*Воспитатель:* Дети, а что у нас весной тает? Снежок.

Снежок! (показать картинку)

**-** И появляется зелёная… травка.

Травка! (показать картинку)

**-**На деревьях распускаются зелёные… листочки.

Листочки! (показать картинку)

**-** Весной бегут… ручейки и ребята запускают… кораблики.

Ручейки и Кораблики! (показать картинку)

**-** А кто у нас весной из тёплых стран прилетает? Птицы.

Птички! (показать картинку)

**-**Весной появляются первые цветочки, как они называются? Подснежники.

Подснежники! (показать картинку)

**-** А какого цвета подснежники? Синего и белого!

**-**Молодцы! А теперь мы с вами немного отдохнем.

*Физкультминутка*

Солнце, солнце высоко (на цыпочках руки тянем вверх)

Нам от солнышка тепло (легкие поглаживания руками по лицу).

Тает снег от лучей, (приседание)

Звонко побежал ручей. (бег на месте)

*Воспитатель:***-** Молодцы. Ребята, чтобы Маша лучше запомнила, что происходит весной, давайте кто – нибудь один расскажет по схеме. Кто желает?

1-2 ребенка составляют рассказ по схеме.

Наступила …весна. Солнце …пригревает.

Тает …снег. Бегут …ручьи.

Из-под снега появляются …подснежники.

На деревьях распускаются …листочки.

Появляется зеленая …травка.

Из теплых стран прилетают… птицы.

*Воспитатель:*Ну вот, Маша, теперь можешь отправляться в гости. Дети тебе рассказали о весне.

*Машенька:*Спасибо дети! Вы, молодцы! Теперь я весну ни когда не перепутаю. До свидания! Я передам от Вас привет Мишке!

Машенька направляется к коробу, открывает его и обращается к детям – сюрпризный момент, - подарки от Весны.

*Итог.*

- О чем мы рассказали Маше? О весне.

- А что бывает весной? Ответы детей.