**Педсовет на тему: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»**

**26.03.2024г**

**Проводит: старший воспитатель Костромина Т.Б. ВКК**

***Форма проведения:***традиционная, с использованием игровых приемов и элементов деловой игры.  
***Цель:*** поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.  
***Задачи:***  
1. Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.  
2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.  
3. Развить творческий потенциал педагогов.  
4. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.  
***Повестка дня:***  
1. Об исполнении решения предыдущего педсовета, Костромина Т.Б., старший воспитатель.  
2. Вступительное слово по теме педсовета – старший воспитатель Костромина Т.Б.

- Анализ эффективность используемых форм и методов организации работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

- Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.

- Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

3. Зачем нужна физкультурная форма на занятиях по ФИЗО (дискуссия) Костромина Т.Б.

4. Деловая игра. Проводит старший воспитатель Костромина Т.Б.

5.Выступления педагогов ДОУ: «Здоровье с детства» - **Торопова С.В**., -«Здоровьесберегающие технологии в средней группе (из опыта работы)» - **Борисова О.И.**, «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего возраста» - **Чугунова З.И**., «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» с целью

сохранения и укрепления здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни – **Шамсутдинова Э.А.**  
6. Проект решения педагогического совета.  
7. Организационные вопросы.  
***Ход педсовета:***  
**1. Об исполнении решения предыдущего педсовета**, Костромина Т.Б., старший воспитатель.  
**2. Вступительное слово по теме педсовета**– Костромина Т.Б., старший воспитатель

Нет задачи важнее и вместе с тем сложнее, чем вырастить здорового человека.   
В дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья, происходит созревание и совершенствование жизненных систем и функций организма, формируются движения, осанка, приобретаются физические качества, вырабатываются начальные гигиенические навыки и навыки самообслуживания. Приобретаются привычки, представления, черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.   
Всё перечисленное мной – это содержание нашей с вами работы по организации физкультурно- оздоровительной деятельности с детьми.

И главная **цель**данной работы:   
\*сохранение и укрепление психофизического здоровья детей.

В нашем детском саду ведется активная работа по здоровьесбережению, физическому развитию детей, повышению двигательной активности. Этому способствует созданная в ДОУ доступная и безопасная предметно-развивающая среда: музыкально-спортивный зал с соответствующим оборудованием, физкультурные уголки в групповых комнатах с оборудованием для спортивных игр, медицинский блок, кабинет логопеда, спортивные площадки.  
Вот такова модель организации физкультурно-оздоровительной деятельности.  
Планирование физкультурно-оздоровительной работы осуществляется в рамках Основной образовательной программы МБДОУ. По данному направлению разработаны планы физкультурно-оздоровительной работы. Разработано комплексно-тематическое планирование на все возрастные группы, перспективные планы, ведется контроль питания, закаливания и самостоятельной двигательной активности.  
Также работа по здоровьесбережению реализуется посредством физкультурных занятий, режима дня, воспитанию культурно-гигиенических навыков, спортивных досугов, прогулок, различных гимнастик и многое другое.  
Эффективность физкультурно – оздоровительной работы в нашем ДОУ напрямую зависит от взаимодействия и взаимопонимания педагогов – специалистов, медицинских работников, родителей воспитанников и всего коллектива. Только совместными усилиями мы решаем поставленные задачи и добиваемся положительных результатов.

**3. Зачем нужна физкультурная форма на занятиях по ФИЗО (дискуссия)**   
**4. Деловая игра. Костромина Т.Б**  
***Педагогический практикум по физической культуре   
(в форме деловой игры).***  
Педагоги разбиваются на 2 команды.   
**1.** Обеим командам предлагается записать на приготовленных листах бумаги задачи физического воспитания.  
Задачи физического воспитания:  
*Оздоровительные: охрана жизни и укрепления здоровья детей, содействие правильному физическому и психическому развитию детского организма, повышение умственной и физической работоспособности.  
Развивающие: развитие движений, формирование двигательных навыков и физических качеств (ловкость, быстрота, сила, выносливость) формирование правильной осанки.  
Образовательные: обогащение знаний детей о своем организме, здоровье, о путях его укрепления, сохранения, ответственного отношения..  
Воспитательные: воспитание положительных черт характера (смелость, решительность, настойчивость, взаимопомощь), волевых качеств (сила воли, умение побеждать и проигрывать), формирование привычки к здоровому образу жизни, желания заниматься физическими упражнениями (в том числе не ради достижения успеха как такового, а для собственного здоровья).*  
**2.** Командам предлагается вспомнить по 2 пальчиковые игры и продемонстрировать их.  
**3.** На столах лежат карточки с высказываниями мудрых людей, живущих в разное время, но согласных в одном мнении. Я предлагаю их вам прочитать и выразить своё мнение о том, что на них написано. Сказать, согласны вы с этим афоризмом или нет. И почему? Как вы понимаете этот афоризм?   
Высказывания мудрых людей, живущих в разное время:  
\* *"Надо непременно встряхивать себя физически, чтобы быть здоровым нравственно". Л.Н. Толстой  
\* "Еще не ясно, в здоровом ли теле здоровый дух, или наоборот - высокий дух порождает здоровье". Ф.А. Абрамов.  
\* "Здоровье до того тревожит все остальные блага жизни, что поистине, здоровый нищий счастливее больного короля". А. Шопенгауэр.  
\* "Нельзя лечить тело, не леча душу". Сократ.*  
**4.**Задание командам: организовать и провести физкультминутку.  
**5.** Закончить пословицы о здоровье (совместное задание)   
Чистота – *(залог здоровья)*. Здоровье дороже *(золота)*. Чисто жить – *(здоровым быть)*.  
Здоровье в порядке – *(спасибо зарядке)*.   
Если хочешь быть здоров – *(закаляйся).*   
В здоровом теле – *(здоровый дух).*  
Здоровье за деньги *(не купишь)*.  
Береги платье с нову, *(а здоровье смолоду)*.  
Будет здоровье –*(будет все).*

**Будьте здоровы!**  
Это я говорила о положительных сторонах аспекта. Теперь бы хотелось послушать мне вас: есть ли у нас недостатки в работе по данному вопросу, что мешает выполнять работу на высоком уровне, какие «плюсы», какие «минусы»?

**5.** Выступления педагогов.   
**6. Проект решения педагогического совета.**  
**1.**Продолжить уделять большое внимание укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.   
*Ответственные: воспитатели. Срок: постоянно.*  
**2.**Дополнить   
- физкультурные уголки:  
\*интересным иллюстративным материалом для ознакомления детей с видами спорта и другой интересной информацией;  
\*регулярно пополнять уголки нетрадиционными пособиями, атрибутами для физкультурно-оздоровительной работы с детьми.  
- документацию:  
\*Картотекой прогулок;  
\*Картотекой различных игр, проводимых в группе, на прогулке;   
\*Комплексами: «Утренняя гимнастика», «Оздоровительно-игровой час», «Динамический час».  
**3.**Продолжать пропагандировать здоровый образ жизни среди родителей через различные формы работы: родительские собрания, уголки здоровья, информационные стенды, буклеты, памятки, беседы, консультации, развлечения с участием родителей и т.д.   
*Ответственные: воспитатели. Срок: в течение года*  
**4.** Запланировать и провести «День здоровья», как совместное мероприятие с родителями.  
*Ответственные: воспитатели.  
Срок: до 1.04.2024 г.*