**Возрастные особенности детей 3 - 4 лет**

     Младший дошкольный возраст - важнейший период в развитии дошкольника. Именно в это время происходит переход малыша к новым отношениям со взрослыми, сверстниками, с предметным миром.

    На основе наглядно-действенного к 4-м годам начинает формироваться наглядно-образное мышление. Другими словами, происходит постепенный отрыв действий ребенка от конкретного предмета, перенос ситуации в «как будто».

     В 3-4 года преобладает воссоздающее воображение, т. е. ребенок способен лишь воссоздать образы, почерпнутые из сказок и рассказов взрослого. Большое значение в развитии воображения играет опыт и знания ребенка, его кругозор. Для детей этого возраста характерно смешение элементов из различных источников, смешение реального и сказочного. Фантастические образы, возникающие у малыша, эмоционально насыщены и реальны для него.

    Память дошкольника 3-4-х лет непроизвольная, характеризуется образностью. Преобладает узнавание, а не запоминание. Хорошо запоминается только то, что было непосредственно связано с его деятельностью, было интересно и эмоционально окрашено. Тем не менее, то, что запомнилось, сохраняется надолго.

    Ребенок не способен длительное время удерживать свое внимание на каком-то одном предмете, он быстро переключается с одной деятельности на другую.

     В эмоциональном плане сохраняются те же тенденции, что и на предыдущем этапе развития. Характерны резкие перепады настроения. Эмоциональное состояние продолжает зависеть от физического комфорта. На настроение начинают влиять взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Поэтому характеристики, которые ребенок дает другим людям, очень субъективны. Тем не менее, эмоционально здоровому дошкольнику присущ оптимизм.

    В 3-4 года дети начинают усваивать правила взаимоотношений в группе сверстников, а затем косвенно контролироваться взрослыми.

  К четырем годам рост ребенка достигает 100-102 см. Вес детей в среднем 16-17 кг (между тремя и четырьмя годами прибавка в весе составляет 2 кг).

   Ребенок трех-четырех лет уверенно ходит, координирует движения рук и ног при ходьбе, воспроизводит разнообразные другие движения. Он умеет правильно держать карандаш, проводит горизонтальные и вертикальные линии, осваивает изобразительные умения.

    Ребенок владеет разнообразными действиями с предметами, хорошо ориентируется в различении таких форм, как круг, квадрат, треугольник, объединяет предметы по признаку формы, сравнивает их по размеру (по длине, ширине, высоте). Он активно стремится к самостоятельности, уверенно осваивает приемы самообслуживания и гигиены. С удовольствием самостоятельно повторяет освоенные действия, гордится своими успехами.

     В играх ребенок самостоятельно передает несложный сюжет, пользуется предметами-заместителями, охотно играет вместе со взрослым и детьми, у него есть любимые игры и игрушки. Он умеет заводить ключиком механическую игрушку, составлять игрушки и картинки из нескольких частей, изображать в игре зверей и птиц.

    Ребенка отличает высокая речевая активность; его словарь содержит все части речи. Он знает наизусть несколько стихов, потешек, песенок и с удовольствием их повторяет. Ребенок живо интересуется окружающим, запас его представлений об окружающем непрерывно пополняется. Он внимательно присматривается к действиям и поведению старших и подражает им. Ему свойственны высокая эмоциональность, готовность самостоятельно воспроизводить действия и поступки, одобряемые взрослыми. Он жизнерадостен и активен, его глаза с неиссякаемым любопытством вглядываются в мир, а сердце и ум открыты для добрых дел и поступков.

**Памятка для родителей
«Что должен уметь ребенок в 3-4 года**

***Математика***

* Уметь считать до трех и показывать соответствующее количество пальцев на руке.
* Уметь владеть понятиями: один - много, большой - маленький, высокий - низкий и т. д.
* Знать основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный).
* Знать основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).
* Уметь сравнивать предметы по величине, цвету, форме. Уметь сравнивать количество предметов.
* Уметь подбирать пару к предмету с заданным признаком.

 ***Развитие мышления, памяти, внимания***

* Уметь складывать разрезанную картинку из 2-4 частей.
* Уметь находить и объяснять несоответствия на рисунках.
* Уметь находить лишний предмет и объяснять, почему он сделал такой выбор.
* Уметь находить сходства и различия между предметами.
* Уметь запоминать 2-3 картинки.
* Уметь запоминать 3-4 слова, которые взрослый повторил несколько раз.
* Уметь запоминать и повторять движения, которые показал взрослый 1-2 раза.
* Уметь запоминать какую-либо деталь или признак предмета.
* Уметь, не отвлекаясь, в течение 5 минут выполнять задание.
* Находить парные предметы. Уметь из группы предметов выбирать нужный.
* Уметь обращать внимание на свойства и признаки предметов, находить сходства и различия между предметами.

***Развитие речи***

* Уметь не только зрительно воспринимать образы, но и описывать увиденное.
* Ребенок легко формирует простые предложения, постепенно переходит к сложным (из 5-6 слов).
* Уметь разделять предметы по группам: мебель, посуда, одежды и т.д.
* Уметь называть по одному признаку каждого предмета.
* Знать названия основных действий людей и животных (лежит, сидит, бежит и т.д.)
* Уметь повторять за взрослым стишки и песенки.
* Знать свое имя и фамилию.
* Уметь управлять силой голоса, говорить громко – тихо.

***Окружающий мир***

* Знать названия и уметь показывать домашних (корова, коза, лошадь, кошка, собака и т.д.) и диких (волк, заяц, лиса и т.д.) животных.
* Знать названия 3-4 птиц (воробей, ласточка, ворона), 3-4 рыб (кит, сом, акула) и 3-4 насекомых (кузнечик, бабочка, пчела).
* Знать названия основных растений: 3-4 деревьев (береза, дуб, яблоня) и 3-4 цветов (ромашка, тюльпан, роза).
* Знать, что такое овощи, фрукты, ягоды, грибы.
* Иметь представление о материалах, из которых изготовлены окружающие предметы.
* Знать части суток - утро, день, вечер, ночь.
* Ребенок должен уметь называть явления природы - дождь, снег, ветер.

***Навыки самообслуживания***

* Уметь самостоятельно надевать вещи (без застежек).
* Уметь пользоваться карандашами, фломастерами, ручками и т.д. Уметь рисовать кружочки, точки, линии.
* Уметь обводить и раскрашивать картинки.
* Знать основные правила гигиены

***Развитие речи***

* Уметь не только зрительно воспринимать образы, но и описывать увиденное.
* Ребенок легко формирует простые предложения, постепенно переходит к сложным (из 5-6 слов).
* Уметь разделять предметы по группам: мебель, посуда, одежды и т.д.
* Уметь называть по одному признаку каждого предмета.
* Знать названия основных действий людей и животных (лежит, сидит, бежит и т.д.)
* Уметь повторять за взрослым стишки и песенки.
* Знать свое имя и фамилию.
* Уметь управлять силой голоса, говорить громко – тихо.

 ***Окружающий мир***

* Знать названия и уметь показывать домашних (корова, коза, лошадь, кошка, собака и т.д.) и диких (волк, заяц, лиса и т.д.) животных.
* Знать названия 3-4 птиц (воробей, ласточка, ворона), 3-4 рыб (кит, сом, акула) и 3-4 насекомых (кузнечик, бабочка, пчела).
* Знать названия основных растений: 3-4 деревьев (береза, дуб, яблоня) и 3-4 цветов (ромашка, тюльпан, роза).
* Знать, что такое овощи, фрукты, ягоды, грибы.
* Иметь представление о материалах, из которых изготовлены окружающие предметы.
* Знать части суток - утро, день, вечер, ночь.
* Ребенок должен уметь называть явления природы - дождь, снег, ветер.

***Навыки самообслуживания***

* Уметь самостоятельно надевать вещи (без застежек).
* Уметь пользоваться карандашами, фломастерами, ручками и т.д. Уметь рисовать кружочки, точки, линии.
* Уметь обводить и раскрашивать картинки.
* Знать основные правила гигиены.