***Неделя театра с 1 апреля по 5 апреля 2024 года***

***План***

***Цели проведения Недели театра:***

* Нравственное воспитание детей дошкольного возраста, формирование у них культурных ценностей, развитие интеллектуальных и личностных качеств детей;

***Задачи Недели театра:***

* Вызвать у детей интерес к театральной деятельности.
* Дать детям представление о театре
* Способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству
* Укрепление культурных связей между педагогами и семьями воспитанников, интереса к театру и театрализованной деятельности, событиям культурной жизни города;
* Выявление и поддержка талантливых педагогов;
* Организация в детском саду условий для театрализованных игр, развития у детей интереса к посещению профессиональных театров.

В рамках недели театра в каждой возрастной группе разрабатывается план работы Недели театра, который включает различные виды деятельности по данной тематике

1. С целью оказания помощи педагогическому коллективу планируется проведение консультаций для воспитателей:
* «Организация недели театра в каждой возрастной группе»
* «Театр и дети»
1. Выставка литературы в методическом кабинете по данной теме.
2. Оформление театральных уголков.
3. Взаимодействие с родителями:
* Оформление папки- передвижки «Театр и дети»
* Участие в подготовке костюмов, атрибутов, декораций к празднику.
* Самостоятельное посещение театра.
* Беседы с родителями на тему:

- «Значение посещения театра для маленького ребенка»

- «Семейные посещения театров» и др.

Также в каждой возрастной группе запланированы следующие мероприятия:

**План мероприятий**

**Подготовительные к школе группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Мероприятия** | **Названия** |
| *Понедельник* | Беседа | Рассматривание картин «Театр»Беседа по подготовке к с/р игре «Театр» |
| Сюжетно ролевая игра  | «Театр» |
| Продуктивная деятельность | Изготовление пальчикового театра из бумаги |
| Сюжетно-ролевая игра:  | «Сыграем в театр?» |
| Игра малой подвижности | Аплодисменты по кругу |
| *Вторник* | Рассказ воспитателя | «Правила поведения в театре |
| Игра-ситуация | «Скоро-премьера» |
| Изготовление билетиков, афиш, программок | «Скоро премьера» |
| Инсценировка сказки по выбору воспитателя | **Показ сказки «Красная шапочка»** |
| Чтение художественной литературы по теме дня |  А. Барто «Квартет» |
| Рассказ из собственного опыта | «В каких театрах я бывал» |
| Дидактическая игра  | «Кем быть» |
| *Среда* | Рассказ воспитателя | «История создания кукольного театра» |
| Дидактическая игра на развитие творческого воображения | «Фантастические гипотезы» |
| Чтение художественной литературы | А. Барто «На школьном утреннике» |
| Сюжетно-ролевая игра  | «Телевидение» |
| Настольный театр | С. Вохринцев «Сказка за сказкой», «Как коза избушку построила» |
| Чтение художественной литературы | С.Я. Маршак «В театре для детей» |
|  Конкурс для детей | «Изобрази меня» |
| *Четверг* | Рассматривание энциклопедии | «Мир цирка» |
| Рассказ воспитателя | «Знаменитый артист Юрий Никулин» |
| Подвижная игра: | «Гуси - лебеди» |
| Этическая беседа | «Добрые волшебники» |
| Игра | «Комплименты» |
| Самостоятельная художественная деятельность рисование | «Что мы видели в театре» |
| *Пятница* | Беседа | «Что вы знаете о театре?» |
| Игра | «Художники» |
| Сюжетно-ролевая игра: | «Путешествие по городам страны Искусств» |
| Открытый показ сказки для детей детского сада  |  |
| Чтение художественной литературы по теме дня | «Театр» В. Миодушевский |
| Самостоятельная художественная деятельность с различными материалами | «Мои впечатления» |

**План мероприятий**

**Старшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Мероприятия** | **Названия** |
| *Понедельник* | Беседа | «История возникновения театра» |
| Мимические этюды | «Изобрази меня» |
| Сюжетно-ролевая игра | «Театр» |
| Дидактическая игра | «Эмоции» |
| Показ мини-спектакля | Плоскостной театр |
| Подвижная игра малой подвижности | «Аплодисменты» |
| *Вторник* | Беседа с детьми | «Какие бывают театры» |
| Сюжетно- ролевая игра | «Добро пожаловать в театр» |
| Игра | «Веер» |
| Изготовление билетиков, афиш, программок | «Скоро премьера» |
| Разучивание текста для инсценировки сказки по выбору воспитателя | **Показ сказки «Муха-цокотуха» 03.04.2024** |
| *Среда* | Рассматривание иллюстраций  |  «Театр» |
| Беседа с детьми | «Правила поведения в театре» |
| Самостоятельная творческая деятельность детей с различными видами кукол для театров | «Мы любим театр» |
| *Четверг* | Беседа | Детский поэт-сказочник С.В.Михалков |
| Литературный конкурс громкого чтения | «Мои любимые произведения С.В.Михалкова» |
| Художественное творчество | Лепка «Щенок» |
| Турнир-викторина | «По следам произведений с.В.Михалкова» |
| Творческое задание на развитие пантомимики | «Ежик» |
| Продуктивная деятельность детей | «Поделись впечатлениями о театре» |
| *Пятница* | Беседа | «В каких театрах я бывал» |
| Инсценировка поэтического произведения | С. Михалков «А что у вас?» |
| Сюжетно – ролевая игра | «В гостях у сказки» |
| Итоговая продуктивная деятельность детей | «Мои впечатления» |

**План мероприятий**

**Средняя группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Мероприятия** | **Названия** |
| *Понедельник* | Сюрпризный моментТеатр кукол | Выставка книг С. Михалкова«Маша и медведи» |
| Мини инсценировка | «Где мы были мы не скажем…» |
| Рассматривание  | иллюстраций книг С. Михалкова |
| Мини- инсценировки | «Расскажи стихи красиво» |
| *Вторник* | Беседа  | «Здравствуйте герои С. Михалкова» |
| Викторина | «По следам произведений С. Михалкова» |
| Игра малой подвижности с мячом | «Назови свое имя по-разному» |
| *Среда* | Беседа | «Что такое театр» |
| Дидактическая игра | «Собери и узнай героя сказки» |
| Подвижная игра по выбору воспитателя |  |
| Чтение художественной литературы  | «Рисунок» |
| Самостоятельное художественное творчество | «Мои впечатления» |
| *Четверг* | Сюрпризный момент | «Корзинка с угощениями» |
| Художественное творчество | Аппликация «Сладкоежки» |
| Подвижная игра по выбору воспитателя |  |
| Игра- драматизация | «А что у вас?» |
| Разучивание текста для инсценировки сказки по выбору воспитателя | **Показ «Теремок по ПДД» (на новый лад) 04.04.2024г** |
| *Пятница* | Сюрпризный момент | «Три поросенка» |
| Игра-импровизация | «Три поросенка» |
| Художественное творчество | «Три поросенка» |
| Подвижная игра по выбору воспитателя |  |
| Посещение театрализованного представления, подготовленного детьми старшего возраста |  |

**План мероприятий**

**2 младшая группа/группа раннего возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Мероприятия** | **Названия** |
| *Понедельник* | Выставка детских книг Беседа  | Русские народные сказки |
| Чтение художественной литературы | Русские народные сказки |
| Художественное творчество | Лепка по сказке по выбору воспитателя |
| Подвижная игра | «Колобок» |
| *Вторник* | Разучивание текста для инсценировки сказки по выбору воспитателя | **Показ сказки «Теремок» 02.04.2024****Показ сказки «Курочка Ряба» 04.04.2024** |
| Игровая ситуация | «Узкая и широкая дорожка» |
| Чтение художественной литературы | «Теремок» |
| Настольные театрализованные игры | «Теремок» |
| *Среда* | Беседа | «Театр любят взрослые и дети» |
| Художественное творчество | Аппликация коллективная «Теремок» |
| Игра-драматизация | «Теремок» |
| *Четверг* | Сюрпризный момент | Маша и Медведь |
| Чтение художественной литературы | Русская народная сказка «Маша и Медведь» |
| Продуктивная деятельность детей | «Герои сказки» |
| *Пятница* | Рассматривание иллюстраций  | «Театр» |
| Художественное творчество  | Лепка «Театр» |
| Подвижная игра  | «Карусель» |
| Сюжетно-ролевая игра | «Театр» |