

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 385

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 385

620103, г. Екатеринбург, ул. Газетная, 48, тел.: (343) 295-83-32; эл. адрес: mdou385@eduekb.ru,
сайт: <http://385.tvoysadik.ru>

ПРОТОКОЛ

заседания педагогического совета

№ 4 от 17 апреля 2024 г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель: заведующий О.Е. Исакова

Секретарь: старший воспитатель Т.Б. Костромина

Члены педсовета: воспитатели – 6 человек, специалисты – 4 человека (список прилагается). Кворум, для принятия решений имеется.

Приглашенные: нет.

ОТСУТСТВОВАЛИ:

Члены педсовета: нет

ТЕМА: «Преемственность ДОО и школы в условиях реализации ФГОС ДО»

ПОВЕСТКА:

1. Объявление темы заседания (ответственный: старший воспитатель Т.Б. Костромина).
2. «Проблемы преемственности ДОО и школы» (докладчик: Исакова О.Е., заведующий).
3. Упражнение «Подслушанный диалог» (провела: старший воспитатель Т.Б. Костромина).
4. Видеоролик «Какой должен быть школьник» (докладчик Тукачёва Н.С.- воспитатель).
5. «Современные требования к выпускнику ДОО. Результаты диагностики готовности к школе детей подготовительных к школе групп (докладчик Хабибулина Н.С.- педагог-психолог).
6. Утверждение отчета о результатах проведения самообследования деятельности МБДОУ (докладчик старший воспитатель Т.Б. Костромина).
7. Разное.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

По первому вопросу:

Слушали: старшего воспитателя Костромину Т.Б., которая объявила тему Педагогического совета, рассказала об актуальности проблемы, о том, что поступление в школу- это переломный момент в жизни ребенка. Задача детского сада сделать так, чтобы этот процесс прошел для ребенка безболезненно. Формирование готовности к обучению в школе означает создание у детей предпосылок для успешного освоения учебной программы и вхождения в ученический коллектив.

Решили: продолжить работу по подготовке детей к обучению в школе.

По второму вопросу:

Слушали: заведующую Оксану Евгеньевну Исакову, она рассказала о том, что педагоги дошкольного учреждения должны хорошо знать требования, которые предъявляются детям в первом классе, и в соответствии с ними готовить старших дошкольников к обучению в школе. Чтоб адаптация к первому классу прошла безболезненно большую помощь ребенку должны оказать взрослые, окружающие ребенка: родители (законные представители), воспитатели, другие специалисты детского сада.

Выступили: По существу, доклада замечаний и вопросов не поступило.

Решили: принять к сведению и применять в работе с воспитанниками приемы, методы по подготовке детей к безболезненному переходу из детского сада в школу.

По третьему вопросу:

Слушали: старшего воспитателя Костромину Т.Б., которая провела с педагогами упражнение «Подслушанный диалог». Она предложила педагогам проанализировать кусочки «подслушанных» разговоров и по их содержанию определить, чьи это слова: родителей, воспитателей, учителей.

Выступили: по существу, по упражнению замечаний и вопросов не поступило.

Решили: в угоду школе, родителям не дублировать цели, задачи, формы и методы работы начальной школы, чтоб не вытеснять в детском саду специфическую форму активной деятельности ребенка-игру.

По четвертому вопросу:

Слушали: воспитателя Тукачёву Н.С. Она рассказала о том, как дети подготовительной к школе группы представляют школу. Воспитанники уже посетили МБОУ СОШ № 21 с экскурсией, побывали на уроке начального звена, участвовали в веселых стартах в школе с первыми классами, педагог-психолог из МБОУ СОШ № 21 Романенко И.В. приходила на родительское собрание. Она представила видеоролик «Какой должен быть школьник», что говорят об этом дети.

Выступили: старший воспитатель Костромина Т.Б., которая проанализировала представленный материал и отметила, что наши дети не плохо подготовлены к школе, знают какие требования к ним будут предъявляться в школе.

Решили: признать материал полезным и применять в работе.

По пятому вопросу:

Слушали: педагога-психолога Хабибулину Н.С., она представила доклад по вопросу «Современные требования к выпускнику ДОУ. Результаты диагностики готовности к школе детей подготовительных к школе групп». Представила Модель выпускника (в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО).

Выступили: воспитатель Борисова О.И., предложила провести опрос (в сентябре 2024г) с родителями выпускников по адаптации детей в школе.

Решили: провести опрос педагогам (Васильевой Е.В. и Тукачёвой Н.С.)

По шестому вопросу:

Слушали: старшего воспитателя Костромину Т.Б., она рассказала о завершении проведения самообследования деятельности МБДОУ, представила отчет.

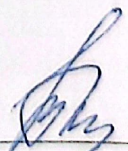
Выступили: Чугунова З.И., воспитатель, предложила принять отчет.

Решили: принять отчет по самообследованию МБДОУ.


РЕШЕНИЕ:

- Продолжить работу по преемственности со всеми участниками образовательного процесса. Усилить работу по формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок к универсальным учебным действиям.
- Активизировать работу с родителями (законными представителями) по подготовке детей к школьному обучению.
- Принять отчет по самообследованию деятельности МБДОУ.

Председатель

 /Т.Б. Костромина

Секретарь

 /С.В. Горопова