

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 385  
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 385  
620103, г. Екатеринбург, ул. Газетная, 48, тел.: (343) 295-83-32;  
эл. адрес: [mdou385@eduekb.ru](mailto:mdou385@eduekb.ru), сайт: [http// 385.tvoysadik.ru](http://385.tvoysadik.ru)

09.11.2023

## **Мастер-класс для педагогов**

### **«Дидактический материал для детей с нарушением речи»**

*Подготовила:  
учитель –логопед  
Чесная Е.О., 1КК*

У детей при ряде речевых нарушений отмечается выраженная в разной степени общая моторная недостаточность, а также отклонения в развитии движений пальцев рук. Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая оказывает не только благоприятное влияние на развитие речи, но и подготавливает руку ребенка к рисованию, письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений. Только систематические упражнения по тренировке движения пальцев рук оказывают хорошее влияние на развитие речи.

**Цель:** познакомить детей с различными играми, направленными на развитие моторики и речевых навыков.

**Задачи:**

1. Вызвать интерес к игровому подручному материалу;
2. Развитие у детей мелкой моторики. Упражнять в выкладывании различных фигурок, узоров;
3. Развивать слуховую и зрительную память;
4. Закреплять знание стихов, чистоговорок, потешек;

## 5. Развивать у детей фантазию.

Материал: картотека «пальчиковая гимнастика», разноцветные палочки и крышки, подручный материал (фасоль, горох).

Предлагаю два блока игр и игровых упражнений:

Блок 1: Работа с пальчиками.

В этом использую пальчиковую гимнастику, рисунки, фигурки разных животных с небольшим стихотворным сопровождением. При выполнении таких упражнений нужно стараться вовлечь все пальчики как правой, так и левой руки. Смотри приложение I.

Приложение I:

### 1. Домик

Дом стоит с трубой и крышей,  
На балкон гулять я вышел.



### 2. Очки

Бабушка очки надела  
И внучонка разглядела.



### 3. Стул

Ножки, спинка и сиденье –  
Вот вам стул на удивленье.



### 4. Стол

У стола четыре ножки,  
Сверху крышка, как ладошка.



### 5. Собака

У собаки острый носик,  
Есть и ушки, есть и хвостик.



## 6. Кошка

У кошки ушки на макушке,  
Чтобы лучше слышать мышь в ее норушке.



## 7. Зайка и ушки

Ушки длинные у зайки,  
Из кустов они торчат,  
Он и прыгает и скачет,  
Веселит своих зайчат.



## 8. Замок

Пальцы сплетем и замок мы получим,  
Повторим еще и получится лучше.



### 9. Скворечник

Скворец в скворечнике живет  
И песню звонкую поет.



### 10. Шарик

Надуваем шарик быстро.  
Он становится большой.  
Вдруг шар лопнул, воздух вышел –  
Стал он тонкий и худой.



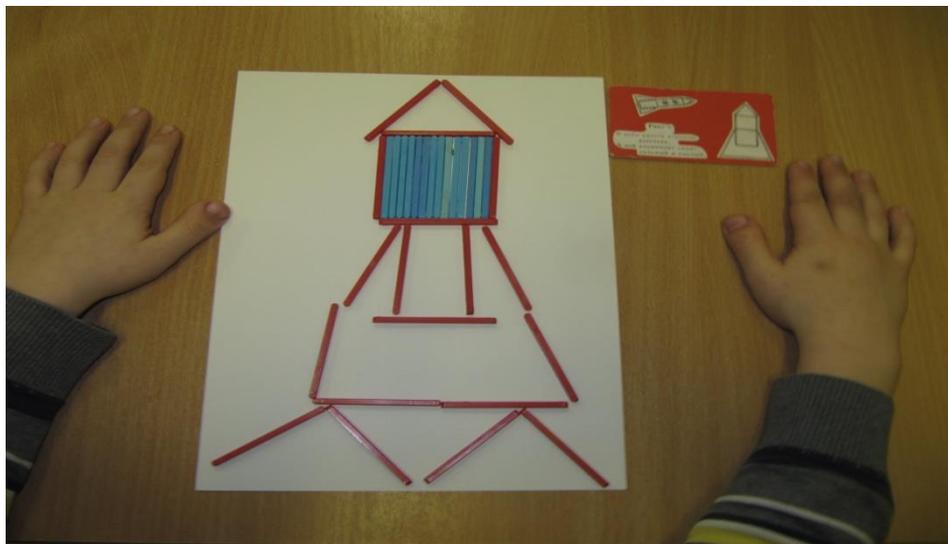
Блок 2: Работа с цветными палочками, крышками и подручным материалом.

В этом блоке все фигурки, картинки сопровождаются стихами, чистоговорками для того, чтобы у ребенка возникал не только зрительный образ предмета, но и слуховой. Смотри приложение II.

### Приложение II:

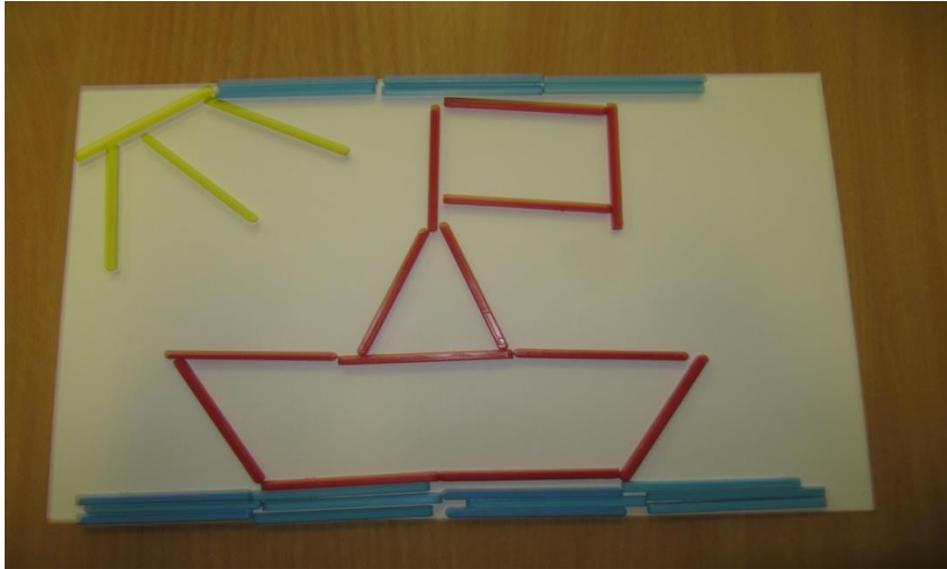
#### 1. Ракета

В небо ракета стрелой взлетела,  
В ней космонавт сидит, сильный и смелый.



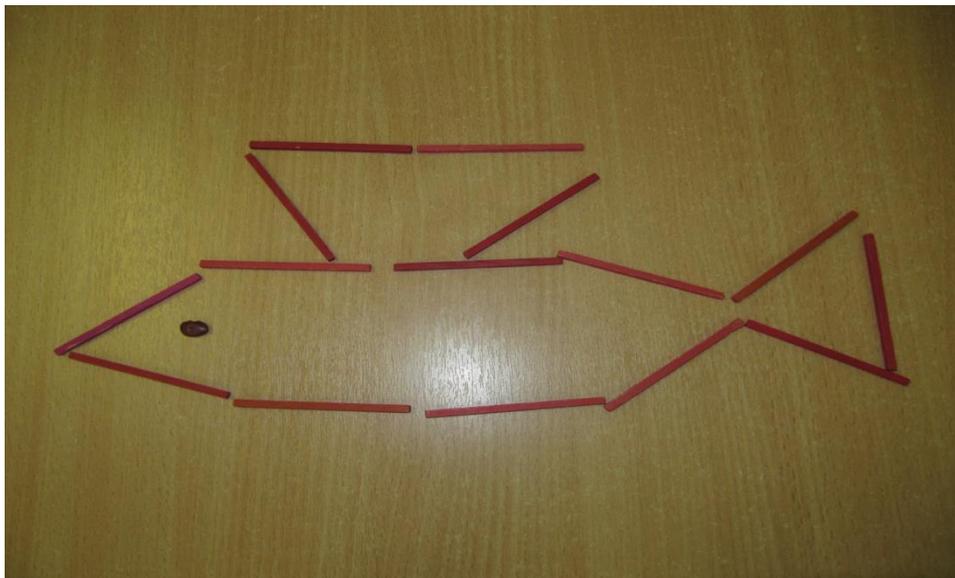
## 2. Пароход

Пароход большой плывет,  
Капитан его ведет.



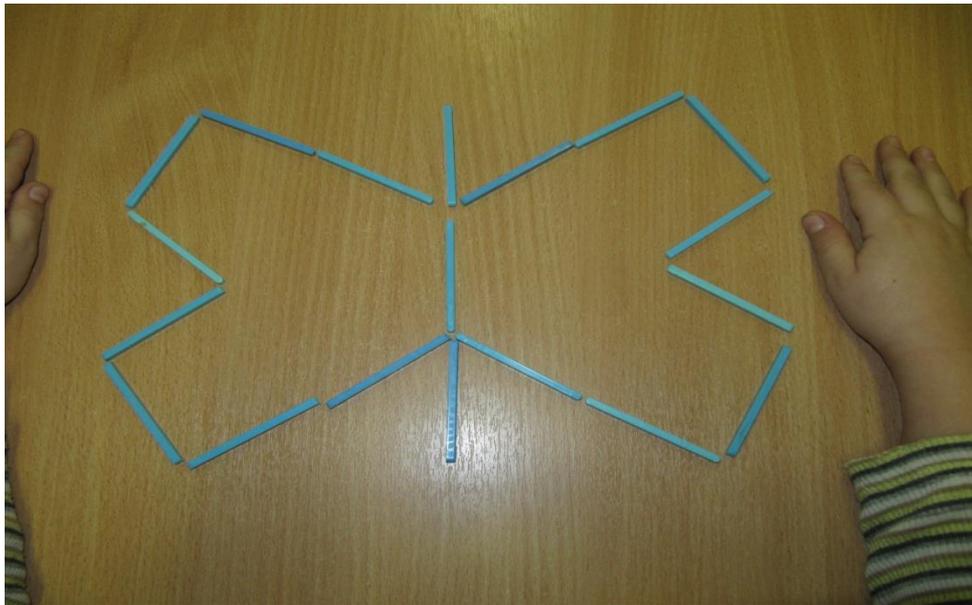
## 3. Рыбка

Рыбка плавает в воде,  
Плещется, играет.



## 4. Бабочка

На лесной полянке чудо –  
На цветочках бантики.  
Это бабочки расселись  
Как цветные фантики.



## 5. Петушок

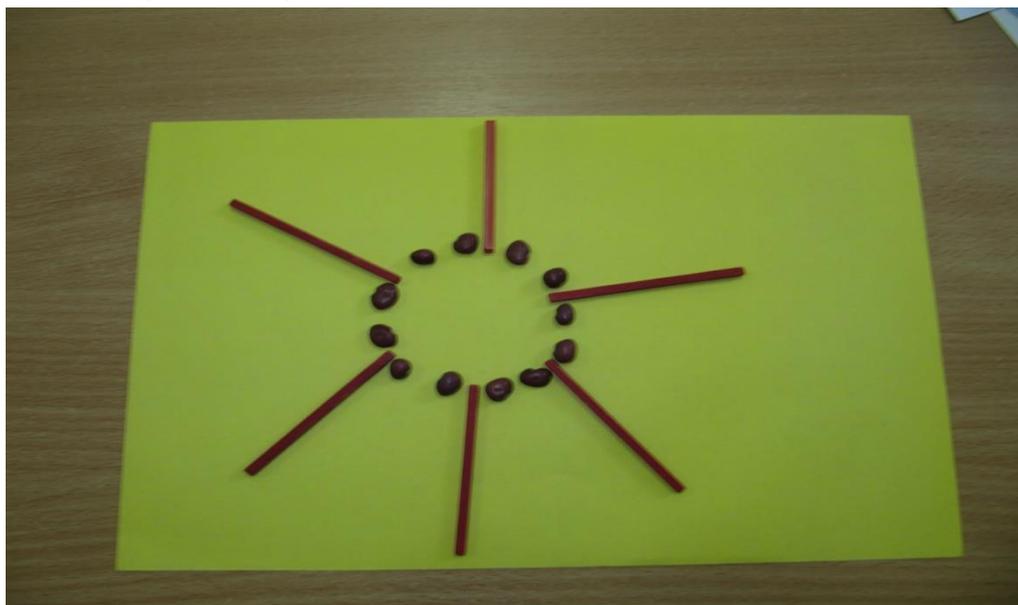
Петушок стоит весь яркий,  
Гребешок он чистит лапкой.



## 6. Солнце

Под ласковым солнцем  
Подсолнух проснулся,  
На солнце взглянул

И к нему потянулся.



## 7. Цветок

Расцветали незабудки

Не за домом, не за будкой,

Не за речкой, не за бором,

Не за каменным забором,

Не в горшочках на балконе.

А цвели в моем альбоме.





#### Литература:

1. Белая А. Е. Пальчиковые игры для развития речи дошкольника: М. Астрель 2003 г.
2. Османова Г. А. Веселые стихи для отработки трудных звуков: Издательский дом «Литера» 2012 г.
3. Селиверстов В. И. Игры в логопедической работе с детьми: М. Просвещение 1974 г.
4. Цвынтарный В. В. Играем пальчиками и развиваем речь: СПб. Лань 1998 г.