

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 385

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 385

620103, г. Екатеринбург, ул. Газетная, 48, тел.: (343) 295-83-32; эл. адрес: mdou385@eduekb.ru,
сайт: <http://385.tvoysadik.ru>



УТВЕРЖДАЮ:
заведующий
МБДОУ детского сада № 385
О.Е. Исакова
Приказ № 61-о от 15.04.2024 г.

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 385
за 2023 год

Рабочая группа:
заведующий О.Е. Исакова
старший воспитатель Т.Б. Костромина
учитель-логопед Е.О. Чесная
заведующий по хозяйству И.А. Зыбкина
воспитатель Н.С. Тукачёва

Екатеринбург, 2024 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Общие сведения	3
Раздел I. Аналитическая часть.....	5
1.1. Оценка системы управления.....	5
1.2. Оценка образовательной деятельности	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	10
1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	16
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	18
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	27
1.7. Оценка материально-технической базы	28
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	30
Раздел II. Показатели деятельности, подлежащего самообследованию.....	31

Пояснительная записка

Процедуру самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 385 (далее - МБДОУ) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13; ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ от 04.04.2024 г. № 44-о о проведении самообследования деятельности МБДОУ детского сада № 385 за 2023 год.

Цель проведения самообследования:	Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ детского сада № 385 на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования
Задачи самообследования:	<ul style="list-style-type: none">– получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МБДОУ № 385;– выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;– установление причин возникновения проблем и поиск их устранения
В процессе самообследования проводится оценка:	<ul style="list-style-type: none">– образовательной деятельности;– системы управления организации;– содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников;– качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;– функционирования внутренней системы оценки качества образования;– анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 385 находится в микрорайоне Вторчермет Чкаловского района города Екатеринбурга.

Детский сад построил и открыл в 1964 году Свердловский завод керамических изделий. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая

площадь здания 1075,4 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 630,7 м².

С 2005 года учредителем становится Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 385
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ детский сад № 385
Тип	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Год основания	1964 год
Юридический адрес	Город Екатеринбург, ул. Газетная, д. 48
Телефон	+7 (343) 295-83-32
e-mail	mdou385@eduekb.ru
Адрес сайта в Интернете	https://385.tvoysadik.ru
Режим работы	с 07.30 часов – до 18.00 часов, длительность – 10,5 часов; выходной – суббота, воскресенье
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Оксана Евгеньевна Исакова
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00196520 Дата предоставления лицензии: 28 февраля 2011

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	14.06.2013 г. серия 66 № 007470889
б) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения	Зарегистрировано 25.08.2015 г. серия 66 № 007437577
2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав утвержден распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 13.02.2020 г. № 242/46/36 Устав МБДОУ детского сада № 385 соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательной деятельности в МБДОУ детском саду № 385 имеются в наличии, соответствуют нормативно-правовым документам Российской Федерации.

Раздел I. Аналитическая часть

1.1. Оценка системы управления

Учредителем МБДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Местонахождение Учредителя: 620014, город Екатеринбург, проспект Ленина, д. 24а.

Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет Управление образования Чкаловского района Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга. Местонахождение: 620085, город Екатеринбург, ул. Крестинского, д. 13а.

Управление МБДОУ детским садом № 385 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Цель управленческой деятельности администрации является создание управленческо-дидактической системы, удобной и комфортной для всех участников образовательных отношений.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none">– принятие Устава МБДОУ, изменений (дополнений) к Уставу;– разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним;– принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ;– контроль за выполнением Устава, внесение предложений по устранению нарушений Устава;– разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МБДОУ;– контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;– контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников образовательной организации;– выдвижение коллективных требований работников МБДОУ;– ходатайство о награждении работников МБДОУ различными видами наград в соответствии с действующим законодательством

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – определение основных направлений работы педагогического коллектива; – выбор и принятие образовательных программ, педагогических технологий, используемых в образовательной деятельности МБДОУ; – обсуждение вопросов соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда и охраны здоровья воспитанников и принятие определённых решений; – заслушивание информации и отчётов педагогических работников по вопросам образовательной деятельности МБДОУ; – обсуждение и согласование плана работы МБДОУ; – внесение предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда
----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

В 2023 году продолжили работу по внедрению элементов электронного документооборота в систему управления МБДОУ. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. С 01.01.2021 г. МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО). Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Структура и количество групп:

МБДОУ посещает 183 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

возрастная группа	количество групп	количество воспитанников
вторая группа раннего возраста (2-3 лет)	1	30
младшая группа (3-4 года)	1	31
средняя группа (4-5 лет)	1	30
старшая группа (5-6 лет)	1	33
подготовительная группа (6-7 лет)	2	54

Проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал работал без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Наблюдается динамика улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Содержание образовательной деятельности определяется Основной образовательной программой дошкольного образования (далее - Программа), разработанной в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

Объем содержания в обязательной части определен учебно-методической документацией Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Инвариантная часть программы ориентирует педагогический коллектив на создание благоприятных условий для проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Все направления деятельности педагогов обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности охватывает все образовательные области.

Реализация ООП предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Согласно п. 4.3 ФГОС ДО, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

состав семьи	количество семей	% от общего количества семей воспитанников
полная	133	84
неполная с матерью	24	15
неполная с отцом	1	0,5
оформлено опекунов	1	0,5

Характеристика семей по количеству детей:

количество детей в семье	количество семей	% от общего количества семей воспитанников
один ребенок	55	32
два ребенка	80	47
три ребенка и более	35	21

Взаимодействие с семьями строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей (законных представителей);

- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни МБДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые и общие родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей (законных представителей);
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей (законных представителей) в совместных, образовательных, творческих проектах; в трудовых десантах и акциях;
- выкладывание информации на сайте МБДОУ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

В МБДОУ функционирует **консультационный пункт**.

Основные задачи:

- оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;
- оказание дошкольникам содействия в социализации;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в МБДОУ или школу;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются интеллектуальные турниры, конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Дополнительное образование:

В МБДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырём направлениям: социально-гуманитарному, художественному, физкультурно-спортивному, техническому.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022	2023
1	Социально-гуманитарная				
1.1	Школа развития	Кружок	6-7 лет	12	10
1.2	Говорим правильно	Инд. занятия	5-7 лет	5	10
1.3	Речевичок	Кружок	3-5 лет	19	18
1.4	Английский для малышей	Кружок	4-7 лет	18	14
1.5	Копеечка	Кружок	5-7 лет	15	

2	Художественная				
2.1	Хоровая студия	Студия	4-7 лет	5	0
2.2	Творческая мастерская	Кружок	5-7 лет	16	21
2.3	Хореография	Кружок	3-7 лет	43	15
2.4	Студия детского музыкального театра	Студия	3-7 лет	0	17
2.5	Журналистика	Кружок	5-7 лет	0	7
3	Физкультурно-спортивная				
3.1	Гибкая сила	Кружок	3-7 лет	20	41
4	Техническая				
4.1	Лего-конструирование	Кружок	3-7 лет	44	20

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом, по причине закрытия групп на карантин.

Социальные партнёры:

Одним из условий реализации Программы являются открытость образовательной деятельности, взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) и социальными партнерами, что определяется как важный фактор развития системы МБДОУ.

МБДОУ поддерживает прочные отношения с социальными партнерами:

- ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (УрГПУ) - научно-методическое сопровождение педагогических и руководящих работников;
- ГАОУ ДПО СО «ИРО» - повышение квалификации педагогических и руководящих работников;
- ГИБДД Чкаловского района - профилактика детского дорожного травматизма на дорогах города;
- ОАО «МРСК Урала» Западные электрические сети – обучение навыкам электробезопасности;
- МБОУ ДО Городской детский экологический центр - участие в акциях, конкурсах, проектах экологической направленности;
- Детская поликлиника № 8;
- МБОУ СОШ № 21 - преемственность дошкольного и начального школьного образования;
- МАДОУ - детский сад комбинированного вида № 586 «Остров детства»;
- ТМППК - комплексное психолого-медико-педагогическое обследование и сопровождение детей;
- МБУК «Муниципальное объединение библиотек г. Екатеринбурга» библиотека № 31 – культурное и интеллектуальное развитие детей.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022–2023 учебном году в МБДОУ организованы дополнительные образовательные услуги – по четырём направлениям: социально-гуманитарному, художественному, физкультурно-спортивному, техническому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательной программы МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, и выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МБДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Речевое развитие»

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- диагностические беседы
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП) МБДОУ в каждой возрастной группе. Мониторинг включает анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	высокий		средний		низкий		итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	% воспитанников в пределе нормы
уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	63	35	94	53	21	12	178	95
качество освоения образовательных областей	69	39	90	50	19	11	178	89

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;

- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В 2023 году в целях формирования патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- военно-патриотическая игра «Зарница», в честь празднования Дня Защитника Отечества;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В группах оформлен тематический уголок «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;

- культурно-досуговые мероприятия;
- музыкально-спортивный праздник в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 39 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2023 году были положены ООП ДО, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Представлена содержанием широкого спектра парциальных программ дошкольного образования, современных методик, форм организации образовательной работы в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях:

- познавательное развитие через методическое пособие, направленное на формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог»: для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.;
- познавательное развитие через методическое пособие, направленное на формирование представлений о малой родине и Отечестве, представлений социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно – методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2017. – 304с.: ил.;
- художественно-эстетическое развитие детей через методическое пособие И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб.: изд-во «Композитор», 2010.;
- физическое развитие детей через методическое пособие Подвижные игры народов Урала. - Екатеринбург: ИРРО. – 2009. – 14с. Научное редактирование Толстикова О.В., доцент кафедры педагогики и психологии ИРРО.

Данный выбор парциальных программ и методик обеспечивает целостность образовательной работы, учитывает соотношение частей Программы и содействует эффективному решению проблемы преемственности на каждом возрастном периоде дошкольного детства, преемственности дошкольного и начального общего образования.

Программа основана на событийно-тематическом принципе построения образовательной деятельности, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность.

Содержание образования Программы реализуется через организацию различных видов детской деятельности. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проекты, беседы, экскурсии, презентации, драматизации, театральная деятельность, праздники, социальные акции и др.

Работа с детьми с ОВЗ:

Коррекционную помощь получало 30 детей (с ТНР — 18 детей и 1 ребенок с ЗПР). Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 20 детей.

В сентябре 2023 года открыли группу компенсирующей направленности. Группа компенсирующей направленности открыта для организации образовательного процесса, при котором дети с фонематическим недоразвитием речи (далее ФФН), общим недоразвитием речи (ОНР), обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Логопедическая группа функционирует в режиме полного рабочего дня (с 10,5-часовым пребыванием детей), в режиме 5-дневной рабочей недели. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются логопедические занятия (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные). Логопедические занятия в группе проводятся согласно расписанию организованной образовательной деятельности с учетом режима работы дошкольной организации, графика работы учителя-логопеда и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Логопедическую помощь воспитанники получали согласно «Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ детского сада № 385».

Коррекционно-логопедическое сопровождение, проходит через координацию деятельности всех субъектов педагогического процесса. При взаимодействии учителя-логопеда с музыкальным руководителем большое внимание уделяется формированию речевого дыхания, правильной артикуляции и интонационно-выразительной речи через использование попевок, прибауток, скороговорок. Тесное сотрудничество с воспитателями положительно влияет на коррекционный процесс. В следующем учебном году работа будет направлена на автоматизацию звуков. Родители в течении года получают консультативную помощь: рекомендации, советы для занятий с детьми.

Важнейшим условием успешной организации здоровьесберегающей среды развития ребенка является комплексное взаимодействие педагогов, медиков и специалистов МБДОУ по всем направлениям: медицинскому, психологическому, логопедическому, педагогическому. В МБДОУ выработана общая позиция при обследовании, оздоровлении, и развитии психолого-педагогической помощи. Для создания механизма реализации личностно-ориентированного подхода на основе физического, психического и личностного развития детей, определения направления медицинской, педагогической, логопедической помощи и поддержки детям на основе диагностических данных в МБДОУ ведётся такая форма взаимодействия педагогов как **психолого-педагогический консилиум (ППК)**.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом. Направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные и др.) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы МБДОУ. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Общий объем **обязательной части** образовательной программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ООП дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН. Организационной основой реализации программы является Примерный календарь праздников (событий). Планирование работы с детьми основывается на проектно-событийном принципе построения образовательного процесса.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Поэтому в старшей группе в первую половину дня образовательная деятельность проводится один раз по 20, и один раз - по 25 минут.

Общий объем самостоятельной деятельности детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) - не менее 3-4 часов в день для всех возрастных групп.

Количество образовательной деятельности в неделю с учетом части программы, формируемой участниками образовательных отношений:

возрастная группа	количество НОД	длительность НОД	итого
вторая группа раннего возраста	10	10 минут	100 минут
младшая	10	15 минут	150 минут

средняя группа	10	20 минут	200 минут
старшая группа	15	6 по 20 минут 9 по 25 минут	345 минут
подготовительная группа	16	30 минут	480 минут

Во всех возрастных группах образовательная деятельность по лепке и аппликации чередуется (проводится через неделю).

В младшей и средней группах для познавательной-исследовательской и конструктивно-модельной деятельности, чтения художественной литературы в режиме дня выделено специальное время. В старшей и подготовительных группах в режиме дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям художественной литературы.

Формирование предпосылок учебной деятельности является одним из главных итоговых результатов освоения образовательной программы. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Первые две недели в группах вновь поступивших детей идет адаптационный период, поэтому образовательная деятельность проводится в виде игр, развлечений.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. При температуре воздуха ниже минус 15 С⁰ и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в первую или во вторую половину дня: её длительность в младшей группе - 15, средней и старшей -20, подготовительной – не более 30 минут. В младшей и средних группах - 1 раз, в старшей и подготовительных к школе группах - 2 раза в неделю. В младшей и средней группах часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 60 человек (41 %), со второй группой здоровья - 73 (50 %), с третьей - 10 (8,9 %), с четвертой - 1 (0,1 %).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих МБДОУ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Характеристика педагогического коллектива	общее количество - 12 старший воспитатель - 1 воспитатель - 7 музыкальный руководитель – 1 инструктор по физической культуре – 1 учитель – логопед – 1 педагог-психолог – 1
Образовательный уровень	высшее педагогическое - 6 (50 %) СП педагогическое - 6 (50 %)
Уровень квалификации	высшая категория - 6 (50 %) 1 категория - 5 (40 %) соответствие занимаемой должности - 0 (0 %) без категории - 1 (10 %)
Педагогический стаж	от 5 до 10 лет - 3 человека (27 %) от 10 до 15 лет - 4 человека (36 %) от 15 до 20 лет - 4 человека (36 %) свыше 20 лет - 1 человек (1 %)
Возрастные	до 25 лет - 0 человек (0 %)

показатели	от 25 до 35 лет - 3 человека (25 %) от 35 до 45 лет - 2 человека (16 %) свыше 45 лет - 7 человек (59 %)
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания	нет

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. В целях эффективной реализации основной образовательной программы МБДОУ создает условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров.

За 2023 год аттестации педагогических работников не было. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 педагогов МБДОУ.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Работа с кадрами ориентирована на развитие профессиональной компетентности педагогов через оптимизацию и совершенствование имеющихся знаний, умений, профессионально-ценностной ориентации педагога в соответствии с требованиями, предъявляемыми на современном уровне развития системы отечественного образования.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги и воспитанники МБДОУ приняли участие:

дата	уровень	мероприятие	кол-во педагогов	кол-во детей	результат
январь, 2023	МАУК ДК Совхозный	3 открытый районный онлайн фестиваль «Подарок Деду Морозу»	3	12	диплом 1, 3 степени
19.01.2023	АО «Издательство «Просвещение»	Вебинар «ФОП ДО: изучаем, обсуждаем, размышляем», 1 ч.	1	-	сертификат
25.01.2023	АО «Издательство «Просвещение»	Вебинар «Экономические игры в детском саду: как формировать финансовую грамотность в дошкольном возрасте?», 1ч.	1	-	сертификат
10.01.2023	МАДОУ детский сад № 107	Городской конкурс-игра «Внучата дошколята»	1	1	сертификат участника/благодарственное письмо
30.01.2023	Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край». Номинация – методические проекты	1	-	диплом 2 степени
01.02.2023	Компания «Лео Пульт»	Онлайн-вебинар на тему: «Все требования к сайтам учреждений культуры и образования в 2023 г.	1	-	сертификат
02.02.2023	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я собираю»	1	1	благодарственное письмо/ диплом 1 место
13.02.2023	МБОУ СОШ № 21	Воркшоп «Преемственность: обмен опытом, пути взаимодействия со школой, успешная адаптация выпускников ДОУ в школе»	1	-	сертификат
16.02.2023	Региональный ресурсный центр СО Аутизм	Вебинар «Особенности построения индивидуального образовательного маршрута, обучающегося с РАС в ОО. Реализация модели «Ресурсный класс» Дошкольный и школьный уровень	1	-	сертификат участника
18.02.2023	Федерация РОУП СКИП-ПИНГА Свердловской области	Фестиваль по Роуп Скиппингу Ural skip fest	2	2	Диплом 2 и 3 место
22.02.2023	МБДОУ детский сад № 385	Выставка творческих работ «Папа может...»	-	18	благодарственное письмо
05.03.2023	МБДОУ детский сад № 385	Выставка рисунков «Здоровое питание супергероев»	2	8	сертификат участника выставки
09.03.2023	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования», работа «Проект «Путешествие по сказкам С.Я. Маршака»	1	-	диплом участника
09.03.2023	МБДОУ детский сад № 385	Творческий конкурс видеороликов «Вместе с мамой...»	-	6	диплом 1, 2,3 место

дата	уровень	мероприятие	кол-во педагогов	кол-во детей	результат
14.03.2023	УО Чкаловского района	Семинар-практикум Чкаловского района. Представила опыт работы в рамках районного семинара-практикума «Формы, средства, инструменты для создания условий развития и воспитания дошкольников, как приоритетный показатель качества образования»	8	-	диплом благодарственное письмо
24.03.2023	Управление образования администрации Чкаловского района	Фестиваль творческих возможностей «Большая перемена - 2023» районный этап На районном уровне стали Лауреатами, а на Городском уровне стали Победителями в номинации "Золотой фонд"	1	-	диплом лауреата
25.03.2023	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	3 открытый фестиваль среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений СО «Мастерская открытий», игровая ситуация «Играем в детский сад. Я – музыкальный руководитель»	1.	1	диплом за победу в номинации «За стремление к победе»
		3 открытый фестиваль среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений СО «Мастерская открытий», игровая ситуация «Играем в детский сад. Я – учитель-логопед»	1	-	благодарственное письмо за подготовку участника
			-	1	сертификат участника
29.03.2023	МАДОУ детский сад комбинированного вида № 539	Семинар-практикум «Создание условий в ДОУ для формирования активной речевой позиции у детей раннего дошкольного возраста», ГАП, ППО «Ранний возраст» на базе МАДОУ детский сад комбинированного вида № 539	1	-	сертификат
6-7.04.2023	Национальный институт качества образования	Семинар «МКДО 2022: результаты и направления развития в 2023 г.»	1	-	сертификат
06.04.2023	Департамент образования Екатеринбурга, РГППУ, Технопарк универсальных педагогических компетенций	Турнир по русским шашкам среди дошкольных образовательных учреждений	1	2	диплом участника
12.04.2023	Департамент образования Екатеринбурга, Городские мероприятия на базе образовательных организаций Екатеринбурга, МБДОУ детский сад № 385	Организация Городской интеллектуальной викторины «Поколение ЗОЖ - 2023» для воспитанников 5-7 лет МДОО г. Екатеринбурга	4	-	благодарственное письмо

дата	уровень	мероприятие	кол-во педагогов	кол-во детей	результат
апрель, 2023	Екатеринбург	XXIII городской фестиваль творческих возможностей педагогов города Екатеринбурга «Большая перемена-2023»	МБДОУ детский сад № 385	-	Победитель в номинации «Золотой фонд» - Коллектив «Позитив» МБДОУ № 508, МБДОУ № 385 Чкаловского района
16.04.2023	Образовательный портал «Знанио»	Диплом за вклад в развитие международного педагогического сообщества	1	-	диплом
18.04.2023	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования», работа: «Проект «Путешествие по сказкам С.Я. Маршака»	1	-	диплом победителя 2 место
19.04.2023	Свердловская областная общественная организация «Уральский клуб нового образования», координатор фестиваля «Город Техно Творчества»	Благодарственное письмо за высокий уровень технологического образования дошкольников, подготовку призёров и победителей онлайн-мастерской «Центр управления полётами «Орион», проводимой в рамках X открытого регионального фестиваля технического творчества и современных технологий «Город ТехноТворчества - 2023»	2	-	благодарственное письмо
20.04.2023	X открытый областной фестиваль научно-технического творчества и современных технологий «Город ТехноТворчества», сетевой проект ГРЦ «Профинжиниринг: от детского сада в будущее» и в рамках сотрудничества городского ресурсного центра "ОРИОН" Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга, РГППУ, «Уральского клуба нового образования» и Центра молодежного инновационного творчества «Униматик».	Номинация «За лучшее изучение и создание авиационного аппарата»	1	3	диплом за 1 место

дата	уровень	мероприятие	кол-во педагогов	кол-во детей	результат
22.04.2023	Филиал МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» в Чкаловском районе, МАОУ лицей №180 «Полифорум»	Детско-родительский фестиваль «Целый мир под названием «Я» для детей старшего дошкольного возраста МДОО Чкаловского района, родителей, педагогов - наставников	2	3	благодарственное письмо за подготовку номинанта, диплом в номинации «Очень умелые ручки»
27.04.2023	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету»	1	1	благодарственное письмо, диплом 2 место
04.05.2023	Высшая школа делового администрирования	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Животные наших лесов»	1	3	благодарственное письмо, диплом
11.05.2023	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей», название работы «Птица Победы»	1	1	благодарственное письмо, диплом 1 место
14.09.2023	Высшая школа делового администрирования	Публикация в СМИ «Чудеса на кухне» поисково-экспериментальный, творческо-игровой проект для детей 4-7 лет»	1	-	Свидетельство № 2084260711
15.09.2023	Издательство «Мозаичный парк»	Публикация в сборнике материала «Тематическая прогулка «Красная калина- народный символ, лекарственное растение»	1	-	Свидетельство о публикации
15.09.2023	Издательство «Мозаичный парк»	Публикация в сборнике материала «Конспект образовательной деятельности «Воздушный шар»	1	-	Свидетельство о публикации
08.09.2023	Интернет-проект «Копилка уроков для учителей»	Публикация в СМИ «Организация методической работы в ДОУ (методические понятия)»	1	-	Свидетельство № 636376
20.09.2023	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский конкурс рисунков «Мои лучшие каникулы»	1	2	Диплом 1 место
21.09.2023	Высшая школа делового администрирования	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Животные как символы»	1	1	Диплом № 4519108997
27.09.2023	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский конкурс детских поделок «Шишки, желудь, три листочка»	1	5	Диплом 1, 2 место
05.10.2023	Высшая школа делового администрирования	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что мы знаем о городах?»	1	-	Диплом № 4520505960
06.10.2023	Высшая школа делового администрирования	Публикация в СМИ «Сценарий театрализованного досуга по сказке «Колобок»	1	-	Свидетельство № 2058628511

дата	уровень	мероприятие	кол-во педагогов	кол-во детей	результат
07.10.2023	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»	участие в работе экспертного состава Всероссийского конкурса для педагогов по формированию ЗОЖ «Зеленый огонек здоровья»	1	-	Свидетельство № ФС 77-73234
	МАУК «ДК «Елизаветинский»	Музыкально-поэтический конкурс «Золотая осень»	1	1	Диплом 2 место Благодарственное письмо
12.10.2023	Образовательный проект «Добрый город «КОНСТРУКТО-РИЯ»	Познавательная активность для дошкольников «Городской транспорт» Выставка макетов «Наша остановка»	4	13	Сертификаты
11.10.2023	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный всемирному Дню защиты животных «Усатые, хвостатые»	1	1	Диплом 1 место
13.10.2023	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	ЕМД для педагогов, логопедов, дефектологов ДОО г. Екатеринбурга по теме «Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации Федеральной Программы и ФАОП»	1	-	Сертификат
14.10.2023	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	ЕМД городской лаборатории «Преемственность» по предмету Окружающий мир на тему «Построение преемственности между уровнями ДОО и НОО в едином образовательном пространстве»	7	-	Сертификаты
14.10.2023	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	Ведущий мастер-класса для педагогов в рамках Городской лаборатории «Преемственность»	2	-	Сертификат Приказ № 264-0 от 10.10.2023г Рег. № 4494, 4495
14-15.10.23	Московский городской университет	Всероссийская практическая конференция «новые традиции в образовании: авторские методики в условиях стандартизации содержания дошкольного и начального образования»	1	-	Сертификат
24.10.2023	Образовательный проект «Добрый город «КОНСТРУКТО-РИЯ»	Познавательная активность для дошкольников «Городской транспорт» Выставка макетов «Наша остановка» «Остановка будущего»	2	3	Диплом победителя Приказ № 317-од от 18.10.2023
08.11.2023	Высшая школа делового администрирования	Статья в сборнике материалов Всероссийской педагогической конференции «Профорентация в рамках образовательной организации»	1	-	Свидетельство о публикации
10.11.2023	МАДОУ № 539	Спортивный праздник "День шахмат" среди дошкольников Чкаловского района	1	1	Диплом 4 место

дата	уровень	мероприятие	кол-во педагогов	кол-во детей	результат
11.11.2023	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	Ведущий мастер-класса для педагогов в рамках Городской лаборатории «Преемственность»	2	-	Сертификат Приказ № 285-0 от 08.11.2023г Рег. № 4800, 4801
24.11.2023	Районный ресурсный центр «Орион»	Районный Фестиваль «Юный машиностроитель»	1	Худышкина Ксения Левашов Лев Паламарчук Нина	Диплом
20.11.2023	Районный ресурсный центр «Орион» МБДОУ № 405	Дружественный полуфинал соревнований «Русские шашки» среди дошкольных образовательных учреждений Чкаловского района г. Екатеринбурга	1	Власов Матвей Дубровская Катя	Диплом участия Диплом 2 место
29.11.2023	Сетевое издание «Солнечный свет»	Публикация статьи «Детям о детстве А.С. Пушкина»	1	-	Свидетельство № СВ 5488350
29.11.2023	Сайт «Копилка уроков»	Публикация «Консультация для родителей «Научите ребенка любить книгу»	1	-	Свидетельство № 640909
01.12.2023	Городской ресурсный центр «Орион» ЦМТИ «Униматик»	Городской Фестиваль «Юный машиностроитель»	1	3	Диплом
	Отдел культуры и молодежной политики Администрации Чкаловского района г. Екатеринбурга	Районный конкурс новогодней игрушки «Новогодняя сказка»	6	-	
05.12.2023	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	Экспертная деятельность в городском дистанционном конкурсе методических разработок	2	-	Благодарственное письмо Приказ № 308-О от 05.12.2023
01.12.2023	Городской ресурсный центр «Орион» ЦМТИ «Униматик»	За организацию и проведение районного этапа городского Фестиваля «Юный машиностроитель»	2	-	Благодарность
05.12.2023	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	ЕМД для заместителей заведующих ДОО «Методический портфель эффективных практик по реализации Федеральной программы дошкольного образования»	1	-	Сертификат
18.12.2023	МАДОУ детский сад № 223	Городской конкурс «История маленького чемоданчика»	1	3	Диплом 3 место Приказ № 182-од от 18.12.2023

дата	уровень	мероприятие	кол-во педагогов	кол-во детей	результат
16.12.2023	Федерация Роуп Скиппинга Свердловской области	Спортивный Фестиваль по роуп скиппингу (спортивной скалке)	2	1	Грамота участника Благодарственные письма
19.12.2023	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса	1	-	Сертификат
Декабрь 2023	Всероссийский форум Педагоги России	КПК «Синдром профессионального выгорания», 4ч	1	-	Сертификат
Декабрь 2023	Всероссийский форум Педагоги России	КПК «Постановка цели»	1	-	Сертификат
Декабрь 2023	ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж»	Конкурс социально-просветительских проектов в рамках молодежного форума «Мы за безопасность на дорогах»	1	-	Сертификат

Вывод: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя: библиотеку с фондом учебной, художественной, справочной и научно-методической литературой, периодических изданий, фондом видеотеки, информационные стенды для родителей и педагогов.

В МБДОУ используются периодические издания для педагогов «Справочник музыкального руководителя», «Инструктор физкультуры в ДОУ», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Справочник старшего воспитателя» и др. Библиотечный фонд динамично развивается и обновляется на электронных носителях.

Имеется доступ к сети Интернет. Все педагоги владеют культурой работы с современными техническими средствами. Созданы сетевые блоги педагогов, педагогов и родителей, на которых размещается информация для всех участников образовательных отношений. Также на электронные адреса педагогов рассылается информация о предстоящих мероприятиях на всех уровнях образования, оказывается информационно-методическая поддержка.

Всё это способствует наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень и совершенствует творческое развитие детей, дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги МБДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание обеспечению такими современными техническими средствами обучения, как интерактивные доски и обучающие системы для воспитанников.

1.7. Оценка материально-технической базы

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетах:

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Организация образовательного пространства и разнообразие игрового оборудования обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную и творческую активность воспитанников. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей, индивидуальным особенностям и содержанию ООП МБДОУ. Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям МБДОУ.

РППС в МБДОУ соответствует принципам:

- информативности,
- вариативности,
- комплексирования и гибкого зонирования,
- полифункциональности,
- стабильности и динамичности,
- требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми,
- требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности,
- требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи.

При создании РППС учтена специфика условий осуществления образовательного процесса:

- принцип учета гендерной специфики образования дошкольников,
- принцип интеграции образовательных областей,
- комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса,
- учтены возрастные особенности детей.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Базисные компоненты РППС включают не только групповые помещения, но и другие функциональные пространства МБДОУ. Все функционирующие помещения доступны детям. В некоторые из них, например, медицинский кабинет, прачечная, пищеблок, доступ детям ограничен, но не закрыт, так как труд взрослых всегда им интересен.

В МБДОУ создана система помещений и условий, способствующих самовыражению ребенка, становлению его личности, сохранению и укреплению здоровья воспитанников в разнообразных видах деятельности с использованием различных средств (физкультурно-музыкальный зал, кабинет лего-конструирования).

Имеется специальное помещение для коррекционно-развивающей работы с детьми (логопедический пункт, кабинет педагога-психолога). Во всех функциональных помещениях, предназначенных для детей, созданы условия для разнообразной коллективной и индивидуальной деятельности воспитанников.

Кабинеты и группы оснащены всем необходимым оборудованием, детской мебелью, демонстрационным и раздаточным материалом. Соответствуют санитарно-гигиеническим, программным, психофизиологическим, возрастным и эстетическим требованиям. Все базисные компоненты РППС МБДОУ в разной степени соответствуют требованиям к устройству, содержанию помещений и организации работы МБДОУ:

1. Общий стиль музыкального зала соответствует современным эстетическим и педагогическим требованиям. Убранство зала меняется в соответствии с проводимыми мероприятиями.
2. Физкультурный зал совмещен с музыкальным, имеет необходимое оборудование, которое используется как на занятиях, так и вне их.

3. В МБДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Имеются:
 - кабинет для медицинского осмотра детей.
 - процедурный кабинет.
4. Лестничные марши, коридоры используются по назначению для перехода из одного помещения в другое.
5. В группах имеются: игровой материал для познавательного развития детей дошкольного возраста; музыкального развития; для сюжетно-ролевых игр; для продуктивной и творческой деятельности; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, интеллектуального и речевого развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Все оборудование размещено по тематическому принципу для того, чтобы каждый ребенок мог найти себе занятие по душе. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. Для охраны и укрепления здоровья детей созданы физкультурные уголки в каждой возрастной группе, зоны двигательной активности на участках. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров детской активности, оснащенных развивающим материалом (книги, игрушки, игры, материалы для детского экспериментирования, материалы для творчества и т.п.).

На территории МБДОУ множеством разнообразных зеленых насаждений (деревья, кустарники, газоны, цветники, небольшой огород, теплица). В детском саду имеются: игровые площадки – 6, спортивная площадка – 1, огород – 1, теплица – 1.

МБДОУ оснащен оборудованием для различных видов детской деятельности на участке: двигательной, игровой, опытно-исследовательской.

Выносной материал позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать в течение прогулки игрушки, пособия (мячи, обручи, скакалки и т.п.).

На участках есть оборудование для различных видов основных движений: лазания, метания, прыжков. Присутствует вмонтированное игровое оборудование: вертолетики, домики, горки и т.п.

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий:

В МБДОУ оборудованы помещения для обучения:

- групповые комнаты - 6
- музыкально-спортивный зал - 1
- логопедический кабинет - 1
- методический кабинет - 1
- изостудия - 1
- кабинет лего-конструирования – 1
- студия «Феи Копеечки»

Сведения о наличии объектов спорта:

В МБДОУ имеется спортивный зал с необходимым спортивным и игровым оборудованием. Функциональное использование спортивного зала - это осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной активности), спортивные досуги и развлечения, в том числе мероприятия по взаимодействию с семьями детей.

Сведения о наличии средств обучения и воспитания:

Информационно- коммуникационное обеспечение:

- персональный компьютер - 4
- ноутбук - 5
- принтер - 6
- музыкальный центр - 1

- видео проектор - 3
- экран - 3

Компьютеры МБДОУ подключены к сети «Интернет», имеется внутренняя локальная сеть, МБДОУ имеет свой персональный официальный сайт, электронную почту.

Вывод: Материально – техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии. Состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения МБДОУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах МБДОУ;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2024 году продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ рассматривается как система контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основании «Положения о должностном (внутрисадовом) контроле МБДОУ детского сада № 385».

Вывод: в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Раздел II. Показатели деятельности, подлежащего самообследованию

Статистическая часть

№ п/п	показатели	единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	178
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	178
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	178
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	178/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	178/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,04 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12/100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/90 %
1.8.1	Высшая	6/50%
1.8.2	Первая	5/42 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	От 5 до 10 лет	3/26 %
1.9.2	От 10 до 15 лет	4/33%
1.9.3	От 15 до 20 лет	4/33 %
1.9.4	Свыше 20 лет	1/8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 25 до 35 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 до 45 лет	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте свыше 45 лет	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.15	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	
1.16	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	
1.17	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.17.1	Музыкальный руководитель	да
1.17.2	Инструктор по физическому воспитанию	да
1.17.3	Учитель-логопед	да
1.17.4	Учителя-дефектолога	нет
1.17.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.