ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД №385

620130, г. Екатеринбург, ул. Газетная, 48 тел. (343) 295-83-32 ИНН 6674170313 КПП 667901001 эл.почта: 2dou385@mail.ru ОГРН 10566053

Детско-родительский проект по экологии в младшей группе Б

Разработал проект воспитатель:

Хабибулина Наталья Сергеевна

Г. Екатеринбург

2019 г.

**Содержание**

Пояснительная записка

1. Актуальность проекта……………………………………………………3
2. Паспорт проекта………………………………………………………….4
3. Этапы проекта…………………………………………………………….7
4. **Актуальность проекта**

На протяжении дошкольного периода большая часть занятий отводится на ознакомление детей с конкретными животными, растениями, особенностями их жизни в определённых условиях. Конкретные представления на занятиях дети получают лишь о тех объектах природы, которых нет в ближайшем окружении, и их невозможно наблюдать. В этом случае воспитатель пользуется наглядными материалами (смартдоской, картины, слайды ,книги).Дети обучаются распознавать по признакам внешнего строения садовые, лесные растения, диких и домашних животных; узнают, чем они питаются, как передвигаются и многое другое.Занятия этого типа условно можно назвать первично-ознокамительными. Дети приобретают сведенья о многообразии конкретных явлений природы, обучаются важным умственным навыкам: умению анализировать, сравнивать, выделять характерное.

Новое содержание знаний, которое дети могут усвоить в процессе обучающего воздействия взрослых, породило необходимость разработать новые типы занятий, которые условно можно назвать углубленно-позновательными.

Формирование представлений о зависимостях природы связано с использованием новых методов обучения, в том числе наглядных: элементарное экспериментирование с объектами природы, демонстрация моделей, раскрывающих взаимосвязь растений и животных в внешней средой, целенаправленная беседа, подводящая детей к пониманию причинных связей в природе.

1. Паспорт проекта

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель проекта:** | создание благоприятных условий для **экологического воспитания детей**. |
| Задачи проекта: | **Для детей:**   1. сформировать систему элементарных **экологических знаний**, доступных пониманию ребенка-дошкольника (прежде всего, как средство становления осознанно-правильного отношения к природе); 2. развивать познавательный интерес к миру природы; 3. формировать умение и навыки наблюдений за природными объектами и явлениями; 4. воспитывать желание сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь (уход за живыми объектами, а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении).   **Для родителей:**  Организовать сотрудничество с родителями в процессе реализации проекта. Совершенствовать стиль партнерских отношений с семьей, способствующим экологическому воспитанию у детей. Заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней. |
| **Наименование проекта:** | Проект «Мы познаем мир» |
| **Тип и вид проекта:** | Вид проекта: познавательно – информационный.  Тип проекта - познавательный.  По составу – групповой. |
| **Назначение проекта:** | Проект направлен на формирование экологических знаний, навыков у детей младшего дошкольного возраста через организацию взаимодействия с родителями. |
| **Сроки реализации проекта:** | Краткосрочный: 2 недели. |
| **Контроль за выполнением проекта:** | Старший воспитатель. |
| **Создание предметно-развивающей среды:** | - книги о природе;  - оформление уголка «Мир природы» (домашние и дикие животные, насекомые);  - набор карточек насекомые, дикие животные, домашние животные, растения, фрукты, овощи.  - картотека загадок о животных;  - картотека игр-экспериментов;  - оформление огорода на подоконнике. |
| **Формы работы с детьми:** | - Наблюдения (Вода, земля, солнце);  - Опыты и исследования; выращивание «Лука»  - Развивающие игры; «Вершки и корешки», «Чудесный мешочек», Экологическое лото «Животные», «Цветы», «Собери картинку»  - Продуктивная деятельность – рисование «Веселые паучки»; лепка «Рыбки»  - Чтение художественных произведений; «Репка», «Вершки и корешки», «Пых»,  - Рассматривание иллюстраций; с изображением различных растений, животных, деревьев и цветов.  - Слушание музыкальных произведений, звуков природы;  - Экскурсии на другие участки детского сада;  - Труд в природе.  - Чтение стихов, потешек, песен, загадок о растениях, животных, насекомых.  - Оформление уголка природы  - составление фотоальбома «Труд детей в природе».  - беседа на тему «Мусор под ногами опасен»  **Самостоятельная деятельность детей:** самостоятельное творчество (рисование, лепка, конструирование) раскраски шнуровки дидактические игры настольные игры картинки для рассматривания. Совместная деятельность в режимных моментах: Чтение художественной литературы. Физкультминутки Дидактические игры. Отгадывание загадок Подвижные игры по сказкам Игра в театральном уголке. |
| **Формы работы с родителями:** | Памятки для родителей «Экологические игры вместе с ребенком».  Консультация *«****Экологическое****воспитание детей в семье».* |
| **Предполагаемые результаты реализации проекта:** | Дети должны получить первичные представления о природе, многообразии животного и растительного мира планеты, иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на охрану природы, осознание детьми бережного отношения к природе, важность ее охраны и формирование практических знаний, умений, навыков в уходе за растениями, животными. Активизировать работу в уголке природы. |

1. **Этапы проекта**

***Подготовительный этап.***

1. Подбор методической литературы по теме.

Цель: сбор информации по теме.

1. Разработка хода проекта.

Цель: систематизация работы по проекту.

***Основной этап.***

1. Оформление консультации «Экологическое воспитание детей в семье».

Цель: повышение уровня компетентности по данному вопросу.

1. Планирование хода проекта «Мы познаем мир».

Цель: систематизация работы по теме.

1. НОД «Рыбки в аквариуме».

Цель: учить изображать с помощью пластилина фигуры рыбок.

1. Организация фотоальбома на тему «Труд детей в природе».

Цель: выявление и поощрение активных семей, в которых родители занимаются приобщением детей к труду в природе.

1. НОД «Насекомые – наши друзья»

Цель: познакомить детей с понятием насекомые. Воспитывать любовь и бережное отношение к насекомым.

1. Чтение художественной литературы (потешек, сказок, пословиц, поговорок, песен, связанных с окружающим миром (животные, растения, насекомые, птицы)).
2. Чтение экологических сказок.
3. Разгадывание загадок о животных.

Цель: развивать логику.

1. Игры-эксперименты.

Цель: помочь детям ознакомиться с природой, окружающим миром, повысить настроение и интерес к экспериментированию.

1. Показательная работа:
2. «Животный мир из подручных материалов».

Цель: развитие творческих способностей детей, воображения. Воспитывать бережное отношение к природе.

***Заключительный этап.***

Обобщение результатов работы в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных знаний.

 

Дидактическая игра «Посади бабочку на свой цветочек»

Поделки из бросового материала «Животный мир»

Коллективная работа



Посадка урожая



