

Аналитический отчет 2019 – 2024 учебный год

Учитель-логопед Чесная Елена Олеговна

За межаттестационный период осуществлялась логопедическая помощь в соответствии с задачами рабочей программы учителя-логопеда, Адаптированной основной программы коррекционно-развивающей работы и индивидуальных образовательных маршрутов.

В результате выполнения задач и на основании данных мониторинга прослеживается достижение положительных результатов речевого развития детей:

В 2019-2020 учебном году 25% дошкольников выпущено с логопедических занятий с чистой речью; со значительными улучшениями в речи 34%; 28% воспитанникам рекомендовано обратиться за логопедической помощью в школе; 5% направлены в речевую школу.

В 2020-2021 учебном году 41% дошкольников выпущено с чистой речью; 38% выпущены с улучшениями; 13% рекомендовано обратиться за логопедической помощью в школе; 2% рекомендована речевая школа.

В 2021-2022 учебном году выпущено с чистой речью 18%; 25% выпущены с улучшениями в речи; 15% рекомендовано продолжить занятия на школьном логопункте; 2% рекомендована речевая школа.

В 2022-2023 учебном году выпущено с чистой речью - 20%, выпущены с улучшениями 44%; 13% воспитанникам рекомендовано обратиться за логопедической помощью в школе; 2% направлены в речевую школу.

В 2023-2024 учебном году 10% детей выпущено с чистой речью; 89% продолжают получать логопедическую помощь.

При осуществлении логопедической помощи у воспитанников с ОВЗ наблюдаются улучшения в лексико-грамматическом строе речи. Сформировались навыки употребления в речи относительных и притяжательных прилагательных, существительных в уменьшительно-ласкательной форме. Лучше владеют обобщающими понятиями, расширился и обогатился словарный запас. Научились произносить слова различной

слоговой структуры, улучшился звуко-буквенный анализ и синтез. Фонематические процессы совершенствуются. Овладели навыками простых предложений. Составляют рассказы по серии картинок, пересказ по сюжетной картинке.

Учебный год		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Сведения о движении детей	Классификация речевых нарушений					
	ОНР	13	12	17	18	13
	ФФНР	22	24	23	25	24
	ФНР	-	-	-	-	-
	Фонем. НР	-	-	-	-	-
	Заикание	-	-	-	-	-
Принято на логопедические занятия		Итого 35	Итого 36	Итого 40	Итого 43	Итого 41
Выпущено с чистой речью		9	15	7	9	4
Выпущено с улучшением в речи		12	14	10	19	-
Продолжают занятия		14	7	23	15	37
Нуждаются в оказании логопедической помощи в школе		10	5	7	6	-
Направлены в речевую школу		2	-	-	1	-