Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -детский сад № 463

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2**

**«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем»**

**08.12.2022г**

**Цель:** повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей.

**Задачи:**
1. определить проблемы и перспективы ранней профориентационной работы в детском саду;

2. изучить содержание профориентационной работы в детском саду, соответствие педагогических задач с каждой возрастной группой;
3. познакомить педагогов с современными технологиями, используемыми для ознакомления дошкольников с профессией, формами и методами работы с детьми по профориентации.

**План проведения:**

1.Вступительное слово заведующего детским садом

2. Деловая игра «Мир профессий» (старший воспитатель).

3. Презентация сюжетно – ролевых игр по ознакомлению с миром профессий.

(воспитатели: Лахтина Т.А., Кочерова С.А.)

4. Презентация Лэпбук – как средство ознакомления с профессией. (воспитатели Чугунова З.И.)

5. Презентация «Взаимодействие дошкольного учреждения и родителей в вопросах ранней профориентации детей дошкольного возраста» (воспитатель Борисова ОИ, Чуркина ТГ)

5. Проект решения педагогического совета

**Слайд 1**

**1.Вступительное слово**

**Слайд 2**

Здравствуйте, уважаемые коллеги. Наш сегодняшний педсовет посвящён очень актуальной и серьёзной теме «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем».

Ранняя профориентация детей дошкольного возраста стала инновационным направлением работы детских садов. Наши педагоги готовят детей к тому, чтобы они в свое время могли смело вступить в самостоятельную жизнь. Поэтому знания о труде занимают одно из ведущих мест в образовательной работе детского сада. Кроме того, ознакомление детей с трудом взрослых и отдельными профессиями осуществляется не на уровне отдельной задачи, а как целостный органический процесс.

**Слайд 3**

* **Цель** ранней профориентации – сформировать у ребёнка эмоциональное отношение к профессиональному миру.
* Выделяют следующие **задачи** профориентации детей дошкольного возраста:
- привить любовь к трудовым усилиям;
- сформировать интерес к труду и элементарные трудовые умения в некоторых областях трудовой деятельности;
- ознакомить детей с профессиями, в соответствии с возрастными особенностями.

**2. Деловая игра «Мир профессий» (старший воспитатель).**

**Слайд 4**

Я предлагаю продолжить наш педагогический совет интересной игрой «Мир профессий».  Я буду говорить действие по конкретной профессии – а ваша задача передать это действие в движении и сказать, как называется эта профессия.
Трактор водит – (тракторист, (Крутят воображаемый руль)
Электричку – (машинист (Руки на поясе, «пружинка»)
Стены выкрасил – (маляр (Имитируют движения покраски)
Доску выстрогал – (столяр (Трут ладошки друг об друга)
В доме свет провел – (монтер («Фонарики»)
В шахте трудится – (шахтер (Топают ногами)
В жаркой кузнеце – (кузнец (Перед собой ударяют кулаками)
Кто всё знает – молодец! (Хлопки)

Давайте вместе актуализируем свои знания и устроим «Мозговой штурм» *(задания представлены на слайдах)*:

**Слайд 5**1. Определи профессию по фотографии *(на слайде изображена фотография с изображением человека, определенной профессии. Задача педагогов – определить профессию)*.

*Фото 1.* **Резчик льда** - До изобретения холодильника, для сохранения продуктов приходилось собирать лёд зимой, чтобы использовать его летом. Сбором льда и занимались специальные резчики. Они вырезали глыбы льда из замерзших озёр, рискуя умереть от переохлаждения в случае падения в прорубь. Нынче лед не переносят с места на место, а используют специальное холодильное оборудование

**Слайд 6**

*Фото 2.* **Человек – будильник** - Эти люди ходили по определённому маршруту, стуча в окна своих клиентов длинной палкой, кидая камешки и крича, что есть мочи, до тех пор пока они не убедятся, что разбудили людей, которые не хотят проспать работу. Человек-будильник также утратил необходимость. Просыпаться вовремя теперь нам помогают различные гаджеты.

**Слайд 7**

*Фото 3.* **Установщик кеглей для боулинга** - Вместо машин, для расстановки кеглей раньше использовались специальные люди. Работа была сложной, шумной и малооплачиваемой. Как правило для этой работы нанимались маленькие мальчики. Ребят, устанавливающих кегли в боулинге, заменили автоматы.

**Слайд 8**

*Фото 4.* **Лектор фабричных рабочих** –Работники фабрик нанимали живых "лекторов", которые читали им произведения литературы во время работы. Иногда работники скидывались для найма этого человека. В настоящее время "лекторов" заменили плееры, радио и другие пассивно-развлекательные гаджеты.

**Слайд 9**

Ответьте на вопрос: «Представитель какой профессии в послереволюционной России назывался *«шкрабом»*?

1. полотёр;

**2. учитель**;

3. посудомойка;

4. сторож.

*(сокращение от словосочетания «школьный работник»)***Слайд 10**

Соотнесите фотографию с определением профессии, дайте название этой профессии. Профессии современные.

 человек, который получает деньги за размещение скрытой рекламы в собственном блоге (авторский интернет-дневник на свободную тему) вперемешку с личными записями **БЛОГЕР***Фото 1*

 специалист по наружной рекламе, осуществляет конструирование и монтаж деталей наружной рекламы (вывесок, макетов и пр.), необходимо знать особенности оборудования данной техники, иметь допуск к работе с высоким напряжением **НЕОНЩИК***Фото3*

специалист по дегустации (оценке качества по виду, вкусу и запаху) чая **ТИТЕСТЕР***Фото 2*

- Уверена, что после этого упражнения, есть люди в нашем зале, которые не все знали о многообразии, прошлом и настоящем профессий. Думаю, что каждому есть, над чем поразмышлять, оценить собственные представления и определить перспективы саморазвития.

**Слайд 11**

Результаты работы по ранней профориентации (представлены на слайде).

Педагоги приготовили доклады.

1.Презентация сюжетно – ролевых игр по ознакомлению с миром профессий.

(воспитатели: Лахтина Т.А., Кочерова С.А.)

2. Презентация Лэпбук – как средство ознакомления с профессией. (воспитатели Чугунова З.И.)

3. Презентация «Взаимодействие дошкольного учреждения и родителей в вопросах ранней профориентации детей дошкольного возраста» (воспитатель Борисова ОИ, Чуркина ТГ)

**Таким образом**, возможность работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста обусловлена следующим фактором: дошкольный возраст детей является наиболее благоприятным периодом для формирования любознательности. Это позволяет формировать у детей активный интерес к разным профессиям. Деятельностью по формированию представлений дошкольников о мире труда и профессий управляет педагог, используя в своей работе все возможности процесса воспитания и обучения, учитывая при этом возрастные и психофизиологические особенности дошкольников.

**5.Проект решения педагогического совета:**

1. Продолжить пополнение развивающей предметно – пространственной среды групп по профессиональной ориентации с учетом возраста детей.

2. Использовать в работе эффективные формы и методы для ознакомления дошкольников с профессиями взрослых. Принять участие в создании альбомов «Профессия прошлого», «Современная профессия».

3. Продолжить взаимодействие с родителями по вопросам профориентации детей, используя активные формы работы.