

**Протокол № 2**  
**заседания Педагогического совета МБДОУ**

от 10.11.2021г.

**Тема:** «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в детском саду»

Присутствовало: 10 человек

Председатель: старший воспитатель Костромина Т.Б.

Секретарь: Чугунова З.И.

Члены педагогического совета: Борисова О.И., Кочерова С.А., Чугунова З.И., Чуркина Т.Г., Бабинова М.Г, Вилесова С.А., Рудницкая Л.В., Коркина М.Г., Серебрякова А.С.

**Повестка дня:**

1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета.
2. Вступительное слово «Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста».
3. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы).
4. Итоги тематического контроля «Состояние работы в МБДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию».

**Ход заседания:**

По первому вопросу выступила старший воспитатель Костромина Т.Б. о выполнении решения педагогического совета № 1. Предыдущий педагогический совет был посвящен определению приоритетных направлений работы детского сада в 2021/2022 учебном году: внедрение рабочих программ воспитания и планов воспитательной работы, развитие дообразования, поддержка одаренных воспитанников. Было вынесено решение педагогического совета, назначены ответственные и даты выполнения. Руководители творческих групп познакомили педагогический коллектив с планом работы творческих групп. Таким образом, решение предыдущего педагогического совета выполнено.

Вторым вопросом с вступительным словом «Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» выступил старший воспитатель Костромина Т.Б. Она обозначила тему заседания педагогического совета. Педагоги познакомились с нормативно-правовыми документами, регулирующими работу в этом направлении в программе воспитания. Так же определила основные понятия и задачи. Члены педагогического совета обсудили, что работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников включает целый комплекс задач:

- Воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу;
- Уважения к людям труда;
- Формирование бережного отношения к родной природе и всему живому;
- Элементарных знаний о правах человека;
- Развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- Чувства ответственности и гордости за достижения Родины;
- Толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям;
- Расширение представлений о России, ее столице;
- Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн).

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх. Труде, быту и т.д. Таким образом, патриота в ребенке воспитывает вся жизнь в детском саду и семье, его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

По третьему вопросу прошла педагогическая дискуссия с участниками педагогического совета. Воспитатели групп выступили с презентацией педагогических находок по теме патриотическое воспитание по модулям программы воспитания:

«Тематические кубы»- Кочерова С.А., воспитатель

«Кейсбук»- Борисова О.И., воспитатель

«Лепбуки и картотеки»- Чугунова З.И., воспитатель.

Было предоставлено слово музыкальному руководителю, инструктору по физической культуре, учителю-логопеду, которые рассказали о том, какие инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников они используют в своей деятельности:

«Творческие конкурсы для детей»- Рудницкая Л.В., музыкальный руководитель;

«Мнемодорожки и АС-технологии на речевом материале» - Коркина М.Г., учитель-логопед.

Четвертым вопросом обсудили итоги тематического контроля: «Состояние работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию». В связи с вышесказанным, а также в целях повышения качества образовательной деятельности в МБДОУ был проведен тематический контроль по теме «Состояние работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию». Тематический контроль был проведен во всех группах МБДОУ по направлению:

Анализ планирования работы педагога с детьми и взаимодействия с родителями в рамках патриотического воспитания; оценка работы воспитателя по патриотическому воспитанию дошкольников; развивающая предметно-пространственная среда по патриотическому воспитанию в группах; анализ наглядной информации по патриотическому воспитанию для родителей в группах. В ходе тематической проверки было выявлено следующее: анализ профессионального мастерства педагогов показал, что педагоги знают цели и задачи своей возрастной группы по нравственно-патриотическому воспитанию. В непосредственно-образовательной деятельности и совместной деятельности с детьми умеют точно и доступно формулировать вопросы к детям, использовать их как один из активизирующих приемов, умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты. Все педагоги в доступной для детей форме объясняют новый материал. Точно и доступно формулируют вопросы к детям. Анализ развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию в группах и наглядной информации по патриотическому воспитанию для родителей в группах показал:

- во всех группах имеются центры по нравственно-патриотическому воспитанию. В которых расположены дидактические, настольно-печатные игры, в которых можно закрепить знания по темам, отрабатывать партнерские взаимоотношения детей в игре;

- во всех возрастных группах созданы условия для развертывания сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Мы – строители» и др.

- в патриотических центрах всех групп имеется вся необходимая атрибутика;

- в методическом кабинете и группах имеются учебно-наглядные и дидактические пособия: «Семья», «Государственные символы России», «Государственные праздники», «Детям о космосе», «Народы мира», «Народы России и ближнего зарубежья», «Права ребенка», «Российская армия», «Эволюция транспорта», «Чудо узоры, народные промыслы», «Народные костюмы».

Даны рекомендации:

- не перегружать патриотический уголок информацией. Каждый экспонат (игра, альбом, дидактический материал) должен быть целесообразным и актуальным, поэтому заранее позаботиться надо о наличии материала, о постоянном обновлении уголка;

- помнить, что смысл центра не в его наличии, а в активной работе. Каждую новую игру нужно разучить с детьми и только потом отдать для самостоятельной деятельности, а некоторые игры лучше проводить под руководством педагога.

Решение:

1. Продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению.

2. Грамотно оформлять документацию по воспитательно-образовательной работе: планирование, конспекты образовательной деятельности.
3. Планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию.
4. Систематически пополнять развивающие центры в группах по нравственно-патриотическому воспитанию.

Председатель:



Т.Б. Костромина

Секретарь:



З.И. Чугунова