Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 463

**Открытое занятие**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по речевому развитию в группе раннего развития**

**Тема: «Игрушки в гостях у детей»**

Подготовила:

воспитатель Чугунова З.И.

г. Екатеринбург

2023

**Тема: Игрушки в гостях у детей.**

**Цель:**Продолжать знакомить детей со стихами А. Барто.   
**Задачи:**  
1. Вызвать у детей желание слушать и повторять стихи А.Барто;

2.Поддерживать стремление детей активно вступать в общение, высказываться.  
3. Развивать эмоциональное отношение к художественной литературе.  
4. Учить детей отчетливо и ясно произносить слова и фразы.  
5. Формировать основные психические процессы: внимание, память, мышление.   
***Материал для занятия:***  
Демонстрационный: игрушечный зайка, бычок, мишка, иллюстрация к стихотворению «Наша Таня громко плачет…»  
  
1.Формирование словаря: развивать понимание речи и активизировать, обогащать словарь детей: существительными, обозначающими животных.   
2.Работа по звуковой культуре речи: приучать детей говорить внятно, не торопясь.  
3.Работа по грамматическому построению речи: учить согласовывать существительные с глаголами.  
4.Работа над связной речью: продолжать учит понимать речь воспитателя, отвечать на простейшие вопросы.  
**Предварительная работа:** чтение детям стихотворений из серии « Игрушки» А. Барто.  
**Методы и приемы работы:** наглядный, словесный, практический ( проговаривание), игровой прием, художественное слово, наводящие вопросы, договаривание фразы начатой воспитателем, поощрение.

**Ход занятия:**

**Приветствие гостей.**

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся!

**Дети:** - Здравствуйте!

**Воспитатель:** - А теперь, давайте поздороваемся друг с другом:

**Мы все за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся.**

**Справа друг и слева друг – улыбнёмся всем вокруг.**

(дети рассаживаются на стульчики) (стук в дверь)

**Воспитатель:**

-Ребята, посмотрите, кто к нам еще пришел.

-Это кукла, зовут ее Таня. Она сегодня грустная. (На мольберте иллюстрация к стихотворению А.Барто)

-Посмотрите на картинку. Что делает Таня? (плачет)

-Почему девочка плачет?

-Мы можем успокоить Таню, если расскажем стихотворение про нее.

-Ребята, кто расскажет стихотворение и успокоит Таню?

**Наша Таня громко плачет:**

**Уронила в речку мячик.**

**- Тише, Танечка, не плачь:**

**Не утонет в речке мяч.**

**Воспитатель:**

-Молодцы! Таня больше не плачет. Она говорит вам «спасибо!» и предлагает сыграть в игру «Волшебный мешочек».Вот он. В нем лежат игрушки. А чтобы узнать, какие там игрушки, вам нужно отгадать загадки.

-Будем играть? (да)

-Танечка, посиди с детками на стульчике, посмотри, как они справятся с заданием.

**Первое задание.**

**Воспитатель:**

-Отгадайте загадку.

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку.

-Что это за игрушка?(зайка)

-Как вы догадались?

-А что есть у зайчика?(ушки, хвостик)

-Что любит зайка?(морковку)

-Давайте расскажем про зайку стихотворение.(спрашиваю несколько человек).

**Зайку бросила хозяйка  
Под дождём остался зайка.  
Со скамейки слезть не смог,  
Весь до ниточки промок.**

- А почему промок зайка? (был дождь, а зонта не было).

-Давайте научим его прятаться от дождика.

Встаньте все, пожалуйста, в круг.

**Физ. минутка (под музыку)**

**Воспитатель:**

-Отдохнули. А волшебный мешочек нас ждет снова. Присаживайтесь на стульчики.

**Второе задание.**

Послушайте следующую загадку:

**Бурый, косолапый**

**По лесу бредёт.**

**Любит он малинку,**

**А еще и мёд.**

-Кто это?

-Правильно, это мишка.

- Как вы догадались?

-А кто расскажет нам стихотворение о мишке? (спросить несколько человек)

**Уронили мишку на пол,**

**Оторвали мишке лапу.**

**Все равно его не брошу,**

**Потому что он хороший.**

-Молодцы, справились с загадкой!

-А в мешочке-то еще что-то есть.

**-Отгадайте следующую загадку:**

**У коровки есть сынок;**

**Он росточком не высок,**

**У него четыре ножки,**

**Есть и хвостик, есть и рожки,**

**Есть и рыженький бочок,**

**А зовут его *(бычок)***

-Правильно, ребята, это бычок.

-Как называется мама бычка? (корова)

- Давайте немного отдохнем, поиграем нашими пальчиками.

**Пальчиковая игра «Коровушка»**

**Коровушка, коровушка,**  
(Качаем головой)

**Рогатая головушка**.  
(Показываем указательными пальчиками рожки на голове)

**Малых деток не бодай,**  
(Грозим пальчиком)

**Молока им лучше дай!**  
(Складываем ладошки вместе, в «мисочку»)

-Ребята, кто расскажет стихотворение о бычке?

**Идет бычок, качается,**

**Вздыхает на ходу:**

**- Ох, доска кончается,**

**Сейчас я упаду!**

**Итог.**

- «Волшебный мешочек», который нам принесла Таня, опустел. Мы с вами отгадали все загадки.

-О ком мы сегодня рассказывали стихотворения и отгадывали загадки?

Вы - большие молодцы: как много стихотворений знаете, разные игры и упражнения выполняете! Таня вам говорит большое «спасибо!» и угощает вкусными яблочками.

А мы с вами давайте попрощаемся с гостями!

**-До свидания!**