**24.09.2024г.**

**Родительское собрание в средней группе в начале учебного года**

**«Начинаем новый учебный год»**

**Цели:**

* расширение контакта между педагогами и родителями;
* моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год;
* повышение педагогической культуры родителей.

**Участники:** воспитатели, родители (законные представители)

**План проведения:**

1. Вступительная часть

2. Возрастные особенности детей 4-5 лет

3. Организация образовательного процесса в средней группе

4. Профилатика ОРЗ, ОРВИ, вакцинация против ГРИППА

5. Месячник безопасности

6. Организационные вопросы

7. Выбор родительского комитета

**Ход мероприятия:**

Родители заходят в группу, располагаются.

**Вступительная часть.**

-  Добрый вечер, уважаемые родители! Я рада видеть вас на нашем первом в этом учебном году родительском собрании. Хочу поздравить вас с новым учебным годом. Дети ваши подросли за лето и перешли в среднюю группу детского сада. Хотелось бы обратить внимание на возрастные особенности детей 4-5 лет и коротко о том, что предстоит вашим детям узнать и чему научится в этом году.

Каждый ребенок развивается по-разному, у каждого свой путь и темп развития. Но все же есть нечто общее, что позволяет охарактеризовать детей, их возрастные особенности.

**Возрастные особенности**

Возраст от четырех до пяти лет – это средний дошкольный период. Он является очень важным этапом в жизни ребенка. Это период интенсивного развития и роста детского организма. На данном этапе существенно меняется характер ребенка, активно совершенствуются познавательные и коммуникативные способности. Дети 4–5 лет всё ещё не осознают социальные нормы и правила поведения, однако у них уже начинают складываться обобщённые представления о том, как надо и не надо себя вести. Как правило, к пяти годам большинство детей без напоминания взрослого здороваются и прощаются, говорят «спасибо» и «пожалуйста», стараются не перебивать взрослого, вежливо обращаются к нему. Кроме того, они могут по собственной инициативе убирать игрушки, выполнять простые трудовые обязанности, доводить дело до конца. В этом возрасте у детей появляются представления о том, как положено себя вести девочкам, и как — мальчикам. Дети хорошо выделяют несоответствие нормам и правилам не только в поведении другого, но и в своём собственном. Таким образом, поведение ребёнка 4—5 лет не столь импульсивно и непосредственно, как в 3—4 года, хотя в некоторых ситуациях ему всё ещё требуется напоминание взрослого или сверстников о необходимости придерживаться тех или иных норм и правил. К 4—5 годам ребёнок способен элементарно охарактеризовать своё самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания.

**Особенности образовательного процесса в средней группе**.

 Уважаемые родители, хочу кратко напомнить вам режим дня в нашей группе и прошу соблюдать его (режим дня)

Детский сад начинает свою работу с 7.30, закрывается в 18.00. Имеется вечерняя группа до 19.00. (сообщать заранее до 17.00) Не забывайте зарегистрироваться в журнале приема и выдачи детей.

Утренняя гимнастика начинается в 08.10, поэтому прошу Вас не опаздывать, от зарядки зависит физический и эмоциональный настрой ребенка на весь день. Если получилось, что опоздали, пожалуйста, дождитесь, когда она закончится. Затем идёт завтрак в 8.20 и в 9.00 начинаются НОД (занятия)

 Мы работает по программе *«От рождения до школы»* под редакцией, Н. Е. Вераксы М. А. Васильевой и Т. С. Комаровой. Данная программа содержит 5 образовательных областей:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое
5. Физическое развитие

У нас проходит 10 занятий в неделю, каждое из них длится 20 минут:

-3 занятия по физической культуре, одно из них на свежем воздухе

-2 музыкальных занятия

-Ознакомление с окружающем миром

-Развитие речи, чтение художественной литературы

-ФЭМП (математика)

-Изобразительная деятельность, лепка, аппликация

 Старайтесь не опаздывать на завтрак, т. к. мы не имеем права держать остатки пищи в неположенное время, разводить микробы, давать детям пищу несоответствующей t

 Если воспитатели попросили вас обратиться к врачу, значит, в течение дня были симптомы недомогания, вызывающие беспокойство. Если для вас это обычное состояние вашего ребёнка, то для родителей других детей кашель и насморк у других детей вызывают беспокойство, как потенциальный источник инфекции, опасный для собственного ребёнка.

Приучайте детей запоминать свою одежду, а не спрашивать у воспитателей, где штаны, колготки. Не запоминает – ставьте метки, тогда и нам легче находить вещи и раскладывать по шкафчикам. Одежда должна соответствовать сезону, лёгкой для ребёнка в надевании, удобна, обувь без шнурков, легко одеваться. После прогулки мы как можем, сушим одежду, специальных мест для просушки у нас нет, то есть, лучше иметь или приносить сменный комплект сухой одежды, претензии, что «у нас не высохло» не принимаются.

 Физкультурную форму не забывайте забирать на стирку, бельё запасное обязательно должно быть в шкафчике (трусики, маечка, носочки, футболка, шорты, платье и носовой платок. Девочкам обязательно расчестку)

Для развлечений и утренников должна быть праздничная одежда, которая приносится перед праздниками. На ноги - чешки

 В нашем саду принято посезонно выполнять поделки вместе с детьми, участвовать в конкурсах, о которых вам будут сообщать воспитатели.

  Не забывайте о своевременной оплате за д/сад до 15 числа каждого месяца.

 Отдельный вопрос – игрушки из дома: Игрушки не приносим.

 Так же золотые и серебряные украшения надеваете по вашему усмотрению, ответственности за эти вещи мы не несём, может потеряться где угодно.

 Чтобы избежать случаев травматизма, каждый день проверяйте содержимое карманов одежды ребенка на наличие опасных предметов. Запрещается приносить в детский сад острые, стеклянные предметы, а также мелкие бусинки, пуговицы, жевательные резинки, таблетки, монетки.

**Профилатика ОРЗ, ОРВИ, вакцинация против ГРИППА**

Доклад прилагается

 Сейчас в детском саду проходит месячник безопасности.

Консультация прилагается.

 **Организационные вопросы**

В детском саду продолжают работать платные образовательные услуги.

Традиционно хочется выразить благодарность родителям, которые активно принимают участие в жизни группы и детского сада, за помощь в создании развивающей среды в группе, за благоустройство участка. Спасибо вам большое за помощь.

 Спасибо что вы совместно с детьми рисуете, изготавливаете поделки на конкурс.

Уважаемые родители, для помощи в организации всех наших совместный мероприятий нужно выбрать родительский комитет группы.

Надеемся на сотрудничество с вами и вашу помощь детям!

Спасибо что пришли на наше **собрание.**

**Рефлексия Волшебная шкатулка пожеланий**

Родительское собрание мы завершаем интересной рефлексией. Предлагаю каждому достать из волшебной шкатулки пожелание и прочитать его рядом сидящему родителю. (Родители достают пожелания и зачитывают их друг другу.) 1. Жизнь готовит Вам приятный сюрприз! 2. Вам завтра особенно повезёт! 3. Наступило время сделать то, что Вы постоянно откладывали! 4. Любите себя такой (таким, какой), какая Вы есть! 5. Сделайте себе подарок, Вы этого заслуживаете! 6. Сегодня вместе с Вами радость и спокойствие! 7. Завтра Ваш день, успехов Вам! 8. Все Ваши желания и мечты реализуются, поверьте в это! 9. Очень скоро Вас ожидает фейерверк ярких событий! 10. Вы просто счастливчик! 11. Улыбайтесь всегда! 12. Сегодня для Вас самый лучший день! Как и все остальные! 13. Я желаю Вам, чтобы счастье и удача всегда были рядом! А во всех делах сопутствовал успех! 14. Вам вообще не надо билетиков счастья, Вы и так счастливый человек! 15. Не переживайте, то, о чём Вы думаете, обязательно исполнится! 16. Ваша заветная мечта очень скоро осуществится! 17. Поделитесь счастьем, и оно вернётся к Вам в двойном размере! 18. Вы сегодня просто неотразимы! 19. Ваша ослепительная улыбка – Ваше главное оружие!

И, напоследок, мы хотим поделиться с вами ещё рецептом счастья на каждый день. **«Рецепт счастья на каждый день»**

 1. Берём день и очищаем его от зависти, ненависти, огорчений, жадности, упрямства, эгоизма и равнодушия. 2. Добавляем три столовые ложки с горкой оптимизма, большую горсть веры, чайную ложечку терпения, несколько зёрен терпимости, и, наконец, щепотку вежливости и порядочности по отношению ко всем. 3. Всю получившуюся смесь заливаем сверху ЛЮБОВЬЮ. 4. Теперь, когда блюдо готово, украшаем его лепестками цветов доброты и внимания. 5. Подавать ежедневно с гарниром из тёплых слов и сердечных улыбок, согревающих сердце и душу.

Надеемся, что наш рецепт и Ваши пожелания друг другу помогут в совместной работе в новом учебном году