

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 385

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 385

620103 г. Екатеринбург, ул. Газетная, 48, тел.: (343) 295-83-32, эл.адрес: mdou385@eduekb.ru,

сайт: <http://385.tvoysadik.ru>

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБДОУ детского сада № 385
Протокол № 1 от 30.08.2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы дошкольного образования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 385
на 2024-2025 учебный год

Екатеринбург, 2024

1. Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 385 (далее- МБДОУ) составлен в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 385 (далее- Программа), характеризующей специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

1.1. Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с федеральными нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Письмо Министерства образования и науки № 08-249 от 28 февраля 2014г «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
4. Приказ Министерства просвещения России № 1028 от 25.11.2022г (зарегистрирован в Минюсте России 28.12.2022г № 71847);
5. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН 1.4.3648-20);
6. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21);
7. Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3/2.4.3590-20);
8. Письмо Министерства образования и науки № 08-5 от 10 января 2014г «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
9. Устав МБДОУ детского сада № 385;
10. Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области на право ведения образовательной деятельности (серия 66 № 000585, регистрационный № 13559 от 28.02.2011г);
11. Федеральная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 385.

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности для групп общеразвивающей направленности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 385 на 2024-2025 учебный год**

| группа | | вторая группа раннего возраста | | | младшая группа (дети от 3 до 4 лет) | | | средняя группа (дети от 4 до 5 лет) | | | старшая группа (дети от 5 до 6 лет) | | | подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет) | | |
|---|--|---|-------|-----|--|-------|-----|-------------------------------------|-------|-----|-------------------------------------|-------|-----|--|-------|-----|
| Длительность НОД в мин | | не более 10 | | | не более 15 | | | не более 20 | | | не более 25 | | | не более 30 | | |
| направления развития ребенка (образовательная область) | вид детской деятельности | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год |
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| познавательное развитие | формирование целостной картины мира | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| | формирование элементарных математических представлений | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
| | познавательно-исследовательская деятельность | реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей | | | | | | | | | | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Игровая, коммуникативная деятельность | реализуется через интеграцию непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей | | | | | | | | | | | | | | |
| | трудовая | Общественно-полезный труд детей дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе, его продолжительность не должна превышать 20 минут в день | | | | | | | | | | | | | | |
| речевое развитие | коммуникативная. развитие речи | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | Чтение художественной литературы | осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности | | | | | | | | | | | | | | |
| художественно-эстетическое развитие | рисование | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | лепка | 1 | 4 | 36 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| | аппликация | - | - | - | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| | конструктивно-модельная | осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности | | | | | | | | | | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 |
| физическое развитие | двигательная физическая культура | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 |
| итого по обязательной части | | 9 | 36 | 324 | 8 | 32 | 288 | 8 | 32 | 288 | 11 | 44 | 396 | 12 | 48 | 432 |
| объем недельной образовательной нагрузки по обязательной части | | 1 час 30 минут (90 минут) | | | 2 часа 40 минут (160 минут) | | | 2 часа 40 минут (160 минут) | | | 4 часа 10 минут (250 минут) | | | 6 часов 00 минут (360 минут) | | |
| ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| познавательное развитие | С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог» | - | - | - | реализуется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности | | | | | | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----|----|-----|--|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|
| художественно-эстетическое развитие | Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры | - | - | - | реализуется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности | | | | | | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| художественно-эстетическое развитие | И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| образовательная нагрузка с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений | | 11 | 44 | 396 | 10 | 40 | 360 | 10 | 40 | 360 | 15 | 60 | 540 | 16 | 64 | 576 |

1.2. Учебный план представлен с учетом учебно-методического комплекта обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений Программы

Основная задача учебного плана: определение перечня, трудоемкости, последовательности и распределения по периодам обучения по образовательным областям (модулям); учет объема содержания образования в обязательной части, в части, формируемой участниками образовательных отношений Программы. Объем обязательной части Программы составляет 75% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений 25%.

Объем содержания в обязательной части определен учебно-методической документацией Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- 3-е изд., испр, до. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-368с.; с учетом концептуальных положений основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 20 мая 2015г.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, определен с учетом набора порционных программ, методик:

| Образовательная область | Направления реализации образовательной области | Парциальные программы, методики |
|-------------------------------------|---|--|
| Познавательное развитие | формирование представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках | Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие. -2-е изд, перераб.и доп.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-304с.:ил |
| | формирование у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые их окружают | С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог»: для работы с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-112с. |
| Художественно-эстетическое развитие | восприятие музыки | И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб.: изд-во «Композитор», 2010. |
| Физическое развитие | двигательная деятельность | Подвижные игры народов Урала.- Екатеринбург:ИРРО.-2009.-14с. Научное редактирование Толстикова О.В., доцент кафедры педагогики и психологии ИРО. |

Данный выбор парциальных программ и методик обеспечивает целостность образовательной работы, учитывает соотношение частей Программы и содействует эффективному решению проблемы преемственности на каждом возрастном периоде дошкольного детства. Преемственности дошкольного и начального образования.

1.3. Характеристика структуры учебного плана основной образовательной программы дошкольного образования

При составлении учебного плана учитывался принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности.

Каждой образовательной области соответствуют направления ее реализации и виды деятельности детей:

| Образовательные области | Направления реализации образовательных областей | Виды детской деятельности |
|------------------------------------|--|--|
| Социально-коммуникативное развитие | мир социальных отношений: -усвоение моральных и нравственных ценностей; - развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; - становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. | познавательно-исследовательская/игровая |
| | формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе | |
| | развитие ценностного отношения к труду | самообслуживание и элементарный бытовой труд |
| Познавательное развитие | формирование основ сенсорной культуры | познавательно-исследовательская |
| | формирование первичных представлений о себе, других людях | |
| | формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, об отечественных традициях и праздниках | |
| | формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира | |
| | формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др) | |
| Речевое развитие | владение речью как средством общения и культуры | коммуникативная |
| | развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи | |
| | развитие речевого творчества | |
| | обогащение активного словаря | |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| | развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха | |
| | формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте | |
| | Знакомство с книжной культурой, детской литературой | восприятие художественной литературы и фольклора |
| Художественно-эстетическое развитие | формирование элементарных представлений о видах искусства, изобразительное искусство (рисование, лепка, аппликация) | изобразительная |
| | конструирование из разного материала (конструкторы, модули, бумага, природный и иной материал) | конструктивно-модельная |
| | развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений словесного творчества; художественная литература | восприятие художественной литературы и фольклора |
| | восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах | музыкальная |
| Физическое развитие | развитие физических качеств (координация, гибкость, скорость), двигательных умений, основных движений, крупной и мелкой моторики обеих рук | двигательная |
| | овладение подвижными играми с правилами | |
| | становление у детей ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами | познавательно-исследовательская |

1.4. Структура учебного плана

В МБДОУ обеспечивается режим пятидневной рабочей недели, 10,5 – часовое пребывание воспитанников, с 7.30 до 18.00.

В 2024-2025

учебном году в МБДОУ функционирует 6 групп:

- вторая группа раннего возраста (3-й год жизни) – 1 группа;
- младшая группа (4-й год жизни)- 1 группа;
- средняя группа (5-й год жизни)- 1 группа;
- старшая группа (6-й год жизни)- 2 группы;
- подготовительная группа (7-й год жизни)- 1 группа.

Общий объем обязательной части образовательной программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на следующие виды деятельности:

- непрерывную образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- совместную деятельность взрослого и ребенка;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 2-7 лет составляет 5,5-6 часов. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 2,5-3 часа. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – перед дневным сном и перед уходом детей домой.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часа, из которых 2-3 часа отводится на дневной сон.

Организационной основой реализации Программы является Примерный календарь праздников (событий). Планирование работы с детьми основывается на проектно-событийном принципе построения образовательного процесса.

2024-2025 учебный год составляет 36 недель, начинается 02 сентября 2024г. и заканчивается 31 мая 2025г.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет:

- во второй группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – не более 10 минут;
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй группе раннего возраста – 10 минут, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

Количество непрерывной образовательной деятельности в неделю с учетом части программы, формируемой участниками образовательных отношений:

| Возрастная группа | Количество НОД | Длительность НОД | Итого |
|--------------------------------|-----------------------|--------------------------------|--------------|
| Вторая группа раннего возраста | 11 | 10 минут | 110 минут |
| Младшая | 10 | 15 минут | 150 минут |
| Средняя | 10 | 20 минут | 200 минут |
| Старшая | 15 | 9 по 25 минут 6 по 20 минут | 345 минут |
| Подготовительная | 16 | 30 минут | 480 минут |

Во время учебного года во второй группе раннего возраста, младшей и средней группах вся непрерывная образовательная деятельность проводится в первой половине дня. Непрерывная образовательная деятельность или реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, в старшей и подготовительной группах осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. Для предупреждения утомляемости в середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки для глаз. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Во второй группе раннего возраста, младшей и средней группах для познавательно-исследовательской и конструктивно-модельной деятельности, чтения художественной литературы в режиме дня выделено специальное время. В старшей и подготовительной группах в режиме дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям художественной литературы.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей осуществляется 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию планируется на открытом воздухе во всех возрастных группах, кроме второй группы раннего возраста.

Формирование предпосылок учебной деятельности является одним из главных итоговых результатов освоения образовательной программы. В качестве адекватных дошкольному возрасту форм работы выступают: экспериментирование, беседы с детьми, наблюдения, решение проблемных ситуаций и др. Содержание образовательной программы реализуется через все виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, двигательную, продуктивную, восприятие художественной литературы, музыкальную. Вышеназванные формы работы и виды детской деятельности не предполагают обязательного проведения традиционных занятий, построенных в логике учебной модели организации образовательного процесса.

Общий объем самостоятельной деятельности детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) отводится не менее 3-4 часов в день для всех возрастных групп.

Первые две недели в группах вновь поступивших детей идет адаптационный период, поэтому образовательная деятельность проводится в виде игр, развлечений, поэтому в календарном учебном графике продолжительность учебного года отмечена 35/37.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в первую или во вторую половину дня: ее длительность во второй группе раннего возраста- 10, младшей группе – 15, средней и старшей – 20, подготовительной-не более 30 минут. В младшей и средней группах часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности.

В летний период увеличивается продолжительность прогулки, проводятся праздники, досуги, развлечения, оздоровительные мероприятия, которые также являются формами организации воспитательно-образовательного процесса.

Воспитатели проводят с детьми экскурсии, целевые прогулки, викторины. КВН, творческие мастерские. Дни сказок, физкультурные праздники и развлечения, спортивные игры и соревнования.

Музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре планируют и проводят музыкальные праздники, развлечения, спортивные мероприятия.

Календарный учебный график

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 385 на 2024-2025 учебный год

| Показатели | Группа раннего возраста | Младшая группа (3-4 года) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная к школе группа (6-7 лет) | |
|--|--|-----------------------------|-----------------------------|---|---|------------------------------|
| Количество возрастных групп | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | |
| Начало учебного года | 02.09.2024г | | | | | |
| Окончание учебного года | 31.05.2025г | | | | | |
| Адаптационный период | 01.09-15.09.24 | | нет | | | |
| Летний оздоровительный период | 01.06.-31.08.2025г | | | | | |
| Педагогическая диагностика (мониторинг) <i>Результаты педагогической диагностики используются для решения задач индивидуализации образования и оптимизации работы детей с группой</i> | вводный- сентябрь; итоговый - май | | | | | |
| Режим работы | с 7.30 до 18.00 (10,5 часов) | | | | | |
| Продолжительность учебного года всего, в том числе: | 35/37 недель | | 37 недель | | | |
| Первое полугодие | 15/18 недель | | 18 недель | | | |
| Второе полугодие | 17/20 недель | | | | | |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | | | | | |
| Время проведения занятий | 10 минут | 15 минут | 20 минут | 20-25 минут | 30 минут | |
| Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня <i>(в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21)</i> | 20 минут | 30 минут | 40 минут | 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после сна | 90 минут | |
| Всего в неделю НОД | 11 | 10 | 10 | 15 | 16 | |
| Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю | 1 час 50 минут (110 минут) | 2 часа 30 минут (150 минут) | 3 часа 20 минут (200 минут) | 5 часов 45 минут (345 минут) | 8 часов 00 минут (480 минут) | |
| Регламент образовательной деятельности | первая и вторая половина дня <i>(формирование элементарных математических представлений (во второй группе раннего возраста проводится по усмотрению МБДОУ во второй половине дня – согласно примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой -3-е</i> | | первая половина дня | первая половина дня | первая и вторая половина дня | первая и вторая половина дня |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | <i>изд.испр.и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 369с)</i> | | | | |
| Перерыв между периодами НОД | Не менее 10 минут | | | | |
| Объем недельной образовательной нагрузки по части программы. Формируемой участниками образовательных отношений | реализуется в первую или вторую половину дня | | | | |
| | 10 минут | 15 минут | 20 минут | 40 минут | 60 минут |
| Праздники | «Осенины-Праздник урожая», «Посвящение в дошколята», «День отца», «День матери», «Новый год стучится в двери», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы» | «Осенины -Праздник урожая», «Посвящение в дошколята», «День отца», «День матери», «Новый год стучится в двери», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы» | «Осенины -Праздник урожая», «День пожилого человека», «День отца», «День матери», «Новый год стучится в двери», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы» | «Осенины -Праздник урожая», «День пожилого человека», «День отца», «День матери», «Новый год стучится в двери», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы» | «Осенины -Праздник урожая», «День пожилого человека», «День отца», «День матери», «Новый год стучится в двери», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы» |
| Развлечения | «День знаний», «День плюшевого мишки», «День пожилого человека», «День рождения С.Я. Маршака», «Катерина-санница», «Всемирный день «спасибо», «Международный день объятий», «День рождения А.Барто», «Масленица», «День рождения К.И. Чуковского», «День здоровья», «День космонавтики», «Всемирный день пчел», «День защиты детей», «День русского языка», «Международный день друзей», «День России», «День любви, семьи и верности», «День ПДДТТ», «День строителя», «День рождения Чебурашки», «День Российского флага», «День города Екатеринбурга» | «День знаний», «День плюшевого мишки», «День пожилого человека», «День рождения С.Я. Маршака», «Катерина-санница», «Всемирный день «спасибо», «Международный день объятий», «День рождения А.Барто», «Масленица», «День рождения К.И. Чуковского», «День здоровья», «День космонавтики», «Всемирный день пчел», «День защиты детей», «День русского языка», «Международный день друзей», «День России», «День любви, семьи и верности», «День ПДДТТ», «День строителя», «День рождения Чебурашки», «День Российского флага», «День города Екатеринбурга» | «День знаний», «День сока», «День Петра и Павла Рябинников», «Международный день поваров», «День рождения С.Я. Маршака», «День народного единства», «Всемирный день науки», «День рождения А. В. Суворова», «Международный день инвалидов», «День медведя в России», «Всемирный день детских изобретений», «Международный день объятий», «День Российской науки», «Зимняя Олимпиада», «День рождения А.Барто», «Всемирный день родного языка», «Масленица», «Международный день объятий», «День рождения А.Барто», «День русского языка», «Масленица», «День рождения К.И. Чуковского», «День здоровья», «День космонавтики», «Всемирный день Матери-Земли», «День пожарных РФ», «Праздник весны и труда», «День рождения К.И. Чуковского», «День славянской письменности», «День защиты детей», «День русского языка», | «День знаний», «День сока», «День Петра и Павла Рябинников», «День народного единства», «День рождения А. В. Суворова», «Международный день инвалидов», «День медведя в России», «Всемирный день «спасибо», «День детских изобретений», «Международный день объятий», «День Российской науки», «Зимняя Олимпиада», «День рождения А.Барто», «Всемирный день родного языка», «Масленица», «Воссоединение Крыма и России», «День рождения К.И. Чуковского», «День здоровья», «День космонавтики», «Международный день памятников», «Всемирный день Матери-Земли», «День пожарных РФ», «Праздник весны и труда», «День рождения К.И. Чуковского», «День музея», «День славянской письменности», «День защиты детей», «День русского языка», «Международный день друзей», «День России», | «День знаний», «День сока», «День Петра и Павла Рябинников», «День народного единства», «День рождения А. В. Суворова», «Международный день инвалидов», «День медведя в России», «Всемирный день «спасибо», «День детских изобретений», «Международный день объятий», «Всемирный день ювелира», «День Российской науки», Зимняя Олимпиада», «День рождения А.Барто», «Всемирный день родного языка», «Масленица», «Воссоединение Крыма и России», «День рождения К.И. Чуковского», «День здоровья», «День космонавтики», «Международный день памятников», «Всемирный день Матери-Земли», «День пожарных РФ», «Праздник весны и труда», «День рождения К.И. Чуковского», «День музея», «День славянской письменности», «День защиты детей», «День русского языка», «Международный день друзей», «День России», |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | | | <p>«Международный день друзей», «День России», «День рождения А.С. Пушкина», «День памяти и скорби», «День любви, семьи и верности», «День ПДДТТ», «День ВМФ», «День ВДВ», «Международный день светофора», «День строителя», День Российского флага», «День города Екатеринбурга», «День российского кино»</p> | <p>друзей», «День России», «День рождения А.С. Пушкина», «День памяти и скорби», «День любви, семьи и верности», «День ПДДТТ», «День ВМФ», «День ВДВ», «Международный день светофора», «День строителя», День Российского флага», «День города Екатеринбурга», «День российского кино»</p> | <p>«День рождения А.С. Пушкина», «День памяти и скорби», «День любви, семьи и верности», «День ПДДТТ», «День ВМФ», «День ВДВ», «Международный день светофора», «День строителя», День Российского флага», «День города Екатеринбурга», «День российского кино»</p> |
| <p>Принят на Педагогическом совете Протокол № 1 от 30.08.2024г</p> | | | | | |

Расписание НОД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 385 на 2024-2025 учебный год

| | вторая группа раннего возраста | младшая группа | средняя группа | старшая группа «А» | старшая группа «Б» | подготовительная группа |
|-------------|--|---|--|--|--|---|
| понедельник | 9.00-9.10 Музыкальная (музыка) 9.20-9.30 Коммуникативная (развитие речи) | 9.00-9.15 Познавательно-исследовательская (ФЦКМ**) 9.20-9.35 Музыкальная (музыка) | 9.00-9.20 Познавательно-исследовательская (ФЦКМ**) 9.45-10.05 Музыкальная (музыка) | 9.15-9.40 Познавательно-исследовательская (ФЦКМ**) 10.15-10.40 Музыкальная (музыка) 15.10-15.30 Познавательно-исследовательская (Юный эколог) | 9.15-9.40 Познавательно-исследовательская (ФЦКМ**) 10.50-11.15 Музыкальная (музыка) 15.10-15.30 Познавательно-исследовательская (Юный эколог) | 9.15-9.45 Познавательно-исследовательская (ФЭМП*) 10.00-10.30 Изобразительная (рисование) 15.10-15.40 Музыкальная (музыка) |
| вторник | 9.00-9.10 Двигательная (физкультура) 9.20-9.30 Познавательно-исследовательская (ФЦКМ**) | 9.00-9.15 Двигательная (физкультура) 9.25-9.40 Познавательно-исследовательская (ФЭМП*) | 9.00-9.20 Познавательно-исследовательская (ФЭМП*) 9.30-9.50 Двигательная (физкультура) | 9.15-9.40 Коммуникативная (развитие речи) 10.15-10.40 Изобразительная (лепка/аппликация) 11.00-11.25 Двигательная (физкультура на воздухе) | 9.00-9.25 Коммуникативная (развитие речи) 10.00-10.25 Изобразительная (лепка/аппликация) 11.30-11.55 Двигательная (физкультура на воздухе) | 9.00-9.30 Коммуникативная (подготовка к обучению грамоте) 9.35-10.05 Познавательно-исследовательская (Юный эколог) 10.15-10.45 Двигательная (физкультура) |
| среда | 9.00-9.10 Музыкальная (музыка) 9.20-9.30 Коммуникативная (развитие речи) | 9.00-9.15 Коммуникативная (развитие речи) 9.25-9.35 Музыкальная (музыка) | 9.00-9.20 Коммуникативная (развитие речи) 9.45-10.05 Музыкальная (музыка) | 9.15-9.40 Познавательно-исследовательская (ФЭМП*) 9.55-10.20 Познавательно-исследовательская (Приобщение к истокам РНК) 15.10-15.30 Музыкальная (музыка) | 9.15-9.40 Познавательно-исследовательская (ФЭМП*) 9.55-10.20 Познавательно-исследовательская (Приобщение к истокам РНК) 11.00-11.25 Музыкальная (музыка) | 9.00-9.30 Познавательно-исследовательская (ФЭМП*) 9.40-10.10 Изобразительная (лепка/аппликация) 10.20-10.50 Музыкальная (музыка) 15.10-15.40 Конструктивно-модельная |
| четверг | 9.00-9.10 Двигательная (физкультура) 9.20-9.30 Изобразительная (рисование) 9.40-9.50 Познавательно-исследовательская (ФЭМП*) | 9.00-9.15 Двигательная (физкультура) 9.30-9.45 Изобразительная (рисование) | 9.00-9.20 Изобразительная (рисование) 10.55-11.15 Двигательная (физкультура на воздухе) | 9.00-9.25 Коммуникативная (развитие речи) 9.35-10.00 Двигательная (физкультура) 15.10-15.30 Изобразительная (рисование) | 9.00-9.25 Коммуникативная (развитие речи) 9.35-10.10 Изобразительная (рисование) 10.20-10.45 Двигательная (физкультура) | 9.00-9.30 Коммуникативная (развитие речи) 9.40-10.10 Познавательно-исследовательская (Приобщение к истокам РНК) 11.25-11.55 Двигательная (физкультура на воздухе) |
| пятница | 9.00-9.10 Двигательная (физкультура) 9.20-9.30 Изобразительная (лепка) | 9.00-9.15 Изобразительная (лепка/аппликация) 11.15-11.30 Двигательная (физкультура на воздухе) | 9.00-9.20 Изобразительная (лепка/аппликация) 9.35-9.55 Двигательная (физкультура) | 9.00-9.25 Конструктивно-модельная 9.35-10.00 Изобразительная (рисование) 10.05-10.30 Двигательная (физкультура) | 9.00-9.25 Двигательная (физкультура) 9.35-10.00 Конструктивно-модельная 10.35-10.50 Изобразительная (рисование) | 9.00-9.30 Познавательно-исследовательская (ФЦКМ**) 9.40-10.10 Изобразительная (рисование) 10.40-11.10 Двигательная (физкультура) |
| | 11 | 10 | 10 | 15 | 16 | 16 |

ФЭМП*-формирование элементарных математических представлений (во второй группе раннего возраста проводится по усмотрению МБДОУ во второй половине дня – согласно примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»/Под.ред.Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.а. Васильевой-3-е изд.испр.и доп.-М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-368стр.