Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 385

**Краткосрочный проект**

**в подготовительной группе**

**«Все профессии нужны, все профессии важны»**



Воспитатель: .

Фрунзе Марина Владимировна

**Краткосрочный проект в подготовительной группе**

**Аннотация:** Данный проект направлен на ознакомление дошкольников с профессиональной деятельностью взрослых, с профессиями людей ближайшего окружения. Каждый человек мечтает обрести в жизни свое любимое дело, приносящее пользу людям. Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Поэтому очень важно познакомить ребенка с профессиями, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия.

**Тип проекта:** Краткосрочный.  
**Вид проекта:** познавательно-творческий, игровой.  
**Продолжительность:** 1 месяц.  
**Актуальность**:  
В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие половых познавательных интересов мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста. Поэтому и возникла идея создания данного проекта. Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех.  
**Анализ ситуации**  
Профессиональное ориентирование в дошкольном образовании имеет огромное значение. Ознакомление дошкольников с профессиями играет важную роль в установлении контактов со взрослым миром. Необходимо заинтересовать дошкольников так, чтобы у них появилось желание как можно глубже познать тему, соприкоснуться с ней и зародить мечту попробовать свои силы в человеческой деятельности.  
**Постановка проблемы:**  
Недостаточность, поверхностность знаний и представлений воспитанников по теме проекта. У детей нет четких представлений о разнообразии трудовой деятельности взрослых, не могут назвать конкретные предметы, необходимые одной или другой профессии.  
Цель проекта:  
Формировать познавательный интерес к профессиональной деятельности человека, расширить представление детей о роли труда в жизни людей, о многообразии профессий, показать результаты труда, их общественную значимость.  
  
**Задачи:**  
*Обучающие:*  
- Расширить у детей знания и представления о профессиях своих родителей;  
- Учить отображать представления о трудовых процессах взрослых в сюжетно-ролевых играх;  
- Помочь понять детям, о важности, необходимости каждой профессии;  
*Воспитательные:*  
- Воспитывать осознанное отношение к ценности труда взрослых;  
- Воспитывать положительное отношение и уважение  
к труду, к людям разных профессий;  
- Воспитывать уважение к людям различных профессий.  
*Развивающие:*  
- Развивать коммуникативные способности. Обогащать словарный запас  
детей;  
- Способствовать развитию познавательных способностей детей, расширению кругозора, развитию активного словаря детей.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

**Этапы реализации проекта**

**Подготовительный этап**  
• изучение материала по теме проекта;  
• определение цели и задач, сроков реализации;  
• подбор методической литературы, иллюстрированного материала;  
• составление перспективного плана мероприятий;  
• проведение предварительной работы с родителями;  
• оформление книжного центра детской литературой и иллюстрациями по теме проекта;  
• подбор дидактических, сюжетных, настольно-печатных игр для познавательной деятельности воспитанников;  
• выявление знаний воспитанников о трудовой деятельности их родителей, названии профессий.  
  
**Основной этап**  
**1 неделя:**  
1.Беседа с детьми «Что такое профессии?».  
2. Знакомство с разными профессиями.  
Рассматривание картинок с изображением людей разных профессий.  
3. Чтение художественной литературы: В. В. Маяковский «Кем быть?»  
4. Сюжетно-ролевая игра «Магазин».  
5. Дидактическая игра «Назови профессию».  
6. Стихи и загадки о профессиях.  
7. Экскурсия с детьми на кухню. Знакомство с профессией повара.  
8. Викторина «Путешествие в мир профессий».  
9. Рисование: «Кем я хочу стать».

10. Рассказ родителей о своих профессиях.  
  
**2 неделя:**  
1. Беседа с детьми «Кем ты станешь, когда вырастешь?».  
2. Составление рассказов о профессиях родителей.  
3. Сюжетно-ролевая игра «Школа».  
4. Дидактическая игра «Собери картинку».  
5. Лепка «Атрибуты и инструменты разных профессий».  
6. Чтение художественной литературы: С. Михалков «А что у вас? », «Дядя Степа», «Дядя Степа — милиционер».  
7. Пазлы «Профессии».  
8. Раскраски «Профессии».  
  
**3 неделя:**  
1. Беседа с детьми «Профессии моих родителей».  
2. Просмотр видеофильма «О профессиях».  
3. Сюжетно-ролевая игра «Больница».  
4. Экскурсия на прачечную. Знакомство с профессией прачки.  
5. Ознакомление с пословицами и поговорками о труде и лени.  
6. Дидактическая игра «Названия профессий от А до Я».  
7. Чтение художественной литературы: Д. Родари «Чем пахнут ремесла».  
8. Отгадывание кроссвордов, ребусов на тему «Профессии».  
9. Рисование «Профессии моей семьи».  
  
**4 неделя:**  
1. Беседа с детьми «Кому что нужно для работы?».  
2. Чтение художественной литературы: М. Познанская «Пойдем на работу».  
3. Сюжетно-ролевая игра «Поварята».  
4. Просмотр видеороликов «Как хлеб на стол пришел?»,  
5. Дидактическая игра «Кто больше расскажет о профессии».  
6. Придумывание рассказов на тему: «Кем я стану, когда вырасту».  
7.Аппликация «Кому что нужно для профессии».  
8. Наблюдение за трудом дворника.  
  
**Работа с родителями:**  
Беседы с родителями об участии в проекте.  
Фотоотчёт родителей с места работы.  
Изготовление и приобретение атрибутов для сюжетно - ролевых игр: «Парикмахерская», «Аптека», «Больница», «Магазин», «Шофёры».  
Приобретение костюмов разных профессий: врача, парикмахера, военного, продавца.  
  
**Заключительный этап**  
В ходе проекта «Путешествие в мир профессий» дети нашей группы закрепили знания о том, что такое профессия, для чего человеку необходимо работать. Расширились представления о роли труда в жизни людей, о многообразии трудовых действий. Научились организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессиях: «Больница», «Салон красоты», «Магазин», «Почта» и др. Дети стали бережнее относиться к одежде, игрушкам, окружающим предметам, мебели, так как у многих сформировалось ценностное отношение к собственному труду и труду взрослых. Хочется отметить активное участие родителей в реализации данного проекта.  
  
**Обеспечение проекта:**  
Книги про профессии, картинки с изображением людей разных профессий, атрибуты и инструменты разных профессий, проектор, ноутбук, пластилин, гуашь, видеоролики.  
  
**Оценка результатов проекта:**  
Детям была интересна тематика проекта, поэтому они с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях. Дети стали дружнее; чаще приходят друг другу на помощь. Все дети проявили интерес к проекту, задавали много интересных вопросов. Родители с детьми начали говорить о своей деятельности, а дети рассказывать об этом в детском саду.  
  
**Описание достигнутых (предполагаемых) образовательных результатов:**  
- Дети знают и активно употребляют в речи слова, связанные с профессиями;  
- Имеют представление о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы;  
- Умеют активно, самостоятельно применять полученные знания в игровой деятельности.  
Заключительные положения, перспектива дальнейшего развития проекта:  
  
***Реализация ключевых направлений нашего проекта на основном этапе и анализ полученных результатов позволили сформулировать следующие выводы:***  
• Родители поучаствовали в проектной деятельности группы, проявили заинтересованность в подготовке детей к составлению рассказа об их профессиях и созданию рисунков детьми на тему «Кем я хочу быть?».  
• Дети узнали о разнообразии профессий, о том, что даже некоторые увлечения людей в детстве становятся их профессиями в будущем, расширили свои знания и представления об известных им профессиях.  
• Дети с удовольствием ходили на экскурсии и играли в различные сюжетно-ролевые игры, тем самым формировали положительный эмоциональный настрой к данным профессиям в будущем.  
В перспективе решили разработать проект, где более подробно изучить профессии доктора, учителя, пожарного.

