**Взаимодействие с семьёй по формированию культуры природолюбия у дошкольников.**

Детский сад является первым звеном непрерывного экологического образования, поэтому не случайно перед педагогами встает задача, формирование у дошкольников основ культуры рационального природопользования.

В работе по экологическому воспитанию и образованию дошкольников одной из главной составляющей является работа с родителями воспитанников. Ведь только опираясь на семью, только совместными усилиями, продвигаясь в едином ритме мы сможем решить главную нашу задачу – воспитать человека экологически грамотного, умеющего просто любить все живое, бережно относиться к тому, что подарила ему мать-природа.

Каждый из тех, кто принес и приносит вред природе, когда-то был ребенком. Вот почему так велика роль дошкольных учреждений в экологическом воспитании детей, начиная с раннего возраста. Наша задача — показать родителям необходимость воспитания у детей экологической культуры. Что включает в себя понятие «экологическая культура»? Экологическая культура — это знания, практические навыки, эстетические переживания — эмоциональное отношение и практические поступки, и поведение детей (сопереживание, сочувствие, интерес и желание оказать помощь природе, умение любоваться ее красотой и т. д.).

Работа с родителями строится постепенным и непрерывным процессом, а экологическая информация, которую предлагается родителям, лично значима для них. Большое внимание уделяется совместной деятельности детей и взрослых, так как именно через деятельность человек воздействует на окружающий мир. Кроме того, такой поход в природу как: на дачу, в лес, за город способствует сотрудничеству, эмоциональному, психологическому сближению родителей и детей, дает возможность дошкольникам почувствовать себя «взрослым», а взрослому - лучше понять мир ребенка.

В экологическом просвещении родителей большое внимание уделяется  анкетированию родителей, которое показывает, что зачастую родители не знают, что рассказать ребенку о том или ином природном объекте, в какую подвижную или познавательную игру поиграть с малышом, каким экспериментированием заняться.

Большинство родителей не занимаются систематическим воспитанием у детей правильного отношения к природе. Причины самые разнообразные, их можно сгруппировать по следующим ответам:

1.Этим должны заниматься воспитатели;

2.Нет необходимых знаний;

4.Нет времени заниматься воспитанием;

4.Для этого есть лето.

В решении данной задачи используются различные формы:

* Викторины для детей и родителей: «Что вы знаете о птицах», «Самый умный папа в вопросах экологии», «Самая умная семья в вопросах экологии», «Всё о животном мире» и др. Проводятся 2 раза в год.

    Какими вырастут наши дети, зависит от нас. Мы должны научить их не только брать, но и заботиться о природе, охранять и приумножать её богатства.

* Акции:

- «Посади дерево»

Дети и родители совместно озеленяют территорию около детского сада.  Ребята в течение лета с радостью наблюдают, как растут кустики, цветы, деревья.

         - «Кормушка», «Зёрнышко».

Ежегодно родители стараются сделать красивые кормушки, совместно с детьми заготовить корм для зимней подкормки птиц. Подкармливают птиц и около дома. Так у детей воспитывается желание заботиться о братьях наших меньших.

    - «Берегите ёлочку - зелёную иголочку»

После многолетней практики проведения данной акции, выяснилось, что почти во всех семьях украшают искусственную ёлочку, а зелёную украшают около дома, в лесу.

    - «Добрые крышечки».

Родители и дети приносят в сад пластиковые крышечки.

* Родительские собрания

 В группах проводятся игры экологической направленности: «Да – нет», «Волшебный поезд», «Кто рядом живет», «Беседа с деревьями», «Встреча с растениями», «Радости и огорчения», «Природа благодарит и сердится» и другие.    Родители делятся опытом по воспитанию природолюбия у детей через игру. После чего делается совместный вывод: «Существуют определённые правила для посетителей природы» при выполнении которых, важно   делать акцент на отсутствие в них частицы «не» вместо правил «Не рви цветы!», «Не убивай животных!» - говорить детям **«Сохраняй цветы!», «Береги животных!»…**

* Конкурсы и выставки поделок из природного и бросового материала.

Родители вместе с детьми делают поделки,  и дети знают, что из пластика и другого бросового материала можно сделать много полезных вещей. Например, нестандартное оборудование для физкультурного уголка, украшения для цветника и т.д.

Привлечь внимание к взаимодействию с семьёй по природолюбию   помогает

* Наглядная информация (иллюстрации, плакаты, альбомы, проекты…)
* Консультации
* Рекомендации и советы

В них предлагаем обратить внимание детей на красоту окружающей природы. Объясняем, что во время наблюдений расширяется кругозор, любознательность, развивается внимание, мышление.

* Папки – передвижки, с целью получения обратной связи (о семейных традициях, играх, выполнения правил поведения в природе…)

Маленький ребенок познает мир с открытой душой. Природу дети воспринимают очень эмоционально. Помимо них исключительно важную роль в становлении личности ребенка играют нравственные эмоции: гуманность, отзывчивость и т.д. (А.В.Запорожец).