

"Первые шаги в науку"

Выпуск № 18

От 04.11.2024 года



"Тонущее и плавающее яйцо: секрет свежести"

Цель: познакомить детей с простым научным экспериментом, который позволяет определить свежесть яйца путем погружения его в соленую воду, а также развить у них наблюдательность, любознательность и интерес к исследовательской деятельности.

Задачи: Объяснить детям принцип эксперимента – почему свежее яйцо тонет, а несвежее всплывает. Познакомить с понятием «плотность» жидкости и показать, как она изменяется при добавлении соли. Развивать навыки наблюдения за процессом и анализ полученных результатов. Стимулировать развитие логического мышления через понимание причинно-следственных связей. Формирование умения работать в команде и выполнять совместные действия.

Научить детей самостоятельно готовить раствор соли нужной концентрации.

Показать, как правильно обращаться с яйцами и другими продуктами питания.

Этот эксперимент может стать увлекательным занятием для детей, которое позволит им не только узнать новое о свойствах веществ, но и почувствовать себя настоящими исследователями!



"Секреты лесной шишки"

Группа Дружная семейка, решала вопрос, Как опустить шишку в бутылку?

Достаточно намочить шишку и оставить на час, и она полностью закроется.

Дело в том, что шишки имеют свойство закрываться и открываться в зависимости от влажности воздуха.

Когда на улице сухо, шишка «распускается», чтобы ветер подхватил ее семена и рассеял как можно дальше от материнской

А накануне дождя или снега, когда влажность воздуха повышается, шишка обычно закрывается, чтобы сохранить семена до лучших времен, поскольку ветер переносит только сухие семена.



"Гаджеты для проведения спортивных мероприятий и тренировок"

Дети познакомились с механическим и электронным секундомерами, попробовали их в действии, засекая время бега, также узнали при помощи каких приборов считают количество прыжков через скакалку. Счетчики тоже бывают механические и электронные. Ребята самостоятельно считали счетчиками прыжки за единицу времени.



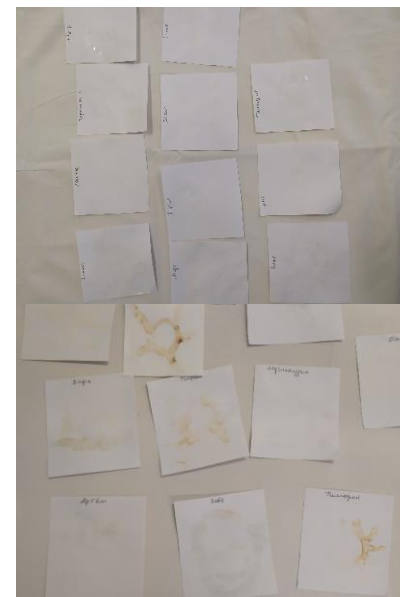
"Чернила-невидимки"

Цель: Заинтересовать детей изучением свойств(невидимых) чернил в процессе экспериментально – исследовательской деятельности.

Задачи: Расширять кругозор детей через поисково – исследовательскую деятельность.

Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, устанавливать причинно – следственные связи.

С детьми средней группы решили сделать невидимые чернила. Воспользовались несколькими рецептами. Для этого взяли сок лимона, молоко, содовый раствор. Каждый нарисовал свой рисунок. После чего дали рисунку высохнуть. Затем прогрели листок бумаги утюгом. При нагревании появляется темно-коричневый рисунок.



"Шагающая радуга"

Старшая группа "Капельки" провели опытно - экспериментальную деятельность.

Цель: прививать детям любознательность; показать как вода с помощью бумажного полотенца поднимается вверх.



"Как разделить смеси"

Цель: дать детям представление о разделении смесей.

Материалы и оборудование: песок, вода, масло, сахар, ложечка, бумажные полотенца, пластиковые стаканчики.

Ход опыта\ эксперимента:

Попробуем сделать смеси: 1)песок с водой. 2) сахар с водой. 3)масло с водой. Подумайте можно ли их разделить, если можно, то как?

Масло легче воды и всплывёт. Можно отделить ложкой.

Что бы разделить песок с водой нужно из бумажного полотенца сделать фильтр. Песок останется на фильтре.

Сахар растворяется в воде и простым механическим способом не разделить. Нужно воду выпарить. На дне сосуда останется сахар.

Вывод: Смеси можно разделить: Масло ложечкой. Воду с песком отфильтровать. Сахар выпарить из воды.

