# Положение

# о районном конкурсе

**«История маленького чемоданчика: секреты семейного наследия»**

**для воспитанников 5-7 лет дошкольных образовательных организаций**

**Чкаловского района города Екатеринбурга**

## Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения районного конкурса «История маленького чемоданчика: секреты семейного наследия» для воспитанников 5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций Чкаловского района города Екатеринбурга (далее – Мероприятие) в 2024/2025 учебном году в рамках Года семьи и 10-летия Детства.
2. Мероприятие проводится по согласованию с Управлением образования Чкаловского района Администрации города Екатеринбурга.
3. Организатором Мероприятия является МАДОУ № 223 (далее – Организатор).
4. Информация о Мероприятии (положение, форма заявки или ссылка для электронной регистрации, программа проведения, информация о составе жюри, состав участников и результаты каждого этапа и Мероприятия в целом) оперативно размещается на официальном сайте Организатора дс223.рф в специализированном разделе Мероприятия Районный конкурс «История маленького чемоданчика: секреты семейного наследия» (далее – страница Мероприятия) по адресу: <https://дс223.рф/?section_id=934>

## Цели и задачи Мероприятия

1. Мероприятие проводится с целью развития в Чкаловском районе города Екатеринбурга комплекса условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей, реализации их личностного потенциала и социализации, профессионального самоопределения педагогов и формирования семейных ценностей.
2. Задачи:
* активизация познавательной, интеллектуальной и творческой инициативы одаренных детей в освоении социальных и духовно-нравственных ценностей;
* выявление и поддержка детей, одаренных в образовательных областях, соответствующих направленности Мероприятия;
* воспитание, социальная поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;
* распространение эффективных педагогических практик организации результативной познавательной деятельности одаренных детей, выявление эффективных практик взаимодействия с семьями воспитанников.

## Условия организации и порядок проведения Мероприятия

Направленность Мероприятия: познавательная. Сроки проведения Мероприятия.

**Мероприятие проводится в два этапа:**

Отборочный этап: 11.11.2024 – 15.11.2024.

Заключительный этап: 25.11.2024 – 28.11.2024.

Сроки подачи заявки на участие: 28.10.2024 – 01.11.2024 (до 18:00 )

Сроки приема выполненных заданий: 28.10.2024 – 06.11.2024 (до конца дня)

Экспертиза (работа жюри) отборочного этапа: 11.11.2024 – 15.11.2024

Предоставление результатов отборочного этапа: 18.11.2024.

Экспертиза (работа жюри) заключительного этапа: 26.11.2024 – 27.11.2024.

Подведение итогов: 26.11-27.11.2024

Награждение участников, победителей и призеров: 26.11 - 27.11.2024.

1. Участники Мероприятия: воспитанники 5-7 лет муниципальных образовательных организаций Чкаловского района города Екатеринбурга.

Возрастные группы участников 5-6 лет; 6-7 лет

1. Форма участия: индивидуальная и командная.
2. Квоты участия от одной дошкольной образовательной организации:
	* неограниченное количество участников / команд. Состав команды:
	* 3 воспитанника одной возрастной группы, включая капитана, и одного педагога – руководителя команды;
	* приветствуется наличие названия, эмблемы, отличительных знаков.
3. **Организация Мероприятия.**

Мероприятие проводится в два этапа: отборочный и заключительный.

* 1. Отборочный этап.

Отборочный этап проводится заочно на базе Организатора и состоит из одного тура.

* 1. Заключительный этап проводится очно на базе Организатора.

Количество и состав участников заключительного этапа согласованно определяется Оргкомитетом и жюри на основании рейтинга результатов участников отборочного этапа.

* 1. Отборочный и заключительный этапы проводятся по номинациям:

 «Традиции моей семьи»;

 «Истории семейных игрушек»;

 «Чемоданчик семейных путешествий»;

 «История одного семейного предмета»;

 «Династии моей семьи» (профессии);

«История одной великой семьи в России»;

«Семейные сказки».

1. **Содержание этапов.**

Содержание и сложность заданий соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам, целям и видам деятельности с одаренными детьми.

* 1. Отборочный этап.

Участникам отборочного этапа предлагается выполнить 3 задания в одной из номинаций Мероприятия (п.15.3).

Задания отборочного этапа представляют собой:

№ 1 Создание проекта «История маленького чемоданчика: секреты семейного наследия» по темам, представленных номинаций и оформление его в виде фото-презентации.

№ 2 Создание тематического музея по одной из номинаций.

№ 3 Создание сценария экскурсионной программы по музею.

Дифференциация заданий по возрастным группам не предусмотрена.

Задания выполняются индивидуально одним участником или коллективно всеми участниками команды под руководством педагога – руководителя команды.

Задания выполняются участниками в соответствии с требованиями, установленными Организатором Мероприятия.

Выполненные задания размещаются на странице официального сайта учреждения-участника, ссылку на которую указывают в заявке.

Организатор оставляет за собой право не принимать к рассмотрению задания, не соответствующие требованиям.

Оценивание выполненных заданий осуществляется в соответствии с критериями, установленными Организатором и указанными в настоящем положении (п. 20).

По результатам экспертизы Оргкомитетом и жюри составляется рейтинг участников отборочного этапа и формируется список участников заключительного этапа.

Список участников, приглашенных на заключительный этап, размещается на странице Мероприятия не позднее 5 рабочих дней до начала заключительного этапа. Участники обязаны самостоятельно ознакомиться с размещенной информацией.

* 1. Заключительный этап.

Программа проведения заключительного этапа размещается на странице Мероприятия не позднее 5 рабочих дней до начала его проведения.

Участникам заключительного этапа предлагается выполнить одно задание.

Заданием заключительного этапа является демонстрация **детьми** созданного продукта:

«История маленького чемоданчика: секреты семейного наследия» с проведением экскурсии и представлением экспонатов.

Дифференциация заданий по возрастным группам не предусмотрена.

Задания выполняются индивидуально каждым участником / коллективно всеми участниками команды.

Продолжительность проведения экскурсии – не более 15 минут из них время проведения экскурсии с презентацией экспонатов не более 12 минут, ответы на вопросы жюри – не более 3 минут.

Задания выполняются участниками в соответствии с требованиями, установленными Организатором Мероприятия.

Выполненные задания предъявляются участниками на базе Организатора.

Для выполнения заданий заключительного этапа участники должны иметь уровень подготовки, установленный Организатором Мероприятия.

Оценивание выполненных заданий и / или выступлений осуществляется в соответствии с критериями, установленными Организатором и указанными в настоящем положении (п. 21).

По результатам экспертизы выполненных заданий Оргкомитетом и жюри составляется рейтинг участников заключительного этапа и формируется список победителей и призеров.

1. Условием участия в Мероприятии является подача заявок Организатору в установленные положением сроки (п. 10).

Заявки на участие принимаются в электронной форме по ссылке, размещенной на странице Мероприятия. На каждую команду оформляется отдельная заявка.

Организатор оставляет за собой право не принимать к рассмотрению заявки, не соответствующие форме.

Список участников Мероприятия размещается на странице Мероприятия не позднее 2 рабочих дней после завершения приема заявок. Участники обязаны самостоятельно ознакомиться с размещенной информацией.

1. Принимая участие в Мероприятии, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников соглашаются с требованиями данного положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с нормами Федерального закона № 152-ФЗ от 27 июля 2006 (в действующей редакции) «О персональных данных» (фамилия, имя, отчество, наименование дошкольной образовательной организации, возраст, контактный телефон, электронная почта, результаты участия в мероприятии, вид и степень диплома).
2. Принимая участие в Мероприятии, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников, соглашаются с тем, что фото- и видеосъемка будет проводиться без их непосредственного разрешения. Фото- и видеоматериалы остаются в распоряжении Организатора с правом последующего некоммерческого использования.

## Критерии и порядок оценивания

1. Критерии оценивания на отборочном этапе:
	* Соответствие требованиям к содержанию проекта.
	* Соответствие требованиям к музею.
	* Соответствие требованиям к оформлению сценария экскурсионной программы.
	* Соответствие требованиям к оформлению презентации музея.
2. Критерии оценивания на заключительном этапе:
	* Соответствие требованием к представлению экскурсии музея.
	* Соответствие требованиям к публичному выступлению.
	* Уровень коммуникативных компетенций.

## Оргкомитет и жюри

1. Оргкомитет является основным координирующим органом по подготовке и проведению Мероприятия.
2. В состав Оргкомитета входят специалисты Организатора.
3. Оргкомитет:
	* Разрабатывает и ведет необходимую документацию по организации и проведению Мероприятия;
	* формирует состав жюри с учетом отсутствия конфликта интересов;
	* оказывает организационную и методическую поддержку участников мероприятия;
	* организует подведение итогов Мероприятия и награждение победителей и призеров

 В состав жюри входят представители Организатора в количестве не более одной трети от общего состава. Остальные члены жюри – представители ДОО Чкаловского района и управления образования Чкаловского района.

1. Жюри:
	* оценивает выполнение заданий в соответствии с настоящим положением;
	* определяет участников следующего этапа, победителей и призеров мероприятия;
	* ведет необходимую документацию по организации экспертной работы.

## Подведение итогов Мероприятия

1. Участники Мероприятия награждаются сертификатами Организатора. Сертификаты вручаются участникам в день проведения заключительного этапа Мероприятия.
2. Победители и призеры определяются по общей сумме баллов Мероприятия отборочного и заключительного этапов Мероприятия.
3. Победители и призеры Мероприятия в каждом номинации и в каждой возрастной группе определяются после проведения заключительного этапа Мероприятия.
4. Возможно присуждение отдельных номинаций по согласованному решению Оргкомитета и жюри.
5. Победители и призеры Мероприятия награждаются дипломами Организатора, могут быть поощрены призами.
6. Педагоги, подготовившие победителей и призеров Мероприятия, награждаются благодарственными письмами Организатора.
7. Информация о победителях и призерах размещается на странице Мероприятия не позднее 2 рабочих дней после подведения итогов.
8. Апелляции по итогам Мероприятия не предусмотрены. Оценочные листы не выдаются. Жюри и Организатор не обсуждают и не ведут переписку с участниками по вопросам оценивания работ и итогов Мероприятия.

## Финансирование Мероприятия

1. Не допускается взимание с участников организационных сборов, платы за наградную, призовую, подарочную продукцию и прочие услуги, непосредственно связанные с проведением Мероприятия.

## Данные об Организаторе

1. Организатор Мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ОО | МАДОУ № 223 |
| Адрес ОО | г. Екатеринбург, бульвар Самоцветный, 8 |
| Адрес проведения Мероприятия | г. Екатеринбург, бульвар Самоцветный, 8 |
| Сайт ОО | дс223.рф |
| ФИО директора | Басова Ирина Владимировна |
| ФИО ответственного заМероприятие | Власова Юлия Викторовна |
| Должность | старший воспитатель |
| Контактный телефон | 218-09-77, 8 (966) 700-55-25 |
| Электронная почта ОО, для решения вопросов участия в конкурсе | detskiysad223@mail.ru |
| Ссылка для отправкизаявок  | <https://forms.yandex.ru/u/6704dec93e9d08bc9c336474/>  |

## Требования к заданиям отборочного этапа

Требования к содержанию проекта:

* + соответствие темы проекта одному из выбранных направлений музея;
	+ актуальность, новизна, полнота раскрытия темы;
	+ структурированность (наличие необходимых элементов: цель, задачи, объект, предмет исследования);
	+ практическая значимость (практическое использование с учетом приоритетов города, региона, страны);
	+ авторская позиция;
	+ оригинальность, нестандартность, творческий подход;
	+ включенность всех участников образовательных отношений.

Требования к оформлению чемоданчика:

* + оформление с эстетической точки зрения (эстетичность, креативность оформления);
	+ тематика должна быть связанна с заданной темой;
	+ соответствие содержания названию и специфике номинации;
	+ актуальность создания музея;
	+ музейная ценность экспонатов;
	+ создание детьми музейных предметов и экспонатов, описания к ним;
	+ наличие методических материалов (обозначение цели создания музея, история экспонатов; кто предоставил, рассказ, содержащий интересные факты, связанные с предметом; содержание работы с детьми и родителями в рамках тематики данного музея, иллюстрации, дополнительные материалы);
	+ мобильность композиции, экспонаты переносятся в нужное помещение;
	+ соответствие возрастным особенностям детей;
	+ доступность всех экспонатов для детей (дети могут использовать экспонаты музея в свободной игре и образовательной деятельности);
	+ разнообразие экспонатов;
	+ оригинальность оформления;
	+ участие родителей в работе музея.

## Формы представления материала:

1. Текстовый документ (сценарий экскурсии);
2. Презентация «История маленького чемоданчика: секреты семейного наследия».
3. Требование к содержанию сценария экскурсионной программы по музею «История маленького чемоданчика: секреты семейного наследия»:
	* орфографическая грамотность;
	* цель должна быть достаточно узкой, но конкретной и достижимой («вызвать интерес…», «содействовать воспитанию…», «сообщить знания…»);
	* характер рассказа должен быть повествовательным или реконструктивный;
	* ознакомление с экспозициями музея по теме, отбор и детальное изучение объектов экскурсионного показа, составление маршрута, написание контрольного текста экскурсии;
	* познавательная ценность, то есть связь объекта с конкретным историческим событием, историческим деятелем;
	* известность (популярность) объекта, его необычность или уникальность;
	* выразительность объекта, то есть его взаимодействие с фоном, окружающей его музейной средой.

Требования к оформлению текста:

* + документ в формате .doc MS Word 2007, формат страницы А4, шрифт Times New Roman, 14, одинарный интервал, поля стандартные (слева 3 см, справа 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см), выравнивание текста по ширине.
1. Требования к оформлению презентации музея:
	* презентация создается в программе Microsoft PowerPoint;
	* количество слайдов – не более 15 слайдов;
	* первый слайд – титульный, на котором размещается информация о дошкольной образовательной организации, название музея (изучаемого объекта), участники проекта;
	* последующие слайды представляют собой этапы реализации проекта и создания музея;
	* последний слайд – фото музея.

Конкурсные материалы в форме презентации и сценария экскурсии размещаются на официальном сайте ДОО-участника, ссылка на раздел сайта указывается в электронной форме заявки.

Требования к названию файлов:

* + Имя файла: История маленького чемоданчика № ОО ФИО педагога.
	+ Пример: История маленького чемоданчика ДОУ 111 Иванова АБ

## Требования к заданиям заключительного этапа

Требования к публичному выступлению:

* + Участники представляют проект в форме устного выступления продолжительностью не более 15 минут;
	+ текст экскурсии должен быть понятен детям;
	+ текст экскурсии должен быть легко воспроизведен и не обременен сложными понятиями, трудно произносимыми словами в соответствии с возрастными особенностями участников;
	+ экскурсия строится последовательно по отдельным подтемам и вопросам темы, не прерывая рассказа;
	+ содержание каждого вопроса раскрывается детьми путем показа и рассказа об определенных экспонатах;
	+ последовательный отбор экспонатов, составление маршрута, который бы способствовал подведению экскурсантов к нужным выводам (воспитательная функция – сохранение культурного наследия человечества);
	+ наличие новых фактов, занимательных сведений;
	+ выразительный, эмоционально окрашенный рассказ;
	+ продолжительность представления экскурсии: не более 15 минут из них время проведения экскурсии с презентацией экспонатов не более 12 минут, ответы на вопросы жюри – не более 3 минут.

## Критерии и шкала оценивания отборочного этапа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Содержание критериев | Шкала оценивания | Макс. балл |
| 1 | Соответствие требованиям к музею | Актуальность | 0-3 баллов, где: 0 баллов – не соответствуетданному критерию 1 балл – частично соответствуетданному критерию 2 балла – взначительной степени соответствуетданному критерию 3 балла – в полной мере соответствует данному критерию | 21 |
| Оригинальность |
| Мобильность |
| Соответствие содержания названию испецифике музея |
| Наличие методических материалов (обозначение цели создания музея, кто предоставил, рассказ, содержащий интересные факты, связанные спредметом; содержание работы с детьми и родителями в рамкахтематики данного музея, иллюстрации, дополнительные материалы) |
| Разнообразие экспонатов, созданныхдетьми объединенной общей темой музея |
| Участие всех участниковобразовательных отношений |
| 2 | Соответствие требованиям к оформлению сценария экскурсионной программы | Орфографическая грамотность | 18 |
| Соответствие цели и задачаммузейного проекта |
| Характер рассказа повествовательныйили реконструктивный |
| Ознакомление с экспозициями музея по теме, составление маршрута, написание контрольного текстаэкскурсии |
| Познавательная ценность |
| Выразительность экскурсионнойпрограммы |
| 3 | Соответствие требованиям к содержанию проекта | Соответствие темы проектавыбранному направлению | 24 |
| Актуальность, новизна, полнотараскрытия темы |
| Структурированность |
| Практическая значимость |
| Авторская позиция |
| Оригинальность |
| Участие всех участниковобразовательных отношений |
| Соответствие к содержанию проектатребований |
| Итого макс. балл | 63 |

**Критерии и шкала оценивания заключительного этапа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Содержание критериев | Шкала оценивания | Макс. балл |
|  | Соответствие требованием к представлению экскурсии музея | Продолжительность экскурсии определяется не только содержанием темы, нои временем | 0-3 баллов, где: 0 баллов – не соответствуетданному критерию 1 балл – частично соответствуетданному критерию 2 балла – в значительной степени соответствуетданному критерию 3 балла – в полной мере соответствует данному критерию | 21 |
| Содержание экспонатов раскрываться путем показа ирассказа |
| Последовательное раскрытиеподтем |
| Наличие занимательныхсведений об экспонатах музея |
| Выразительный рассказ |
| Оригинальность проведенияэкскурсии |
| Соответствие регламентувыступления |
| 2 | Уровень коммуникативны х компетенций | Культура публичноговыступления | 6 |
| Сотрудничество вгрупповой коммуникации |
| Итого макс. балл | 27 |
| Итого макс. балл за отборочный и заключительный этапы | 88 |