

Игры экологического содержания



*Подготовил
старший воспитатель:
Костромина ТБ*

Игра «Что это такое?»

Взрослый загадывает предмет живой или неживой природы и начинает перечислять его признаки. Если ребёнок его отгадал, загадывает следующий предмет, если нет, то список признаков увеличивается. Например: «яйцо» - овальное, белое, хрупкое, внутри жидкое, питательное, можно встретить на крестьянском дворе, в лесу, из него вылупляются птенцы.

Игра «Птица, рыба, зверь»

Вы бросаете мяч ребёнку и произносите «птица», «зверь» или «рыба». Ребёнок, поймавший мяч, должен подобрать видовое понятие, например «птица»-«ласточка», «зверь»-«слон» и бросить мяч обратно. Можно в игру играть и без мяча.

Игра «Цепочка»

Вы называете объект живой или неживой природы, а ребёнок называет один из признаков или характеристик данного объекта, далее вы называете признак, далее опять ребёнок так, чтобы не повториться.

Например, объект живой природы «ёж» - животное, дикое, лесное, колючее, зимой впадает в спячку, при опасности сворачивается в клубок, и т.д.

Игра «Да» - «нет»

На все вопросы в игре можно отвечать только словами «да» или «нет». Ребёнок загадывает какое-либо животное (растение). Вы спрашиваете, где живёт это животное, какое оно, чем питается. Ребёнок должен отвечать только двумя словами «да» или «нет». После отгадывания родитель и ребёнок меняются ролями в игре.

Игра «Ассоциации»

В этой игре загадывается объект природы, животного и растительного мира. Взрослый и ребёнок по очереди называют слово, связанное какой-либо ассоциацией с заданным объектом, далее игрок, чья очередь говорит уже слово, которое ассоциируется у него с последним словом, прозвучавшим в игре. Таким образом, в игре выстраивается ассоциативная цепочка.

Пример: муха-крылья-птица-небо-солнце-тепло-лето-каникулы-зоопарк-слон.

Игра «Найди лишнее»

Вы называете 4 объекта природы, ребёнку нужно найти лишний объект и обосновать свой выбор.

1. заяц, ёж, шмель, лиса;
2. дождь, снег, облако, роса;
3. роза, одуванчик, тюльпан, лилия;
4. корова, волк, овца, кролик;
5. голубь, паук, скворец, сорока;
6. бабочка, стрекоза, енот, пчела;
7. ель, берёза, яблоня, осина;
8. лиса, свинья, лось, кабан
9. кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук;
1. лес, парк, роща, тайга.

Игра «Кто где живёт?»

Взрослый называет животное, ребёнок называет его «домик». Например: «Белка»-«дупло», «лиса»-«нора», «пчела»-«улей» и так далее...

Игра «Вершки-корешки»

Вы называете «жителя» огорода, если овощ растёт в земле – ребёнок руки опускает вниз, а если нет, то поднимает рук вверх.

Игра «Я знаю...»

Вы называете ребёнку класс объектов природы (звери, птицы, рыбы, растения, деревья, цветы). Ребёнок говорит:

«Я знаю пять диких зверей» и перечисляет (например, лось, лиса, волк, заяц, олень).

Аналогично называются другие классы объектов природы (рыбы, цветы, деревья, насекомые, домашние животные, птицы)

Игра «Воздух, земля, вода»

Родитель бросает мяч ребёнку и называет объект природы, например, «сорока». Ребёнок должен ответить «воздух» и бросить мяч обратно. На слово «дельфин» - ребёнок отвечает «вода», на слово «волк» - «земля» и т.д. Возможен и другой вариант игры: родитель называет слово «воздух». Ребёнок, поймавший мяч, должен назвать птицу. На слово «земля» - животное, обитающее на земле, на слово «вода» - обитателя рек, морей, озёр и океанов.