

ООО "ДИРЕКТ-АКАДЕМИЯ"

# Нетрадиционное средство развития речи: су-джок терапия

Спикер: Журова И.А.



«Ум ребенка находится на  
кончиках его пальцев»

В.А. Сухомлинский

# Связь речи с мелкой моторикой:

В.М. Бехтерев, Л.С. Выготский,  
А.Р. Лурия, М.М. Кольцова и  
другие.



# Практический материал:



Непосредственно способствует развитию речи



Опосредованно способствует развитию речи

# Су-джок терапия -

одно из направлений  
акупунктуры, методика которого  
основана на непосредственном  
воздействии на определенные  
биологически активные точки  
на кистях и стопах человека.



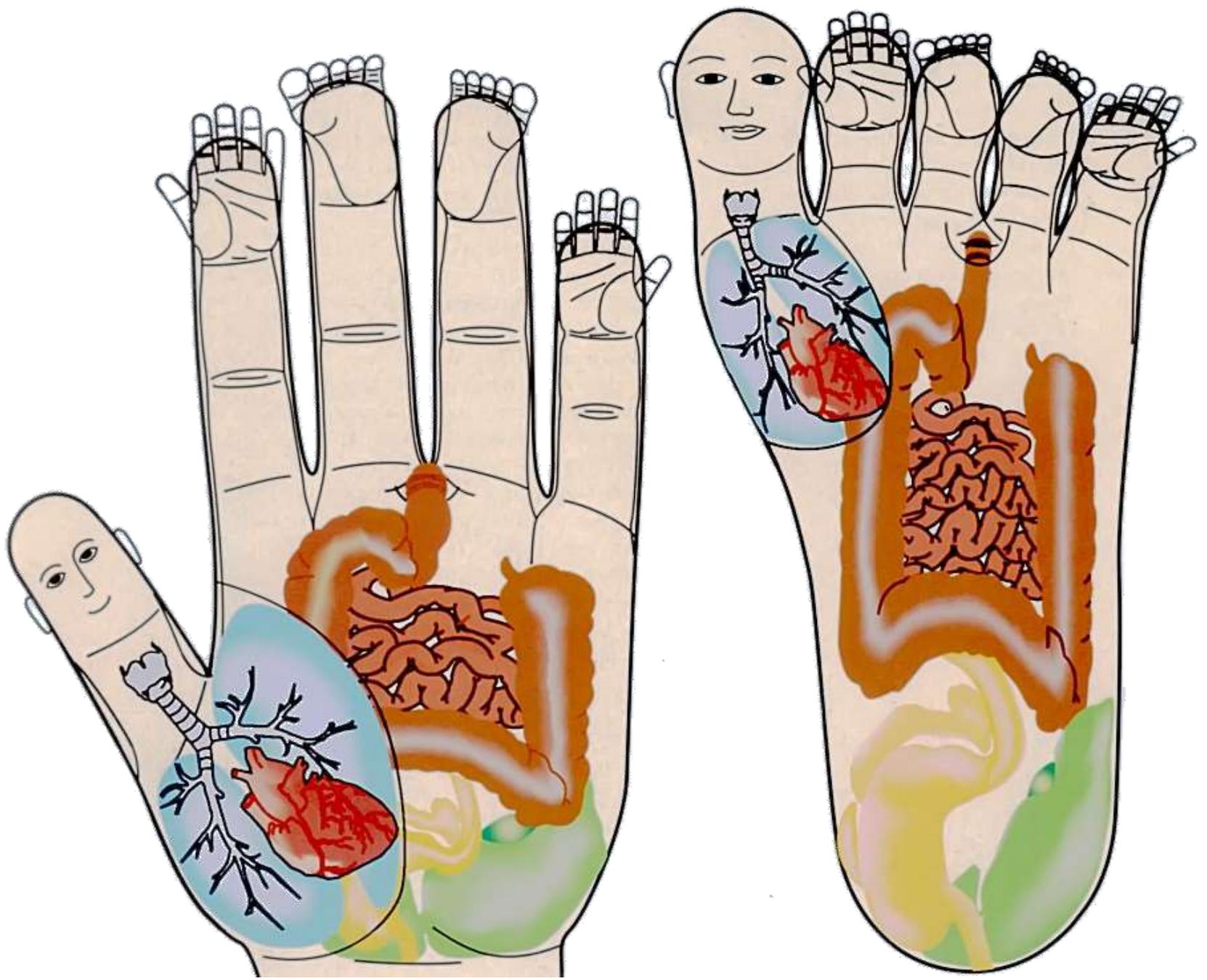
# ВИДЫ СУ-ДЖОК МАССАЖЕРОВ





ПАК ЧЖЕ ВУ





# ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ СУ-ДЖОК

профилактика и лечение  
ряда заболеваний

улучшение  
кровообращения и обмена  
веществ

развитие речевых функций

развитие мелкой  
моторики, формирование  
ритма, нормализация  
мышечного тонуса



# ЗАДАЧИ ПРИМЕНЕНИЯ СУ-ДЖОК

воздействовать на  
биологически активные  
точки

стимулировать речевые  
зоны коры головного мозга

повысить уровень  
компетентности педагогов  
и родителей в вопросах  
коррекции речевых  
нарушений у детей

# Пути реализации суджок терапии в работе педагога:



Работа с педагогами



Работа с детьми

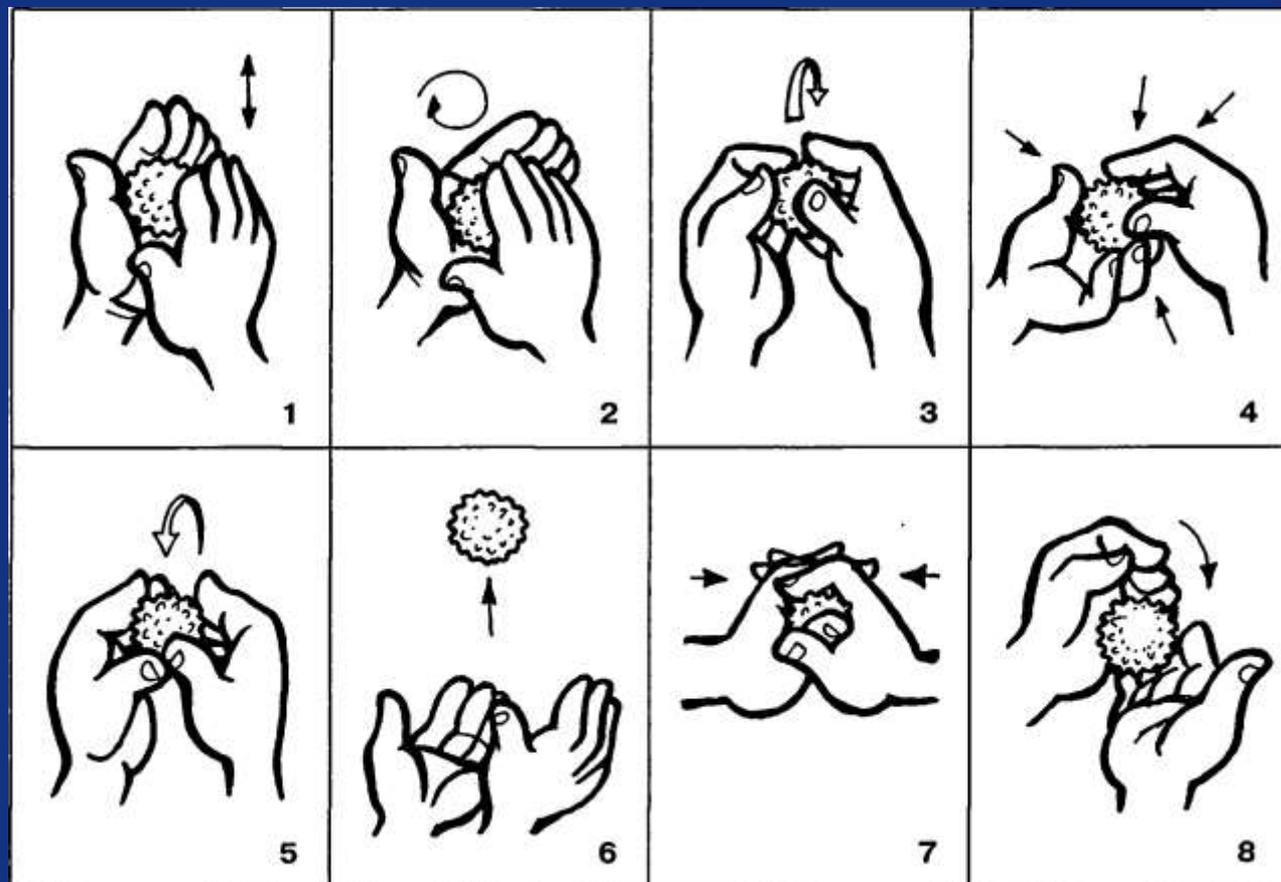


Работа с родителями



Создание развивающей  
среды

# Приемы работы:



# ЭТАПЫ РАБОТЫ:

1. Знакомство детей с суджок, правилами его использования.

2. Закрепление знаний в играх и упражнениях.

3. Самостоятельное использование массажеров.



# МЕТОДЫ РАБОТЫ:

массаж шариком суджок

массаж эластичным  
кольцом

ручной массаж кистей рук

массаж стоп



# Направления работы:

**КОРРЕКЦИЯ  
ЗВУКОПРОИЗНО-  
ШЕНИЯ**

**СОВЕРШЕНСТВО-  
ВАНИЕ ЛЕКСИКО-  
ГРАММАТИЧЕС-  
КИХ КАТЕГОРИЙ**

**ЗВУКОВОЙ  
АНАЛИЗ СЛОВ**

**РАЗВИТИЕ  
ВНИМАНИЯ,  
ПАМЯТИ**

**РАЗВИТИЕ  
СЛОГОВОЙ  
СТРУКТУРЫ  
СЛОВА**

**РАЗВИТИЕ  
МЕЛКОЙ И  
ОБЩЕЙ  
МОТОРИКИ**

# Коррекция звукопроизношения



**Этот малыш-Илюша,  
(надеваем массажное кольцо на большой палец)  
Этот малыш-Ванюша, (указательный)  
Этот малыш-Алеша, (средний)  
Этот малыш-Антоша, (безымянный)  
А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья. (мизинец)**

**Ходит ежик без дорожек,  
Не бежит ни от кого.  
С головы до ножек  
Весь в иголках ежик.  
Как же взять его?**



**Ше-ше-ше,  
Ше-ше-ше -  
Маша с Дашей в шалаше.**

**Жа-жа-жа,  
Жа-жа-жа -  
На лужайке два ужа.**

**Жа-жа-жа,  
Жа-жа-жа -  
Женя видела ужа.**





# Развитие фонематических процессов



# Развитие звукового и слогового анализа слов



# Определение связи звука с буквой



# Игры на обогащение словарного запаса

У девчушки Зиночки овощи  
в корзиночке,  
Вот пузатый кабачок положила  
на бочок,  
Перец и морковку уложила ловко,  
Помидор и огурец.  
Наша Зина – молодец!



Этот пальчик – апельсин, он, конечно, не один.

Этот пальчик – слива, вкусная , красивая.

Этот пальчик – абрикос, высоко на ветке рос.

Этот пальчик – груша. Просит « Ну – ка, скушай!»

Этот пальчик – ананас,

Фрукт для вас и для нас.

# Совершенствование лексико- грамматических категорий



# Развитие внимания и памяти



# Развитие мелкой и общей моторики

**Мяч колючий, словно ежик.  
Нет ни ручек, нет ни ножек.  
Покатаем мяч немножко  
И сожмем его в ладошке.**



**Вот колючий мячик-ежик.  
Он без ручек и без ножек.  
Мячик круглый и упругий.  
Он катается по кругу.**

**Этот пальчик дедушка,  
Этот пальчик бабушка,  
Этот пальчик папочка,**

**Этот пальчик мамочка,  
Этот пальчик я,  
Вот и вся моя семья.**

**Мальчик-пальчик, где ты был?**

- С этим братцем в лес ходил,**
- С этим братцем щи варил,**
- С этим братцем кашу ел,**
- С этим братцем песни пел.**





# **Массаж СПИНЫ**

# Массаж СТОП

**Я на мяч поставлю ножку  
И прижму его немножко.  
Буду мячик я катать.  
Раз, два, три, четыре, пять.**



**Что за трактор? Вот вопрос.  
Едет трактор без колес.  
Он на гусеницах едет  
В темный лес, где есть медведи.**

# Рассказывание сказок



# Гимнастика



**И.п.:** ноги на ширине плеч, руки опущены  
вдоль туловища, в правой руке шар.

**1** — руки развести в стороны;

**2** — руки поднять вверх и переложить шар в  
другую руку;

**3** — руки развести в стороны;

**4** — опустить руки.

ООО "Директ-Академия"

**Спасибо за  
внимание!**