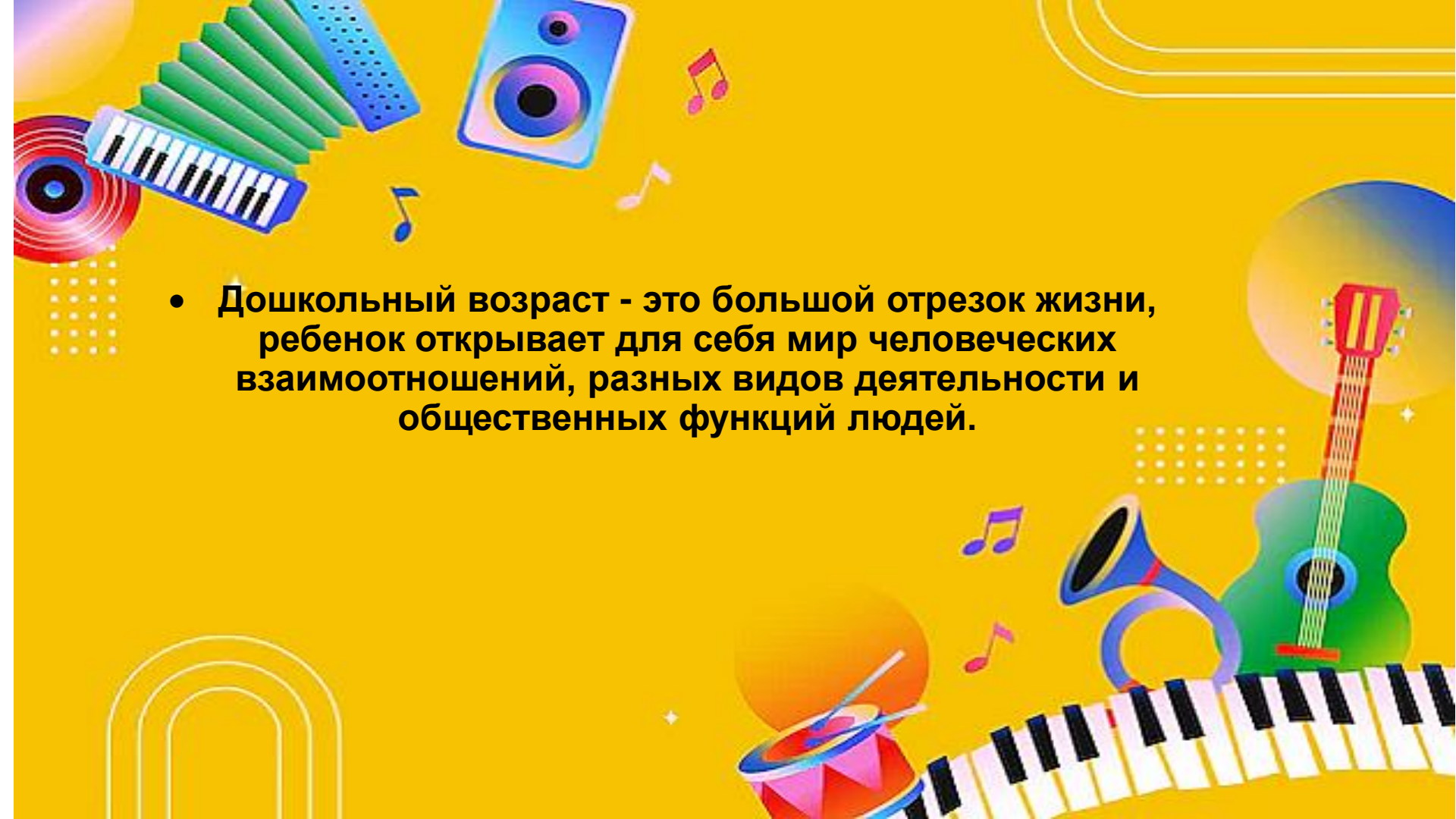
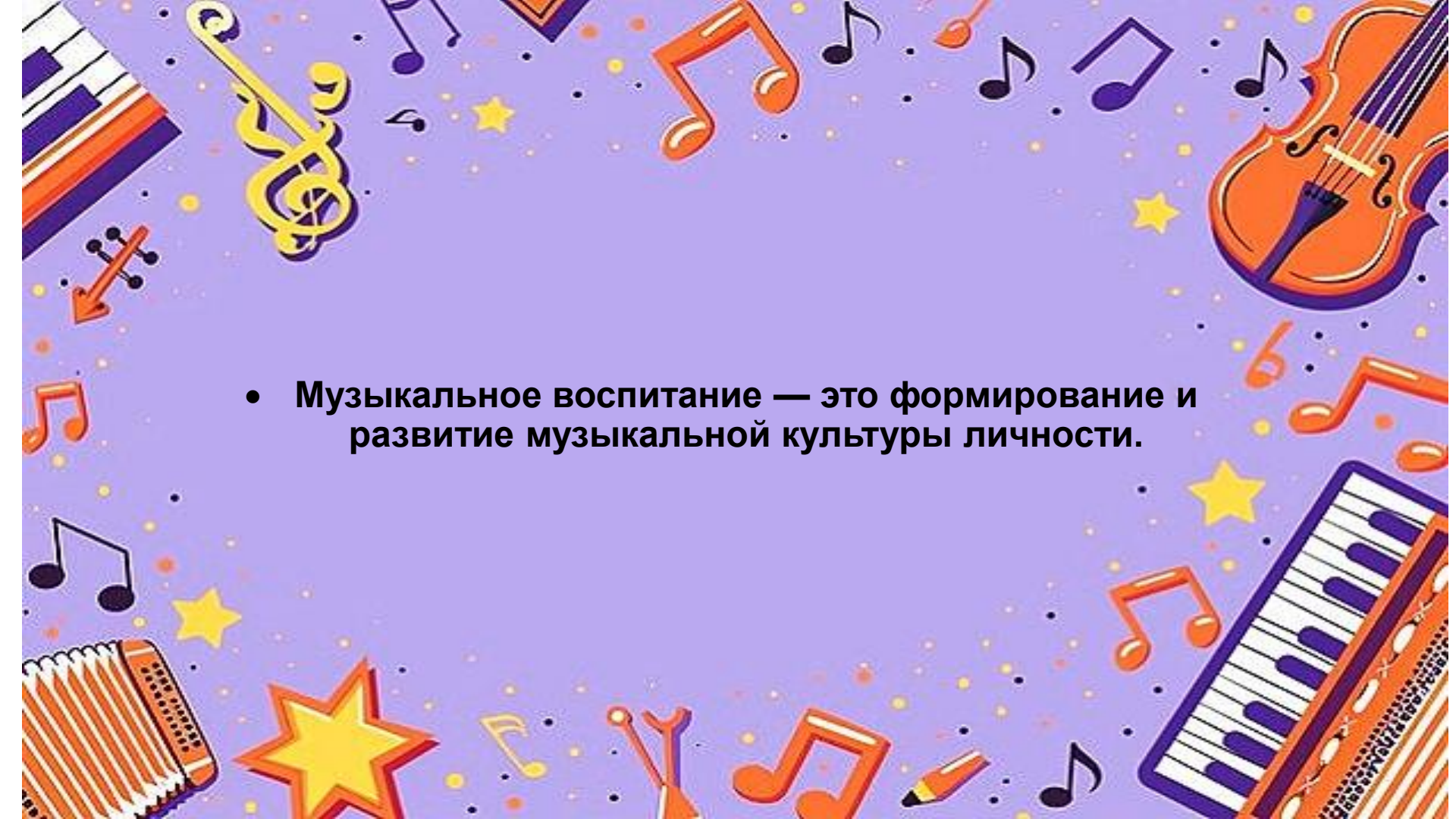
The background of the slide is a vibrant, artistic illustration. It features several green, wavy lines that resemble musical staves. Scattered across these staves and the surrounding white space are numerous colorful musical notes and symbols. The notes are in various colors including blue, yellow, red, purple, and pink. Some notes are beamed together, while others are single eighth or sixteenth notes. There are also larger symbols, such as a purple treble clef on the left and a blue treble clef on the bottom right. The overall style is whimsical and child-friendly, with a soft, painterly texture.


**Развитие музыкально-творческих способностей  
детей дошкольного возраста, посредством  
использования современных образовательных  
технологий**

Представила: Матюшева А. В., 1КК


- 
- Дошкольный возраст - это большой отрезок жизни, ребенок открывает для себя мир человеческих взаимоотношений, разных видов деятельности и общественных функций людей.

- 
- **Музыкальное воспитание — это формирование и развитие музыкальной культуры личности.**



- 
- Музыка помогает понять пространственно-временные связи, т.е. способствует помочь ребёнку представлять себе пространственные модели и учит рассуждать, логически мыслить.

- 
- Развитие музыкально - творческих способностей детей происходит через восприятие музыки, умения её слушать и анализировать.


- 
- **Музыкальные занятия оказывают влияние на развитие наблюдательности, смыслового запоминания, простейших форм последовательного, логически правильного мышления.**



The background features a vibrant, multi-colored gradient from purple at the top to yellow at the bottom. It is decorated with white musical staves, notes, and a large treble clef. There are also soft, glowing bokeh circles and starburst light effects scattered throughout.


• **Технологии:**

- **Здоровьесберегающие**
- **Проектное обучение**
- **Компьютерные**
- **Игровые**
- **Проблемное обучение**
- **Дифференцированный подход**
- **Музыкотерапия**

- 
- **Здоровьесберегающие технологии применяются как в неурочной деятельности, так и в свободной деятельности детей. Формирование ответственного отношения к своему здоровью необходимое условие успешности современного человека.**



- 
- A decorative border surrounds the central text, featuring colorful musical notes (red, blue, yellow, green) and swirling patterns in various colors (orange, purple, blue, green, yellow) on a white background.
- **Технология проектного обучения определяется построением образовательного процесса на активной основе, деятельности каждого ученика, его интересов и потребностей.**


- 
- Компьютерные технологии
  - Применение иллюстративного материала, видеороликов, презентаций, мультфильмов, видеозаписей делают музыкальные занятия интересными, познавательными, эмоциональными и яркими.



- 
- **Игровая форма занятий создается при помощи игровых приемов и ситуаций, которые позволяют активизировать познавательную деятельность учащихся.**



- 
- **Технология проблемного обучения**
  - **Предполагает создание проблемных ситуаций педагогом И активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению.**

- 
- Дифференцированный подход к обучению
  - Дифференцированная организация учебной деятельности с одной стороны учитывает уровень умственного развития, психологические особенности учащихся, абстрактно логический тип мышления.



- **Музыкотерапия**

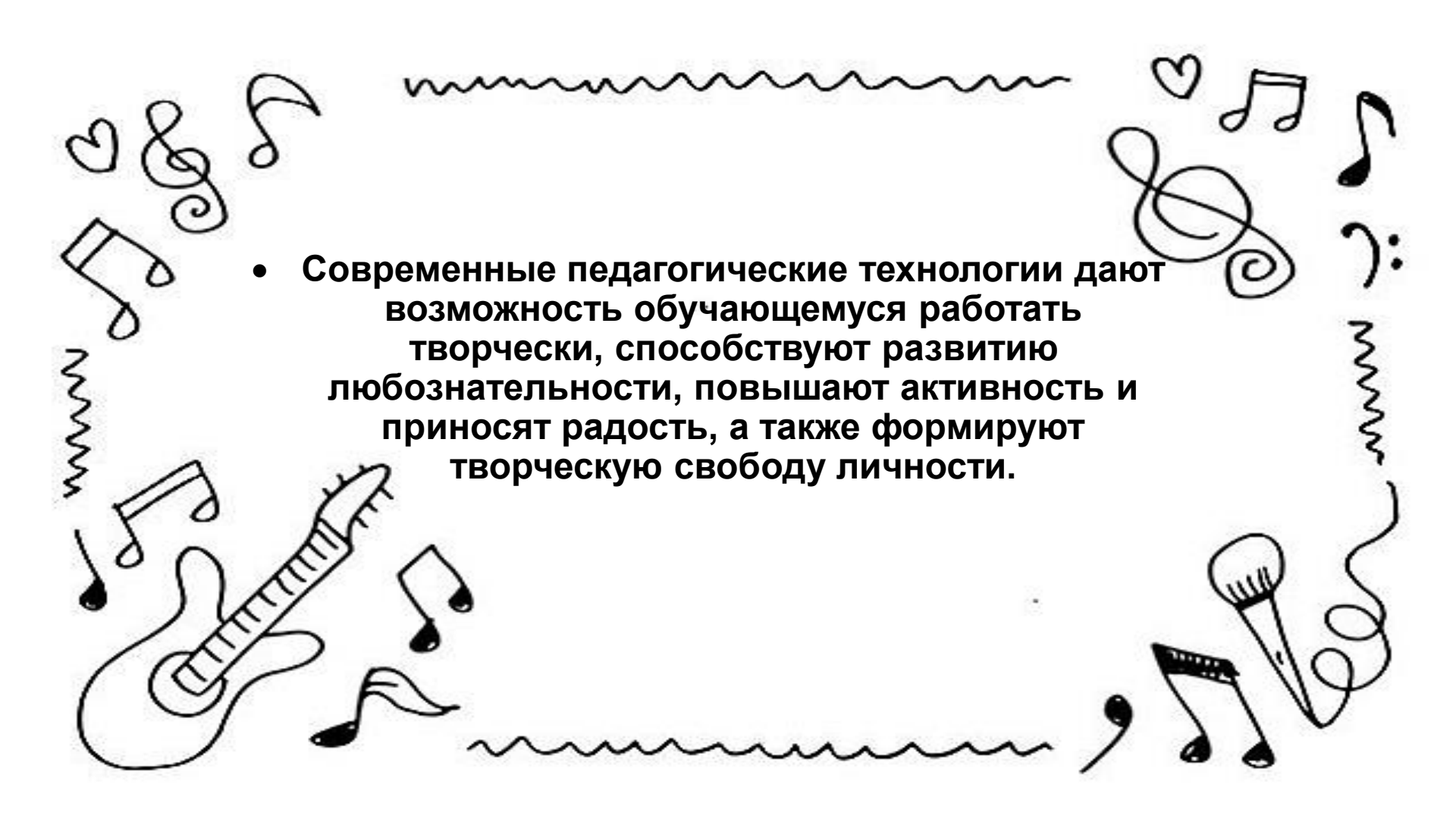
- **Соотношение положительных И отрицательных впечатлений, которые поддерживают душевное равновесие и жизнерадостное поведение детей.**

**Является очень важным для психического и физического здоровья.**

**Важно работать над умением чувствовать свои эмоции, контролировать свое поведение, управлять своим телом.**





- 
- **Современные педагогические технологии дают возможность обучающемуся работать творчески, способствуют развитию любознательности, повышают активность и приносят радость, а также формируют творческую свободу личности.**



- **Спасибо за внимание!**