**Конспект открытого занятия по развитию речи в средней группе**

**«Зимушка-зима»**

**04.02.2025г**

**Цель:** обобщение знаний детей о зиме, как о времени года

**Задачи:**

***Образовательные:*** Уточнить и расширить представление о зиме, зимних явлениях, зимних забавах, формировать умения согласовывать существительные с прилагательными, формировать умение отвечать на вопросы, строить высказывания.

***Развивающие****:* Развивать диалогическую и монологическую речь; развивать память, мышление, связную речь, проговаривать четко, громко, развитие общей моторики.

***Воспитательные:*** воспитывать умения работать в коллективе, взаимовыручку, отзывчивость

**Предварительная работа**

Чтение произведений о зиме: И. Суриков. «Зима», Я. Аким. «Первый снег», русские народные сказки «Зимовье зверей», «Заюшкина избушка»; занятие по окружающему миру «Скоро зима», разгадывание загадок о зиме; рассматривание иллюстраций на тему «Зима», «Зимние забавы»; репродукций художников с изображением зимней природы- И. И. Шишкин «Зима», наблюдение во время прогулок «Какой снег», изменения в природе с приходом зимы; беседы о зиме, о сезонных изменениях в зимний период, о жизни животных зимой; малоподвижные игры: «Снежинки», дидактические игры «Что лишнее».

**Методы**

*Словесные:*

художественное слово «Загадки о зиме»

вопросы проблемного характера: «Что же нам делать? «А как вы думаете?», «Как мы можем помочь?»; беседа о зимних забавах.

интерактивные технологии «Интервью»

Словесная игра «Скажи какой, какая»

*Наглядные:*

Картинки «Зимние забавы»

*Практические:*

Сюрпризный момент – Игрушка Ох

Чистоговорки «Зима»

Дидактическая игра: «Собери из частей целое»

Физкультминутка «Наконец пришла зима»

Игровое упражнение «Снежинки»

**Средства**: игрушка Ох, блютус колонка, снежинка, микрофон, разрезные картинки «Зимние забавы»

**Организационный момент.**

**Воспитатель:** К нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними и подарим им улыбки! - Здравствуйте, гости.

*Введение в тему.*

**Воспитатель:** Ребята, вы все знаете, что у нас четыре времени года. Это – зима, весна, лето, осень. Послушайте внимательно загадки и узнаете, о каком времени года сегодня мы с вами будем беседовать.

На юг уж птицы улетели,

Пришли морозы и метели.

Стоят деревья в серебре,

Мы лепим крепость во дворе.

 Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила.

Догадались ребята? Конечно, это загадки о зиме.

**Сюрпризный момент.**

*Звучит звукозапись (раздаются охи)*

Воспитатель: Ребята вы слышите? Кто это охает?

*Появляется игрушка Ох. Говорит грустным голосом (звукозапись)*

**Ох:**Наступила зима

Снегом замела дома

Мерзнут руки, не пойму-

Кто придумал Зимушку?

**Воспитатель:** Кто ты? Как тебя зовут?

**Ох:** Здравствуйте ребята. Меня зовут Ох. Я очень расстроен, что наступила зима. Это самое холодное, скучное и некрасивое время года. О-хо-хонюшки, хо-хо. И чем она только всем нравится?

**Воспитатель:** Что-то мне совсем не нравиться настроение Оха? Ребята, что у него случилось, почему он такой расстроенный?

**Дети:** Он не рад, что наступила зима, холод. Не нравиться ему зима

**Воспитатель:**Ребята, а что же делать, как нам развеселить Оха?

**Дети:**Ответы детей

**Воспитатель:** Да правильно, мы можем рассказать Оху о том, что [зима чудесное время года](https://www.maam.ru/obrazovanie/zimnie-zanyatiya). Попробуем, может нам удастся поднять Оху настроение.

**Чистоговорки «Зима»**

Но прежде чем начать рассказывать, нужно проверить, проснулись ли ваши язычки? Сейчас проверим вместе со мной. Я начну, а вы повторяйте за мной.

Ма-ма- ма – пришла снежная зима

Оз-оз-оз – на улице мороз

Лю-лю-лю – зиму снежную люблю.

Да вижу что проснулись язычки, молодцы.

**Воспитатель:**Ребята, а вам нравится зима? (да)

А давайте расскажем Оху, почему вам нравиться зима?

**Дети:** Ответы детей

**Игровая ситуация «Интервью».**

**Воспитатель:** Ребята у меня есть чудесный микрофон, будем в него громко отвечать, что бы Ох услышал «Почему/чем тебе нравиться зима?»

*Каждый ребенок по отдельности отвечает в микрофон на вопрос «Почему тебе нравиться зима?»*

**Словесная игра «Скажи какой, какая»**

**Воспитатель:** Ребята, Ох сказал, что [зима это некрасивое время года](https://www.maam.ru/obrazovanie/zima-razvitie-rechi). А как вы думаете, зима – это красивое время года?

**Дети:**Да.

**Воспитатель:** А какими еще словами можно описать зиму? Какая она? Ребята только мы не будем кричать хором, до кого снежинка дотронется, тот и отвечает.

*Воспитатель задает вопросы, а дети подбирают прилагательные к заданным словам.*

**Воспитатель:** Зима какая?

**Дети:** холодная, снежная, морозная, теплая, белоснежная, веселая, волшебная, красивая, пушистая, ветреная.

**Воспитатель:** Снег какой?

**Дети**: Белый, пушистый, блестящий, холодный, твердый, мягкий, хрустящий, сыпучий, рыхлый, скрипучий, липкий, чистый, красивый

**Дыхательное упражнение «Снежинки»**

**Воспитатель:** Пока мы с вами играли, на улице пошел снег, и к нам прилетели настоящие снежинки.

**«Подул зимний ветерок, полетел снежок. Снег, снег, белый снег, засыпает он вас всех»**. Посмотрите, какие снежинки?

*Раздает каждому ребенку снежинку на ниточке.*

Воспитатель: Давайте заставим наши снежинки кружиться. Медленно наберите воздух через нос. Щеки не надувайте, вытягивайте губы трубочкой и дуйте на снежинки. (упражнение повторяется 3-5 раз)

**«Снежинка кружится, снежинка летит, ко мне на ладошку снежинка спеши**т**»**. Положите снежинку на ладошку, придерживая за тучку. НАСТОЯЩАЯ снежинка очень холодная, если не одеть на руки рукавички.

**Ручки замерзли?** (подуть на руки холодным воздухом ф-ф-ф). Теперь давайте согреем ручки.

Подуем на них дыханием теплым (х-х-х) Согреем мы их (х-х-х)

**Воспитатель:**

Вот какими красивыми словами мы описали Зиму.

Молодцы ребята! Теперь спросим у Оха, удалось ли нам поднять ему настроение? Милый Ох, дети рассказали тебе чем им нравиться зима, какие чудеса происходят зимой, описали зимушку красивыми словами. Удалось ли им поднять тебе настроение?

**Ох:** Чудеса, это конечно хорошо, но все равно зима – это грустно. Один снег кругом лежит, и поиграть не во что, скучно (плачет).

**Воспитатель:** Ребята, разве зимой скучно? Не во что поиграть?

**Дети:** Дети называют зимние забавы (игры).

**Воспитатель:** Правильно ребята, зимой много интересных игр, забав. Помните мы с вами рассматривали картинки «Зимние игры и забавы»? А вы хотите эти картинке показать Оху?

**Дидактическая игра: «Собери из частей целое»**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, кто -то разрезал все картинки! Что же нам делать?

**Дети:** Надо собрать картинку.

**Воспитатель:** Правильно ребята. Возьмите по одной части от картинки. Посмотрите, чем отличаются части картинок? (разных цветов)

Ребята, вам нужно объединимся по цвету. У кого картинка красная с обратной стороны пройдите к столу где лежит красный круг, у кого картинка зеленого цвета, пройдите к столу где лежит зеленый круг и дт.

*Дети подходят к столам. Работа по подгруппам.*

**Воспитатель:** А пока дети собирают разрезные картинки (Денис и Даша) расскажут Оху и нашим гостям стихотворение «Зимние забавы».

*2 Ребенка читают стихотворение –****индивидуальная рабата***

**Зимние забавы**

Очень я люблю, когда,

Снова к нам идет зима.

Можно много чем заняться,

И на саночках кататься.

Бегать быстро по лыжне,

И кататься на катке.

Можно всем играть в снежки.

Все довольны и дружны.

**Воспитатель:** Молодцы (имя детей).

Ребята, у вас получилось собрать картинки?

Замечательно. А теперь давайте посмотрим, что у вас получилось, и расскажем Оху.

*Педагог подходит к первому столу*

- Ребята, что у вас получилось, расскажите, что делают дети на вышей картинке?

**Дети**: На нашей картинке дети катаются на лыжах.

(педагог вывешивает картинку на доску).

**Воспитатель:** А скажите, где можно кататься на лыжах? (с горки, на лыжне, в лесу и тд).

Правильно, молодцы ребята. Как назовем вашу зимнюю забаву?

**Дети:** Катание на лыжах.

*Аналогично беседа по картинкам: катание на лыжах, игра в снежки, лепка снеговика, постройка снежной крепости.*

**Воспитатель:**Молодцы ребята. Вы старались, собрали все картинки, предлагаю немного размяться.

**Физкультминутка.**

Дети все в кружок вставайте,

Физкультминутку начинайте.

(Дети встают в кружок).

«Наконец пришла зима, (Дети разводят руки в стороны)

Стали белыми дома, (Складывают руки домиком над головой)

Снег на улице идёт, (Двигают руками сверху вниз)

Дворник улицу метёт, (Имитируют)

Мы катаемся на санках, (Приседают, руки вытягивают вперёд)

Пишем на катке круги, (Руки закладывают за спину, медленно кружатся)

Ловко бегаем на лыжах, (Имитируют)

И играем все в снежки. *(*Кидаем воображаемые снежки)

**Воспитатель:** Молодцы, размялись немного. Ребята, вот сколько много интересных игр и забав дарит нам зимушка зима.

Ох, у нас получилось убедить тебя, что зима очень веселое и замечательное время года?

**Ох:** (весело). Да! Спасибо ребята, что вы так много интересного мне рассказали о зиме. Теперь я понял, что зима вовсе не скучное время года, а очень даже веселое и волшебное. Побегу скорей на улицу гулять и в снежки играть. До свидания ребята.

**Воспитатель:**Ребята, а мы с вами давайте вспомним, кто приходил к нам в гости? А что же случилось у Оха? А что мы с вами сделали, чтобы Оха развеселить? Какие задания выполняли? У нас получилось его развеселить?