

МБДОУ детский сад № 385

«Методы и приемы работы с родителями будущих первоклассников»



Костромина Т.Б.

Хабибулина Н.С.



«Чтобы изменить общество, нужно воспитать другого человека, человека, умеющего жить в современном мире, ориентироваться в любой жизненной ситуации»

Эрих Зелигманн Фромм



Цель преемственности:

- создание успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.
- обеспечение системы непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников.
- создание благоприятных условий в детском саду и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка.



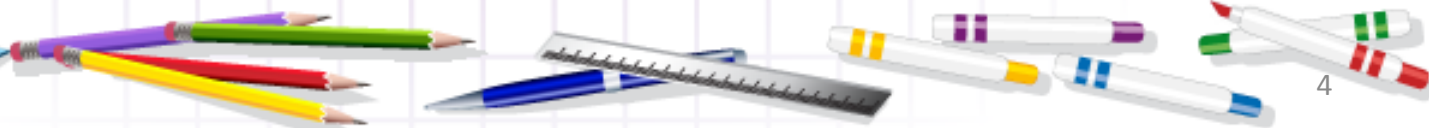
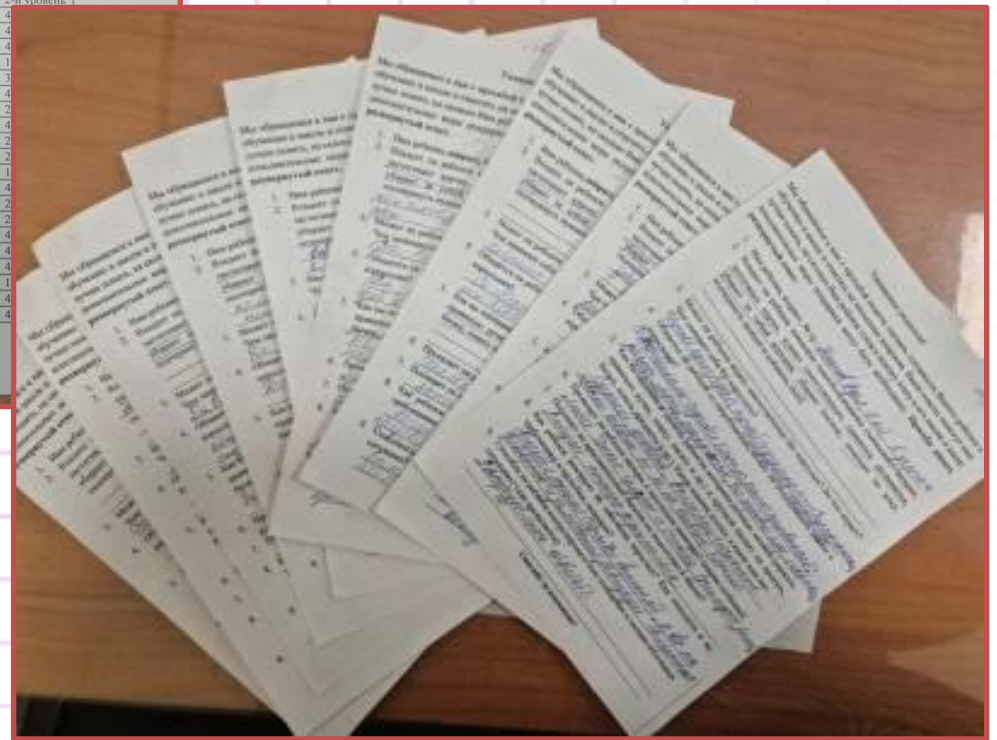
Анкетирование

Итоги фронтальной оценки готовности к школьному обучению 2024 -2025 учебный год (октябрь)

Дата обследования: 21.10.2024 года
Группа: подготовительная группа № 3

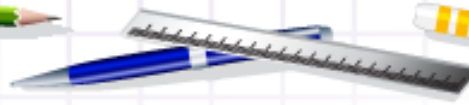
Количество детей: 22

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка, возраст	Бальная оценка выполненных заданий					Поведенческие особенности		Суммарный балл (скоррек.)	Уровень готовности
		1-е задание	2-е задание	3-е задание	4-е задание	5-е задание	Сырые баллы	Кол-во пов. ос.		
1	Анучин Александр 6л.9м	4,5	0	0	1	4	9,5	1	9,5	4-й уровень
2	Ахмедulina Азалина 6л.4м	5	5	5	4	5	24	1	24	1-й уровень
3	Боев Андрей 6л.7м	5	4,5	5	5	1	20,5	1	20,5	1-й уровень
4	Денишин Давыд 6л.5м	5	4,5	5	4	3	21,5	0,72	15,48	2-й уровень
5	Котельникова Анна 5л.11м	1	0	0	1	1	3	0,6	1,8	4
6	Лузин Иван 6л.1м	0	0	0	0	0	0	1	0	4
7	Мельцев Кирилл 6л.1м	0	0	0	0	2,5	2,5	0,72	1,8	4
8	Мельникова Полина 6л.2м	4,5	3	1	5	5	18,5	1	18,5	1
9	Михаленко Дарина 6л.2м	4,5	0	0	5	4	13,5	1	13,5	3
10	Оганисян Гарик 6л	1	3	1	0	2	7	0,72	5,04	4
11	Полева Мария 6л.9м	5	5	3	2	4	19	0,85	16,15	2
12	Портнова Елизавета 6л	1	5	1	1	2	10	1	10	4
13	Румянцев Никита 6л.6м	5	3	2	1	4	15	1	15	2
14	Сидорин Владислав 6л.8м	5	4,5	0	5	2	16,5	1	16,5	2
15	Савцов Андрей 6л.7м	5	5	5	4	4	23	1	23	1
16	Столярова Татьяна 6л.	1	0	0	1	3	5	0,85	4,25	4
17	Томашова Виктория 6л.7м	4,5	4	1	4	1	14,5	1	14,5	2
18	Хомутова Алиса 6л.2м	5	4,5	0	4,5	2	16	1	16	2
19	Чулаков Артем 6л	1	3	1	1	2	8	0,85	6,8	4
20	Шаталин Максим 6л.7м	2,5	2	0	0	1	5,5	0,6	3,3	4
21	Юдин Владислав 6л.7м	2,5	0	2	1	1	6,5	0,85	5,525	4
22	Якушев Мирон 6л.10м	4	4,5	5	4	5	22,5	1	22,5	1
23							0	1	0	4
24							0	1	0	4



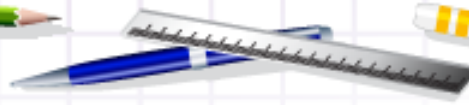
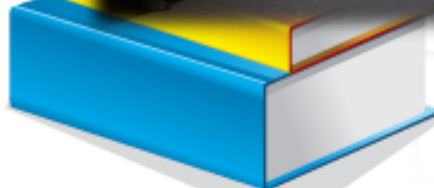
Совместные традиционные мероприятия

День открытых дверей в школе



Совместные традиционные мероприятия

Родительские собрания с психологом, учителями начальных классов



Совместные ДЕТКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ



Совместные ДЕТКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ

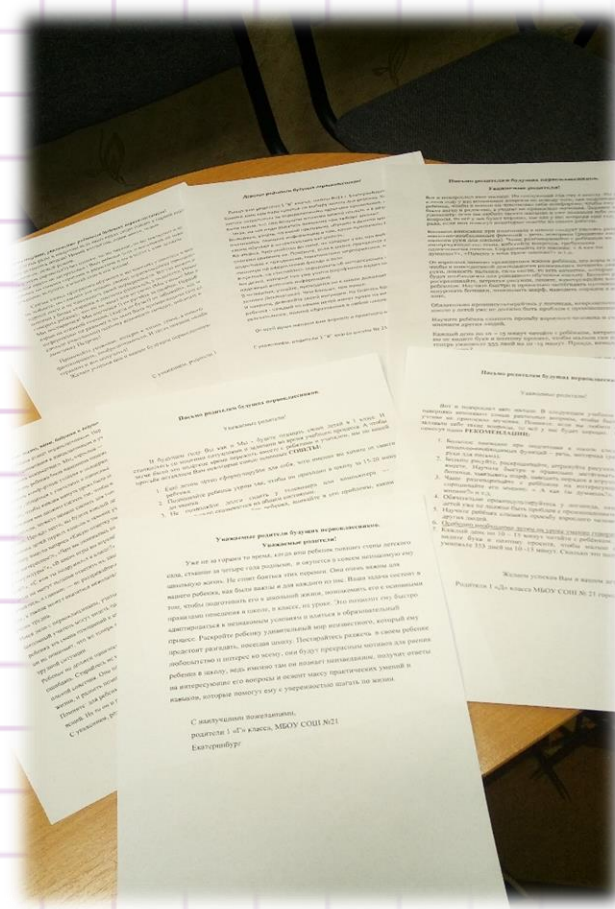
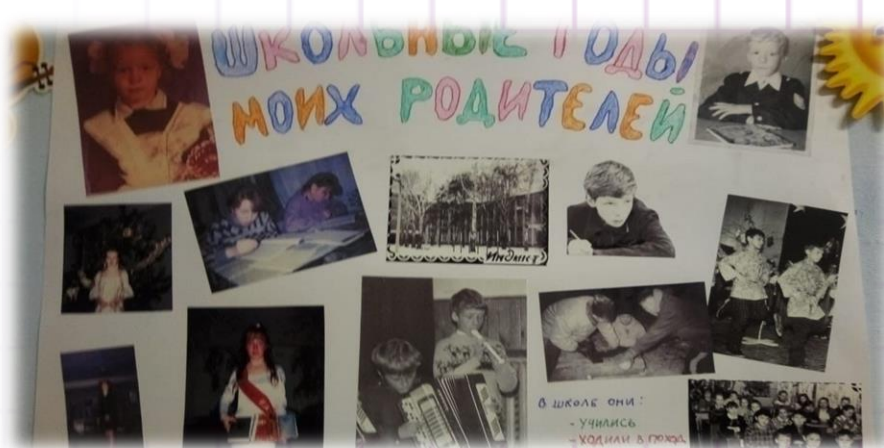


Консультації для батьків від фахівців

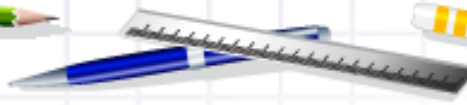


Проект «Мои родители в школе»

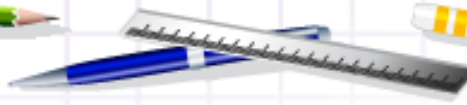
«Письма от родителей первоклассников к родителям будущих первоклассников»



Тематическая выставка рисунков «Школа мечты»



Почта для родителей




Читающая семья



Читаящая семья



Говорящие стены для родителей: загадка недели

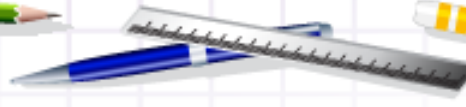


УГАДАЙТЕ ЧТО ЭТО ЗА НЕОБЫЧНОЕ СООРУЖЕНИЕ

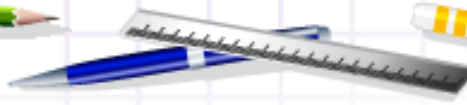
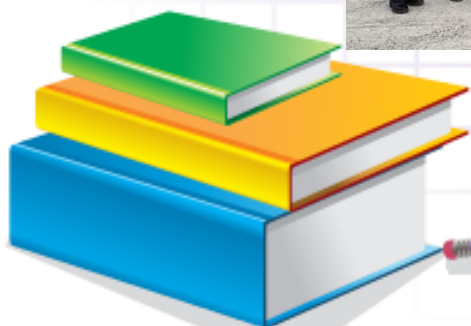
ДЕТИ :
Пирамида (Эрик)
Это какой-то завод, который находится в пустыне (Арина Т.)
Шахта из песка (Вова)
Муравейник из песка (Гриша)
Дом где живут индейцы (Алика)
Музей техники - очень логично (Кристина)
Метеостанция (Таня)
Дом изобретателей (Денис)
Домик маленьких человечков (Катя)
Улей (Ана)

РОДИТЕЛИ :
Коптыльня или печь (мама Пактон)
Пирамида, а может улей (мама Андрей)
Гробница (мама Армена Т.)
Баня (папа Витя)
Хранилище продуктов, напитков (папа Витя)
Воронка времени (мама Катя)
Пирамида, только не египетская (папа Денис)
Дворец или храм для молитв (мама Елизавета Р.)
Древний храм (мама Анна)
Гробничий дом (мама Катя)
Тандир (мама Катя)
Баня, дом, место от жары, тюрьма (мама Милана)
Место для хранения продуктов (мама Вова)

ОТВЕТ : ЭТО ЯХЦАА - ДРЕВНИЙ ПЕРСИДСКИЙ ХОЛОДИЛЬНИК (XV ВЕК ДО Н.Э.)



«Вместе с родителями – за безопасность детей на пути к школе»



«Социальные акции»



«Шпаргалка для родителей»

- Примерный режим первоклассника;
- Если ребенок не хочет делать уроки;
- Как найти новых друзей в школе;
- Семья на пороге школьной жизни;
- Что нужно купить к школе;
- Кризис 7 лет;
- и др.



Советы психолога для родителей будущих первоклассников.

Предлагаем Вашему вниманию советы для родителей выпускников детского сада.

«...Школьное обучение никогда не начинается с пустого места, а всегда опирается на определенную стадию развития, пройденную ребенком.»
Л. С. Выготский

Скоро Ваш ребенок переступит порог школы, что существенно изменит всю его привычную жизнь. Переход из детского сада в школу – важная ступень в жизни каждого ребенка. Оказываясь в новых социальных условиях, дети часто бывают к ним не готовы, что, сказывается на их эмоциональной сфере. Поэтому важно готовить ребенка к школе, ведь все, чему вы научите его сейчас, поможет ему быть успешным в школе.

Что важно сделать перед школой?

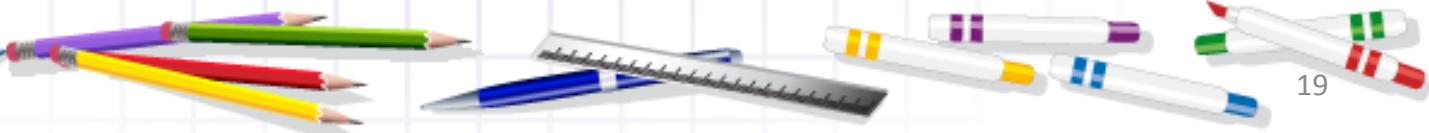
1. Развивать мелкую моторику рук.
2. Сформировать интерес к книге.
3. Приучить соблюдать режим дня.
4. Сформировать навыки самообслуживания и самостоятельности.
5. Научить ребенка общаться со сверстниками.

Особое внимание уделите развитию усидчивости и волевых процессов: научите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями и поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения и выполнять задания по образцу.

Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка:

- во время прогулок обращайтесь внимания на различные явления природы (дождь, снег, туман, радуга). Выучите названия времен года.
- учите с ребенком названия животных, растений, предметов быта и школьных принадлежностей, определяйте их особенности и назначение.
- развивайте связную речь. Учите ребенка пересказывать сказки и составлять рассказы по картинкам. Следите за правильностью произношения и грамотностью речи.
- научите ребенка считать до 100 и сравнивать количество предметов. Познакомьте с изображением цифр.

«ПІПК перед школою»



Наши выпускники в МБОУ СОШ № 21



Рефлексия «Без маски»

Участники семинара по очереди берут карточки, без подготовки нужно продолжить фразу, написанную на карточке.

Оценивается оригинальность высказывания, умение находить адекватный ответ.

Ответ строите с учетом преемственности ДОО и ШКОЛЫ



**Желаем творческих успехов.
Спасибо за внимание.**

