

**ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ ПО
ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В
СТАРШЕЙ ГРУППЕ
«С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА»**

Составитель: воспитатель ВКК
Хабибулина Н.С.

2024-2025

Актуальность

Патриотическое воспитание дошкольников - актуальная проблема в условиях современной России. Актуальность заключается в том, что в настоящее время наша страна переживает непростой исторический период. Проблемы обесценивания традиционных норм и ценностей, неопределенность в оценке событий исторического прошлого русского народа негативно влияют на нравственные и патриотические ценности подрастающего поколения.

Цель

Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через систематизацию знаний о своей семье, о детском саде, об улице на которой ребенок живет, родном городе, о своей стране. Ориентировать родителей воспитанников на патриотическое воспитание детей в семье.

Задачи

Для детей:

Образовательные: Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн).
Формировать элементарные представления об истории человечества через знакомства с произведениями искусства.

Развивающие: развитие умения определять методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно. Развитие личности дошкольника, его творческих способностей, формирование желания и умения к познанию.

Воспитательные: воспитание нравственно-эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру. Воспитывать у ребёнка чувство любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу.

Для родителей: Совершенствовать стиль партнёрских отношений с семьёй, способствующим воспитанию у детей интереса к художественной литературе, к сказкам. Развивать совместное творчество родителей и детей. Развивать у родителей способность видеть в ребёнке личность, уважать его мнение, обсуждать с ним предстоящую работу. Заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.

Предметно-развивающая среда



Самостоятельная деятельность детей и режимные моменты



Работа с родителями

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
Важность патристического воспитания в ДОУ

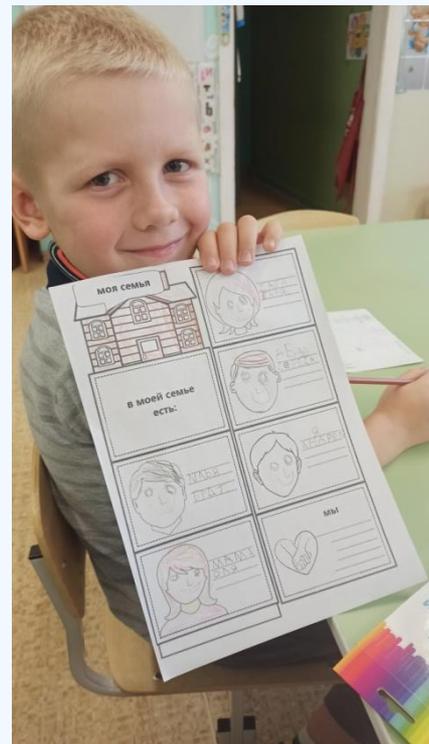
1. Актуальна ли сегодня проблема патристического воспитания детей?
да нет
2. Какими качествами должны обладать взрослые, чтобы быть примером для воспитания чувства патриотизма у детей?
 - активная гражданская позиция
 - любовь и привязанность к Родине
 - готовность к самопожертвованию
 - бескорыстие
 - гостеприимность
 - чувство долга
3. Обладаете ли вы этими качествами?
да нет частично
4. Кто несёт ответственность за патристическое воспитание детей?
родители педагоги общество все в целом
6. Нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства и памятными датами?
да нет затрудняюсь ответить
7. Хорошо ли вы знаете историю возникновения вашего города, его достопримечательности и известных земляков? Оцените свои знания по 5-балльной шкале:
1 2 3 4 5
8. Достаточно ли вы осведомлены о своём городе, стране и культурных традициях, чтобы ответить на вопросы ребёнка? Оцените свои знания по 5-балльной шкале:
1 2 3 4 5
9. Беседуете ли вы с ребёнком на нравственно-патристические темы, читаете ли художественные произведения, посещаете ли музеи и тематические мероприятия?
да нет иногда
10. Знакомите ли вы ребёнка с родословной вашей семьи?
да нет
11. К каким семейным традициям вы приобщаете детей?
 - уважение к старшим и родственникам
 - рассказы о своих предках и их достижениях
 - изучение происхождения родословной семьи
 - совместные семейные праздники
 - совместный активный отдых
 - другое _____



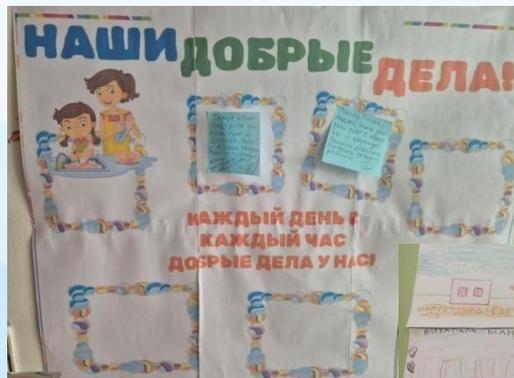
Последовательность работы

- 1. «Мой дом моя семья – это Родина моя»**
- 2. «Мой детский сад – это Родина моя»**
- 3. «Моя улица, район – это Родина моя»**
- 4. «Мой город Екатеринбург – это Родина моя»**
- 5. «Моя страна Россия – это Родина моя»**

«Мой дом моя семья – это Родина моя»



«Мой детский сад – это Родина моя»



«Моя улица, район – это Родина моя»



«Мой город Екатеринбург – это Родина моя»



«Моя страна Россия – это Родина моя»



Участие в конкурсах и акциях

